

ACTA DE LA REUNIÓN CONVOCADA POR EL REPRESENTANTE DE ESTA UNIVERSIDAD EN LA COMISIÓN DE MATERIA DE GEOGRAFÍA CELEBRADA EL DÍA 17 DE NOVIEMBRE DE 2020 CON LOS PROFESORES QUE IMPARTEN LA MATERIA EN LOS CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA ADSCRITOS A ESTA UNIVERSIDAD.

Reunido/a con los profesores/as asistentes a la reunión de Teams, dio comienzo la sesión con algo de retraso por problemas informáticos, con una breve presentación del Delegado del Rector para el acceso y la relación con los centros de educación secundaria y formación profesional, D. Carlos Javier de Carlos Morales.

A continuación, se procedió al desarrollo de la reunión, indicándose que el material no visionado por los citados problemas sería colgado en la web de la UAM junto con el acta de esta reunión, en la que se trataron los siguientes puntos del Orden del día:

1. Valoración de los resultados de la materia en las convocatorias de 2020

Se exponen los resultados de la materia de Geografía, así como su evolución desde 2016 hasta 2020. La tendencia a la disminución del número de matriculados desde 2016 se ha revertido en esta última convocatoria, alcanzándose los cerca de 2000 inscritos. La calificación media también ha presentado una similar evolución situándose en la actualidad en 6,24.

2. Líneas para la elaboración de la prueba 2021

El representante informó a los asistentes en primer lugar de los enlaces web donde se pueden encontrar los modelos de exámenes de convocatorias anteriores (www.uam.es/estudiantes/acceso), y el modelo orientativo provisional para este curso académico (www.uam.es/estudios).

En segundo lugar, se informó de las disposiciones reguladoras y de los acuerdos de la Comisión Organizadora y de la de Coordinadores de Materia que han servido de base para la elaboración del modelo de examen para el curso 2020-2021. Lo más significativo del mismo es que no presenta cambios respecto a los modelos de años anteriores, dado que se ha adaptado, en la medida de las posibilidades, a la normativa vigente en lo referente a dimensiones, tipos de preguntas, matriz de especificaciones y estándares de aprendizaje evaluables.

La prueba presenta dos opciones (A y B) con cuatro preguntas en cada una de ellas, divididas en dos secciones, una teórica y otra práctica.

La primera sección (teórica) cuenta con dos preguntas. La primera consistirá en el desarrollo de un tema de Geografía de España por parte del alumno. Su valor es de 2,5 puntos. La pregunta cuenta con epígrafes dentro del enunciado del tema que deben seguirse obligatoriamente por el/la alumno/a, para una mayor organización y estructuración del contenido (1,25 por epígrafe). La extensión máxima de esta pregunta, dado el espacio disponible, es de una cara de un folio.

La segunda pregunta constará de ocho definiciones, de las cuales el/la alumno/a tiene que elegir cinco. Se buscará el equilibrio de los conceptos entre Geografía física y Geografía humana. Su valor es de 2,5 puntos. Se expone que cada término tiene una puntuación máxima de 0,5 puntos. Se pueden incluir siglas que es necesario definir. La extensión máxima de esta pregunta, dado el espacio disponible, es de una cara de un folio. Se facilita un glosario de términos con el modelo de examen.

La segunda sección (práctica) constará de dos preguntas que varían según la opción. Una de ellas consistirá en el análisis de un texto acompañado de un documento geográfico, como mapas urbanos, gráficos, cuadros, pirámides, climogramas, etc. Su valor es de 2,5 puntos. El epígrafe de la pregunta podrá variar en función de la cuestión representada. La otra opción consistirá en el análisis de una lámina, referida a paisajes españoles, siguiendo unos epígrafes establecidos (elementos del medio físico y humano, relaciones entre ellos y tipo de paisaje geográfico que muestra la fotografía). Su valor será de 2,5 puntos, y como en años anteriores se indica que no existe un catálogo de fotografías, ni se utilizan las de libros ni páginas web. Se insiste en que no es necesaria la identificación toponímica del lugar porque ya va incluida en la fotografía.

La cuarta y última pregunta es un comentario de un mapa de España en el que prima, por un lado, la localización del fenómeno representado (un punto de la calificación se obtiene por la localización del fenómeno numerado en las provincias, capitales de provincia o comunidades españolas), y, por otro, la explicación del mismo (razones, causas o motivos de la distribución y consecuencias de ello). Su valor es también de 2,5 puntos. El epígrafe de la pregunta puede variar en función de la cuestión representada y también se pueden incluir transectos de elementos físicos (unidades de relieve, ríos, etc.) o humanos.

Se informa de que, en cualquier caso, la Comisión de Coordinadores de la materia tratará de realizar un examen, tanto en una opción como en la otra, lo más equilibrado posible entre lo físico y lo humano, tal y como se ha venido haciendo en convocatorias anteriores.

