

Servicio de Idiomas

Comunicación oral y escrita en español (A1) (presencial)

2021-2022

Profesores

Sol Chaves (despacho 2.4.): sol.chaves@uam.es

Requisitos previos

Ninguno

Objetivos del curso

Aprender a interactuar en situaciones cotidianas muy básicas, utilizando expresiones sencillas y frecuentes para satisfacer necesidades inmediatas.

Contenidos

	Contenidos funcionales	Contenidos lingüísticos	Contenidos léxicos	Contenidos culturales
UNIDAD 1	<ul style="list-style-type: none"> Preguntar información personal y presentarse: nacionalidad, edad, lengua, profesión y dirección. Saludar y despedirse. Comunicarse en la clase. 	<ul style="list-style-type: none"> 1ª y 2ª persona del singular del presente de indicativo de los verbos <i>ser</i>, <i>tener</i>, <i>llamarse</i>, <i>dedicarse a</i> y <i>hablar</i>. Interrogativos: dónde, cómo y qué. Alfabeto ¿Cómo se dice...? ¿Qué significa...? Más despacio/ más alto, por favor. ¿Puedes repetir? Números del 1 al 100. 	<ul style="list-style-type: none"> Profesiones. Países y nacionalidades. El aula. 	<ul style="list-style-type: none"> Países de habla hispana. Nombres y apellidos.
UNIDAD 2	<ul style="list-style-type: none"> Presentar a una tercera persona: nacionalidad, edad, lengua, profesión y dirección. Describir el físico de una persona. Describir el carácter de una persona. 	<ul style="list-style-type: none"> 3ª persona del singular del presente de indicativo de los verbos <i>ser</i>, <i>tener</i>, <i>llamarse</i>, <i>dedicarse a</i> y <i>hablar</i>. Preguntas y respuestas para presentar a otra persona. Adjetivos de descripción física y de carácter. Reglas de fonética y ortografía. Adjetivos posesivos 	<ul style="list-style-type: none"> La familia. Descripción física. Descripción de la personalidad. 	<ul style="list-style-type: none"> La familia. Diferentes tipos de familias.

UNIDAD 3	<p>Contenidos funcionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntar y dar direcciones. • Describir la casa. • Describir muebles y objetos y localizarlos. 	<p>Contenidos lingüísticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferencia entre hay-está para preguntar y dar direcciones. • Preposiciones y locuciones para localizar. • El artículo determinado y el indeterminado. 	<p>Contenidos léxicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecimientos. • Muebles y habitaciones de una casa. 	<p>Contenidos culturales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los intercambios de casa
UNIDAD 4	<p>Contenidos funcionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntar por la habilidad para hacer algo. • Preguntar por el conocimiento de algo. • Describir ciudades. • Expresar opiniones y deseos. 	<p>Contenidos lingüísticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>¿Sabes..., ¿Conoces ...?</i> • <i>¿Qué? ¿Cuál?</i> • <i>Adjetivos para descripción de ciudades.</i> • <i>Diferente entre es-está-hay para describir.</i> • <i>Creo que...</i> • <i>Me gustaría saber...</i> 	<p>Contenidos léxicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiendas • Lugares de interés en una ciudad. 	<p>Contenidos culturales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciudades españolas y del mundo hispano.
UNIDAD 5	<p>Contenidos funcionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hablar del tiempo libre • Hablar de hábitos cotidianos: qué hacemos en un día normal. 	<p>Contenidos lingüísticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Verbos irregulares en el presente de indicativo.</i> • <i>Verbos reflexivos.</i> • <i>Adverbios de frecuencia.</i> • <i>Exponentes para expresar la hora.</i> 	<p>Contenidos léxicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los días de la semana. • Ocio y tiempo libre. • Los meses del año. • Verbos de acciones cotidianas. 	<p>Contenidos culturales</p> <ul style="list-style-type: none"> • El tiempo libre de los jóvenes españoles. • Horarios y hábitos de los españoles y de otros países hispanos.

Modalidad y método docentes

La modalidad docente de los cursos **presenciales** del Servicio de Idiomas se establecerá en consonancia con las directrices dictadas por la Universidad.

