

## Servicio de Idiomas

### *General English B2.1 + Introduction to Certification*

**(presencial)**

**2021-2022**

#### **Profesores**

Matthew Banks

[matthew.banks@uam.es](mailto:matthew.banks@uam.es)

Despacho 1.4 Servicio de Idiomas

Martes y Jueves 14:30-16:00

Mari Cruz Suárez

[maricruz.suarez@uam.es](mailto:maricruz.suarez@uam.es)

Despacho 1.10 Servicio de Idiomas

Martes y Jueves 13:00-14:30

Trajan Shipley

[trajan.shipley@uam.es](mailto:trajan.shipley@uam.es)

Despacho 1.7 Servicio de Idiomas

Lunes y Miércoles 9:00-10:30

#### **Requisitos previos**

Ser clasificado al nivel B2.1 por el Servicio de Idiomas. Para más información acerca del MCERL consulte:

[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cvc\\_mer.pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf) (Español)

[https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework\\_en.pdf](https://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/framework_en.pdf) (Inglés)

#### **Objetivos del curso**

Se trata de un curso de inglés general intermedio alto que tiene como objetivos desarrollar las cuatro destrezas básicas (comprensión y producción oral y escrita) y la adquisición de estructuras gramaticales, vocabulario y funciones lingüísticas propios del nivel B2 y fomentar el aprendizaje autónomo en la adquisición de una lengua. El estudiante comenzará a familiarizarse con distintos tipos de práctica requerida en la preparación de exámenes oficiales del nivel B2.

## Contenidos

Los contenidos son los determinados para el nivel B2 del Marco Común de Referencia para las Lenguas del Consejo de Europa, [http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/cadre1\\_en.asp](http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/cadre1_en.asp) y vendrán establecidos por el libro de texto que se utilizará en clase.

## Método docente

Las clases son teóricas-prácticas y se basan en una presentación sistemática de las diferentes tareas de lectura, audición y expresión oral y escrita. Los alumnos deben participar activamente en las actividades asignadas por el profesor. El estudiante es responsable del material estudiado durante su ausencia. Para realizar los objetivos del curso, el alumno tendrá que participar activamente durante cada clase.

## Materiales

Debido a la posible modalidad híbrida de este curso, los estudiantes deben tener acceso a un dispositivo conectado a Internet con cámara y micrófono.

- **Libro de texto de uso obligatorio y material opcional recomendado**  
(se anunciará al comienzo del curso)
- **Material adicional en Moodle sugerido por el profesor.**

## Tiempo de trabajo del estudiante

<b>Presencial *</b>	Clases y actividades interactivas dirigidas	<b>70 horas</b>
<b>No presencial</b> (actividades asíncronas)	Realización de actividades prácticas	<b>80 horas</b>
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
<b>Carga total de horas de trabajo:</b>		<b>150 horas</b>

\*La modalidad docente de los cursos **presenciales** del Servicio de Idiomas se establecerá en consonancia con las directrices dictadas por la Universidad:

- Si no hay limitaciones de aforo, la docencia será **plenamente presencial**.
- Si hay limitación de aforo, la docencia se impartirá **temporalmente en remoto**, a través de la plataforma Microsoft Teams o Zoom, pudiendo incluir encuentros presenciales esporádicos fijados por el docente. Los estudiantes deberán tener acceso a un dispositivo conectado a internet con cámara y micrófono.

### Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales (sincrónicas o asíncronas), siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como “no evaluado”.

### Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

<p><b>Examen final</b></p> <p><b>Importante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Será necesario obtener una puntuación de al menos 50% en el examen final para aprobar el curso.</li> <li>• No hay convocatoria extraordinaria ni en julio ni en septiembre.</li> </ul>	<p><b>20%</b></p>
<p><b>Evaluación continua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests de progreso</li> <li>• Tareas de comprensión oral y escrita</li> <li>• Tareas de expresión oral y escritas</li> </ul> <p><b>Importante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Será necesario obtener una puntuación de al menos 50% en la evaluación continua y en el examen final para aprobar el curso.</li> <li>• <u>No habrá convocatoria extraordinaria de julio y septiembre.</u></li> </ul>	<p><b>80%</b></p>

## Calendario de actividades

6 y 7 de octubre	Inicio de las clases teórico-prácticas
21 de diciembre	Último día lectivo del primer semestre
22 de diciembre a 9 de enero	Vacaciones de Navidad
10 a 28 de enero	Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes escritos y orales, etc.
31 de enero y 1 de febrero	Reinicio de las clases teórico-prácticas en remoto
11 a 18 de abril	Vacaciones de Semana Santa
5 de mayo	Último día lectivo del segundo semestre
6 a 31 de mayo	Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes escritos y orales, etc.
9 de junio	Cierre de actas