

1. ¿Con qué puede el docente combinar su discurso e imagen al crear un vídeo con el software poliMedia (desarrollado por la Universidad Politécnica de Valencia)?
 - a) Con cualquier material de apoyo (aplicación software, web, presentaciones, etc.) que pueda accederse desde un ordenador.
 - b) Software de presentaciones (PowerPoint, LibreOffice Impress, Keynote, etc.).
 - c) Solo con una presentación PowerPoint.
 - d) El docente siempre aparece solo, sin material de apoyo que le acompañe.

2. ¿Cuál de los siguientes métodos de comunicación es síncrono?
 - a) Correo electrónico.
 - b) Foro.
 - c) Wiki.
 - d) Ninguna de las anteriores respuestas es correcta.

3. ¿Cuál de las siguientes herramientas permite exportar como vídeo el contenido generado?
 - a) Genially.
 - b) PowerPoint.
 - c) Sway.
 - d) Xmind.

4. ¿Cuál de las siguientes aplicaciones **NO** permite crear vídeos interactivos?
 - a) EDpuzzle.
 - b) H5P.
 - c) PlayFilm.
 - d) VideoScribe.

5. ¿Cuál de las siguientes aplicaciones es un sistema de gestión del aprendizaje (SGA; en inglés, LMS: Learning Management System)?
 - a) Blackboard.
 - b) OneNote.
 - c) Oracle WebCenter Sites.
 - d) WordPress.

6. ¿Cuál de las siguientes recomendaciones para crear páginas web accesibles es **verdadera**?
 - a) Modificar el estilo del texto en párrafos (negrita, tamaño letra, etc.) para simular títulos.
 - b) Mostrar la dirección real en los hipervínculos (por ejemplo, <https://uam.es>).
 - c) No utilizar falsos retorno de carro (
) para separar párrafos.
 - d) Utilizar colores para diferenciar contenidos.

7. Con relación a las Directrices de Accesibilidad para el Contenido Web (WCAG 2.1), ¿a qué principio pertenece la pauta: “definir un texto alternativo para las imágenes”?
 - a) Perceptible.
 - b) Operable.
 - c) Comprensible.
 - d) Robusto.

8. ¿Cuál de los siguientes tipos de licencia permite utilizar una imagen sin reconocer la autoría?
- CC BY SA
 - CC BY NC
 - CC BY NC ND.
 - Dominio público.
9. Con respecto a las plataformas de docencia online, ¿cuál de los siguientes elementos **NO** facilita la navegación del estudiante como parte de su aprendizaje autónomo?
- La visualización de un esquema general que recoge la estructura del curso.
 - El recordatorio del punto concreto en el que el estudiante se quedó en su último acceso.
 - La organización de contenidos en páginas con mucho desplazamiento vertical (*vertical scroll*).
 - La identificación de las actividades de evaluación.
10. ¿En qué momento del desarrollo de un curso online se deben definir sus objetivos de aprendizaje?
- Al comienzo de su desarrollo, en una fase de análisis inicial.
 - En la fase de diseño, donde se definen los tipos de recursos.
 - En la fase de creación de contenidos.
 - Al final, durante la fase de impartición.
11. Con respecto al diseño de cursos online, ¿por qué motivo se fomenta el contenido audiovisual breve (píldoras de unos 5 minutos)?
- Porque a los docentes les cuesta grabar vídeos largos del tirón.
 - Porque permite a los estudiantes regular mejor su tiempo de dedicación.
 - Porque YouTube no permite la subida de vídeos de más de 15 minutos si no tienes una cuenta verificada.
 - La duración de los vídeos es irrelevante, lo importante es que sean dinámicos.
12. Con respecto al diseño de cursos online, ¿cuál de las siguientes opciones es **verdadera**?
- El control de presencialidad es imprescindible en cualquier curso online, por lo que es necesario programar videoconferencias periódicas.
 - Es recomendable programar itinerarios personalizados de aprendizaje en función del perfil de los estudiantes y/o los resultados de sus actividades.
 - La legislación sobre propiedad intelectual no aplica a los recursos incluidos en cursos online.
 - Si no hay ningún estudiante con discapacidad, no es necesario generar materiales accesibles.
13. ¿Cuál de las siguientes opciones **NO** mejora la motivación de los estudiantes en el aula virtual?
- Presentar situaciones novedosas que sean de interés para los estudiantes.
 - Fomentar la participación en el foro.
 - Evaluar los resultados en vez del proceso de aprendizaje.
 - Proporcionar una retroalimentación que sirva a los estudiantes para aprender de sus errores.

