V SEMANA DE LA INNOVACIÓN DOCENTE UAM

Facultad de Ciencias Económicas.

Salón de actos

9, 10 y 11 de julio.

PROGRAMA DE PONENCIAS

MARTES 9 DE JULIO

Moderador: D. Juan Antonio Huertas (Vicerrector de Docencia, Innovación Educativa y Calidad)

09:15	Inauguración de las jornadas: **D. Rafael Garesse Alarcón** **Rector de la Universidad Autónoma de Madrid.**
9:30 10.30	**PRIMERA MESA DE DEBATE**: **La trayectoria de especialización en Docencia Universitaria. Experiencia del *Programa Mentor*** **PROGRAMA MENTOR UAM (NEXT LEARNING). Creación de Comunidades de Prácticas Interfacultativas:** María Gil Izquierdo, Nadia Fernández, Andrés Maroto, Sebastián López y Fátima Franco.
	Primera Mesa de Ponencias: **INCORPORACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS**
10:30 11:30	**1.** D_017.18_INN: Trabajos académicos con una perspectiva integrada: un enfoque participativo, multidisciplinar, profesionalizante y con utilidad social. **Ponente**: **Moneyba González Medina y Luis Bouza García** **2.** M_009.18_INN**:** "LA SALUD INTEGRAL EN LAS PERSONAS: UNA VISIÓN TRASVERSAL"**. Ponente: Matilde Arlandis Casanova** **3.** C_020.18_INN ¿Te atreves con la entomofagia? Buen *probicho*. **Ponente**: **Miguel Angoitia Grijalba.** **4.** **FPE_013.18_IMP:** La institucionalización del Aprendizaje-Servicio en titulaciones de Educación Física y de Actividad Física y el Deporte. Ponentes: **Mª Luisa Santos Pastor y Laura Cañadas Martín**
11:30 12:30	**Presentación de posters** **Ver Anexo 1: Posters presentados en la V Semana de la Innovación Docente (9 julio)**
	Segunda mesa de Ponencias: **INCORPORACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS**
12:30 13:30	**1.** C_029.18_INN: Implementación de la metodología Flipped Classroom para optimizar las clases prácticas mejorando la adquisición de capacidades científicas. **Ponente: Mario Villa Gonzalez** **2.** CEE_019.18_INN: Talks for Students. **Ponente**: **Carlos Merino Moreno** **3.** D_005.18_INN: "Aula invertida: los estudiantes como sujetos activos de su proceso de aprendizaje". **Ponente: Alfonso Iglesias Velasco** **4.** C_035.18_INN: Uso de la herramienta Kahoot como ayuda a los estudiantes en la preparación de exámenes finales. **Ponente**: **Francisco Heras**
	Tercera mesa de Ponencias: **INCORPORACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS**
13:30 14:30	**1.** M_011.18_INN: Aplicación de tecnologías multimedia para fomentar técnicas de aprendizaje funcional en la asignatura de Inmunología. **Ponente: María Calzada García** **2.** FYL_014.18_INN: Reflexión sobre la competencia interactiva en el aula de EMI a través de la herramienta VEO. **Ponente: Ana Llinares.** **3.** M_020.18_IMP: Abordajes experimentales en Bioquímica y Biología Molecular: Adaptación de una asignatura práctica a una aproximación basada en proyectos. Ponente: **Juan J. Arredondo Lamas** **4.** C_019.18_INN: Incorporemos los Objetivos de Desarrollo Sostenible a las enseñanzas de la UAM**. Ponente: César Agustín López Santiago**

MIÉRCOLES 10 DE JULIO:

Moderadora: Dña. Clara Molina (Vicerrectora de Estudios de Grado)