- Si no hay limitaciones de aforo, la docencia será **plenamente presencial**.
- Si hay limitación de aforo, la docencia se impartirá **temporalmente en remoto**, a través de la plataforma Microsoft Teams o Zoom, pudiendo incluir encuentros presenciales esporádicos fijados por el docente. Los estudiantes deberán tener acceso a un dispositivo conectado a internet con cámara y micrófono.

El curso combina la presentación de los contenidos por la profesora con la participación activa del alumno mediante la realización de tareas y ejercicios, de manera individual o en grupo, que permitan la práctica y consolidación de dichos contenidos y el desarrollo de las destrezas de comprensión, expresión, interacción y mediación, tanto orales como escritas.

Docencia en red: plataforma virtual Moodle: <https://moodle.uam.es/>

Materiales y requisitos técnicos

En el caso de que se suspenda temporalmente la modalidad presencial, los estudiantes deberán tener acceso a un dispositivo conectado a internet con cámara y micrófono.

Obligatorios:

Etapas Plus Acceso A1 (editorial Edinumen)

Cuaderno de Español A1 (material proporcionado por la profesora).

Gramáticas

- Conejo, E. y Tonnerlier, B. (2008). *Cuadernos de Gramática española A1*. Barcelona: Difusión.
- Palencia, R. y Aragonés, L. (2009). *Gramática de uso del español. Teoría y práctica con solucionario Nivel (A1-A2)*. Madrid: SM.
- VV.AA (2007). *Gramática, Nivel elemental A1-A2*. Madrid: Anaya. Gramática práctica con ejercicios, soluciones y test de autoevaluación.
- VV. AA (2011). *Gramática básica del estudiante de español*. Edición revisada y ampliada. Barcelona: Difusión. Abarca los niveles A1 -B1 del MCER. Incluye numerosos ejercicios con soluciones.
- VV.AA. (2011) *Gramática en contexto. Curso de gramática para comunicar*. Madrid: Edelsa (dirigido a estudiantes de español desde el nivel A1 hasta el B2+) Los contenidos se realizan a través de muestras de lengua auténticas. La Clave de los ejercicios se vende aparte.

Otros

- Caballero, G. (2009). *Verbos. Modelos de conjugación prácticos, regulares e irregulares*. Madrid: Anaya.
- Castro, F. y Díaz, P. (2014). *Aprende gramática y vocabulario básico (A1-A2)*. Madrid: SGEL. Incluye soluciones.
- Miñano, J., (2005). *Practica la conjugación*. Madrid: SGEL. Incluye soluciones.
- VV.AA. (2008). *Vocabulario (Elemental A1-A2)*. Madrid: Anaya. Contiene test de autoevaluación, soluciones y glosario.
- VV. AA. (2011). *¿Sabes? Curso de español para estudiantes chinos, A1*. Madrid: SGEL.

Lecturas graduadas

Casi todas las editoriales cuentan con una colección de lecturas adaptadas (Edelsa, Difusión, SGEL, Anaya, etc.).

Páginas web de interés

<https://muchaclase.wordpress.com/enlaces/>

Tiempo de trabajo del estudiante

Presencial	Clases y actividades interactivas dirigidas.	39 horas
	Realización de exámenes y otras tareas de evaluación.	
No presencial	Preparación de trabajos orales y escritos.	61 horas
	Estudio semanal.	
	Preparación de exámenes.	
Carga total de horas de trabajo		100 horas

Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados. Dichas clases y actividades podrán ser apoyadas por grabaciones y otros recursos disponibles en la plataforma Moodle.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales. El docente establecerá el primer día de clase el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Se evaluará la competencia en español de los alumnos mediante distintos tipos de pruebas y tareas. Igualmente, se valorará la asistencia y participación activa en las clases. El primer día de clase la profesora determinará los porcentajes asignados a cada procedimiento de evaluación.

Importante: La asignatura debe superarse en una única convocatoria. No habrá convocatoria extraordinaria ni en junio ni en septiembre.

Calendario de actividades

Primer cuatrimestre	27 y 28 de septiembre (según horario)	Comienzo de curso
	22 de diciembre a 9 de enero	Vacaciones de Navidad
	12 y 13 de enero (según horario)	Fin de curso
Segundo cuatrimestre	14 y 15 de febrero (según horario)	Comienzo de curso
	10 a 18 de abril (inclusive)	Vacaciones de Semana Santa
	17 y 18 de mayo (según horario)	Fin de curso