14. ¿Cuál de las siguientes aplicaciones permite fomentar la participación del estudiante a través de encuestas?
- Genially.
 - Kahoot.
 - Prezi.
 - Whiteboard.
15. En un curso de la plataforma Open edX, ¿en qué nivel de contenido se define la fecha a partir de la cual los materiales quedan visibles para los estudiantes?
- Solo sección.
 - Solo subsección.
 - Sección y subsección.
 - Sección, subsección y unidad.
16. En un curso de la plataforma Open edX, ¿en qué nivel de contenido se define la fecha límite de una actividad evaluable?
- Solo sección.
 - Solo subsección.
 - Sección y subsección.
 - Sección, subsección y unidad.
17. En un curso de la plataforma Open edX, ¿de qué manera puede comunicarse el docente con los estudiantes?
- Actualizaciones (*updates*), correo electrónico y foro.
 - Actualizaciones (*updates*) y foro.
 - Correo electrónico y foro.
 - Foro.
18. En un curso de la plataforma Open edX, ¿cuáles son las páginas por defecto que pueden ver los estudiantes?
- Curso, Discusión, Libro de texto y Progreso.
 - Curso, Discusión, Guía docente y Progreso.
 - Curso, Discusión, Guía docente e Instructor.
 - Curso, Discusión, Wiki y Progreso.
19. En un curso de la plataforma Open edX, ¿cuál de las características es propia del foro?
- Los hilos se organizan en un único nivel de categorización.
 - No es posible dar permisos de supervisión de los comentarios a un estudiante.
 - Los estudiantes pueden votar los comentarios de sus compañeros.
 - Los docentes pueden editar comentarios, pero no borrarlos.
20. En un curso de la plataforma Open edX, ¿de qué manera se especifica la respuesta correcta de una actividad tipo test con respuesta múltiple (*casilla de verificación*)?
- = Respuesta correcta.
 - (x) Respuesta correcta.
 - [x] Respuesta correcta.
 - {x} Respuesta correcta.

21. En un curso de la plataforma Open edX, ¿cuál de los siguientes elementos pertenece al componente avanzado?
- a) Actividad de respuesta abierta (ORA, *Open Response Assessment*).
 - b) Encuesta.
 - c) IFrame.
 - d) Problema con pistas y retroalimentación.
22. En un curso de la plataforma Open edX, ¿desde dónde se inscribe a los estudiantes?
- a) En Studio, Configuración → Equipo del curso.
 - b) En Studio, Configuración → Configuraciones de grupo.
 - c) En el LMS, en Instructor → Afiliación.
 - d) En el LMS, en Instructor → Administrador de estudiantes.
23. En un curso de la plataforma Open edX, ¿en qué formato se descargan las notas de los estudiantes?
- a) PDF y CSV.
 - b) PDF y XLSX.
 - c) Solo CSV.
 - d) Solo XLSX.
24. ¿El responsable de un curso Moodle, puede cambiar el idioma?
- a) No, el idioma se configura en la instalación inicial de Moodle y ya es inamovible.
 - b) Sí, y afecta a todos sus cursos, pero solo en los menús de Moodle.
 - c) Sí, y afecta solo al curso en el que se ha cambiado el idioma.
 - d) No, solo pueden hacerlos los administradores.
25. En Moodle, indica la respuesta es correcta.
- a) En un taller se permite proponer un trabajo evaluable por otros estudiantes.
 - b) La opción “Filtro” desde Administración del Curso, permite elegir la directiva a aplicar a cada estudiante.
 - c) En un cuestionario la calificación es siempre automática.
 - d) La opción “Registro” desde Administración del Curso, permite ver anónimamente el recorrido que realizan los estudiantes en el curso.
26. Una de las opciones de Moodle en cuanto a usuarios a matricular en un curso, es poder copiar la matriculas de otro curso, esto se hace desde:
- a) Desde el menú de Administración del Sitio -> Usuarios -> Cuentas -> Crear usuarios.
 - b) Desde el menú de Administración del Sitio -> Usuarios -> Cuentas -> Copiar usuarios y pegarlos en el curso destino.
 - c) Desde el menú de Administración del Curso -> Usuarios -> Usuarios matriculados -> Método de matriculación -> seleccionando copiar desde “origen”
 - d) Desde el menú de Administración del Curso -> Usuarios -> Usuarios matriculados -> Método de matriculación -> seleccionando “metaenlace”.