Por último, se indicó que el día 12 de este mismo mes se habían recibido en las Comisiones de Materia unas indicaciones por parte de la Comisión Organizadora en la que se indicaba la necesidad de llevar a cabo modificaciones en los modelos de examen para garantizar la elección de preguntas por parte de los/as alumnos/as. En este sentido, aunque falta la ratificación definitiva, parece muy probable que el modelo definitivo de examen sea el mismo que el de la convocatoria del año anterior. La única variación del modelo planteado para este curso es que se suprimirían las opciones y el/la alumno/a podría elegir 4 de entre las 8 preguntas ofertadas, con independencia de su carácter teórico o práctico.

Se informó a los asistentes de que cualquier modificación que se produzca en lo planteado en la reunión informativa será comunicada por el medio más eficaz y rápido posible a los centros. Igualmente se procederá a la actualización de la información contenida en la página web de la universidad.

3. Ruegos y preguntas

Se informa, a petición de algunos profesores, de la disponibilidad de información de interés para docentes en la página web de la Asociación Española de Geografía (AGE). En la misma hay enlaces de utilidad para los centros de educación secundaria, en los cuales hay recursos visuales y cartográficos. Es el siguiente: <http://www.age-geografia.es>. También se informa de la posibilidad que ofrece la UAM de visita virtual al centro o a las instalaciones de la universidad, así como de la realización de visitas concertadas por parte del Departamento de Geografía a los centros que lo soliciten.

A continuación, se formularon algunas dudas por parte de los asistentes en referencia a los contenidos y la estructura del examen que son resueltas por el coordinador de la materia. También se plantean algunas propuestas de interés que serán transmitidas a la Comisión de Materia en la próxima reunión para su valoración y posible inclusión en los repertorios de examen a preparar.

De entre las cuestiones formuladas podemos destacar por su importancia la relativa a las fechas de celebración de la próxima EvAU. Se informa que con bastante probabilidad serán las primeras semanas de junio (convocatoria ordinaria) y las primeras semanas de julio (convocatoria extraordinaria). Está pendiente la confirmación definitiva.

Por último, agradeciendo la asistencia, desde la coordinación se ha procedido a insistir en que como en años anteriores, cualquier duda, comentario o aclaración al respecto sobre la materia se puede realizar a través del mail del coordinador (antonio.palacios@uam.es).

Y sin más asuntos que tratar, se levantó la sesión a las 17:40 horas.

Prof. D. Antonio PALACIOS GACÍA



Prueba de Evaluación de Acceso a la Universidad (EvAU) de la Comunidad de Madrid

**Reunión de información y coordinación con los centros
Universidad Autónoma de Madrid**

**ESTE DOCUMENTO NO TIENE VALIDEZ NORMATIVA,
SU FUNCIÓN ES MERAMENTE DE APOYO
DOCUMENTAL, BASE PARA LA REUNIÓN DE
PROFESORES DE GEOGRAFIA**

Antonio Palacios García
Coordinador en la Universidad Autónoma de Madrid de la materia "Geografía"
Departamento de Geografía
antonio.palacios@uam.es
Teléfono 91 4972015

17 de Noviembre de 2020



- 1.- Valoración de los resultados de la materia en las convocatorias de 2020
- 2.- Líneas para la elaboración de la prueba 2021
- 3.- Ruegos y preguntas

UAM Universidad Autónoma de Madrid

GEOGRAFÍA (UAM)

	MATRICULADOS	APTOS	NO APTOS	PRESENTADOS	NO PRESENTADOS	% APTOS	NOTA MEDIA
2016	2481	1936	441	2377	104	81,45	6,360
2017	1864	1382	287	1669	195	82,80	6,259
2018	1865	1212	478	1690	175	71,72	5,739
2019	1480	875	422	1297	183	67,46	5,496
2020	1956	1391	379	1770	186	78,47	6,244

UAM Universidad Autónoma de Madrid

2.1.- Dónde encontrar información de la EvAU

<http://www.uam.es/estudiantes/acceso/>



The screenshot shows the website interface with a green navigation bar. The 'Acceso' menu item is circled in red. Below the navigation bar, there are several promotional cards and a '¿Quiénes somos?' section. The '¿Quiénes somos?' section includes text about the UAM Estudiantes service and its role in providing information and orientation to students and future students.

¿Quiénes somos?

UAM Estudiantes es el servicio de referencia para los estudiantes y futuros estudiantes de la UAM. Desde la unidad, se llevan a cabo diferentes acciones de carácter informativo y orientativo dirigidas a universitarios y preuniversitarios, a los departamentos de orientación de los centros de enseñanza secundaria y de formación profesional. Las consultas que recibe se atienden de forma presencial e individualizada en la Oficina y en el Punto de Acogida situado en la explanada de Renfe, o por vía telefónica y correo electrónico. Además, UAM Estudiantes Centro de Información Juvenil de la Comunidad de Madrid y representa a la Universidad Autónoma de Madrid en SICU, dependiente de la CRUE Asuntos Estudiantiles.