	Cuarta Mesa de Ponencias: **DESARROLLO DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN FORMATIVA O AUTOEVALUACIÓN**
09:30 10:30	**1. Ponencia invitada:** "Medidas sobre el aprendizaje autónomo para predecir y corregir posibles deficiencias en la asimilación de contenidos". **Ponente: Sacha Gómez** (coordinador del proyecto Erasmus+ de la Unión Europea). **2.** EPS_011.18_INN: "UAMPARTI"(cipación): Sesiones participativas y calificación "online". **Ponente: Fernando Maestre Miranda** **3.** FYL_011.18_INN: El uso de rúbricas como herramienta para el desarrollo del aprendizaje autónomo. **Ponente**: **Rocío Bartolomé Rodríguez** **4.** C_015.18_INN: Utilización de instrumentos de evaluación inicial y formativa en Ingeniería Química. **Ponente: Noelia Alonso Morales**
	Quinta Mesa de Ponencias: **DESARROLLO DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN FORMATIVA O AUTOEVALUACIÓN**
10:30 11:30	**1.** FYL_002.18_INN: Exámenes que reproducen el entorno de trabajo profesional. **Ponente**: **Fernando Moliní** **2.** PS_003.18_INN: Evaluación de conocimientos previos y uso de metodologías activas para el aprendizaje de la materia de psicopatología. **Ponente**: **Ignacio Montorio Cerrato** **3.** PS_008.18_INN: Concepciones previas y cambio conceptual sobre la memoria humana en alumnos del grado en psicología. **Ponente: César López Rodríguez** **4.** M_014.18_INN: Evaluación de competencias mediante evaluación clínica objetiva estructurada (ECOE) en el segundo curso del grado en enfermería. **Ponente**: **Cristina González Blázquez**
11:30 12:30	**Presentación de posters** **Ver Anexo 2: Posters presentados en la V Semana de la Innovación Docente (10 julio)**
12:30 13:30	**SEGUNDA MESA DE DEBATE:** **EVALUACIÓN INICIAL, PRÁCTICAS Y TRABAJOS FIN DE GRADO/MÁSTER**
	1. PS_009.18_IMP: Mejorando nuestro Practicum y TFG: Desarrollo e implementación de materiales de apoyo para docentes y estudiantes. **Ponentes: M Pilar Aivar, Isabel Cuevas.** **2.** FPE_017.18_INN: PIMeFIM: Un Plan Integral para mejorar la Formación Inicial de Maestras y Maestros. **Ponentes: Rocío Garrido y Bianca Thoilliez**
	Sexta Mesa de Ponencias: **EVALUACIÓN INICIAL DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS**
13:30 14:30	**1.** C_004.18_INN Invernaderos robotizados como plataformas para TFG y TFM innovadores en Agricultura de precisión. **Ponente**: **Florentino Borondo** **2.** D_019.18_INN Aprovechando la tecnología educativa para mejorar el desarrollo de los TFG en el Grado de Derecho. **Ponente: Raquel Escutia Romero** **3.** C_027.18_INN Evolución en la adquisición conceptos biológicos por estudiantes del Grado en Biología. **Ponentes**: **Jesús Page Utrilla y Enrique Turiégano Marcos** **4.** FYL_010.18_INN: Conocer las competencias transversales de la UAM: de la heterogeneidad a la propuesta global: **Ponentes**: **Nieves López Estébanez, Fernando Allende Álvarez, Gillian Gomez Mediavilla, Beatriz Gregoraci y César López**

JUEVES 11 DE JULIO

Moderadora: Dña. Silvia Gil Conde (Directora para Docencia Digital)

