UAM Universidad Autónoma de Madrid	**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID** PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS Convocatoria **2025** **MATERIA: GEOGRAFÍA DE ESPAÑA**	**ESPECÍFICA**

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

INSTRUCCIONES: Dispone de dos opciones para contestar (A y B). Debe escoger exclusivamente una de ellas.

DURACIÓN: 90 minutos.

CALIFICACIÓN: La puntuación total será en ambas de **10 puntos**, correspondiendo a la primera parte **3,0 puntos**, a la segunda **2,0 puntos**, a la tercera **2,5 puntos** y a la cuarta **2,5 puntos**.

OPCIÓN A

SECCIÓN TEÓRICA

1ª PARTE. Desarrolle el siguiente tema "La distribución territorial de la población española", atendiendo a los siguientes epígrafes:

- El patrón de poblamiento tradicional.
- Los factores que modifican la distribución.
- Las variaciones en la distribución.

(Escriba, como máximo, una cara y media de un folio)

2ª PARTE. Entre los 10 términos geográficos siguientes, **elija 8 y defínalos:**

Curva de nivel, Falla, Sedimentación, Ría, Presión atmosférica, Bosque caducifolio, Saldo vegetativo, Migración, Minifundio y Piscifactoría

(Escriba, como máximo, una cara de un folio)

SECCIÓN PRÁCTICA

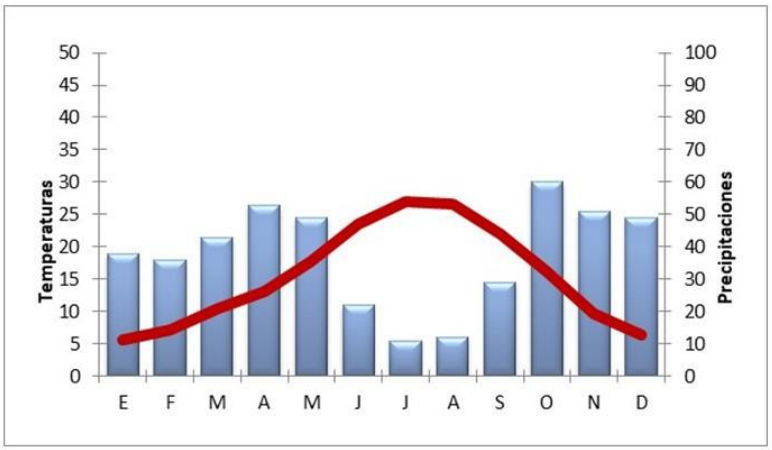
3ª PARTE Analice y comente la siguiente figura atendiendo a las **siguientes cuestiones:**

- ¿Cómo se llama este tipo de representación y cuál es su utilidad?
- ¿Qué tipo de clima está representado? Indique la posible localización. Razone su respuesta en función de los datos de precipitación y temperatura.
- Influencia de este tipo de clima en el medio natural (vegetación asociada, ríos, etc.) y en las actividades humanas.

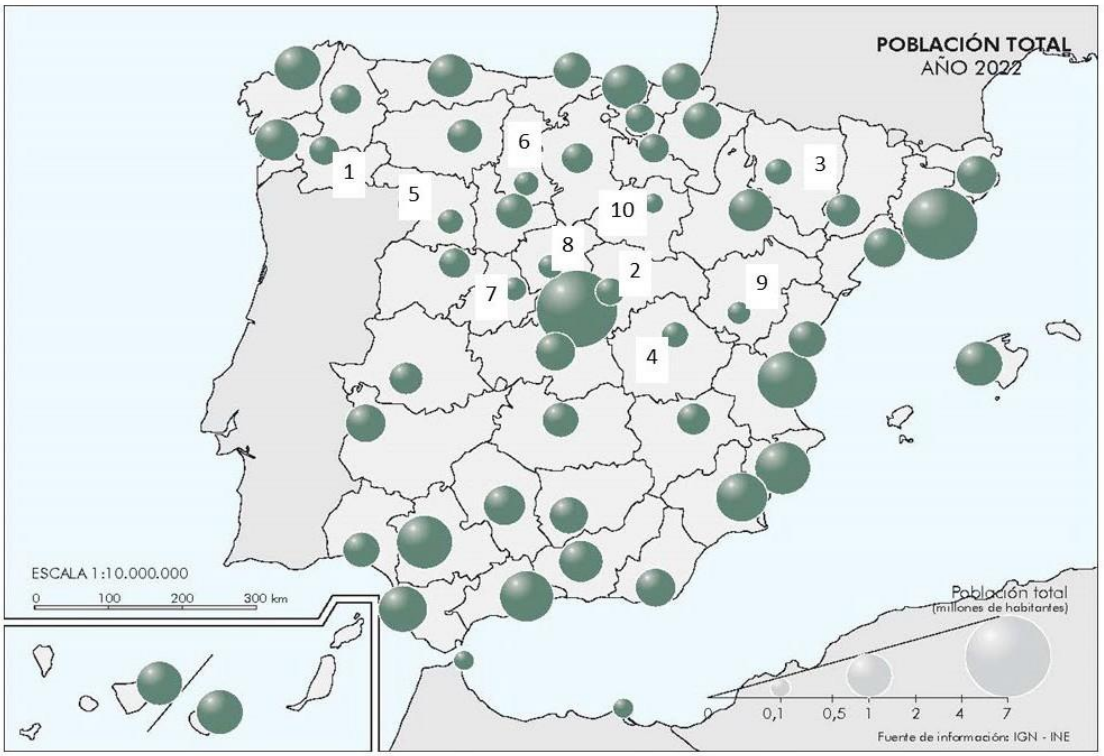
Temperatura (° C)	Precipitaciones (mm.)
5,7	38
7,2	36
10,4	43
13,2	53
17,7	49
23,6	22
27,0	11
26,6	12
21,9	29
16,2	60
9,7	51
6,3	49

