

Ciencias Sociales y Jurídicas

G

Grado en

# MAESTRO/A EN EDUCACIÓN PRIMARIA

**UAM** Universidad Autónoma  
de Madrid



# INFORMACIÓN GENERAL

**Título:** Grado en Maestro/a en Educación Primaria

**Rama de Conocimiento:** Ciencias Sociales y Jurídicas

**Número de créditos ECTS:** 240

**Carácter:** Necesario para ejercer la profesión regulada de Maestro/a en Educación Primaria

**Modalidad:** Presencial

**Idioma:** Español

**Centro Docente:**

Facultad de Formación de Profesorado y Educación

**Página web del Grado:** en el reverso

**Estructura del plan de estudios:**

TIPO DE ASIGNATURA	ECTS
Formación básica	60
Obligatorias	102
Optativas	27
Prácticas externas	45
Trabajo fin de grado	6
<b>Total</b>	<b>240</b>

Tras la conclusión del grado, la Universidad Autónoma de Madrid ofrece varios itinerarios formativos con los siguientes estudios de Máster:

- Actividades Físicas y Deportivas para la Inclusión Social de Personas con Discapacidad
- Arteterapia y Educación Artística para la Inclusión Social
- Atención a la Diversidad en Centros Bilingües de Educación Infantil y Primaria
- Calidad y Mejora de la Educación
- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte  
*(Recomendado estudiantes con mención Ed. Física)*
- Educación para la Justicia Social
- Estudios Interdisciplinarios de Género
- Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato
- Innovación en Didácticas Específicas
- Intervención Psicosocial y Comunitaria
- Investigación e Innovación en Pedagogía de la Música
- Psicología de la Educación
- Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación y Formación

## DESCRIPCIÓN DE LOS ESTUDIOS

Los/las estudiantes de este grado aprenden todas las áreas curriculares de la **Educación Primaria**, así como a enseñar, evaluar y educar en contextos de diversidad y multiculturalidad prestando atención a todo el alumnado, sean cuales sean sus características. Reciben una formación completa sobre el desarrollo infantil de los 6 a los 12 años, el aprendizaje con metodologías docentes innovadoras, la organización de centros educativos y la investigación educativa. Además de esta formación esencial, tienen la posibilidad de cursar asignaturas optativas bien de forma independiente, bien agrupadas por las áreas de capacitación más especializada que configuran las menciones siguientes:

- **Arte y Cultura Visual:** formación específica para enseñar a los niños y niñas a comunicarse a través de sus habilidades creativas y expresivas.
- **Audición y Lenguaje:** formación específica para el apoyo de alumnado con dificultades en el lenguaje oral y escrito y para trabajar en centros de Escolarización Preferente para alumnado con discapacidad auditiva y en gabinetes de rehabilitación del lenguaje.
- **Educación Física:** formación específica para impartir clases de Educación Física en centros públicos, privados y concertados.
- **Educación Inclusiva:** formación específica para trabajar en centros de Educación Especial, en centros de Escolarización Preferente para alumnos con discapacidad motora o con trastornos generalizados del desarrollo y para ser maestro/a de apoyo.
- **Educación Musical:** formación específica para impartir clases de Música en Primaria enseñando a los niños y niñas a disfrutar de la música y a cultivar su sensibilidad artística.
- **Lengua Extranjera (inglés):** formación específica para impartir inglés como lengua extranjera alcanzándose los conocimientos del nivel B2 de inglés.
- **Tecnologías de la Comunicación y la Información:** formación específica para aplicar recursos tecnológicos en el aula y optimizar así los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Todos los graduados y graduadas en esta titulación están habilitados para ser maestros y maestras generalistas en **Educación Primaria**, independientemente del itinerario formativo que hayan seguido.

# SALIDAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES

El grado capacita para ejercer la profesión de **Maestro/a en Educación Primaria**, tal y como regula el **Espacio Europeo de Educación Superior**. En nuestra sociedad existe una demanda permanente de maestros/as de **Educación Primaria**, tanto en centros públicos como concertados y privados, lo que asegura un mercado laboral estable.

El progresivo aumento de la demanda social de docentes que acompañen a las familias en el importante proceso de la educación de los niños y niñas lleva aparejada una necesidad cada vez mayor de profesionales altamente cualificados y especializados, que no solo han de tener amplios conocimientos sobre las diferentes materias que tendrán que aprender sus estudiantes, sino que también deben saberlos transmitir de modo adecuado y claro, atendiendo a la diversidad, trabajando en equipo con el resto de docentes, asesorando a las familias, etc.; también deben conocer los procesos de gestión, dirección y evaluación que permiten diseñar, orientar y desarrollar programas educativos para niños y niñas de 6 a 12 años acordes con necesidades personales y sociales, fundamentados sobre conocimientos científico-técnicos y basados en principios de actuación de profesionalidad ética y sostenibles con el propio entorno.

Si bien la salida profesional más extendida es la de maestro/a de aula, existen muchas otras posibilidades de colaboración con equipos de orientación educativa y de desarrollo en gestión educativa formando parte de equipos directivos.