	Séptima Mesa de Ponencias: **DISEÑO Y CREACIÓN DE CURSOS ONLINE PARA SER ALBERGADOS COMO SPOCS**
9:30 **10:30**	**1.** M_023.18_INN: Curso SPOC para enseñar Simulación a profesores de Ciencias de la Salud. **Ponente: Oscar Martínez Pérez** **2.** FYL_008.18_IMP: Introducción al griego clásico - Un MOOC en el aula. **Ponentes**: **Araceli Striano y Jesús Polo** **3.** C_016.18_IMP: Implantación del SPOC "Cómo escribir y publicar artículos" en el Grado de Biología (UAM). **Ponente: Miguel Pita** **4.** EPS_005.18_INN. Tele-C0: Diseño de un Curso Cero de Introducción al Grado en Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (GITST) de la UAM. **Ponente: Daniel Ramos Castro**
	Octava Mesa de Ponencias: **IMPLANTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE BASADAS EN LAS TECNOLOGÍAS ACTUALES**
10:30 **11:30**	**1.** ENF_001.18_INN: Diseño e implementación de un programa de simulación clínica en el currículum del grado de enfermería de la Escuela de Enfermería de la Fundación Jiménez Díaz. **Ponente: Eva García-Carpintero** **2.** C_028.18_INN: El Despertar de las Vitrinas: Realidad Aumentada y Realidad Virtual en Zoología. **Ponente: Aida Verdes** **3.** C_031.18_INN: Diseño de un nuevo método de aprendizaje para la asignatura de Análisis de Procesos Químico Industriales de 3º del Grado en Ingeniería Química basado en la Taxonomía de Bloom y la integración de metodologías de aprendizaje activo. **Ponente: Luisa María Gómez Sainero** **4.** FYL_020.18_INN "Audioaula". Cómo reutilizar una app para extender la docencia salidas de campo. **Ponente**: **J. Santiago Palacios Ontalva**
11:30 **12:30**	**Presentación de posters** **Ver Anexo 3: Posters presentados en la V Semana de la Innovación Docente (11 julio)**
12:30 **13:30**	**TERCERA MESA DE DEBATE: Aprendizaje y Servicio e Inclusión en la enseñanza Universitaria**. **Moderadoras: Cecilia Simón y Pilar Aramburuzabala Higuera** • Diseño Universal de Aprendizaje en Geología. **Ponente**: **Miguel Gomez-Heras** (C_022.18_INN) • Los estudiantes como agentes de la educación inclusiva: la elaboración de recursos que faciliten su puesta en práctica. **Ponente: Isabel Solana** (FPE_015.18_INN)
	Novena Mesa de Ponencias: **CREACIÓN DE NUEVAS HERRAMIENTAS Y MATERIALES DOCENTES**
13:30 **14:30**	**1.** D_001.18_INN: Creación de recursos audiovisuales para el autoaprendizaje del estudiante. **Ponente**: **Sebastián López Maza** **2.** C_025.18_IMP: Clase invertida aplicada a las prácticas de mapas y cortes geológicos para el grado de biología. **Ponente**: **Carolina Canora** **3.** FYL_003.18_INN: Creación de una modalidad online para la asignatura "Historia de la Filosofía Moderna: De la Ilustración al Idealismo" para el Grado "Filosofía, Política y Economía". **Ponente**: **Eduardo Zazo Jiménez** **4.** M_004.18_IMP Aprendizaje Basado en la Resolución de Problemas en Medicina de Familia. Evaluación de materiales docentes. **Ponente**: **María Isabel García Lázaro**
14:30	**Clausura: D. Juan Antonio Huertas (Vicerrector de Docencia, Innovación Educativa y Calidad)**

Anexo 1: posters que se presentan el martes 9 de julio

Código proyecto	Título del póster	Ponente/s
C_002.18_INN	ENFOCA; estudio de casos aplicado a un laboratorio docente de genética	Daniel Aguirre de Cárcer
C_008.18_INN	Jornadas de Orientación Profesional para Biólogos UAM 2019	Rocío Gómez Lencero y Jesús Page Utrilla
C_010.18_IMP	Aplicación del estudio de casos como nueva metodología docente en la asignaturas del Grado en Ingeniería Química y del Grado en Ciencias Ambientales	Zahara Martínez de Pedro
C_011.18_INN	"Escaleras y serpientes" para el estudio del sistema circulatorio	Ana Belén Fernández Martínez
C_012.18_IMP	Aprendizaje en entornos reales en la práctica de la nutrición y dietética	María del Pilar Montero López
C_014.18_INN	Estudio psicométrico de pruebas de evaluación basadas en problemas.	Jorge Bedia
C_017.18_INN	La grabación de videos por alumnos del Grado en Biología para el desarrollo de competencias transversales en Biología de Comportamiento: efectividad de la evaluación por pares	Isabel Barja
C_026.18_INN	Metodologías activas como vehículo para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje en la asignatura de Química del grado en Ciencias Ambientales	Tania García Mendiola
C_034.18_INN	Estandarización de la metodología para el aprendizaje basado en proyectos en la asignatura de Física de Fluidos	Celia Polop
C_036.18_INN	Incorporación de metodologías activas en el máster de Química Teórica y Modelización Computacional	Inés Corral
CEE_010.18_INN	Aplicación de Metodologías Activas a las asignaturas de Historia, Física y Estadística del Grado en Gestión Aeronáutica."	Manuel Pazos Bazán
CEE_011.18_INN	DESARROLLO DE CASOS DE DESIGN THINK APLICADOS A ESTRATEGIA Y ORGANIZACIÓN	Cristina Esteban Alberdi
CEE_023.18_inn	Cómo aprender fiscalidad de forma diferente: gamificación, flipped classroom y estudio de casos para la enseñanza del IVA	Eva M. de la Torre García
D_002.18_INN	Cuadernillo de casos prácticos para alumnos de la asignatura de Derecho mercantil del grado de Administración y Dirección de Empresas	Pedro Sabando
D_004.18_INN	Creación de un blog para la discusión de cuestiones sobre propiedad intelectual entre estudiantes de posgrado	Pilar Cámara Águila
D_007.18_INN	Cómo mejorar la evaluación de nuestros estudiantes: propuestas para una asignatura de formación básica en el grado en Derecho y ADE	JOSÉ MARÍA BLANCH NOUGUÉS
D_011.18_INN	Implantación de metodología basada en el sistema "Moot Court" en los trabajos fin de título (grado, Máster y otros estudios)	Félix Alberto Vega Borrego
D_012.18_INN	Desarrollo de la competencia de exposición oral como metodología docente	Lis Paula San Miguel Pradera
D_020.18_INN	El empleo de vídeos docentes para mejorar el aprendizaje de las técnicas cuantitativas	Andrés Santana y José Rama
EPS_006.18_INN	Detección y seguimiento automático del profesor para la emisión de clases presenciales	Álvaro García Martín
FPE_003.18_INN	Metodología por proyectos aplicadas a la formación inicial de docentes de Educación Infantil	Gabriel Álvarez - López