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de CLIMATEDATA.ORG

Temperatura media	15,5
Total precipitaciones	453



4ª PARTE. A la vista del mapa provincial adjunto que recoge ***la población española (valores absolutos):*** a) Cite las 10 provincias con menor volumen de población (numeradas del 1 al 10); b) Explique brevemente los principales factores explicativos de esta distribución.



Fuente: IGN (https://www.ign.es/pobesp/pe1.htm)

UAM Universidad Autónoma de Madrid	**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID** PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS Convocatoria **2025** **MATERIA: GEOGRAFÍA DE ESPAÑA**	**ESPECÍFICA**

OPCIÓN B

SECCIÓN TEÓRICA

1ª PARTE. Desarrolle el siguiente tema "El clima mediterráneo", atendiendo a los siguientes epígrafes:

- Características.
- Tipos de climas mediterráneos.
- Características de los mismos.

(Escriba, como máximo, una cara y media de un folio)

2ª PARTE. Entre los 10 términos geográficos siguientes, **elija 8 y defínalos:**

Paralelos, Cárcavas, Tiempo atmosférico, Isobaras, Tasa de natalidad, Poblamiento, Explotación intensiva, Minifundio, Política autárquica y Touroperadores

(Escriba, como máximo, una cara de un folio)

SECCIÓN PRÁCTICA

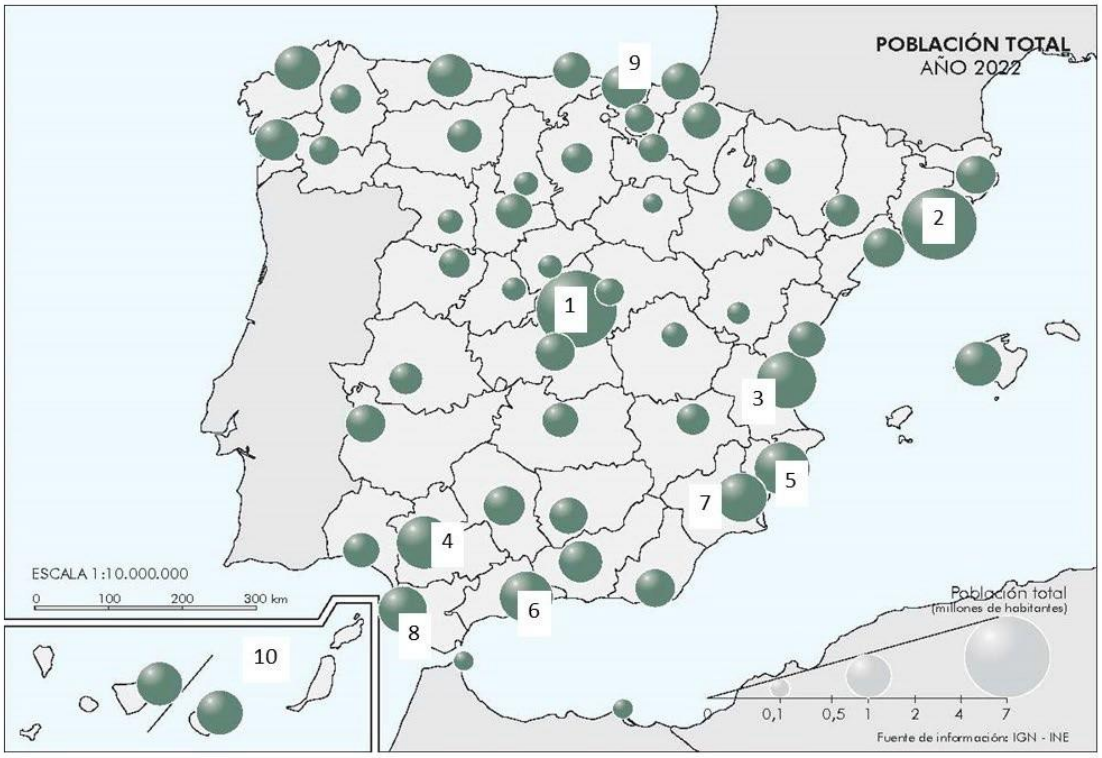
3ª PARTE: Comente la lámina etiquetada con la Opción B, en el siguiente orden:

1. Elementos del medio físico.
2. Elementos del medio humano.

Lámina Opción B

Alcalá de la selva (Teruel)

4ª PARTE. A la vista del mapa provincial adjunto que recoge ***la población española (valores absolutos):*** **a)** Cite las 10 provincias con mayor volumen de población (numeradas del 1 al 10); **b)** Explique brevemente los principales factores explicativos de esta distribución.



Fuente: IGN (https://www.ign.es/pobesp/pe1.htm)

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

De forma general, la prueba de la materia Geografía tendrá una puntuación total de 10 puntos, repartidos de la siguiente manera:

a) Sección Teórica
- Pregunta 1: 3,0 puntos
- Pregunta 2: 2,0 puntos

b) Sección Práctica
- Pregunta 3: 2,5 puntos
- Pregunta 4: 2,5 puntos

De forma más específica, la evaluación de los contenidos de cada una de las preguntas atenderá a los criterios y a las respuestas que se detallan a continuación:

OPCIÓN A

SECCIÓN TEÓRICA

- **Pregunta 1 (3,0 puntos)**. Tema "*La distribución territorial de la población española"***.**
  En esta pregunta se aconseja la valoración con un criterio amplio que se relacione con aspectos de contenido: 1 punto por caracterizar el patrón de poblamiento tradicional; 1 punto por indicar los factores que modifican la distribución; 0,75 puntos por indicar las variaciones en la distribución; y 0,25 puntos por la claridad y organización sintética de los conocimientos, correcta localización y distribución espacial, comprensión y caracterización de los fenómenos geográficos y sus interrelaciones, junto con el uso de un vocabulario geográfico adecuado.

- **Pregunta 2 (2,0 puntos)**. Definición de 8 conceptos geográficos escogidos de entre 10 posibilidades.
  Las definiciones deberán valorarse con un criterio amplio, ya que son numerosas las respuestas correctas. Para una valoración más ajustada, a cada término o concepto aconsejamos aplicar una puntuación parcial máxima de 0'25 puntos por definición. Dos conceptos regularmente contestados pueden suponer 0,25 puntos para así ajustar la calificación final de la pregunta.

SECCIÓN PRÁCTICA

- **Pregunta 3 (2,5 puntos)**. Comentario del climograma / climodiagrama.
  Se recomienda para su valoración tener en cuenta el seguimiento de los epígrafes planteados en la propia pregunta atendiendo al menos a: ¿Cómo se llama este tipo de representación y cuál es su utilidad? 0,5 puntos; ¿Qué tipo de clima está representado? Y posible localización. Razone su respuesta en función de los datos de precipitación y temperatura 1,5 puntos; Influencia de este tipo de clima en el medio natural (vegetación, ríos, etc.) y las actividades humanas 0,5 puntos.

- **Pregunta 4 (2,5 puntos)**. Comentario del mapa provincial "*Población española (valores absolutos)"*

En esta pregunta se recomienda la valoración de acuerdo a los epígrafes indicados: 1 punto por la indicación de las 10 provincias numeradas, a razón de 0,1 punto por provincia correcta; 1,5 puntos por las razones y consecuencias de esta distribución.

OPCIÓN B

SECCIÓN TEÓRICA

- **Pregunta 1 (3,0 puntos)**. Tema: "*El clima mediterráneo*"**.**
  En esta pregunta se aconseja la valoración con un criterio amplio que se relacione con aspectos de contenido: 1 punto por caracterizar el tipo de clima indicado; 1 punto por indicar los tipos de climas mediterráneos existentes; 0,75 puntos por indicar las características de los mismos; y 0,25 puntos por la claridad y organización sintética de los conocimientos, correcta localización y distribución espacial, comprensión y caracterización de los fenómenos geográficos y sus interrelaciones, junto con el uso de un vocabulario geográfico adecuado.