27. En Moodle, la configuración del calificador...
- Se puede realizar únicamente en la edición de la categoría.
 - Se puede realizar únicamente en la edición del cálculo.
 - Se puede realizar tanto en la edición de la categoría, como en la edición de cálculo.
 - Dicha configuración se realiza siempre desde informe calificador.
28. En Moodle es posible...
- Únicamente comunicarse de manera Síncrona mediante Chat y Asíncrona a través de correo y Foros.
 - Utilizar paquete SCORM para la seguridad en las calificaciones.
 - Reiniciar completamente un curso, manteniendo las calificaciones.
 - Como administrador y sin pasos previos, en todos los casos, dar de alta a un usuario en un curso.
29. En Moodle en cuanto a la wiki, señala la respuesta **FALSA**:
- Puede ser editable por el docente o por todos los estudiantes, nunca editable por un estudiante individualmente.
 - Es una web creada por los participantes en la que no es necesario conocimientos de HTML.
 - Es una herramienta de trabajo no evaluable
 - Puede ser colectiva o cada estudiante puede tener una wiki individual.
30. En Moodle, el módulo “Consulta” se agrega como recurso o actividad a un curso y permite al docente hacer una pregunta especificando las posibles respuestas posibles.
- Esta actividad no es evaluable por defecto y el docente puede publicar las respuestas cuando considere oportuno.
 - Las consultas son evaluables por defecto y el docente publica las respuestas cuando lo considere oportuno.
 - Esta opción está dirigida a que los estudiantes se apunten a uno u otro grupo de clase.
 - Se trata de consultas relacionadas con la organización del curso y no con la docencia.
31. Entre las plataformas tecnológicas como apoyo a la docencia, podemos seleccionar entre software libre gratuito o de pago. Entre las opciones de software abierto libre, elige las correctas:
- Open edX, WebCT.
 - Moodle, Claroline.
 - Open edX, Moodle, First Class.
 - Moodle, Open edX, Paradiso.
32. Cuando hablamos de Flipped Classroom...
- Es un paquete de información interpretado por cualquier plataforma LMS.
 - Es una aplicación opcional dentro de Moodle y Open edX que gestiona los parámetros del aprendizaje.
 - Es una aplicación que permite administrar y reflejar las calificaciones hacia otra plataforma.
 - Es un modelo pedagógico basado en el trabajo virtual fuera del aula y potenciado dentro del aula.

