



Universidad Autónoma
de Madrid

Vicerrectorado de Relaciones
Institucionales, Responsabilidad
Social y Cultura

V Diagnóstico sobre la igualdad de género en la UAM

Curso 2016/2017

Evolución 2008/2009 – 2016/2017



Unidad
de Igualdad
de Género

Índice

Presentación.....	7
Introducción.....	9
1. Órganos de Gobierno	13
1.1 Órganos colegiados	13
1.1.1 Equipo de Gobierno, Consejo de Gobierno, Consejo Social y Junta Consultiva	13
1.1.2 Claustro Universitario.....	18
1.1.3 Equipos de dirección de los centros.....	22
1.2 Órganos unipersonales.....	25
1.2.1 Vicerrectorados, decanatos y dirección de centro, direcciones y coordinaciones	25
1.2.2 Direcciones de departamento.....	30
1.3 Institutos Universitarios de Investigación	34
2. Personal Docente e Investigador	36
2.1 Personal Docente e Investigador	36
2.1.1 Profesorado según categorías docentes	36
2.1.2 Profesorado por centros	41
2.1.3 Ratio titularidades/cátedras.....	43
2.2 Evolución por categorías docentes	45
2.2.1 Cátedras	45
2.2.2 Titularidades.....	47
2.2.3 Contratos laborales permanentes.....	49
2.2.4 Contratos laborales no permanentes.....	51
2.2.5 Personal Investigador Contratado.....	52
2.3 Centros	54
2.3.1 Escuela Politécnica Superior	54
2.3.2 Facultad de Ciencias	57
2.3.3 Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.....	59
2.3.4 Facultad de Derecho	61
2.3.5 Facultad de Filosofía y Letras	63
2.3.6 Facultad de Formación de Profesorado y Educación	65
2.3.7 Facultad de Medicina	67
2.3.8 Facultad de Psicología.....	69
2.4 Proyectos de investigación.....	71

2.4.1	Proyectos de investigación gestionados a través del Área de Investigación de la UAM.....	71
2.4.2	Proyectos de investigación gestionados por la Fundación de la Universidad Autónoma de Madrid (FUAM).....	75
2.5	Profesorado emérito	79
3.	Personal de Administración y Servicios (PAS)	80
3.1	PAS según relación de empleo	80
3.1.1	PAS funcionario	82
3.1.2	PAS laboral	84
3.2	Evolución	86
3.2.1	PAS funcionario	88
3.2.2	PAS laboral	90
3.2.3	Personal técnico de apoyo a la investigación.....	92
3.3	PAS según destino	94
3.3.1	PAS funcionario	94
3.3.2	PAS laboral	97
3.3.3	Personal técnico de apoyo a la investigación.....	100
3.4	PAS según rangos de edad	102
3.4.1	PAS funcionario	102
3.4.2	PAS laboral	104
4.	Alumnado	106
4.1	Alumnado de Grado	106
4.1.1	Alumnado matriculado en centros propios	106
4.1.2	Alumnado matriculado en centros adscritos	122
4.1.3	Alumnado graduado en centros propios.....	125
4.1.4	Alumnado graduado en centros adscritos	138
4.2	Alumnado de Máster.....	141
4.2.1	Alumnado matriculado en centros propios	141
4.2.2	Alumnado matriculado en centros adscritos	146
4.2.3	Alumnado titulado en centros propios	148
4.2.4	Alumnado titulado en centros adscritos	151
4.3	Doctorado.....	153
4.3.1	Alumnado matriculado.....	153
4.3.2	Alumnado titulado	156
4.4	Títulos Propios.....	160
4.5	Movilidad.....	164

V DIAGNÓSTICO SOBRE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LA UAM

4.6	Becas de formación de la Oficina de Prácticas Externas (OPE).....	168
4.7	Prácticas externas remuneradas.....	170
5.	Otros datos de interés.....	173
5.1	Doctorados Honoris Causa.....	173
5.2	Medallas concedidas por la UAM.....	174
5.3	Lecciones inaugurales de curso.....	175
5.4	Premios extraordinarios de doctorado.....	176
6.	Conclusiones.....	178
7.	Fuentes de información.....	186

