

Servicio de Idiomas

Portugués 2 – B1 (presencial)

2021-22

Profesores

Ana Catarina Coimbra de Matos (acmatos@camoes.mne.pt)

Requisitos previos

Ser clasificado al nivel B1 por el Servicio de Idiomas. Para más información acerca del MCERL consulte:

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf.

Objetivos del curso

Es un curso de lengua portuguesa que sigue las directrices del nivel B1 del Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas y que propone avanzar en el dominio de estructuras y expresiones relacionadas con temas de la vida cotidiana y actualidad adquiriendo autonomía en el proceso de aprendizaje.

Competencias que el alumno obtendrá con este curso

Perfeccionar y fortalecer las bases fonológicas, gramaticales y semánticas que permitan al alumno desarrollar su capacidad de producción y de comprensión a nivel oral y escrito en varias situaciones.

- Expresión oral: Expresarse correctamente tanto gramatical como fonéticamente, así como de reaccionar de forma adecuada en diferentes situaciones;
- Comprensión auditiva: Desarrollar la capacidad de comprender varios tipos de discurso (periodístico, coloquial, etc.);
- Fonética: Aprendizaje y automatización de una pronunciación correcta del portugués europeo;
- Expresión escrita: Producir textos variados;
- Lectura: Analizar e interpretar textos con varios registros lingüísticos;
- Gramática: Practicar los fundamentos de la gramática tanto de forma explícita como inductiva mediante ejercicios.

El curso propone introducir las habilidades necesarias para superar el examen oficial del **CAPLE** para obtención del **DIPLE (certificación de nivel B1)**.

Contenidos

El curso se estructura en 12 unidades didácticas cuyos contenidos lingüísticos (gramaticales, fonéticos y léxicos) se ponen al servicio de los objetivos comunicativos y de contenido socio-cultural.

- Tema 1: Vacaciones y turismo;
- Tema 2: Servicios públicos;
- Tema 3: Juventud;
- Tema 4: Hábitos sociales;
- Tema 5: Problemas sociales;
- Tema 6: Proyectos de futuro (carrera, profesión);
- Tema 7: Interculturalidad;
- Tema 8: Tecnologías de información y comunicación;
- Tema 9: Actividades del cotidiano;
- Tema 10: La prensa: temas de actualidad;
- Tema 11: Portugal vs. país de residencia;
- Tema 12: Otros países de lengua portuguesa.

Método docente

Es una metodología comunicativa. Basada en el uso real de la lengua. La lengua y sus reglas se aprenden en situaciones concretas y reales. Es un aprendizaje inductivo y participativo que se articula en clases teórico-prácticas y trabajos que se concretan en una amplia gama de actividades de enseñanza-aprendizaje presenciales y no presenciales.

Presenciales

- Clases teórico-prácticas (se realizarán en el aula; se utilizará el libro de texto y el material preparado por el profesor).
- Seminarios programados (sesiones en pequeños grupos sobre temas del manual).
- Tutorías programadas (sesiones individuales o en pequeños grupos para corrección de trabajos y seguimiento de cada alumno).
- Realización de exámenes.

No presenciales

- Tareas del manual y tareas establecidas por el profesor.

Materiales y requisitos técnicos

Además del material disponible en Moodle, el alumno deberá tener un libro de texto (manual). El cuaderno de ejercicios no es necesario. Sirve para un estudio autónomo, ya que tiene las soluciones de los ejercicios.

Bibliografía obligatoria

- **OLIVEIRA**, Carla, *Aprender Português 2*, Lisboa, Texto Editores, 2011. **ISBN 9789724746012**.



MANUAL + ÁUDIO online o CD áudio

Bibliografía de consulta (opcional)

Todos los alumnos deberán disponer de un diccionario bilingüe para su uso diario:

- <http://www.portoeditora.pt/espacolinguaportuguesa/dol/dicionarios-online> (Diccionario online)
- <http://www.priberam.pt/dlpo/> (Diccionario online)
- AAVV., *Dicionário Espanhol / Português – Português / Espanhol*, Porto, Porto Editora.
- AAVV., *Dicionário da Língua Portuguesa*, Porto, Porto Editora, 1987.

Libros de explicaciones gramaticales con ejercicios:

- AAVV., *Gramática Aplicada, Português Língua Estrangeira, níveis inicial e elementar*, Lisboa, Texto Editores, 2007.
- COIMBRA, Olga Mata e LEITE, Isabel Coimbra, *Gramática Ativa 1*, Lisboa, Lidel Edições Técnicas Limitadas, 1998.
- ROSA, Leonel Melo, *Vamos lá continuar!*, Lisboa, LIDEL, 2002.

Otros:

- ESPADA, Francisco, *Manual de Fonética, Exercícios e Explicações*, Lisboa, Lidel - Edições Técnicas, 2006.
- MONTEIRO, Deolinda e PESSOA, Beatriz, *Guia Prático dos Verbos Portugueses*, Lisboa, Lidel Edições Técnicas, 1993.

Tiempo de trabajo del estudiante

Presencial	Clases y actividades interactivas dirigidas	70 horas
No presencial (actividades asíncronas)	Realización de actividades prácticas	80 horas
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
Carga total de horas de trabajo:		150 horas

Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales (presenciales, sincrónicas en remoto o asíncronas), siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como “no evaluado”.

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Evaluación continua	<ul style="list-style-type: none"> - participación en foros y videoconferencias - entrega de tareas - pruebas escritas y orales 	80,00 %
Evaluación final Será necesario obtener una puntuación de al menos 50% en cada parte del examen final para aprobar el curso.	<ul style="list-style-type: none"> - comprensión oral - comprensión escrita - expresión oral - expresión escrita - competencia estructural 	20,00 %

No existe evaluación extraordinaria.

Calendario de actividades

6 y 7 de octubre	Inicio de las clases teórico-prácticas
21 de diciembre	Último día lectivo del primer semestre
22 de diciembre a 9 de enero	Vacaciones de Navidad
10 a 28 de enero	Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes escritos y orales, etc.
31 de enero y 1 de febrero	Reinicio de las clases teórico-prácticas en remoto
11 a 18 de abril	Vacaciones de Semana Santa
5 de mayo	Último día lectivo del segundo semestre
6 a 31 de mayo	Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes escritos y orales, etc.
9 de junio	Cierre de actas