

## Servicio de Idiomas

### Francés C1 - guía docente 2021-22 presencial

#### Profesores

María Jesús García Miranda

[mariajesus.garcia@uam.es](mailto:mariajesus.garcia@uam.es)

#### Requisitos previos

Ser clasificado en el nivel C1 por el Servicio de Idiomas. Para más información acerca del MCERL consulte:

[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cvc\\_mer.pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf).

#### Objetivos del curso

##### ● Objetivos generales y específicos del curso

Comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos. Saber expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada. Hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales. Producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.

##### ● Comprensión oral

- Comprender discursos extensos, conferencias, discusiones y debates con relativa facilidad incluso, cuando no están estructurados con claridad y cuando las relaciones están sólo implícitas y no se señalan explícitamente.
- Comprender sin mucho esfuerzo los programas de televisión y las películas.
- Poder seguir el ritmo de una conversación animada entre hablantes nativos.
- Entender lo bastante como para seguir un discurso extenso sobre temas abstractos y complejos que no sean de mi especialidad, aunque puede que necesite confirmar algunos detalles, sobre todo si el acento no me resulta familiar.
- Reconocer una amplia gama de expresiones idiomáticas, así como cambios de estilo.

##### ● Comprensión escrita

- Comprender textos largos y complejos de carácter literario o basados en hechos, apreciando distinciones de estilo.
- Comprender artículos especializados e instrucciones técnicas largas, aunque no se relacionen con mi especialidad.

● **Expresión escrita**

- Ampliar y defender puntos de vista extendiéndome y utilizando otros puntos de vista complementarios, razonamientos y ejemplos adecuados.
- Desarrollar una argumentación sistemática, poniendo el énfasis apropiado en los aspectos significativos y presentando detalles relevantes para defenderla.
- Hacer descripciones detalladas y claras sobre asuntos complejos.

● **Expresión oral**

- Hacer declaraciones con fluidez, casi sin esfuerzo, usando cierta entonación para transmitir matices sutiles de significado con precisión.
- Realizar descripciones y presentaciones claras y detalladas sobre temas complejos, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión adecuada.
- Defender puntos de vista con ideas complementarias, motivos y ejemplos adecuados.

## Contenidos

El programa consta de diferentes unidades didácticas cuyos contenidos lingüísticos (gramaticales, fonéticos y léxicos) se ponen al servicio de los objetivos comunicativos y del contenido sociocultural.

## Método docente

La consecución de los objetivos se llevará a cabo aplicando una metodología comunicativa y un enfoque basado en la realización de tareas.

Desde esta perspectiva cobran un papel preponderante el estudiante y su proceso de aprendizaje. Los alumnos guiados por el profesor descubrirán los contenidos de la lección y reflexionarán sobre el funcionamiento del idioma y la manera de aprender con el fin de conseguir una participación.

Dentro del aula se fomentarán las interacciones entre profesor-alumno, alumno-alumno.

El grupo clase corregirá y comentará las actividades, producciones y tareas que los alumnos hayan hecho en el aula o durante el tiempo de estudio personal.

## Materiales y requisitos técnicos

En estas sesiones se utilizarán:

- El libro de texto : TALENTS C1/C2 méthode de français - CLE INTERNATIONAL
- Moodle
- Presentaciones
- TV5 - RFI - Portail de la presse
- Material audiovisual

## Tiempo de trabajo del estudiante

<b>Presencial *</b>	Clases y actividades interactivas dirigidas	<b>70 horas</b>
<b>No presencial</b> (actividades asíncronas)	Realización de actividades prácticas	<b>80 horas</b>
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
<b>Carga total de horas de trabajo:</b>		<b>150 horas</b>

*\*La modalidad docente de los cursos **presenciales** del Servicio de Idiomas se establecerá en consonancia con las directrices dictadas por la Universidad:*

- *Si no hay limitaciones de aforo, la docencia será **plenamente presencial**.*
- *Si hay limitación de aforo, la docencia se impartirá **temporalmente en remoto**, a través de la plataforma Microsoft Teams o Zoom, pudiendo incluir encuentros presenciales esporádicos fijados por el docente. Los estudiantes deberán tener acceso a un dispositivo conectado a internet con cámara y micrófono.*

## Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales (presenciales, sincrónicas en remoto o asíncronas), siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como “no evaluado”.

### Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

<b>Evaluación continua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo personal de entrenamiento y consolidación:</li> <li>- Cuaderno de ejercicios</li> <li>- Portafolio de trabajos expresión escrita</li> <li>- Realización de actividades de la plataforma Moodle</li> <li>- TESTS de las unidades.</li> <li>- Presentaciones</li> <li>- Lectura</li> </ul>	<b>50 %</b>
<b>Examen parcial</b>		<b>10%</b>
<b>Evaluación final</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comprensión oral</li> <li>- comprensión escrita</li> <li>- expresión oral</li> <li>- expresión escrita</li> </ul>	<b>40 %</b>

No existe evaluación extraordinaria.

### Calendario de actividades

6 y 7 de octubre	Inicio de las clases teórico-prácticas
21 de diciembre	Último día lectivo del primer semestre
22 de diciembre a 9 de enero	Vacaciones de Navidad
10 a 28 de enero	Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes escritos y orales, etc.
31 de enero y 1 de febrero	Reinicio de las clases teórico-prácticas en remoto
11 a 18 de abril	Vacaciones de Semana Santa
5 de mayo	Último día lectivo del segundo semestre
6 a 31 de mayo	Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes escritos y orales, etc.
9 de junio	Cierre de actas