FPE_006.18_INN	Teatro de la Energía	María Clemente Gallardo
FPE_007.18_INN	ESTRATEGIAS PARA LA COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA EN POBLACIÓN ESCOLAR	Aida Verdes/Mª José Pérez Albo
FPE_009.18_IMP	ProyectaSPORT: aprendizaje basado en proyectos y evaluación formativa en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	Miguel Angel de la Cámara.
FYL_005.18_INN	Trabajo cooperativo en el aula	Germán Labrador López de Azcona
FYL_007.18_INN	Sinergias en el relato gráfico con el arte, la fotografía, el cine y la literatura como universo textual en el aprendizaje-enseñanza sobre la historia y los procesos de globalización	José Luis Neila
FYL_009.18_INN	Lo que en la carrera no te cuentan y deberías saber	Fernando Broncano Berrocal
FYL_015.18_INN	Creación de un estudiantado activo	Jesús de Felipe
FYL_025.18_INN	Are you talking to me? Estrategias y herramientas para mejorar la interacción alumno-profesor	Misael Arturo López Zapico
FYL_028.18_INN	La recreación del pasado: cine, literatura y Antigüedad	Érika López Gómez - Jorge García Cardiel
FYL_029.18_IMP	Preparación oral de traducción de textos teatrales en latín sin diccionario. Una experiencia de innovación	Carmen González Vázquez y Diego Gil Zarzo
FYL_031.18_INN	Por una estrategia territorial para la periferia Sur de la ciudad de Madrid. Proyecto ApS.	Ángela García Carballo
FYL_037.18_INN	"El hipertexto como herramienta de aprendizaje conceptual y relacional"	Belén Piqueras Cabrerizo
M_002.18_INN	Optimización de la enseñanza de la Microbiología y la Parasitología mediante el empleo de metodologías activas. Aplicación Kahoot.	Rafael Martínez
M_003.18_INN	Aprendizaje reflexivo a partir de narrativas, para estudiantes de segundo y sexto cursos del Grado de Medicina de la UAM	Augusto Blanco Alfonso
M_006.18_IMP	Metodología grupal Pecha Kucha Like-10. El ARTE de COMUNICAR: una nueva estrategia educativa de mejora en el aula	Carmen Gonzalez Enguita e Isabel Prieto Nieto
M_012.18_INN	Curso Cero: Conceptos básicos para el estudio de Fisiología Humana en el grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	Mercedes Ferrer
M_016.18_IMP	Enseñanza de la Psiquiatría a través del cine y la literatura	Hilario Blasco Fontecilla
M_017.18_INN	"IMAGEN EN OTORRINOLARINGOLOGÍA COMO COMPLEMENTO DIDÁCTICO"	Jose Manuel Morales Puebla
M_019.18_IMP	ESTRATEGIAS CREATIVAS PARA TRABAJAR HABILIDADES COMUNICATIVAS A TRAVÉS DE ESCENARIOS DE SIMULACIÓN EN EL GRADO EN ENFERMERÍA	Mª TERESA GONZÁLEZ GIL
PS_012.18_INN	De la tutoría accesible	Ángela Barrios y Marta Morgade