- **Pregunta 2 (2,0 puntos)**. Definición de 8 conceptos geográficos escogidos de entre 10 posibilidades.
  Las definiciones deberán valorarse con un criterio amplio, ya que son numerosas las respuestas correctas. Para una valoración más ajustada, a cada término o concepto aconsejamos aplicar una puntuación parcial máxima de 0'25 puntos por definición. Dos conceptos regularmente contestados pueden suponer 0,25 puntos para así ajustar la calificación final de la pregunta.

SECCIÓN PRÁCTICA

- **Pregunta 3 (2,5 puntos)**. Comentario de la lámina presentada.
  Cada uno de los epígrafes indicados tendrá una puntuación máxima de 1,25 puntos cada uno.

- **Pregunta 4 (2,5 puntos)**. Comentario del mapa provincial "*Población española (valores absolutos)"*.
  En esta pregunta se recomienda la valoración de acuerdo a los epígrafes indicados: 1 punto por la indicación de las 10 provincias numeradas, a razón de 0,1 punto por provincia correcta; 1,5 puntos por los factores explicativos de esta distribución.

UAM Universidad Autónoma de Madrid	**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID** PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS Convocatoria **2025** **MATERIA: GEOGRAFÍA DE ESPAÑA**	**ESPECÍFICA**

SOLUCIONES

OPCIÓN A

NOTA: Las soluciones aquí expuestas son meras orientaciones generales y siempre respetando de forma conjunta los criterios de evaluación expuestos por el BOE del 3 de enero de 2015 con el criterio razonable de los correctores de la prueba.

SECCIÓN TEÓRICA

- **Pregunta 1 (3,0 puntos)**. Desarrollo del tema "*La distribución territorial de la población española*".
  Aunque la corrección está sujeta al criterio y conocimientos del corrector, se recomienda atender a los "criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables" propuestos en el BOE (Bloque 6. La población española) y, especialmente, a los epígrafes indicados.

- **Pregunta 2 (2,0 puntos)**. Definición de 8 conceptos geográficos escogidos de entre 10 posibilidades.
  Para la corrección de este apartado existen numerosos diccionarios y manuales. Se recomienda el glosario de términos geográficos del IGN (https://www.ign.es/web/ign/portal/recursos-educativos/glosario-IGN-AGE). En todo caso, se atenderá a la precisión geográfica en la caracterización del término.

SECCIÓN PRÁCTICA

- **Pregunta 3 (2,5 puntos)**. Comentario de la figura.
  ¿Cómo se llama este tipo de representación y cuál es su utilidad?: Climograma o climodiagrama.
  ¿Qué tipo de clima está representado? A partir de una temperatura media de 15,5º C, es decir, de invierno frío y un verano con temperaturas elevadas, junto a unas precipitaciones de 453 mm y un excesivamente marcado estiaje en verano, el alumno deberá, cuanto menos, determinar que se encuentra con un clima de tipo mediterráneo de interior (Csa en Köppen).
  Influencia de este tipo de clima en el medio natural (vegetación asociada, ríos, etc.) y en las actividades humanas: deberá mencionar las principales características, en las que el bosque se encuentra muy degradado por las actividades humanas y la aridez, con predominio de la vegetación de carácter esclerófilo. Si el alumno ubica correctamente este clima, deberá hablar de ríos con un régimen de irregularidad, lo que junto con el invierno frío y la sequía estival han condicionado tradicionalmente los cultivos y el poblamiento.
  Aunque no es lo más importante, si el alumno llega a mencionar que es el climodiagrama de Toledo de forma razonada, deberá tenerse en cuenta en la puntuación.

- **Pregunta 4 (2,5 puntos).** Comentario del mapa provincial "*Población española (valores absolutos)*"

  En este caso, con el empleo de este mapa se quiere evaluar la capacidad del alumno de localización, relación y de análisis transversal según los conocimientos del bloque 6. La población española del BOE.

  - Provincias indicadas: Ourense, Guadalajara, Huesca, Cuenca, Zamora, Palencia, Ávila, Segovia, Teruel y Soria
  - Factores explicativos (físicos y humanos) con consecuencias derivadas (envejecimiento, desequilibrios interregionales, despoblamiento). También son válidas otras respuestas que el corrector vea oportunas según su criterio.

OPCIÓN B

UAM Universidad Autónoma de Madrid	**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID** PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS Convocatoria **2025** **MATERIA: GEOGRAFÍA DE ESPAÑA**	**ESPECÍFICA**

SECCIÓN TEÓRICA

- **Pregunta 1 (3,0 puntos)**. Desarrollo del tema "*El clima mediterráneo*".
  Aunque la corrección está sujeta al criterio y conocimientos del corrector, se recomienda atender a los "criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables" propuestos en el BOE (Bloque 3. La diversidad climática y la vegetación) y, especialmente, a los epígrafes indicados.