33. En cuanto a la comunicación audiovisual, señala la respuesta **FALSA**:
- a) Todas las herramientas Streaming ofrecen la posibilidad de comunicarse con el emisor.
 - b) Para ser buen comunicador/a audiovisual es necesaria una buena comunicación verbal y no verbal.
 - c) Streaming permite la distribución de audio y/o video a través de internet.
 - d) Mediante Streaming, el receptor no necesita un tamaño extra de espacio en disco.
34. En términos de accesibilidad, WCAG 2.1 (Web Content Accessibility Guideline) la directriz de perceptibilidad recoge...
- a) Teclado accesible: Poder controlar todas las funciones desde el teclado.
 - b) Previsible: Hacer la apariencia y la forma de utilizar las páginas web previsible.
 - c) Contenido multimedia dependiente del tiempo: alternativas sincronizadas para contenidos multimedia sincronizados dependientes del tiempo.
 - d) Navegación: Proporciona formas para ayudar a los usuarios a navegar, a buscar contenido y a determinar dónde están estos.
35. En los niveles de conformidad para la accesibilidad, WCAG 2.1 (Web Content Accessibility Guideline) establece...
- a) Los niveles de conformidad son recomendables, no exigibles.
 - b) La conformidad del nivel A (el nivel mínimo), la página web satisface todos los criterios de éxito de nivel A o se proporciona una versión alternativa conforme al criterio del diseñador.
 - c) La conformidad del nivel AA, la página web cumple todos los criterios de éxito de Nivel A y Nivel AA, o se proporciona una versión alternativa conforme al nivel A.
 - d) La conformidad con el Nivel AAA, la página web satisface todos los Criterios de Éxito de Nivel A, Nivel AA y Nivel AAA, o se proporciona una versión alternativa conforme con el Nivel AAA.
36. Respecto a un LMS Learning Management System (Sistema de Gestión del aprendizaje), señala la respuesta **FALSA**...
- a) Es un programa instalado en un servidor que controla las actividades no presenciales y presenciales de los participantes.
 - b) Permite un funcionamiento, Síncrono y Asíncrono.
 - c) Se trata de un Software libre en todos los casos, utilizado como plataforma tecnológica de apoyo a la docencia.
 - d) Un LMS puede tener un fin académico, corporativo incluso comercial.
37. Señale de las respuestas propuestas la que está integrada exclusivamente por Herramientas Colaborativas de Microsoft:
- a) Microsoft Lync, Hangouts y OneDrive.
 - b) OneDrive, Skype y Hangouts.
 - c) OneNote, Skype y Yammer.
 - d) Hangouts, OneDrive y Teams.
38. Un usuario con el rol Aprobador, en OWCS, es el encargado de:
- a) Obliga a un Compartidor determinado establecer contenidos de su sitio web para que éste lo muestre en su propio sitio.
 - b) Nunca existe ese rol si hay un Compartidor.
 - c) Sólo aprueba los contenidos que él ha creado previamente.
 - d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

39. En un entorno OWCS el acceso a la siguiente URL:
<https://prev-stag.elpais.es/internacional/Home.htm>, sirve para:
- Comprobar si hay errores de comunicación de los hipervínculos de la web de EL PAÍS.
 - Editar la HOME con los literales de EL PAÍS.
 - Comprobar cómo quedará la web editada antes de su publicación.
 - Ya no está disponible este Frontend por la escasa utilización por los editores.
40. Un Site, en OWCS, es:
- Una colección de contenidos multimedia y texto disponible para todas las páginas disponibles
 - Conjunto de componentes que se incluyen en cualquiera de las plantillas disponibles.
 - Hace referencia al formato web que puede usarse para presentar cualquier página.
 - Conjunto de páginas ordenadas de forma estructurada dependiendo unas de otras
41. ¿Qué tipos de Listas son las admitidas en OWCS? (señale la respuesta que recoja todas):
- Categorizada, Múltiple y Sencilla.
 - Categorizada, Combo y Simple.
 - Sencilla, Combinada y de Primer Nivel.
 - Categorizada, Combo y Compleja.
42. Para abrir la consola de comandos en Windows 10, debemos:
- Pulsar tecla Windows + Ctrl + D
 - Pulsar tecla Windows + V
 - Pulsar tecla Windows + R y en la ventana de Ejecutar comando escribir: cmd.
 - En el SO Windows 10 no existe consola de comandos.
43. Google Hangouts sirve para:
- Editar imágenes desde el smartphone.
 - Modificar cualquier documento .pdf
 - Realizar una videoconferencia en directo.
 - Editar presentaciones mediante diapositivas.
44. Cómo se denomina a la herramienta colaborativa de Google que nos permite invitar y compartir eventos con los contactos de Gmail:
- Google Schedule.
 - Google Calendar.
 - Google Timetable.
 - Google Shared Events.
45. Según la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, *de Protección de Datos Personales y garantías de los Derechos Digitales* y a los efectos establecidos en el artículo 12.5 del Reglamento (UE) 2016/679, se podrá considerar repetitivo, a menos que exista causa legítima para ello, el ejercicio del derecho de acceso en más de una ocasión durante el plazo de:
- Dos meses.
 - Tres meses.
 - Seis meses.
 - Doce meses.

