

PRESENTACIÓN. <i>Virginia Maquieira D'Angelo</i>	IX
POLÍTICAS DE GÉNERO COMUNITARIAS Y ESPAÑOLAS	
Políticas de género comunitarias y españolas.	
<i>Véronique Degraef</i>	3
El Espacio Europeo de Educación Superior: Un marco flexible para las nuevas enseñanzas. <i>Carmen Ruiz-Rivas Hernando</i>	19
ESTUDIOS DE GÉNERO Y UNIVERSIDAD: DOCENCIA E INVESTIGACIÓN	
Los estudios de las mujeres en las universidades españolas a comienzo del siglo XXI. <i>Teresa Ortiz Gómez</i>	41
Institucionalización de los estudios de género en la Universitat de València (1986-2004) <i>M. Luisa Moltó, Neus Campillo, Isabel Martínez Benlloch</i>	63
Qué dicen y qué ocultan las estadísticas. <i>Eulalia Pérez Sedeño</i> ...	77
Las desigualdades de género en el sistema público universitario vasco. <i>Pilar Pérez-Fuentes, Susana Andino</i>	91
Impacto de los estudios de género en la Universidad de La Laguna. <i>Inmaculada Blasco Herranz, M.ª Eugenia Monzón Perdomo</i>	105
Las profesoras en la Universidad de Valladolid: de la discriminación a la segregación. <i>Carmen García Colmenares, M.ª Ángela Vargas Rodríguez</i>	117

© de la presente edición
Instituto Universitario de Estudios de la Mujer

Universidad Autónoma de Madrid
28049 Madrid

ISBN: 84-7477-986-3
Depósito Legal: M. 52.040-2005

Diseño cubierta: Gustavo Sánchez Muñoz
Compuesto en: FER Fotocomposición, S.A., Bocángel, 45-28028 Madrid
Impreso en: EDIGRAFOS. c/Volta, 2. Pol. Ind. San Marcos (Getafe). 28906 Madrid

La responsabilidad de las opiniones emitidas en los artículos corresponde exclusivamente a las autoras/es.

El tributo de la desviación: género y clase social en la academia española. <i>Juan Ignacio Martínez Pastor</i>	133
Los desafíos y la experiencia docente en el campo de los estudios universitarios de género y comunicación. <i>Pilar López Díez</i>	149
Documentación sobre los estudios de las mujeres, generada desde las universidades españolas. Descripción, evaluación y difusión. <i>Isabel de Torres Ramírez, Ana María Muñoz Muñoz</i> . 167	
Techos de cristal universitarios: buscando, visibilizando e interpretando datos. <i>Ana Guil Bozal</i>	187
¿Realmente marchitamos las flores?: Aprendizaje universitario de género en Psicología. <i>M.ª Dolores Villuendas, Mayte Bejarano</i>	199
Los estudios de género y de las mujeres: concepto, necesidad y vigencia. Su vinculación con el movimiento feminista <i>Mariano Álvaro Page</i>	209
Mujeres e historia. Los años de la experiencia. <i>Isabel Morant</i>	215
El potencial de la tensión y su aportación a la antropología desde la crítica feminista: fuentes, procesos y tipologías <i>Teresa del Valle</i>	227
La representación de mujeres y hombres en la prensa de la transición. Crítica al androcentrismo del discurso académico y de la prensa. Su incidencia en la docencia y en la investigación en la universidad. <i>Amparo Moreno Sardà, Nuria Simelio Solà</i> ..	243
Estudios de género y psicología: algunas reflexiones sobre el estado de la cuestión en nuestro país. <i>Victoria A. Ferrer Pérez, Esperanza Bosch Fiol</i>	259
Las investigaciones sobre género y sociedad en España: familias, educación y trabajo. <i>Celia Valiente Fernández</i>	275
Las políticas familiares de compatibilización familiar y laboral en los regímenes de bienestar europeos en perspectiva comparada. <i>Almudena Moreno Mínguez</i>	291
Terminología de género para la recuperación de la información en documentos relacionados con los estudios de las mujeres. <i>María José López-Huertas, Isabel de Torres, Mario Barité</i>	321

25 AÑOS DE ESTUDIOS DE LAS MUJERES EN LA UAM

El IUEM entre dos siglos: lugares de la memoria y la acción. <i>Virginia Maquieira D'Angelo</i>	331
---	-----

Los orígenes de los estudios de género en la Universidad Autónoma de Madrid. <i>Pilar Folguera Crespo</i>	357
Los estudios sobre arqueología del género en la universidad española. <i>Lourdes Prados Torreira, Clara Ruiz López</i>	367
Género e historia moderna: una revisión crítica a los contenidos académicos. <i>Margarita Ortega López</i>	385
El siglo XXI, un reto por conseguir en la historia de las mujeres latinoamericanas. <i>E. Mo Romero, M. E. Rodríguez García</i>	401
La presencia del género en la programación docente del departamento de Historia Contemporánea. <i>M.ª Jesús Matilla Quiza, Esperanza Frax Rosales</i>	413
De la investigación a la docencia: el IUEM y la igualdad en la educación. <i>María Isabel Cabrera Bosch, Pilar Pérez Cantó</i>	427
Mi experiencia en el IUEM: tras la ciudadanía académica. <i>Cristina Sánchez Muñoz</i>	437
Sobre los estudios de género en las Facultades de Derecho. <i>Elena Beltrán Pedreira</i>	445
La consideración del género en los programas docentes y de investigación de la psicología del adulto y su vinculación con el concepto de salud. <i>Julia Sebastián Herranz</i>	457
Salud y género: valoración de los logros en función de los objetivos a lo largo de los últimos 25 años. <i>Cristina Bernis</i>	469
La igualdad de representación y participación en la toma de decisiones. El caso de la Universidad Autónoma de Madrid. <i>Mónica Egea Reche</i>	487