UAM Universidad Autónoma de Madrid

2.1.- Dónde encontrar información de la EvAU

<http://www.uam.es>

The screenshot shows the UAM website interface. The 'ESTUDIOS' menu item is circled in red. A red arrow points from this menu to the 'Acceso y admisión' link in the 'Estudios de Grado' section, which is also circled in red. Other visible links include 'Oferta Académica', 'Calendarios para grado', 'Legislación y Normativa', 'Horarios académicos', and 'Tasas y precios públicos'.

UAM Universidad Autónoma de Madrid

2.1.- Dónde encontrar información de la EvAU

<http://www.uam.es>

Troncales de opción		
Artes	Ciencias	Humanidades y CCSS
<ul style="list-style-type: none"> Cultura Audiovisual II Artes Escénicas Diseño 	<ul style="list-style-type: none"> Biología Dibujo Técnico II Geología Física Química 	<ul style="list-style-type: none"> Economía de la Empresa Griego II Historia del Arte Historia de la Filosofía Geografía

UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID		Modelo
EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO		Orientativo
Curso 2020-2021		Provisional
MATERIA: GEOGRAFÍA		
INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN		
Después de leer atentamente todas las preguntas, el alumno deberá escoger una de las dos opciones propuestas y responder a las cuestiones de la opción elegida.		
CALIFICACIÓN: El valor de las preguntas se asigna al final de su enunciado.		
TIEMPO: 90 minutos.		
SECCIÓN TEÓRICA		OPCIÓN A
1ª Parte: "Las zonas húmedas españolas".		
Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto atendiendo a los siguientes apartados (utilice, como máximo, una cara de un folio).		
1. Los medios lacustres o lagos.		
2. Los humedales.		
Puntuación máxima: 2,5 puntos		
2ª Parte: Defina con precisión cinco de los ocho conceptos siguientes (escriba, como máximo, una cara de un folio).		
Provincia; PGOU; parcelario; gentrificación; NUTS; SIG; saldo migratorio; declinación magnética.		
Puntuación máxima: 2,5 puntos		
SECCIÓN PRÁCTICA		
3ª Parte: Comente y relacione la noticia con el gráfico adjunto "Distribución porcentual de la población ocupada por sectores de actividad". Explique qué características económicas refleja esa composición sectorial del empleo en nuestro país.		
"El sector servicios acapara casi ocho de cada 10 trabajadores en España"		
"La caída de la construcción y el trón de áreas como la hostelería explican el fenómeno. El peso de los servicios en la economía española crece [...] Tras cuatro años de recuperación laboral, es el único que ya ha vuelto a ganar todo el empleo perdido en las dos recesiones. El resto de los sectores está por debajo de los niveles anteriores a la crisis [...] (Manuel Gómez, El País, Economía, 30 abril 2018)		

UAM Universidad Autónoma de Madrid

2.2.- El marco normativo

1. Estatal

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE LA PRESIDENCIA, RELACIONES CON LAS CORTES Y MEMORIA DEMOCRÁTICA Agencia Estatal Boletín Oficial del Estado

Castellano Buscar Mi BOE Menú

Está Vd. en Inicio BOE Calendario 19/02/2020 Documento BOE-A-2020-2384 anterior siguiente

Orden PCM/139/2020, de 17 de febrero, por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad, y las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas en el curso 2019-2020.

Ver texto consolidado

Publicado en: «BOE» núm. 43, de 19 de febrero de 2020, páginas 15600 a 15644 (45 págs.)
 Sección: I. Disposiciones generales
 Departamento: Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes y Memoria Democrática
 Referencia: BOE-A-2020-2384
 Permalink ELI: <https://www.boe.es/eli/es/o/2020/02/17/pcm139>

2. Com. Org. Com. Madrid

Acuerdo de 22 de septiembre de 2020 de la Comisión Organizadora de la prueba de evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad de la Comunidad de Madrid, por el que se establece la composición y las normas de funcionamiento de las comisiones de materia del curso 2020/2021.

3. Coords. Materia Geografía

ACUERDO DE LA COMISIÓN DE COORDINADORES DE MATERIA DE GEOGRAFÍA DEL CURSO DE 25 ABRIL DE 2020

RATIFICADO EL 22 DE OCTUBRE DE 2020

UAM Universidad Autónoma de Madrid

2.3.- La estructura de la prueba

2. Com. Org. Com. Madrid

Acuerdo de 22 de septiembre de 2020 de la Comisión Organizadora de la prueba de evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad de la Comunidad de Madrid, por el que se establece la composición y las normas de funcionamiento de las comisiones de materia del curso 2020/2021.