- **Pregunta 2 (2,0 puntos)**. Definición de 8 conceptos geográficos escogidos de entre 10 posibilidades.
  Para la corrección de este apartado existen numerosos diccionarios y manuales. Se recomienda el glosario de términos geográficos del IGN (https://www.ign.es/web/ign/portal/recursos-educativos/glosario-IGN-AGE). En todo caso, se atenderá a la precisión geográfica en la caracterización del término.

SECCIÓN PRÁCTICA

- **Pregunta 3 (2,5 puntos).** Fotografía del municipio de Alcalá de la selva (Teruel).
  Se puede responder a partir de lo estudiado en los bloques 5, 7 y 8 del BOE. Si bien hay muchas formas de contestar a cada apartado, se señalan a continuación algunos mínimos. Dado que el municipio es Alcalá de la selva, situado en la provincia de Teruel, es posible incorporar elementos del medio natural relativa al relieve interior y a la vegetación (mediterránea), así como al clima dominante (mediterráneo, variedad continentalizado o de invierno frío). También son visibles elementos del medio humano como el poblamiento (concentrado) y las actividades económicas (agricultura y servicios como el turismo). También es posible mencionar cuestiones como las infraestructuras de transporte o elementos patrimoniales.

- **Pregunta 4 (2,5 puntos).** Comentario del mapa provincial "Población española (valores absolutos)"

  En este caso, con el empleo de este mapa se quiere evaluar la capacidad del alumno de localización, relación y de análisis transversal según los conocimientos del bloque 6. La población española del BOE.

  - Provincias indicadas: Madrid, Barcelona, Valencia, Sevilla, Alicante, Málaga, Murcia, Cádiz, Vizcaya y Las Palmas de Gran Canaria
  - Factores explicativos (físicos y humanos) con consecuencias derivadas (desequilibrios interregionales, dinamismo económico desigual, despoblamiento, hacinamiento). También son válidas otras respuestas que el corrector vea oportunas según su criterio.

PROGRAMA DE CONTENIDOS MÍNIMOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN
CONVOCATORIA 2024-2025
PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS
MATERIA: GEOGRAFÍA DE ESPAÑA

PROGRAMA

El programa de contenidos mínimos para la asignatura de GEOGRAFÍA DE ESPAÑA está elaborado con base en lo establecido por la normativa básica para las materias de 2º de Bachillerato, tanto en el ámbito nacional (Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato, BOE de 3 enero de 2015) como en el de la Comunidad de Madrid (Resolución de 5 de junio de 2017, de la Dirección General de Universidades e Investigación, por el que se modifican las normas e instrucciones reguladoras de la prueba de acceso a la universidad para mayores de veinticinco años en el ámbito de la Comunidad de Madrid, BOCM de 16 junio de 2017).

En el primero de los documentos se destaca que:

La Geografía se ocupa específicamente del espacio, los paisajes y las actividades que se desarrollan sobre el territorio, analizando la relación entre la naturaleza y la sociedad, así como sus consecuencias. Tiene como objetivo la comprensión del territorio, producto de la interrelación de múltiples factores y además, que el estudiante pueda explicar la realidad geográfica española. Gracias a este conocimiento adquirido, la Geografía puede transmitir la idea de responsabilidad dentro de la sociedad, puesto que el ser humano es el principal agente de transformación del medio natural: de esta manera, esta asignatura participa muy profundamente en la formación en valores. El uso de los instrumentos propios de esta disciplina, entre otros la cartografía, imágenes o estadísticas de distinto tipo, aporta la posibilidad de analizar y realizar interpretaciones globales, sistemáticas e integradas de la realidad que nos rodea, identificar las unidades territoriales, los paisajes, los resultados de la actividad humana para poder conocer y comprender el espacio. De este modo, **la Geografía planteada en este curso tiene como objetivo fundamental dar una interpretación global e interrelacionada de cada fenómeno geográfico, ofrecer los mecanismos que sirvan para dar respuestas y explicaciones a los problemas que plantea el territorio de España.** La distribución de contenidos que se plantea pretende afianzar los conocimientos sobre la Geografía adquiridos en la ESO y, por otra parte, profundizar en el conocimiento de la ciencia geográfica para proporcionar las conexiones con opciones posteriores. La Geografía de España no puede concebirse sólo en la diversidad que le aportan las Comunidades Autónomas, sino que es necesario conocer además las interdependencias que la vinculan con el resto del mundo, en especial con la Unión Europea (UE), ya que estos aspectos tienen su traducción en los procesos de organización del territorio. Los conjuntos espaciales con los que nuestro país se relaciona: la UE, las áreas geográficamente próximas y otras zonas del mundo cuyos aspectos políticos, sociales y económicos mantienen relaciones con España, se incluyen en un tema final que contextualizará España en

sus relaciones con la UE y el resto del mundo. Además, a través de estos conocimientos se rescatan los aspectos aprendidos por el estudiante durante el curso no deben perderse. Los primeros temas contienen los conocimientos básicos para la construcción del conocimiento geográfico del país y para explicar la variedad de paisajes de España.