Anexo 2: posters que se presentan el miércoles **10 de julio**

Código proyecto	Título del póster	Ponente/s
C_003.18_INN	Rúbrica para trabajos de iniciación al método científico, desarrollo de competencias genéricas	Belén Oliva
C_005.18_INN	Cuestionarios de autoevaluación en prácticas de Microbiología	Concepción Abrusci
C_018.18_INN	Desarrollo de instrumentos para la evaluación inicial de conocimientos y competencias en la asignatura "Biología celular e Histología"	Paloma Fernández Freire
CEE_007.18_INN	Estudio comparativo del rendimiento de estudiantes de empresariales al aplicarse dos metodologías activas diferentes.	Ricardo Olmos Albacete
CEE_013.18_INN	El aspecto medioambiental de los ODS en el proceso de formación integral de los estudiantes de la UAM	Leyla Angélica Sandoval Hamón
CEE_014.18_INN	Hacia la mejora de la enseñanza en soft skills: una aplicación en estudiantes universitarios	Mercedes Rozano Suplet
CEE_016.18_IMP	Rúbricas y fases para la evaluación continua, final y autoevaluación de los Trabajos de Fin de Grado de Gestión Aeronáutica y de Turismo	Luis Rubio Andrada
CEE_018.18_IMP	Coaching para el desarrollo de habilidades profesionales en estudiantes en prácticas	María Escat
CEE_022.18_INN	Promoviendo la Ciencia Abierta (Open Science) en la Educación Superior: Protocolo para la realización de Trabajos Final de Grado con impacto social	Eva María de la Torre
CEE_025.18_INN	CREACION DE UNA METODLOGIA DE EVALUACIÓN COMUN PARA LAS PRÁCTICAS EN EMPRESA APLICANDO VISION MULTISTAKEHOLDER PARA LA MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD	MARÍA DEL MAR ALONSO ALMEIDA
D_009.18_INN	Retos y soluciones en el desarrollo de TFG en el Área de Derecho internacional público	Rosa M. Fernández Egea
D_012.18_INN	Desarrollo de la competencia de exposición oral como metodología docente	Andrea Macía Morillo
D_018.18_INN	Planificación y gestión académica de los Trabajos de Fin de Grado (TFGs): especial incidencia en las Ciencias no Experimentales	José Luis López González
EPS_008.18_INN	Evaluación de laboratorios mediante pruebas presenciales a escala	Sofía Martínez García
FPE_004.18_INN	Visual Thinking para el aprendizaje digital.	Moussa Boumadan
FPE_012.18_INN	Enseñando Prehistoria en E. Infantil: creación de materiales docentes	Jose Manuel Pérez, Tamara Esquivel y Beatriz Bravo
FPE_016.18_INN	Aplicación didáctica de la drónica en Geología como inicio de un proyecto interdisciplinar	Inmaculada Tello
FPE_018.18_INN	Diagnóstico para el desarrollo de la creatividad en escuelas	Jessica Cabrera Cuevas
FYL_004.18_IMP	La creación de exámenes a cargo del alumnado: una experiencia de aprendizaje activo y cooperativo	Cristina Roldán Fidalgo
FYL_013.18_INN	Hacia una verdadera evaluación formativa. La interacción profesor-estudiante como objeto y medio de la mejora docente	Juan Luis Simal