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

UAM Universidad Autónoma de Madrid

2.3.- La estructura de la prueba

COMISIÓN ORGANIZADORA DE LA EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD DE LA COMUNIDAD DE MADRID

Curso 2020/2021

La Comisión Organizadora, en su reunión del día 22 de septiembre de 2020, ACUERDA:

El establecimiento de los siguientes **Criterios Generales de Evaluación** de los ejercicios realizados por los estudiantes en la Evaluación para el Acceso a la Universidad en las convocatorias ordinaria y extraordinaria de 2021:

En todos los ejercicios de la Evaluación para el Acceso a la Universidad se ponderará específicamente la capacidad expresiva y la corrección idiomática de los estudiantes, y para ello se tendrá en cuenta:

- La propiedad del vocabulario.
- La corrección sintáctica.
- La corrección ortográfica (grafías y tildes).
- La puntuación apropiada.
- La adecuada presentación.

Hasta dos errores aislados no deben penalizarse. Diferentes errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos puntos.

El corrector especificará en el ejercicio la deducción efectuada en la nota global en relación con los cinco criterios, que podrá ser hasta un máximo de cuatro puntos.

Reiteradas y graves incorrecciones idiomáticas podrán suponer incluso la calificación de suspenso.

Estos criterios generales se aplicarán en todas las materias, excepto en Lengua Castellana y Literatura II, que aplica sus propios criterios.

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

En todos los ejercicios de la Evaluación para el Acceso a la Universidad se ponderará específicamente la capacidad expresiva y la corrección idiomática de los estudiantes, y para ello se tendrá en cuenta:

- La propiedad del vocabulario.
- La corrección sintáctica.
- La corrección ortográfica (grafías y tildes).
- La puntuación apropiada.
- La adecuada presentación.

Hasta dos errores aislados no deben penalizarse. Diferentes errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de dos puntos.

El corrector especificará en el ejercicio la deducción efectuada en la nota global en relación con los cinco criterios, que podrá ser hasta un máximo de cuatro puntos.

Reiteradas y graves incorrecciones idiomáticas podrán suponer incluso la calificación de suspenso.

UAM Universidad Autónoma de Madrid

2.3.- La estructura de la prueba

2. Com. Org. Com. Madrid

Acuerdo de 22 de septiembre de 2020 de la Comisión Organizadora de la prueba de evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad de la Comunidad de Madrid, por el que se establece la composición y las normas de funcionamiento de las comisiones de materia del curso 2020/2021.

3. Coords. Materia Geografía

ACUERDO DE LA COMISIÓN DE COORDINADORES DE MATERIA DE GEOGRAFÍA DEL CURSO DE 25 ABRIL DE 2020

RATIFICADO EL 22 DE OCTUBRE DE 2020

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

SECCIÓN TEÓRICA		Pregunta 1: Desarrollo de un tema		2,5 puntos	TOTAL
OPCIONES A Y B	Pregunta 2: Definición de términos	2,5 puntos	5,0 puntos		
SECCIÓN PRÁCTICA		Pregunta 3: Comentario de un texto + gráfico		2,5 puntos	
OPCIÓN A	Pregunta 4: Comentario de un mapa	2,5 puntos			
SECCIÓN PRÁCTICA		Pregunta 3: Comentario de una fotografía		2,5 puntos	
OPCIÓN B	Pregunta 4: Comentario de un mapa	2,5 puntos	5,0 puntos		
				10,0 puntos	

SECCIÓN TEÓRICA		Pregunta 1: Desarrollo de un tema		Puntuación: 2,5
Estructura				
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Opción A: >>> Desarrollo de un tema de Geografía de España ▪ Opción B: >>> Desarrollo de un tema de Geografía de España 				
UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID		EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS		Modelo
UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO		Curso 2020-2021		Orientativo
MATERIA: GEOGRAFÍA		Provisional		
INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN				
Después de leer atentamente todas las preguntas, el alumno deberá escoger una de las dos opciones propuestas y responder a las cuestiones de la opción elegida.				
CALIFICACIÓN: El valor de las preguntas se asigna al final de su enunciado.				
TIEMPO: 90 minutos.				
OPCIÓN A				
SECCIÓN TEÓRICA				
1ª Parte: "Las zonas húmedas españolas".				
Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto atendiendo a los siguientes apartados (utilice, como máximo, una cara de un folio):				
1. Los medios lacustres o lagos.				
2. Los humedales.				
<i>Puntuación máxima: 2,5 puntos</i>				



2.3.- La estructura de la prueba

SECCIÓN TEÓRICA	Pregunta 1: Desarrollo de un tema	Puntuación: 2,5
------------------------	-----------------------------------	------------------------

Cuestiones generales

- Su extensión se limita a **1 página** (>> se evita que el alumno concentre excesivamente su esfuerzo en una pregunta cuya máxima puntuación es de 2,5).
- Los epígrafes que aparecen en el mismo (dos) son obligatorios (>> el corrector se verá obligado a repartir el valor de la calificación entre ellos: **1,25 por epígrafe**).
- El alumno debe ser preciso en el uso del lenguaje escrito, utilizando términos propios de la Geografía.
- Evitar faltas de redacción y de ortografía.
- Los temas se refieren a partes del contenido del programa de bachillerato.
- La calificación máxima es de 2,5. Al acotarse su calificación se evita un cierto grado de subjetividad en la corrección de esta pregunta.