Los contenidos y los criterios de evaluación del programa son los siguientes:

Bloque 1. La geografía y el estudio del espacio geográfico

Contenidos: Concepto de Geografía. Características del espacio geográfico. El territorio como espacio de relaciones humanas y sociales especializadas: El territorio centro de interacción de las sociedades: el desarrollo sostenible. El concepto de paisaje como resultado cultural. Las técnicas cartográficas: Planos y mapas, sus componentes y análisis. La representación gráfica del espacio geográfico a distintas escalas. Obtención e interpretación de la información cartográfica.

Criterios de evaluación: 1. Reconocer la peculiaridad del conocimiento geográfico utilizando sus herramientas de análisis y sus procedimientos. 2. Identificar el espacio geográfico como tal en sus diversas ocupaciones, entendiéndolo como centro de relaciones humanas y sociales. 3. Distinguir y analizar los distintos tipos de planos y mapas con diferentes escalas, identificándolos como herramientas de representación del espacio geográfico. 4. Analizar y comentar el Mapa Topográfico Nacional E: 1/ 50.000. 5. Diseñar y comparar mapas sobre espacios geográficos cercanos utilizando los procedimientos característicos. 6. Buscar, seleccionar y elaborar información de contenido geográfico obtenida de fuentes diversas presentándola de forma adecuada.

Bloque 2. El relieve español, su diversidad geomorfológica

Contenidos: España y su singularidad geográfica: unidad y diversidad. El relieve español, su diversidad geomorfológica: Localización de los principales accidentes geográficos. La evolución geológica del territorio español conforma las diferentes morfoestructuras. Identificación de las unidades del relieve español peninsular e insular y rasgos de cada una. Litología peninsular e insular y formas de modelado. Corte topográfico: realización y análisis. Los suelos en España: variedad edáfica y sus características.

Criterios de evaluación: 1. Distinguir las singularidades del espacio geográfico español estableciendo los aspectos que le confieren unidad y los elementos que ocasionan diversidad. 2. Describir los rasgos del relieve español, situando y analizando sus unidades de relieve. 3. Definir el territorio español subrayando las diferencias de las unidades morfoestructurales. 4. Diferenciar la litología de España diferenciando sus características y modelado. 5. Utilizar correctamente el vocabulario específico de la geomorfología. 6. Buscar y seleccionar información del relieve obtenido de fuentes diversas: bibliográficas, cartográficas, Internet o trabajos de campo, presentándola de forma adecuada y señalando los condicionamientos que el relieve puede imponer. 7.
7. Identificar las características edáficas de los suelos.

Bloque 3. La diversidad climática y la vegetación

Contenidos: Factores geográficos y elementos del clima. Dominios climáticos españoles: sus características y representación en climogramas. Dominios climáticos españoles: su problemática. Tipos de tiempo atmosférico en España. El mapa del tiempo: su análisis e interpretación. Factores geográficos y características de la vegetación. Formaciones vegetales españolas y su distribución.

Criterios de evaluación: 1. Señalar en un mapa de España los dominios climáticos. 2. Distinguir los climas en España y comentar sus características (señalando los factores y elementos que los componen para diferenciarlos). 3. Distinguir los climas en España y su representación en climogramas. 4. Comentar la información climatológica que se deduce utilizando mapas de temperaturas o precipitaciones de España. 5. Analizar los tipos de tiempo atmosférico en España utilizando los mapas de superficie y de altura. 6. Interpretar un mapa del tiempo aplicando las características de los tipos de tiempo peninsulares o insulares. 7. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la diversidad climática de España utilizando las fuentes disponibles, tanto de Internet, como de medios de comunicación social, o bibliografía. 8. Identificar las diferentes regiones vegetales. 9. Diferenciar razonadamente las formaciones vegetales españolas.

Bloque 4. La hidrografía

Contenidos: La diversidad hídrica de la península y las islas. Las vertientes hidrográficas. Regímenes fluviales predominantes. Los humedales. Las aguas subterráneas. El aprovechamiento de los recursos hídricos: la incidencia de la sequía y las lluvias torrenciales.

Criterios de evaluación: 1. Explicar la diversidad hídrica de la península Ibérica y las islas, enumerando y localizando los diversos tipos de elementos hídricos que se pueden percibir observando el paisaje. 2. Describir las cuencas fluviales españolas situándolas en un mapa y enumerando sus características. 3. Identificar los regímenes fluviales más característicos 4. Enumerar las zonas húmedas de España localizándolas en un mapa. Comentar sus características 5. Analizar el aprovechamiento de los recursos hídricos en nuestro país incluyendo las características de sequía y lluvias torrenciales del clima. 6. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la hidrología española utilizando distintas fuentes de información.