FEMINISMO EN UN MUNDO GLOBAL

¿A quién pertenece el feminismo? Luchas por el reconocimiento en el ámbito nacional y transnacional. <i>Bárbara Hobson</i>	501
Sobre la opacidad de género y la mística de la feminidad. <i>Ana Isabel Blanco García</i>	529
Género en Internet. <i>Cristina Alfonso Ibáñez</i>	541
La vocación internacionalista del feminismo: teoría y praxis (el caso del feminismo islámico). <i>María José Guerra, Dolores Serrano-Niza</i>	549
El feminismo frente a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. <i>Cristina Justo Suárez</i>	563

La expresión del feminismo. <i>Amaya Pávez</i>	583
Sujeto ético feminista y globalización. Construir una utopía feminista para el siglo XXI. <i>Irma Saucedo González</i>	595
Una crítica feminista a la «justificación cultural». <i>Dolores Serrano Niza, María José Guerra Palmero</i>	613
Ciberfeminismo: bases y propuestas en un mundo global. <i>Remedios Zafra</i>	629
Exilio y escritura femenina intercultural: Agota Kristof. <i>Margarita Alfaro Amieiro</i>	643
El despertar de una nueva conciencia en la literatura Suiza alemana. <i>Yolanda García Hernández</i>	659
Representaciones de género y parentesco en la aplicación de las políticas de la acción social. <i>Carmen Gregorio Gil</i>	667
Identidad migrante, identidad urbana, identidad mujer: escritoras inmigrantes en el mundo francófono. <i>Carmen Mata Barreiro</i>	679
Yo no soy feminista: movimientos de mujeres en India. <i>Antonia Navarro Tejero</i>	691
La situación de las niñas en el mundo. <i>Esperanza Ochaíta Alderete, M.ª Ángeles Espinosa Bayal</i>	705
La igualdad de género en una sociedad con múltiples ejes de desigualdad. <i>Carmen Rodríguez Martínez</i>	715
Construyendo Europa: sobre el papel de la memoria en la formación de una memoria intercultural. <i>Ana Ruiz</i>	729
De la teoría a la praxis: ¿podemos las académicas mejorar la situación de otras mujeres? <i>Carmela Sanz Rueda, Violeta Castaño Ruiz</i>	741
Las mujeres y las guerras: una visión sin prejuicios. <i>Valentina Fernández Vargas</i>	757
Feminismos, masculinismos y valores interpersonales: Nuevos obstáculos a la igualdad de género. <i>Concepción Fernández Villanueva</i>	771

EPÍLOGO PARA UNA CELEBRACIÓN

Carta del XXV aniversario. <i>M.ª Ángeles Durán Heras</i>	789
Conclusiones de las XV jornadas. <i>Otilia Mó Romero</i>	797

PRESENTACIÓN

El Instituto Universitario de Estudios de la Mujer (IUEM) convocó, una vez más, en la primavera de 2004 sus XV Jornadas de Investigación Interdisciplinaria. Este foro científico se viene realizando bianualmente en la Universidad Autónoma de Madrid desde 1981. Pero en esta ocasión las jornadas cobraron una especial significación porque con ellas se celebraba el 25 aniversario del Instituto, que comenzó su andadura pública como Seminario de Estudios de la Mujer en 1979. El objetivo general que ha animado estas Jornadas coincide con el que ha guiado hasta ahora todas las ediciones anteriores. Se trata de dar cabida, a través de un eje temático, a la interdisciplinariedad investigadora y docente que ha desarrollado el IUEM desde su fundación. En esta ocasión el tema elegido ha sido «Democracia, Feminismo y Universidad en el Siglo XXI».

En estas Jornadas nos propusimos hacer un recorrido por los años cruciales que han vivido la democracia y el feminismo en la sociedad española. A su vez quisimos analizar la incidencia del feminismo científico en el desarrollo intelectual y la democratización de nuestra universidad. Esto suponía exponer y debatir los logros en la investigación y su impacto en la redefinición de la docencia curricular en el conjunto de las universidades y, de manera, especial, en la Universidad Autónoma de Madrid. Al desarrollar esta tarea no podíamos soslayar la mirada hacia el futuro en un momento en el que nuestras instituciones académicas tienen ante sí el desafío de afrontar profundos cambios como consecuencia de los acuerdos de Bolonia, que ha iniciado el proceso denominado la Armonización Europea del Espacio de Educación Superior. Esta es la razón por la que en estas XV Jornadas se incorporó un nuevo objetivo: el de analizar las políticas de género españolas y comunitarias en el ámbito académico en orden a diseñar estrategias de futuro en el nuevo marco de la convergencia europea.

Las Jornadas se celebraron los días 21, 22 y 23 de abril de 2004. Sus contenidos se organizaron a través de cinco mesas cuyas ponencias y