2.3.- La estructura de la prueba

SECCIÓN TEÓRICA	Pregunta 2: Definición de términos	Puntuación: 2,5
------------------------	------------------------------------	------------------------

Estructura

- Se ofrecen **8 términos** de los cuales **el alumno debe responder a 5**

	UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO Curso 2020-2021 MATERIA: GEOGRAFÍA	Modelo Orientativo Provisional
INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN Después de leer atentamente todas las preguntas, el alumno deberá escoger una de las dos opciones propuestas y responder a las cuestiones de la opción elegida. CALIFICACIÓN: El valor de las preguntas se asigna al final de su enunciado. TIEMPO: 90 minutos.		

2ª Parte: Defina con precisión cinco de los ocho conceptos siguientes (escriba, como máximo, una cara de un folio):
 Provincia; PGOU; parcelario; gentrificación; NUTS; SIG; saldo migratorio; declinación magnética.

Puntuación máxima: 2,5 puntos



2.3.- La estructura de la prueba

SECCIÓN TEÓRICA
Pregunta 2: Definición de términos
Puntuación: 2,5

Cuestiones generales

- Cualesquiera de las agrupaciones de bloques contenidos que establece el BOE, donde se especifican los estándares de evaluación.
- La selección de los términos tendrán en cuenta dos aspectos:
 - a) El equilibrio entre términos de Geografía Física y Geografía Humana
 - b) El ajuste con los porcentajes de evaluación respecto al resto de las preguntas contenidas en la prueba, **evitando la excesiva minusvaloración de algunos de los bloques.**
- Se limita su **extensión a 1 página.**
- En caso de preguntarse acerca de una sigla **no es suficiente** con identificarla. **Cada termino tiene una puntuación máxima de 0,5** y ésta **no podrá sobrepasarse** o compensarse con las respuestas correspondientes a otro término.
- Se aconseja en algunos casos el dibujo de pequeños esquemas que ayuden a la explicación del mismo. Pero estos nunca excluyen la descripción literal del término.



2.3.- La estructura de la prueba

SECCIÓN TEÓRICA
Pregunta 2: Definición de términos
Puntuación: 2,5

NOVEDAD

El glosario de términos se encuentra en el Anexo 1 del modelo

ANEXO 1
EvAU – 2020/2021

(Acordado por la Comisión de Materia de Geografía, en sesión de 13 de enero de 2020)

GLOSARIO DE TÉRMINOS GEOGRÁFICOS PARA EL CURSO 2020/2021

Bloque 1. La Geografía y el estudio del espacio geográfico

- Altitud
- Círculo Polar
- Coordenadas geográficas
- Curva de nivel
- Declinación magnética
- Ecuador terrestre
- Equinoccio
- Escala del mapa
- Geografía
- Latitud geográfica
- Leyenda cartográfica
- Longitud geográfica
- Mapa
- Meridiano
- Norte geográfico
- Paralelo
- Parcelario
- Plano
- Proyección cartográfica
- SIG
- Solsticio

UAM Universidad Autónoma de Madrid

2.3.- La estructura de la prueba

SECCIÓN PRÁCTICA Pregunta 3. Opción A: Comentario de un texto acompañado de un gráfico

Cuestiones generales acerca del texto **Puntuación: 2,5**

El texto se tectlea. No se mantiene la tipografía original. Se indica la fuente. Puede que se marquen algunas ideas clave o relevantes del texto para que el alumno se fije en ellas.

UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO Curso 2020-2021	Modelo Orientativo Provisional
MATERIA: GEOGRAFÍA	
INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN	
Después de leer atentamente todas las preguntas, el alumno deberá escoger una de las dos opciones propuestas y responder a las cuestiones de la opción elegida. CALIFICACIÓN: El valor de las preguntas se asigna al final de su enunciado. TIEMPO: 90 minutos.	

SECCIÓN PRÁCTICA

3ª Parte: Comente y relacione la noticia con el gráfico adjunto "Distribución porcentual de la población ocupada por sectores de actividad". Explique qué características económicas refleja esa composición sectorial del empleo en nuestro país.

