

 <p>UAM Universidad Autónoma de Madrid</p>	<p>UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO</p> <p>Curso 2022-2023</p> <p>MATERIA: PORTUGUÉS</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente el examen, responda de la siguiente forma:

- elija un texto A o B y conteste EN PORTUGUÉS (normativa europea) a las preguntas 1, 2 y 3 del texto elegido.
- responda EN PORTUGUÉS (normativa europea) una pregunta a elegir entre las preguntas A.4 o B.4.

TIEMPO Y CALIFICACIÓN: 90 minutos. Las preguntas 1ª y 4ª se calificarán con un máximo de 3 puntos. Las preguntas 2ª y 3ª se calificarán con un máximo de 2 puntos.

TEXTO A

Leia atentamente o texto:

Não é apenas a esperança média de vida dos humanos que tem vindo a aumentar – também os cães vivem cada vez mais tempo. Recentemente, um cão português foi notícia um pouco por todo o mundo: aos 30 anos, Bobi é oficialmente o cão mais velho a nível global. Mas o que justifica a crescente longevidade destes animais de estimação?

Desde logo, existem fatores genéticos que estão relacionados diretamente com a raça: cães de grande porte “vivem menos” do que cães de raças pequenas, explica ao Expresso a médica veterinária, Felisbina Queiroga. Um Grand Danois, por exemplo, entra na idade geriátrica “por volta dos sete anos”, podendo viver até aos dez ou onze, enquanto um caniche pode chegar aos 15 anos ou mais.

A vacinação e a desparasitação, enquanto medidas profiláticas, são um fator determinante. “Quando os animais são vacinados e desparasitados convenientemente desde tenra idade, ficam livres de uma série de doenças que podem comprometer a sua longevidade e a esperança de vida”, esclarece a também professora de medicina interna e oncologia na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD).

Há ainda a questão nutricional: a atual oferta de “inúmeras rações de muito boa qualidade” contribui para uma melhoria do estado de saúde dos animais de companhia. Tudo isto associado a “tutores mais comprometidos”. “Estes animais fazem verdadeiramente parte da família e, por isso, temos de cuidar deles. Existe um vínculo emocional muito marcado.”

Bobi, que vive numa aldeia em Leiria, contraria as expectativas: além de se alimentar com “comida humana”, é um rafeiro do Alentejo, raça cuja esperança média de vida se situa entre os 12 e os 14 anos. Segundo o Guinness World Records, é não só o cão mais velho do mundo, como o mais velho de sempre. Está de boa saúde e vai regularmente ao veterinário.

En: Expresso | Cão mais velho do mundo tem 30 anos e é português: o “drástico” aumento da longevidade dos animais numa sociedade com “maior sensibilização” (texto adaptado)

PERGUNTAS TEXTO A

A.1. Após uma leitura atenta, diga se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmações que se seguem. Justifique a sua resposta com uma afirmação do texto. (3 pontos)

- a) A esperança de vida do fiel amigo está a aumentar.
- b) Os cães de porte pequeno são mais longevos.
- c) Os cuidados veterinários contribuem para uma melhor saúde dos animais.

A.2. Escreva os verbos indicados no Pretérito Perfeito Simples: (2 pontos)

existem / estão / são / fazem / temos / vive / situa-se / está

A.3. Escreva por extenso os seguintes numerais: (2 pontos)

- a) 16
- b) 2341
- c) 568
- d) 19

A.4. O cão é considerado o melhor amigo do homem. Infelizmente, o abandono animal tem vindo a aumentar. Gosta de cães ou tem um cão? O que representa para si ter um animal de estimação? Acha que devem ser adotadas medidas punitivas contra as pessoas que abandonam ou maltratam os animais? Justifique a sua resposta. O seu texto deve ter uma extensão de 150 a 200 palavras, aproximadamente. (3 pontos)

TEXTO B

Leia atentamente o texto:

O futebol é um daqueles temas sociais globais que abarca todas as estruturas sociais – da política à economia -, étnicas, etárias e de género.

A ideia de virilidade, de disciplina militarista, remete o futebol para o universo masculino, quase guerreiro, um desporto de homens. Tal não significa que as mulheres não o pratiquem, mas são sobejamente conhecidos os discursos, mesmo na imprensa especializada, a roçar a fronteira do sexismo; e, mesmo fora da imprensa especializada, todos conhecemos os piropos que se produzem sobre o tema.

Num mundo em constante mudança há fenómenos que extravassam a sua essência e transpõem áreas que, em princípio, lhe estariam vedadas. O futebol, grande competição desportiva, ainda hoje, é um exemplo deste fenómeno. É um produto da globalização.

Praticamente em todo o mundo, milhões de pessoas compartilham o mesmo interesse: o futebol como desporto-rei, como alguns lhe chamam.

É, sem dúvida, uma indústria do entretenimento que age intensamente na cultura e na economia dos países. Move multidões qualquer que seja a nacionalidade, a faixa etária ou, até mesmo, o sexo: homens e mulheres são adeptos deste desporto. Jogam-no. Vibram nos estádios ou em frente ao ecrã. Utilizam um léxico próprio que, por vezes, só eles mesmo entendem.

Hoje em dia, temos um novo fenómeno, uma nova realidade que é o futebol feminino. Hoje, a realidade é bem diferente. Há milhões de mulheres que jogam futebol e outros desportos igualmente duros. Cada vez mais clubes têm uma equipa feminina. E não há nada no jogo que a mulher não possa fazer: correr, passar a bola a outra jogadora com os pés ou com a cabeça, chutar, parar uma bola, ter pontaria, aplicar uma tática, jogar em equipa, sofrer algum encontrão, driblar, fazer *bluff*, fingir-se inocente depois de uma falta... Só depende do gosto e da habilidade de cada uma.