Bloque 5. Los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-sociedad

Contenidos: Los paisajes naturales españoles, sus variedades. La influencia del medio en la actividad humana. Los medios humanizados y su interacción en el espacio geográfico. Los paisajes culturales. Aprovechamiento sostenible del medio físico. Políticas favorecedoras del patrimonio natural.

Criterios de evaluación: 1. Describir los paisajes naturales españoles identificando sus rasgos. 2. Reflejar en un mapa las grandes áreas de paisajes naturales españoles. 3. Describir los espacios humanizados enumerando sus elementos constitutivos. 4. Relacionar el medio natural con la actividad humana describiendo casos de modificación del medio por el hombre. 5. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-

sociedad utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía o medios de comunicación social. 6. Comparar imágenes de las variedades de paisajes naturales.

Bloque 6. La población española

Contenidos: Fuentes para el estudio de la población. Distribución territorial de la población. Evolución histórica. Movimientos naturales de población. Las Migraciones. Mapa de la distribución de la población española. Mapa de densidad de la población española. Conformación del espacio demográfico actual. Tasas demográficas. Diversidades regionales. Estructura, problemática actual y posibilidades de futuro de la población española.

Criterios de evaluación: 1. Identificar las fuentes para el estudio de la población estableciendo los procedimientos que permiten estudiar casos concretos. 2. Comentar gráficos y tasas que muestren la evolución de la población española. 3. Caracterizar la población española identificando los movimientos naturales. 4. Explicar la distribución de la población española identificando las migraciones. 5. Diferenciar la densidad de población en el espacio peninsular e insular explicando la distribución de población. 6. Comentar un mapa de la densidad de población de España analizando su estructura. 7. Analizar la población de las diversas Comunidades Autónomas definiendo su evolución la problemática de cada una de ellas. 8. Analizar las pirámides de población de las diversas Comunidades Autónomas, comentando sus peculiaridades. 9. Explicar las perspectivas de población española y la Ordenación del Territorio. 10. Obtener y seleccionar información de contenido demográfico utilizando fuentes en las que se encuentre disponible tanto en internet u otras fuentes de información.

Bloque 7. El espacio rural y las actividades del sector primario

Contenidos: El peso de las actividades agropecuarias, forestales y pesqueras en el PIB. La población activa. Aspectos naturales e históricos que explican los factores agrarios. La estructura de la propiedad y tenencia de la tierra. Las explotaciones agrarias, sus características. Políticas de reforma agraria. Tipos de agricultura: coexistencia de formas avanzadas y tradicionales. Las transformaciones agroindustriales. Los paisajes agrarios de España, sus características. La situación española del sector en el contexto de la Unión Europea. La actividad pesquera: localización, características y problemas. Análisis de los aspectos físicos y humanos que conforman el espacio pesquero. La silvicultura: características y desarrollo en el territorio.

Criterios de evaluación: 1. Describir las actividades agropecuarias y forestales especificando las características de España. 2. Distinguir los paisajes agrarios estableciendo sus características. 3. Analizar adecuadamente un paisaje rural distinguiendo el terrazgo, bosques y hábitat. 4. Comprender la evolución de la estructura de la propiedad. 5. Identificar formas de tenencia de la tierra. 6. Explicar el sector agrario español teniendo en cuenta sus estructuras de la propiedad y las características de sus explotaciones. 7. Explicar la situación del sector agrario español teniendo en cuenta el contexto europeo y las políticas de la Unión Europea (PAC). 8. Analizar la actividad pesquera definiendo sus características y problemas. 9. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo al espacio rural, silvícola o

pesquero utilizando fuentes disponibles tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía.

Bloque 8. Las fuentes de energía y el espacio industrial

Contenidos: Localización de las fuentes de energía en España. El proceso de industrialización español: características y breve evolución histórica. Aportación al PIB de la industria. La población activa. Deficiencias y problemas del sector industrial español. Regiones industriales de España: importancia de las políticas territoriales en el sector. Influencia de la política de la Unión Europea en la configuración de la industria española. La planificación industrial. Los ejes de desarrollo industrial: perspectivas de futuro.

Criterios de evaluación: 1. Analizar el proceso de industrialización español estableciendo las características históricas que conducen a la situación actual. 2. Relacionar las fuentes de energía y la industrialización describiendo sus consecuencias en España. 3. Conocer los factores de la industria en España. 4. Identificar y comentar los elementos de un paisaje industrial dado. 5. Describir los ejes de desarrollo industrial sobre un mapa, estableciendo sus características y las posibilidades de regeneración y cambio futuros. 6. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo al espacio industrial español utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía, o medios de comunicación.