"El sector servicios acapara casi ocho de cada 10 trabajadores en España"
"La caída de la construcción y el tirón de áreas como la hostelería explican el fenómeno. El peso de los servicios en la economía española crece [...] Tras cuatro años de recuperación laboral, es el único que ya ha vuelto a ganar todo el empleo perdido en las dos recesiones. El resto de los sectores está por debajo de los niveles anteriores a la crisis" [...]. (Manuel Gómez, El País, Economía, 30 abril 2018)

UAM Universidad Autónoma de Madrid

2.3.- La estructura de la prueba

SECCIÓN PRÁCTICA Pregunta 3. OPCIÓN A: Comentario de un texto acompañado de un gráfico

Cuestiones generales acerca del gráfico. Ejemplos: **Puntuación: 2,5**

- Plano urbano (blanco y negro). Responder a condicionantes del emplazamiento y morfologías urbanas (casco antiguo, ensanche, etc.). Tipos de planos.
- Pirámides de población. También compuestas o dobles.
- Gráfico lineal (el alumno debe fijarse en las unidades que se muestran: millares, millones, base 100, etc..).
- Histograma.
- Climograma: se indicará precipitación total anual, temperatura media anual y altitud.
- Cliseries.
- Combinación de varios: gráfico lineal para mostrar la evolución (empleo en la industria) y sectorial para indicar su composición interna (ramas de actividad dentro de la industria).



2.3.- La estructura de la prueba

SECCIÓN PRÁCTICA Pregunta 3. OPCIÓN B: Comentario de una fotografía

Cuestiones generales acerca de la fotografía: **Puntuación: 2,5**

- No hay un catálogo de fotografías. No se utilizan fotografías de libros.
- Las fotografías serán siempre de España.
- Se indicará la localización aproximada de la misma.

SECCIÓN PRÁCTICA

3ª Parte: Comente la fotografía adjunta, atendiendo si procediese, al siguiente orden:

1. Elementos del medio físico.
2. Elementos del medio humano.
3. La relación entre ellos.
4. Indique el tipo de paisaje geográfico que muestra la fotografía.

Puntuación máxima: 2,5 puntos



2.3.- La estructura de la prueba

SECCIÓN PRÁCTICA Pregunta 3. OPCIÓN B: Comentario de una fotografía

Comentario ordenado de la fotografía: **Puntuación: 2,5**

- Topografía del terreno y litología y características del material rocoso. Deducidas a partir de la geomorfología. (Ígnea, sedimentaria - con presencia de estratos -, formas asociadas: cárcavas, cañones, etc.)
- Vegetación (abundante, escasa, atlántica, mediterránea, arbustiva, caducifolia, etc.).
- Hidrografía: cursos permanentes. Densidad de la red de drenaje. Morfología fluvial: terrazas, meandros, estuarios, etc.
- Clima: deducido de los anteriores elementos.
- Poblamiento: rural (concentrado, disperso); urbano (céntrico, suburbio).
- Usos del suelo: deduciendo actividad económica de los residentes. Tamaño de las parcelas.
- Infraestructuras de transporte: rodado, ferroviario, puertos, etc..
- Instalaciones fabriles y/o de producción de energía.
- Impactos ambientales.
- Relaciones entre los distintos elementos que aparecen en la fotografía.
- Identificación de unidades de paisaje si las hubiere o del tipo de paisaje.
- No se pide identificación toponímica.
- Estas orientaciones tendrán que adaptarse al tipo de paisaje geográfico. Por ejemplo en un paisaje urbano difícilmente podrán apreciarse características litológicas, de la vegetación natural o de la hidrografía.

UAM Universidad Autónoma de Madrid

2.3.- La estructura de la prueba

SECCIÓN PRÁCTICA	Pregunta 4. Comentario de un mapa	Puntuación: 2,5
-------------------------	-----------------------------------	------------------------

Puntuación:

- 1 punto por localización.
- **1,5 puntos por el comentario.**

Mapas de España:

- Unidades administrativas: Comunidades Autónomas, provincias (no mediante agregación: "... y las provincias extremeñas") y sus capitales.
- Medio Físico: unidades de relieve, mares, ríos, islas. Transecto que cruza estas unidades.
- En los mapas se especificará con una numeración cada elemento (provincias, comunidades autónomas, ciudades, ríos, etc.). Se solicita al alumno que identifique cada número con la correspondiente unidad territorial.

UAM Universidad Autónoma de Madrid

2.3.- La estructura de la prueba

SECCIÓN PRÁCTICA	Pregunta 4. Comentario de un mapa	
-------------------------	-----------------------------------	--

4ª Parte: A la vista del mapa adjunto "Provincias de mayores tasas de desempleo (2017)", indique el nombre de las provincias numeradas y las posibles razones de esta distribución.