## PERFIL DE INGRESO

Para acceder al **grado en Maestro/a en Educación Primaria** por la UAM no se exige ningún requisito específico, sin embargo, es conveniente contar con una serie de competencias para afrontar la formación universitaria en óptimas condiciones: (i) Alta competencia lingüística (comprensión y producción oral y escrita) en lengua castellana y a nivel B1 en lengua extranjera (inglés o francés); (ii) Nivel competencial avanzando en matemáticas y ciencias; (iii) Capacidad crítica y de reflexión, así como capacidad de análisis y argumentación en torno a temas del ámbito educativo; y (iv) Uso de dispositivos digitales y ofimática a nivel usuario.

# PLAN DE ESTUDIOS

## PRIMER CURSO

ASIGNATURA	ECTS
DIDÁCTICA GENERAL	6
APRENDIZAJE Y DESARROLLO INFANTIL I	6
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	6
EDUCAR PARA LA IGUALDAD Y LA CIUDADANÍA	6
COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA	6
TEORÍA Y POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN	6
APRENDIZAJE Y DESARROLLO INFANTIL II	6
TIC PARA LA SOCIEDAD DIGITAL	6
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA I	6
BASES PSICOPEDAGÓGICAS PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	6

## SEGUNDO CURSO

ASIGNATURA	ECTS
LITERATURA ESPAÑOLA, LITERATURA INFANTIL Y EDUCACIÓN LITERARIA	9
ARTES VISUALES Y CREACIÓN ARTÍSTICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	9
LENGUA EXTRANJERA I (INGLÉS/FRANCÉS)	6
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA II	6
LAS CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA	6
LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA	6
DIDÁCTICA DE LA LENGUA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	6
ORGANIZACIÓN ESCOLAR	6
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	6



## TERCER CURSO

ASIGNATURA	ECTS
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	6
EDUCACIÓN FÍSICA Y FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS	9
MÚSICA EN PRIMARIA	9
PRÁCTICUM GENÉRICO	18
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA III	6
INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EVALUACIÓN	6
LENGUA EXTRANJERA II (INGLÉS/FRANCÉS)	6

## CUARTO CURSO

ASIGNATURA	ECTS
OPTATIVAS *	27
PRÁCTICUM SIN MENCIÓN / CON MENCIÓN	27
TRABAJO FIN DE GRADO	6

### MENCIONES:

- ARTE Y CULTURA VISUAL
- AUDICIÓN Y LENGUAJE
- EDUCACIÓN FÍSICA
- EDUCACIÓN INCLUSIVA (PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA)
- EDUCACIÓN MUSICAL
- LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)
- TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
- ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR

\*En función de la oferta académica de cada curso, anunciada en la página web antes del comienzo del periodo de matrícula.



## ¿POR QUÉ ESTUDIAR ESTE GRADO EN LA UAM?

La **Universidad Autónoma de Madrid** es una universidad moderna, interesada en la formación integral de sus estudiantes y reconocida internacionalmente. Los titulados de la **UAM** tienen un buen nivel de inserción laboral y cuentan con el **Foro Universitario de Empleo** con más empresas e instituciones participantes.

En la **Facultad de Formación de Profesorado de la UAM**, la **Oficina de Relaciones Internacionales** fomenta y facilita el intercambio internacional con las mejores universidades del mundo, por ejemplo, participando en el **programa ERASMUS** de intercambio con universidades europeas. También hay relaciones de privilegio con diversas universidades latinoamericanas.

Cabe destacar su **Biblioteca de Educación**, que además de contar con fondos bibliográficos muy interesantes y recursos muy útiles, como el préstamo de ordenadores, organiza diversos cursos de formación a demanda de profesorado y estudiantado.

Al ser pionera en el trabajo de acción solidaria y cooperación, la **UAM** ofrece la posibilidad de realizar diversas actividades con ONGs, tanto de ámbito local y nacional como de ámbito internacional.

Nuestro estudiantado puede participar en numerosas actividades culturales, incluyendo cursos de verano, conciertos, conferencias, seminarios, etc. Disponen, además de buenas instalaciones deportivas, incluyendo piscina cubierta y descubierta.





# UAM

Universidad Autónoma  
de Madrid

CIVIS | A European Civic University

Más información en:

UAM Estudiantes -  
Promoción y Atención Integral

Calle Einstein, 5 (Plaza Mayor)  
Ciudad Universitaria de Cantoblanco  
28049 Madrid



+34 91 497 49 90  
+34 91 497 50 15



atencion.estudiante@uam.es

[www.uam.es](http://www.uam.es)



Web del Grado:



excelencia Campos Internacionales UAM  
CSIC

# UAM

Universidad Autónoma  
de Madrid

Este folleto tiene carácter meramente informativo, por lo que no podrá utilizarse como base de ningún recurso. Consulte la página web para confirmar si se ha producido algún cambio desde la última revisión de este material.

*Actualizado en febrero de 2025.*



Por favor, recicle o ceda a otra persona este material cuando haya terminado de utilizar su información.