46. Según la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, *de Protección de Datos Personales y garantías de los Derechos Digitales* los responsables y encargados del tratamiento deberán designar un delegado de protección de datos en los supuestos previstos en el artículo 37.1 del Reglamento (UE) 2016/679 y, en todo caso, cuando se trate de las siguientes entidades:
- Los colegios profesionales y sus consejos reguladores.
 - Las federaciones deportivas cuando traten datos de menores de edad.
 - Las empresas públicas de seguridad.
 - Ninguna de las anteriores respuestas es correcta.
47. Según la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, *de Protección de Datos Personales y garantías de los Derechos Digitales*, la Presidencia de la Agencia Española de Protección de Datos estará asesorada por un Consejo Consultivo compuesto por:
- Dos diputados, propuestos por el Congreso de los Diputados.
 - Dos senadores, propuestos por el Senado.
 - Dos expertos propuestos por las Organizaciones Empresariales.
 - Dos expertos propuestos por la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas.
48. Según la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, *de Protección de Datos Personales y garantías de los Derechos Digitales*, encargar el tratamiento de datos a un tercero sin la previa formalización de un contrato u otro acto jurídico escrito con el contenido exigido por el artículo 28.3 del Reglamento (UE) 2016/679 se considera una infracción:
- Muy grave.
 - Grave.
 - Leve.
 - Muy grave, pero subsanable en el plazo de 7 días.
49. Según la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, *de Protección de Datos Personales y garantías de los Derechos Digitales*, el tratamiento de datos personales relacionados con infracciones y sanciones administrativas fuera de los supuestos permitidos por el artículo 27 de esta ley orgánica se considera una infracción:
- Muy grave.
 - Grave.
 - Leve.
 - Ninguna de las anteriores respuestas es correcta.
50. Según el Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley de Propiedad Intelectual, se considera autor:
- A la persona natural que crea alguna obra literaria, artística o científica.
 - A la persona física que crea alguna obra literaria, artística o científica.
 - A la persona jurídica que crea alguna obra literaria, artística o científica.
 - A la persona humana que crea alguna obra literaria, artística o científica.

51. Según el artículo 26 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley de Propiedad Intelectual, los derechos de explotación de la obra:
- Durarán 70 años desde su divulgación lícita.
 - Durarán 70 años desde su creación.
 - Durarán toda la vida del autor y 80 años después de su muerte o declaración de fallecimiento.
 - Ninguna de las anteriores respuestas es correcta.
52. Según el Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley de Propiedad Intelectual, **NO** es obligación del autor:
- Corregir las pruebas de la tirada, salvo pacto en contrario.
 - Entregar al editor en debida forma para su reproducción y dentro del plazo convenido la obra objeto de la edición.
 - Proceder a la distribución de la obra en el plazo y condiciones estipulados.
 - Responder ante el editor de la autoría y originalidad de la obra y del ejercicio pacífico de los derechos que le hubiese cedido.
53. Según la Política de Seguridad de la Información de la Universidad Autónoma de Madrid, la responsabilidad de coordinar de forma centralizada la seguridad de la información la asume:
- El Responsable de la Seguridad de la Información.
 - El Responsable del CERT (Computer Emergency Reaction Team).
 - El Responsable de la Información.
 - El Responsable de los Servicios.
54. Según la normativa de gestión de identidades y control de acceso lógico de la Universidad Autónoma de Madrid, las credenciales de las cuentas de administración tendrán una longitud mínima de:
- Cuatro caracteres.
 - Ocho caracteres.
 - Doce caracteres.
 - Dieciséis caracteres.
55. Según la normativa de gestión de identidades y control de acceso lógico de la Universidad Autónoma de Madrid, ¿cuál de los siguientes colectivos se considera usuario corporativo?
- Ciudadano autenticado.
 - Personal externo.
 - Alumni.
 - Ninguna de las anteriores respuestas es correcta.
56. Si en la aplicación informática Microsoft Word, coloco el cursor en el centro de una palabra y hago rápidamente tres clics con el botón izquierdo del ratón, ¿qué acción se realiza?
- No ocurre nada.
 - Se selecciona la palabra sobre la que está el cursor.
 - Se selecciona la línea sobre la que está el cursor.
 - Se selecciona el párrafo sobre el que está el cursor.