Formas de contestar a esta pregunta

✓

Jaén Almería Badajoz	Huelva Cádiz Granada	Soria Córdoba Sevilla	1. Soria 2. Badajoz 3. Ciudad Real 4.
---	---	--	---

UAM Universidad Autónoma de Madrid

2.3.- La estructura de la prueba

ESTRUCTURA DE LAS PÁGINAS DEL CUADERNILLO

Reparto orientativo del espacio de escritura

Pag. 1	Pag. 2	Pag. 3	Pag. 4
Preg. 1. (Tema) 2,5 puntos	Preg. 2. (Términos) 2,5 puntos	Preg. 3 y 4 (Texto+gráfico, lámina fotográfica y mapa)	Preg. 3 y 4 (Texto+gráfico, lámina fotográfica y mapa)

UAM Universidad Autónoma de Madrid

2.1.- Dónde encontrar información de la EvAU

INSTRUCCIONES DE ADAPTACIÓN DE LA ELECCIÓN DE PREGUNTAS DE LOS EXÁMENES DE LA EVAU DE LA COMUNIDAD DE MADRID
(ACUERDO DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA DE 12 de noviembre de 2020)

Con fecha 22 de septiembre de 2020 la Comisión organizadora aprobó, conforme a su plan de trabajo anual, los modelos de examen de la Evaluación de Acceso a la Universidad para las convocatorias de 2021 y las instrucciones para las comisiones de materia encargadas de la elaboración de los repertorios. Expresamente, la Comisión organizadora indicó que tanto los modelos como las instrucciones estaban supeditados al contenido de la orden ministerial que, anualmente, determina las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad, y las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones.

Por consiguiente, una vez conocido el proyecto de dicha Orden para el curso 2020-2021 resulta conveniente proceder con diligencia y adaptar dichos modelos e instrucciones y trasladarlos con antelación suficiente a centros, familias y estudiantes. Este acuerdo, que cuenta con la experiencia de las decisiones adoptadas en el curso anterior, tiene como objeto garantizar que, en la presente situación de pandemia, el alumnado no se verá perjudicado por no haber trabajado suficientemente algún bloque o bloques de contenido de alguna de las materias debido a la alteración o suspensión de la docencia presencial. Por consiguiente, la comisión organizadora de la EVAU de la Comunidad de Madrid, ACUERDO, que los ejercicios que integran la EVAU correspondiente al curso académico 2020-2021, se configuren mediante una única propuesta de examen que estará formada por varias preguntas cuya combinación permitirá la posibilidad de obtener la máxima puntuación. Cada prueba estará configurada en una única o en varias agrupaciones de preguntas con un número suficiente para que el alumno o alumna seleccione un número de ellas fijado de antemano. Las preguntas de cada agrupación tendrán la misma puntuación y serán de una tipología y naturaleza similar. El alumno deberá indicar claramente las preguntas elegidas en cada agrupación y no podrá responder a un número superior a las prefijadas, lo que podrá significar la anulación de todo o parte del ejercicio.

Se ofrecerán suficientes preguntas para garantizar que se pueda obtener la máxima puntuación en cada una de las propuestas anteriores, con independencia de que alguno de los bloques de la materia no hubiera sido desarrollado suficientemente en el periodo de clase presencial.

Los temarios y los contenidos que son objeto de la Evaluación corresponden al Real Decreto 1105/2014, de 28 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato y a la Orden Ministerial por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad, y las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas, en el curso 2020-2021, cuando esta se publique. Se mantienen las orientaciones, criterios de evaluación y de corrección de exámenes que ya fueron informados a comienzos del curso.

<http://www.uam.es/estudiantes/acceso/>

Más visitados Comenzar a usar Firefox

Geografía

2019-2020 • Julio • Septiembre	2018-2019 • Junio • Julio	2017-2018 • Junio • Julio	2016-2017 • Junio • Septiembre
2015-2016 • Junio • Septiembre	2014-2015 • Junio • Septiembre	2013-2014 • Junio • Septiembre	2012-2013 • Junio • Septiembre
2011-2012 • Junio • Septiembre	2010-2011 • Junio • Septiembre	2009-2010 • Junio • Septiembre • Junio (fase específica) • Septiembre (fase específica)	2008-2009 • Junio • Septiembre
2006-2007 • Junio • Septiembre	2005-2006 • Junio • Septiembre	2004-2005 • Junio • Septiembre	2003-2004 • Junio • Septiembre
2001-2002 • Junio • Septiembre			2002-2003 • Junio • Septiembre

UAM Universidad Autónoma de Madrid

2.1.- Dónde encontrar información de la EvAU

UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS
UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO
 Curso 2019-2020
MATERIA: GEOGRAFÍA

INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente el examen, responde a guite preguntas cualesquiera a elegir entre las ocho que se proponen.

TIEMPO Y CALIFICACIÓN: 90 minutos. Cada pregunta se calificará sobre 2,5 puntos.

A.1. (2,5 puntos). Tema: "El sistema urbano español".
 Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto atendiendo a los siguientes apartados (útilice, como máximo, una cara de un folio):

1. La jerarquía urbana de las ciudades en España.
2. La red urbana española.

A.2. (2,5 puntos). Defina con precisión cinco de los ocho **conceptos** siguientes (escriba, como máximo, una cara de un folio):

Altitud; SIG; caudal; marisma; relieve apalachense; trópico; pesca de altura; ría.