FYL_019.18.INN	Haciendo Historia: Cómo difundir los resultados de la investigación y sacar el máximo rendimiento curricular en Historia y Humanidades	Natalia González Heras y David Quiles Albero
FYL_021.18_INN	El TFM como artículo científico	Gonzalo Fernández Parrilla y Ana González
FYL_023.18_IMP	Ensayando el TFG. Experiencias formativas en Historia y Estudios Internacionales	Fernando Camacho Padilla
FYL_026.18_INN	Français à l'affiche - Seguimiento del (auto)aprendizaje en línea de la lengua francesa	Gema Sanz Espinar
FYL_033.18_INN	Patrimonio arqueológico de la Roma antigua: aprendizaje autónomo mediante indagación en entornos virtuales 3D	Raquel Castelo
FYL_034.18_INN	Unificación y sistematización de criterios e instrumentos de evaluación en el TFG	Noemi de Haro García y José Riello
M_007.18_INN	Aplicación de las tarjetas de aprendizaje o “flashcards” al estudio y evaluación de la Fisiología Médica	Ángel Luis García Villalón
M_008.18_INN	Twitter para sumergir al alumno en el mundo microbiano	María Jesús García García
M_009.18_INN	“LA SALUD INTEGRAL EN LAS PERSONAS: UNA VISIÓN TRASVERSAL”	Matilde Arlandis Casanova
M_010.18_IMP	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE TRANSVERSAL DE LA COMPETENCIA RELACIONADA CON LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL CON LAS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Mª Lourdes Casillas Santana
M_013.18_INN	Curso en antropometría del lactante, escolar y adolescente	Miguel Sáenz de Pipaón Marcos
M_015.18_INN	ESTRATEGIAS DE UNIFICACIÓN DE CRITERIOS EN LA EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS CLÍNICAS	Juana Robledo Martín
M_018.18_INN	Utilización de estrategias Mixtas e-leaning/Enseñanza entre pares para la mejora del aprendizaje de conceptos difíciles.	Mar Pérez
M_022.18_INN	“Manejo inicial del trauma grave para estudiantes del Grado en Medicina”	Manuel Quintana y Fernando Monforte
M_024.18_IMP	Aprendizaje servicio a través de un proyecto online de educación nutricional y emocional dirigido a familias	Pilar López García
PS_001.18_INN	YouTube como herramienta para la divulgación y docencia en psicología experimental	Carmelo Pérez Cubillas
PS_002.18_INN	Learning Linux	Carmelo Pérez Cubillas
PS_004.18_INN	Enseñando competencias transversales: Programación orientada a la investigación.	David Luque Ruiz
PS_005.18_INN	Aplicación de tecnologías para la observación y el análisis de la conducta	Eva Murillo
PS_007.18_IMP	¿Por qué tengo tanta "manía" a las gráficas? Dificultades percibidas e interpretación de gráficas en estudiantes de psicología	Yolanda Postigo Angón

Anexo 3: posters que se presentan el jueves **11 de julio**

Código proyecto	Título del póster	Ponente/s
C_001.18_IMP	Materiales (sólidos cristalinos) estudiados, caracterizados y tratados desde la "pantalla"	Mario Ramírez
C_006.18_INN	Generación de Bases de Datos de Moléculas y Estructuras Imprimibles	Ana Eva Platero-Prats
C_007.18_IMP	Diseño y creación de materiales educativos: manual de los patrones cuticulares del pelo en mamíferos de la Península Ibérica	Isabel Barja
C_009.18_INN	Desarrollo adaptado de materiales docentes de geología de campo (GeoItinerarios)	Jorge L. Giner Robles
C_021.18_INN	Implementación de medios audiovisuales para la introducción y la mejora en la gestión del tiempo de las prácticas de HBE	Sandra Barrios de Pedro
C_023.18_IMP	Implantación de un SPOC sobre simuladores de procesos comerciales en el Máster Universitario en Ingeniería Química por la UAM y la URJC	Asunción Quintanilla Gómez
C_024.18_INN	Yacimiento Arqueológico Simulado (YAS–UAM): una nueva herramienta docente de uso transdisciplinar.	Oscar Cambra Moo
C_030.18_INN	Diseño y evaluación de acciones transversales para introducir la perspectiva de género en la docencia de la Física.	Isabel Guillamón
CEE_001.18_INN	La estructura económica y relaciones internacionales ante los nuevos métodos docentes	Javier Lucena y Ángeles Sánchez Díez
CEE_002.18_IMP	Adecuación de la asignatura de Complementos de Formación de Empresa y Economía del MESOB a los cambios en el entorno.	Jorge Turmo Arnal y Alvaro Salas
CEE_003.18_INN	CHEAT SEAT como herramienta para el manejo de bases de datos	Juan Andrés Núñez y Jaime Turrión
CEE_005.18_INN	COMO ANALIZAR LOS DETERMINANTES DE LA PARTICIPACIÓN LABORAL FEMENIMA: UN ANÁLISIS EMPÍRICO CON STATA	AINHOA HERRARTE
CEE_012.18_INN	Videos de apoyo para el análisis de variables macroeconómicas en Excel	
CEE_008.18_INN	Spoc: Curso 0 de Matemáticas.	Marta Llorente Comí
CEE_009.18_IMP	RENOVACIÓN DE METODOLOGÍAS DOCENTES EN ESTADÍSTICA TEÓRICA USANDO METODOLOGÍAS TIC	MARÍA JANO SALAGRE Y JORGE CRESPO GALÁN
CEE_015.18_INN	Análisis socioeconómico para no economistas	Ángeles Sánchez Díez y Laura Pérez Ortiz
CEE_020.18_INN	Repositorio de casos prácticos para la docencia en ética empresarial y responsabilidad social corporativa	Juan Ignacio Martín Castilla
CEE_021.18_IMP	SPOC en Auditoría (SPA)	Jose Luis Ucieda
CEE_024.18_INN	Uso de WebEx para la ampliación de docencia de lengua inglesa aplicada a la gestión de empresas turísticas y del patrimonio cultural y natural	Beatriz Narbona Reina
CEE_026.18_IMP	Desarrollo de Competencias transversales en Organización de Empresas	Juan Ignacio Martín Castilla
CEE_027.18_INN	Videojuegos para aprender Contabilidad	Gustavo Porporato Daher y Raquel Galindo

