

MATERIA: ITALIANO

## INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

**INSTRUCCIONES:** Leer atentamente el texto y responder en ITALIANO a las preguntas.

**CALIFICACIÓN:** La pregunta 1 se calificará con un máximo de 3 puntos; las preguntas 2, 3, 4 y 5 con un máximo de 1 punto; la pregunta 6 con un máximo de tres puntos.

**TIEMPO:** 60 minutos.

---

Le rinnovabili all'inizio del 2025 saranno la prima fonte di energia elettrica nel mondo e il solare tra cinque anni supererà il carbone. Il nuovo report sulle rinnovabili pubblicato il 6 dicembre dall'Agenzia internazionale dell'Energia contiene notizie che fanno sperare nella lotta al cambiamento climatico. La crisi energetica ha creato uno «slancio senza precedenti» a favore delle energie rinnovabili, che dovrebbero raddoppiare nei prossimi cinque anni a livello mondiale. In particolare, solare ed eolico saranno entro il 2025 la prima fonte di energia elettrica, superando il carbone e contribuendo a mantenere viva la possibilità di limitare il riscaldamento globale a 1,5 gradi. Questo per effetto della volontà dei Paesi di ridurre la propria dipendenza dalle energie fossili soprattutto dopo la guerra in Ucraina e la necessità di ridurre la dipendenza energetica dalla Russia.

In Europa nei prossimi cinque anni le installazioni raddoppieranno, ma anche in Cina, Stati Uniti e India sono stati approvati piani e riforme del mercato più ambiziosi del previsto. In particolare, l'*Inflation Reduction Act* statunitense ha fornito un nuovo sostegno e una visibilità a lungo termine per l'espansione delle energie rinnovabili negli Stati Uniti. Il fotovoltaico su larga scala e l'eolico onshore (su terra) sono le opzioni più economiche per la nuova generazione di energia elettrica nella maggior parte dei Paesi del mondo.

La capacità globale del solare fotovoltaico è destinata quasi a triplicare nel periodo 2022-2027, superando il carbone e diventando la più grande fonte di capacità elettrica al mondo.

(*Corriere della Sera*)

### Preguntas

- 1) (**Puntuación: 3 puntos**) Riassumere in poche parole il contenuto del testo (75 parole ca.).
- 2) (**Puntuación: 1 punto**) Dire se è vero o falso:
  - 2.1. Tra dieci anni il carbone tornerà ad essere la principale fonte di energia.
  - 2.2. Grazie all'eolico e al solare tra pochi anni sarà possibile mantenere il riscaldamento globale sotto i due gradi.
  - 2.3. Nei prossimi cinque anni aumenteranno, solo in Europa, le installazioni eoliche e solari.
  - 2.4. Purtroppo, il fotovoltaico e l'eolico su terra sono ancora opzioni non alla portata di tutti.
- 3) (**Puntuación: 1 punto**) Scrivere una frase con ognuna delle seguenti parole, tenendo conto del loro significato nel testo: *rinnovabili, volontà, riscaldamento, riforme*.
- 4) (**Puntuación: 1 punto**) Dire l'opposto di: *inizio, economiche, viva, espansione*.
- 5) (**Puntuación: 1 punto**) Volgere al tempo futuro i seguenti verbi mantenendo persona e numero: *contiene, fanno, ha creato, ha fornito*.
- 6) (**Puntuación: 3 puntos**) Scrivi dieci righe su un viaggio che hai fatto.

**MATERIA: ITALIANO****CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN**

**Pregunta 1.** Se propone evaluar la capacidad del alumno para comprender y sintetizar adecuadamente los contenidos fundamentales del texto.

Se calificará con un total de **3 puntos**, de los cuales se asignarán:

- **1,50 puntos** a valorar el planteamiento claro, ordenado y preciso de la síntesis argumental;
- **1,50 puntos** a valorar la corrección gramatical en sus aspectos morfológicos y/o sintácticos, la corrección ortográfica y la precisión léxica de dicha síntesis.