A.3. (2,5 puntos). Realice un comentario del siguiente climograma atendiendo, al menos, a estos aspectos:

1. Régimen de temperaturas medias mensuales y de las precipitaciones.
2. Pertenencia a alguna de las variedades climáticas de España y su área de distribución.

	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Prec. (mm)	19	15	21	39	57	46	26	34	36	47	22	19
Temp. (°C)	5,7	5,3	6,2	6,9	14,3	18,7	22,2	22,5	17,8	12,7	7,2	4,2

Precipitación anual: 381 mm
 Temperatura media anual: 12,2 °C
 Altitud: 900 m
 Fuente: AEMET

UAM Universidad Autónoma de Madrid

https://www.age-geografia.es/site/

Primera edición de los Premios de Innovación Educativa de la AGE
 Bases y más información

Hasta el 31 de diciembre

AGE
Asociación Española de Geografía

La AGE

- Grupos de Trabajo
- Rel. internacionales
- Investigación
- Publicaciones
- Difusión
- Docencia
- Debate y actualidad

GEOFOCUS

BAGE
BOLEÍN DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE GEOGRAFÍA
BULLETIN OF THE SPANISH GEOGRAPHICAL SOCIETY

Didáctica geográfica

DIDÁCTICA GEOGRÁFICA

Convocatoria de ayudas para la formación de profesorado universitario

Extracto de la Orden de 6 de noviembre de 2020 [...]

[Leer más](#)

Tweets por @AGE_Oficial

AGE @AGE_Oficial
ecomandanga.org/2020/10/28/des...

<http://www.age-geografia.es>

UAM Universidad Autónoma de Madrid
Oficina de Orientación y Atención al Estudiante

www.uam.es/estudiantes/acceso/

Inicio Acceso- Estudios- **Actividades-** Eventos- Vida en la UAM Galería

Última Hora

- Boletín digital
- Música en la UAM
- Participamos en tu feria
- Visitamos tu centro**
- Visitas al campus
- Programa 4ºESO+Empresas

Escribenos en Whatsapp

http://www.uam.es/estudiantes/acceso/

UAM Universidad Autónoma de Madrid

www.uam.es/estudiantes/acceso/actividades/visitas_centros/

Inicio Acceso- Estudios- **Actividades-** Eventos- Vida en la UAM Galería

Visitamos tu centro

31 Calendario OAE

AVISO: El programa presencial de visitas a centros se encuentra interrumpido temporalmente. A continuación les ofrecemos información sobre el programa de actividades online que se ofrece actualmente.

Programa de actividades online para centros educativos

Este programa surge con la finalidad de colaborar con los Centros Educativos e Instituciones de toda España en su labor orientadora y satisfacer las necesidades informativas de los estudiantes preuniversitarios en todo lo relativo a acceso, admisión, estudios universitarios y, en general, con todo lo relacionado con la vida universitaria en general y con la Universidad Autónoma de Madrid en particular.

Los Centros de Educación Secundaria y Formación Profesional ejercen una labor fundamental en la orientación y asesoramiento a los futuros estudiantes universitarios, tarea que en ocasiones también realizan Ayuntamientos y otras instituciones. La Universidad Autónoma de Madrid, además de organizar sus propias actividades, quiere colaborar en aquellas promovidas por los propios centros dirigidas a sus estudiantes y las familias de éstos y para las que solicitan la colaboración de las Universidades.

En un momento como este en el que la realización de actividades presenciales como visitas, charlas y ferias resultan muy complicadas de realizar, desde la Universidad Autónoma de Madrid consideramos que es el momento de dar un paso adelante y organizar un programa que nos permita, de forma no presencial, seguir colaborando con

http://www.uam.es/estudiantes/acceso/

Geografía
GRADO DE GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID





Campus de la Universidad Autónoma de Madrid
C/Alameda de Esquivias, s/n. 28049 MADRID





La Geografía: una profesión con futuro

Parque de Ciencias y Tecnología: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34

24. Escuela Infantil Barbal Inhiesto
 25. Colegio Príncipe de Asturias
 26. Centro Técnico
 27. Escuela de Artes de Ciencias y y Capital (T)
 28. Facultad de Estudios de Ingeniería
 29. Facultad de Ciencias (Ingeniería, Química y Biología de Alimentos)
 30. Área Energía
 31. Servicio de Educación Física y Deporte
 32. Residencia Universitaria
 33. Biblioteca de Ciencias
 34. Ciencias Jurídicas, Económicas y Políticas













Muchas gracias por vuestra asistencia y recordad que entre todos hacemos GEOGRAFÍA

Antonio Palacios García
 Coordinador en la Universidad Autónoma de Madrid de la materia "Geografía"
 Departamento de Geografía
 antonio.palacios@uam.es
 Teléfono 91 4972015