D_003_18_INN	Guía para la elaboración de trabajos académicos	Silvia Gil Conde
D_006.18_INN	Conceptos básicos de Derecho constitucional: una herramienta para la comunidad universitaria	Gonzalo Gabriel Carranza
D_008.18_INN	Guía Práctica de Derecho de Obligaciones y Contratos adaptado a la realidad actual y a sus exigencias de nuevos tipos contractuales.	Mª del Rosario Díaz Romero
D_014.18_INN	"Desarrollo de materiales docentes de apoyo a la metodología del caso práctico, en la asignatura Régimen Jurídico de la actuación administrativa, en el Grado de Derecho de la UAM,"	Ana de Marcos Fernández y Javier Bermúdez Sánchez
D_015.18_INN	La elaboración de materiales audiovisuales por los estudiantes como mecanismo de aprendizaje	Luis Gordo
D_016.18_INN	El whatsappeo/wasapeo del Derecho: integración de la aplicación móvil de mensajes en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Nieves Moralejo Imbernón
ENF_007.18_INN	"RVQX" INMENSIÓN MEDIANTE REALIDAD VIRTUAL EN EL ENTORNO DE QUIRÓFANO PARA ESTUDIANTES DE GRADO EN ENFERMERÍA	José Abad Valle
EPS_001.18_IMP	Controlador de muy fácil programación por el estudiante para prácticas de Sistemas de Control	Ángel de Castro Martín
EPS_002.18_INN	Resultados de la implantación de nuevos recursos docentes de autoevaluación y gamificación en la asignatura Arquitectura de Redes II	Jorge E. López de Vergara Méndez
FYL_001.18_IMP	La IMPLANTAción de la Innovación Docente en el Aula de Traducción Especializada	Esther Vázquez y del Árbol y Francisco Godoy Tena
FYL_012.18_INN	El uso de Kahoot en el aula: motivación y resultados.	Ana Belén Soto
FyL_016.18_IMP	Implantación del SPOC 'ESTRATEGAS' en 'Lengua Griega I'	Raquel Fornieles y Luz Conti
FYL_017.18_IMP	Adquisición de destrezas para el conocimiento del legado cultural medieval a través de nuevas estrategias de aprendizaje	Ignacio González Cavero
FYL_018.18_INN	Creación y desarrollo del curso en línea (SPOC) "Lógica Formal y Filosofía Analítica" como complemento a la docencia en el Grado en Filosofía	Víctor Aranda Utrero
FYL_022.18_INN	Fracaso. Cartografía conceptual	Valerio Rocco Lozano
FYL_030.18_INN	Conoce tu Laboratorio de Geografía y Prehistoria y Arqueología	Patricia Ríos Mendoza y Carlos Arteaga Cardineau
FYL_032.18_INN	Textos griegos con traducción interlineal: de edX al libro electrónico; del griego antiguo a otras lenguas	Antonio R. Revuelta Puigdollers
FYL_036.18_IMP	"Orientaciones epistemológicas, metodológicas y temáticas para la elaboración de una investigación (TFM y Tesis doctoral) en Teoría de la Literatura y Literatura Comparada"	Juan Carlos Gómez Alonso