

## Servicio de Idiomas

### Italiano B1 (presencial)

2021-22

#### Profesor

Kabir Messineo [kabir.messineo@uam.es](mailto:kabir.messineo@uam.es)

#### Requisitos previos

Ser clasificado al nivel B1 por el Servicio de Idiomas.

Para más información acerca del MCERL consulte:

[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cvc\\_mer.pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf).

#### Objetivos del curso

Se trata de un curso de italiano general que tiene como objetivos alcanzar las competencias del Nivel B1 según el MCERL. El programa se centra en el desarrollo de las cuatro destrezas básicas (comprensión y producción oral y escrita) y la adquisición de estructuras gramaticales, vocabulario y funciones lingüísticas propios del nivel.

Las clases tendrán también como objetivo el desarrollo del pensamiento crítico y el incremento de la autonomía en el aprendizaje.

Además, el curso propone introducir las habilidades necesarias para superar la certificación de Nivel B1 en exámenes oficiales como CELI, CILS o CertACLES.

#### Contenidos

Los contenidos son los determinados para el Nivel B1 del Marco Común de Referencia para las Lenguas del Consejo de Europa y vendrán establecidos por el libro de texto que se utilizará en clase.

#### Método docente

El curso se impartirá de forma presencial, combinando actividades formativas asincrónicas a través de la plataforma Moodle, así como otros recursos didácticos que facilitan la participación e interacción activa de los estudiantes.

El curso empleará un enfoque comunicativo, que exige al estudiante participar activamente en tareas para el desarrollo de sus competencias lingüísticas. Es una

metodología funcional: la lengua y sus reglas se aprenden en situaciones concretas y reales. El estudiante tiene una participación activa y constante en las tareas de expresión oral, de audición, de lectura y de escritura. El aprendizaje se articula en clases teóricas-prácticas y trabajos que se concretan en una amplia gama de actividades de enseñanza-aprendizaje presenciales y no presenciales.

### Materiales y requisitos técnicos

Se aconseja a los estudiantes tener acceso a un dispositivo conectado a internet con cámara y micrófono.

#### MANUAL:

AL DENTE 3 (B1), Difusión, S.L., Barcelona, 2018 ISBN: 978-84-16943-30-2

### Tiempo de trabajo del estudiante

<b>Presencial *</b>	Clases y actividades interactivas dirigidas	<b>70 horas</b>
<b>No presencial</b> (actividades asíncronas)	Realización de actividades prácticas	<b>80 horas</b>
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
<b>Carga total de horas de trabajo:</b>		<b>150 horas</b>

*\*La modalidad docente de los cursos **presenciales** del Servicio de Idiomas se establecerá en consonancia con las directrices dictadas por la Universidad:*

- Si no hay limitaciones de aforo, la docencia será **plenamente presencial**.
- Si hay limitación de aforo, la docencia se impartirá **temporalmente en remoto**, a través de la plataforma Microsoft Teams o Zoom, pudiendo incluir encuentros presenciales esporádicos fijados por el docente. Los estudiantes deberán tener acceso a un dispositivo conectado a internet con cámara y micrófono.

### Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales (presenciales, sincrónicas en remoto o asíncronas), siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como *“no evaluado”*.

### Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

<b>Evaluación continua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- presentaciones y/o proyectos orales</li> <li>- tareas escritas, de lectura, orales, y/o auditivas</li> <li>- participación activa en clase</li> <li>- pruebas intermedias</li> <li>- proyecto Twitter</li> <li>- Cineforum</li> </ul>	<b>70 %</b>
<b>Evaluación final</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comprensión oral</li> <li>- comprensión escrita</li> <li>- expresión oral</li> <li>- expresión escrita</li> </ul>	<b>30 %</b>

No existe evaluación extraordinaria.

### Calendario de actividades

6 y 7 de octubre	Inicio de las clases teórico-prácticas
21 de diciembre	Último día lectivo del primer semestre
22 de diciembre a 9 de enero	Vacaciones de Navidad

10 a 28 de enero	Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes escritos y orales, etc.
31 de enero y 1 de febrero	Reinicio de las clases teórico-prácticas en remoto
11 a 18 de abril	Vacaciones de Semana Santa
5 de mayo	Último día lectivo del segundo semestre
6 a 31 de mayo	Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes escritos y orales, etc.
9 de junio	Cierre de actas