Bloque 9. El sector servicios

Contenidos: La terciarización de la economía española: influencia en el PIB. La población activa del sector terciario. Análisis de los servicios y distribución en el territorio. El impacto de las infraestructuras sobre el espacio geográfico. El sistema de transporte como forma de articulación territorial. El desarrollo comercial. Características y evolución. Los espacios turísticos. Características y evolución. Otras actividades terciarias: sanidad, educación, finanzas, los servicios públicos.

Criterios de evaluación: 1. Analizar la terciarización de la economía española estableciendo sus características y la influencia en el Producto Interior Bruto. 2. Identificar la presencia de los servicios en el territorio analizando su distribución e impacto en el medio. 3. Explicar el sistema de transporte en España distinguiendo la articulación territorial que configura. 4. Describir el desarrollo comercial estableciendo sus características y describiendo la ocupación territorial que impone. 5. Localizar en un mapa los espacios turísticos enumerando sus características y desigualdades regionales. 6. Obtener y seleccionar información de contenido geográfico relativo a la actividad o al espacio del sector “servicios” español, utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, bibliografía o medios de comunicación social. 7. Utilizar correctamente la terminología del sector servicios. 8. Identificar y comentar un paisaje transformado por una importante zona turística.

Bloque 10. El espacio urbano

Contenidos: Concepto de ciudad y su influencia en la ordenación del territorio. Morfología y estructura urbanas. Las planificaciones urbanas. Características del proceso de urbanización. Las áreas de influencia. Los usos del suelo urbano. La red urbana española. Características del proceso de crecimiento espacial de las ciudades.

Criterios de evaluación: 1. Definir la ciudad. 2. Analizar y comentar planos de ciudades, distinguiendo sus diferentes trazados. 3. Identificar el proceso de urbanización enumerando sus características y planificaciones internas. 4. Analizar la morfología y estructura urbana extrayendo conclusiones de la huella de la Historia y su expansión espacial, reflejo de la evolución económica y política de la ciudad 5. Analizar y comentar un paisaje urbano. 6. Identificar el papel de las ciudades en la ordenación del territorio. 7. Describir la red urbana española comentando las características de la misma. 8. Obtener y seleccionar y analizar información de contenido geográfico relativo al espacio urbano español utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía.

Bloque 11. Formas de organización territorial

Contenidos: La organización territorial de España. Influencia de la Historia y la Constitución de 1978. Los desequilibrios y contrastes territoriales. Las Comunidades Autónomas: políticas regionales y de cohesión territorial.

Criterios de evaluación: 1. Describir la organización territorial española analizando la estructura local, regional, autonómica y nacional. 2. Explicar la organización territorial española estableciendo la influencia de la Historia y la Constitución de 1978. 3. Explicar la organización territorial española a partir de mapas históricos y actuales. 4. Analizar la organización territorial española describiendo los desequilibrios y contrastes territoriales y los mecanismos correctores. 5. Describir la trascendencia de las Comunidades Autónomas definiendo las políticas territoriales que llevan a cabo estas.
6. Obtener y seleccionar y analizar información de contenido geográfico relativo a las formas de organización territorial en España utilizando fuentes en las que se encuentre disponible, tanto en Internet, medios de comunicación social o bibliografía.

Bloque 12. España en Europa y en el mundo

Contenidos: España: situación geográfica; posición y localización de los territorios que conforman la unidad y diversidad política. España en Europa. Estructura territorial. Contrastes físicos y socioeconómicos de Europa. La posición de España en la Unión Europea. Políticas regionales y de cohesión territorial España en el mundo. Globalización y diversidad en el mundo: procesos de mundialización y desigualdades territoriales. Grandes ejes mundiales. Posición de España en las áreas socioeconómicas y geopolíticas mundiales.

Criterios de evaluación: 1. Definir la situación geográfica de España en el mundo estableciendo su posición y localizando sus territorios. 2. Describir el continente europeo distinguiendo su estructura territorial, los contrastes físicos y socioeconómicos. 3. Identificar la posición de España en la Unión Europea enumerando las políticas regionales y de cohesión territorial que se practican en Europa y que afectan a nuestro país. 4. Definir la globalización explicando sus rasgos.
5. Comparar los procesos de mundialización y diversidad territorial resumiendo las características de uno y otro. 6. Explicar las repercusiones de la inclusión de España en espacios socioeconómicos y geopolíticos continentales y mundiales, utilizando fuentes diversas basadas en material bibliográfico u online y en opiniones expuestas en los medios de comunicación social.