**Pregunta 2.** Se formula para confirmar la buena comprensión de aspectos más concretos de los contenidos del texto propuesto.

Se calificará con **1 punto**.

**Preguntas 3, 4, 5.** Tienen el objetivo de evaluar los conocimientos morfosintácticas y léxicos del alumno.

Se calificarán con **1 punto** cada una.

**Pregunta 6.** La redacción, que permitirá valorar la capacidad de expresión en lengua italiana del alumno, deberá tener una extensión aproximada de unas 10 líneas.

Se calificará con un máximo de **3 puntos**, de los cuales se asignarán:

- **1,50 puntos** a valorar la coherencia expositiva de las ideas, su orden y su cohesión interna, así como la madurez en el sistema de expresión y elaboración de su razonamiento;
- **1,50 puntos** a valorar la corrección morfosintáctica y ortográfica y la precisión y riqueza en el manejo del léxico.

Tanto en la pregunta **1** como en la **6** se calificarán con **0 puntos** las respuestas que incorporen fragmentos copiados literalmente del texto propuesto.

## MATERIA: ITALIANO

SOLUCIONES

1) (*Puntuación: 3 puntos*) Riassumere in poche parole il **contenido del testo** (75 parole ca.).

Risposta libera basata nel testo.

2) (*Puntuación: 1 punto*) Dire se è vero o falso:

2.1. Tra dieci anni il carbone tornerà ad essere la principale fonte di energia. **FALSO**

2.2. Grazie all'eolico e al solare tra pochi anni sarà possibile mantenere il riscaldamento globale sotto i due gradi. **VERO**

2.3. Nei prossimi cinque anni aumenteranno, solo in Europa, le installazioni eoliche e solari. **FALSO**

2.4. Purtroppo, il fotovoltaico e l'eolico su terra sono ancora opzioni non alla portata di tutti. **FALSO**

3) (*Puntuación: 1 punto*) Scrivere una frase con ognuna delle seguenti parole, tenendo conto del loro significato nel testo: *rinnovabili, volontà, riscaldamento, riforme*.

Risposta libera basata nel testo.

4) (*Puntuación: 1 punto*) Dire l'opposto di: *inizio, economiche, viva, espansione*.

- Inizio: *Fine*
- Economiche: *care/costose*
- Viva: *morta*
- Espansione: *riduzione*

5) (*Puntuación: 1 punto*) Volgere al tempo futuro i seguenti verbi mantenendo persona e numero:  
*contiene, fanno, ha creato, ha fornito*.

- contiene: *Conterrà*
- fanno: *faranno*
- ha creato: *creerà*
- ha fornito: *fornirà*

6) (*Puntuación: 3 puntos*) Scrivi dieci righe su un viaggio che hai fatto.

Risposta libera basata nel testo.

## **ITALIANO**

### **ORIENTACIÓN**

El examen evalúa la comprensión textual, el conocimiento morfosintáctico y la capacidad de expresión del alumno en lengua italiana.

En particular, en la **pregunta 1** se propone evaluar la capacidad del alumno para comprender y sintetizar adecuadamente los contenidos fundamentales del texto, valorando el planteamiento claro, ordenado y preciso de la síntesis argumental; la corrección gramatical en sus aspectos morfológicos y/o sintácticos, la corrección ortográfica y la precisión léxica de dicha síntesis.

La **pregunta 2** se formula para confirmar la buena comprensión de aspectos más concretos de los contenidos del texto propuesto.

Las **preguntas 3, 4 y 5** tienen el objetivo de evaluar los conocimientos morfosintácticos y léxicos del alumno.

La **pregunta 6** valora la capacidad de expresión en lengua italiana del alumno y la coherencia expositiva de las ideas, su orden y su cohesión interna, así como la madurez en el sistema de expresión y elaboración de su razonamiento; la corrección morfosintáctica y ortográfica y la precisión y riqueza en el manejo del léxico.