Hoje em dia os tabus foram derrubados e o desporto começou a ser praticado indistintamente por homens e mulheres. Em conclusão, atualmente qualquer desporto pode ser praticado por ambos os sexos, sem que haja discriminação, havendo até algum respeito por essas mulheres que têm sucesso quer no futebol, quer noutros desportos.

PERGUNTAS TEXTO B

B.1. Após uma leitura atenta, diga se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmações que se seguem. Justifique a sua resposta com uma afirmação do texto. (3 pontos)

- a) O futebol é um produto da globalização.
- b) As mulheres continuam arredadas do mundo do futebol.
- c) Continuam a existir muitos preconceitos no mundo do futebol.

B.2. Preencha as frases com o verbo indicado. Conjugue-o corretamente.(2 pontos)

- a) Houve quem se _____ (opor) à realização do jogo entre aquelas duas equipas.
- b) Era necessário os jogadores _____ (entrar) no campo de jogo.
- c) É necessário _____ (repor) a verdade dos factos.
- d) O comportamento do jogador _____ (pressupor) não só o conhecimento do facto, como também uma boa atitude comportamental.

B.3. Escreva por extenso a resposta à seguinte pergunta: Que horas são? (2 pontos)

- a) 9h30
- b) 12h20
- c) 14h30
- d) 15h00

B.4. Apesar das mudanças que se têm operado no mundo do futebol, este continua a ser um desporto tradicionalmente masculino. Concorda com a afirmação? Justifique a sua resposta. Escreva um texto de 150 a 200 palavras, aproximadamente, onde expõe a sua opinião sobre este assunto. (3 pontos)

PORTUGUÉS

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

Se valorará, ante todo, la corrección gramatical, según la normativa del Portugués europeo, y la propiedad de expresión en la respuesta.

- **Pregunta A1 o B.1** Esta pregunta tiene como objetivo medir la capacidad de comprensión lectora.
- **Preguntas A.2 o B.2. y A.3 o B.3** Mediante estas preguntas se testan los conocimientos gramaticales de la lengua portuguesa en sus aspectos léxicos, morfológicos y sintácticos.
- **Pregunta A.4 o B.4** Esta pregunta permite comprobar la capacidad de elaboración de un discurso por parte del alumno. Se propone elaborar una redacción sobre un asunto vinculado al contenido del texto (de 150 a 200 palabras, aproximadamente).

Las preguntas A.1 o B.1 y A.4 o B.4 se calificarán con un máximo de 3 puntos cada una.

Las preguntas A.2 o B.2 y A.3 o B.3 se calificarán con un máximo de 2 puntos cada una.

En la pregunta A.1 o B.1 se calificará con 0,25 puntos si la respuesta no está justificada. Si al transcribir la frase del texto, el alumno comete errores se le quitarán 0,25 puntos de la calificación final.

En las preguntas A.2 o B.2 y A.3 o B.3 se calificarán atendiendo al siguiente criterio:

- a) Se concederá medio punto por cada elemento de la respuesta correcto. (0,25 puntos)

En las preguntas A.1 o B.1 y A.4 o B.4 la redacción se calificará atendiendo a los siguientes criterios:

- a) Adecuación y capacidad comunicativa, organización y coherencia en la enumeración de las ideas. (1 punto)
- b) Se penalizará la falta de adecuación al tema propuesto o la copia literal de frases y expresiones del texto inicial. (0,5 puntos)
- c) Corrección gramatical, ortográfica y riqueza de vocabulario correspondiente al nivel exigido.(1,5 puntos)

SOLUCIONES – TEXTO A
PORTUGUÉS
(Documento de trabajo orientativo)

A.1.

- a) V. “Não é apenas a esperança média de vida dos humanos que tem vindo a aumentar – também os cães vivem cada vez mais tempo”.
- b) V. “... cães de grande porte vivem menos do que cães de raças pequenas...”.
- c) V. “A vacinação e a desparasitação, enquanto medidas profiláticas, são um fator determinante. Quando os animais são vacinados e desparasitados convenientemente desde tenra idade, ficam livres de uma série de doenças...”.

A.2.

existiram / estiveram / foram / fizeram / tivemos / viveu / situou-se / esteve

A.3.

- a) 16 – dezasseis
- b) 2341 – dois mil trezentos e quarenta e um
- c) 568 – quinhentos e sessenta e oito
- d) 19 – dezanove

A.4. Livre

SOLUCIONES – TEXTO B
PORTUGUÉS
(Documento de trabajo orientativo)

B.1.

- a) V. “O futebol é um daqueles temas sociais globais...”.
- b) F. “Tal não significa que as mulheres não o pratiquem...”.
- c) F. “Hoje em dia os tabus foram derrubados e o desporto começou a ser praticado indistintamente por homens e mulheres”.

B.2.

- a) Houve quem se **opusesse** (opor) à realização do jogo entre aquelas duas equipas.
- b) Era necessário os jogadores **entrarem** (entrar) no campo de jogo.
- c) É necessário **repor** (repor) a verdade dos factos.
- d) O comportamento do jogador **pressupõe** (pressupor) não só o conhecimento do facto, como também uma boa atitude comportamental.

B.3.

- a) 9h30 – São nove e meia.
- b) 12h20 – É meio-dia e vinte.
- c) 14h30 – São duas e meia.
- d) 15h00 – São três (da tarde).

B.4. Livre