57. ¿Cuál sería el resultado de la función =CONTAR.SI(B2:G6;E6) en la siguiente tabla Excel?

	A	B	C	D	E	F	G
1		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
2	Semana 1	5	3	0	2	2	0
3	Semana 2	2	1	2	5	5	4
4	Semana 3	1	0	5	1	1	3
5	Semana 4	4	2	2	3	2	1
6	Semana 5	5	1	1	4	5	2

- a) 0.
- b) 1.
- c) 2.
- d) 3.

58. ¿Cuál sería el resultado de la función =PROMEDIO.SI(B2:G6;">4") en la siguiente tabla Excel?

	A	B	C	D	E	F	G
1		Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
2	Semana 1	5	3	0	2	2	0
3	Semana 2	2	1	2	5	5	4
4	Semana 3	1	0	5	1	1	3
5	Semana 4	4	2	2	3	2	1
6	Semana 5	5	1	1	4	5	2

- a) 4.
- b) 5.
- c) 6.
- d) Ninguna de las anteriores respuestas es correcta.

59. En la aplicación informática Microsoft PowerPoint, ¿se puede usar en la misma presentación diapositivas con orientación horizontal y vertical?

- a) No.
- b) Sí, cuando la primera diapositiva tiene la orientación horizontal.
- c) Sí, cuando la primera diapositiva tiene la orientación vertical.
- d) Sí, tanto si empezamos con diapositivas en orientación vertical como en horizontal.

60. En la aplicación informática Microsoft Outlook se pueden importar contactos desde un fichero. ¿Qué extensión debe tener ese fichero?

- a) .out
- b) .csv
- c) .pdf
- d) .xls

PREGUNTAS DE RESERVA

61. En la aplicación informática Microsoft Word, ¿se puede usar en el mismo documento páginas con orientación horizontal y vertical?
- No
 - Sí, solo cuando la primera página está con orientación horizontal.
 - Sí, solo cuando la primera página está con orientación vertical.
 - Sí.
62. En OWCS, ¿qué elementos se presentan estructurados dentro del Árbol del Sitio?:
- El conjunto de templates.
 - Las distintas categorías de elementos (genéricos, multimedia, literales, etc.)
 - Los distintos Workflows reconocidos en ese Site.
 - Todas las páginas y subpáginas.
63. En OWCS, en el Panel de Navegación, situado en el bloque de la izquierda del interfaz del Gestor de un sitio web, se ofrece acceso a los contenidos del Site utilizando una estructura de árbol y, al menos, contiene las siguientes pestañas:
- Árbol del sitio, Módulo de búsqueda y Mi Trabajo.
 - Árbol del sitio, Mi Trabajo y Edición (FORM o WEB).
 - Árbol de contenido, Módulo de edición y Marcadores.
 - Mi Trabajo, Árbol del sitio y Árbol de contenido.
64. En la línea de comandos de Windows 10, si escribimos IPCONFIG /all, tenemos como respuesta:
- Mensaje de error porque no se ha especificado un controlador de red.
 - Se muestran la dirección IP, la máscara de subred y la puerta de enlace de cada adaptador enlazado con TCP/IP.
 - Se muestra mensaje de ayuda del SO para configurar la IP del adaptador de red que elijamos, en caso de haber varios.
 - Mensaje de error “no se reconoce como un comando interno o externo” porque se ha escrito el comando en mayúsculas y esta instrucción es case sensitive.
65. Si introducimos esta instrucción en la línea de comandos de Windows 10
C:\WINDOWS\system32>net user Rodrigo /delete obtenemos:
- No se obtiene nada, no se puede ejecutar ese comando en modo texto.
 - Nada, porque hay que especificar el ID del usuario y no el nombre.
 - Se elimina la cuenta del usuario Rodrigo.
 - Sólo se elimina el usuario Rodrigo si tiene privilegios de red.