Presentación

El II Plan de Igualdad de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), aprobado por unanimidad en el Consejo de Gobierno del 16 de julio de 2015, recoge como primer eje de actuación la realización del Diagnóstico de Género. El objetivo del mismo es reunir datos estadísticos, periódicamente actualizados, y profundizar en los contenidos de los anteriores, con la finalidad de disponer de información, lo más exhaustiva posible, sobre la situación de las mujeres y los hombres en la UAM a efectos comparativos. Este Diagnóstico es el quinto de los publicados hasta el momento; en todos ellos se analiza la presencia estadística por género en los grupos que componen la comunidad universitaria; el primero lo hizo para el curso 2008-2009 y el actual mantiene y amplía aquellos indicadores con datos para el curso 2016-2017, asimismo contiene una evaluación de los mismos para el periodo que media entre ambos cursos académicos.

El diagnóstico constituye una base informativa necesaria para orientar las políticas de igualdad en la UAM; permite conocer la presencia de alumnas matriculadas y tituladas en los distintos estudios que se cursan en los campus, la de profesoras en cada una de las categorías docentes y la de trabajadoras de la administración y los servicios en cada grupo de empleo en relación con la de sus homólogos varones. Incluye además la presencia en órganos de representación, así como reconocimientos, distinciones y premios otorgados desde la fecha en la que se dispone de datos. La información contenida en este Diagnóstico es, junto con la Evaluación del II Plan de Igualdad, la materia prima para concretar objetivos y acciones que conformarán el III Plan de Igualdad, que inicia su vigencia en 2019.

Como se observará en las páginas siguientes, este informe incorpora novedades con respecto al anterior realizado en 2014. Clasifica los grupos docentes en nuevas categorías que, sin embargo, no suponen una ruptura con las anteriores sino una clasificación distinta que las clarifica. Así mismo, se profundiza en la distribución por género del estudiantado en las facultades y centros, de manera que se puede conocer la presencia de alumnas y alumnos en cada grado cursado. Estos datos muestran la disparidad existente por razón de género en la elección de estudios de grado y orientan la necesidad de actuar para conseguir un equilibrio más allá de la asignación de roles sociales y estereotipos vigentes en la sociedad.

La Unidad de Igualdad de Género, dependiente del Vicerrectorado de Relaciones Institucionales, Responsabilidad Social y Cultura, ha producido este Diagnóstico como resultado de un trabajo de equipo. M. Almudena Nobel (técnica), ha elaborado las primeras tablas y gráficos, así como la mayor parte del texto; Ignacio Tejero (técnico), ha escrito distintos apartados del Diagnóstico y ha completado la redacción; Rebeca Acín, (técnica), preparó los primeros originales sobre presencia de estudiantes en estudios de grado; y Gregorio Alonso (administrativo) ha gestionado la obtención de la información y el tratamiento de los datos. La información ha sido proporcionada por distintos departamentos, institutos, centros y servicios del rectorado, si bien la base principal lo constituyen los datos estadísticos aportadas por la Oficina de Análisis y Prospectiva de la UAM. Sirvan estas líneas de agradecimiento a las personas de estos servicios que han contribuido con su trabajo a que este informe vea la luz.

Febrero de 2019.

Margarita Alfaro Amieiro

Vicerrectora de Relaciones Institucionales,
Responsabilidad Social y Cultura

Cristina García Sainz

Directora de la Unidad de Igualdad de
Género

Introducción

Desde el año 2009 la Unidad de Igualdad de Género viene realizando periódicamente diagnósticos de tipo cuantitativo sobre la igualdad entre los sexos en el seno de la Universidad Autónoma de Madrid¹. El que se presenta aquí se centra en los datos relativos al curso académico 2016-2017, si bien también incorpora información referente a los años inmediatamente anteriores (el último diagnóstico realizado hasta la fecha se ocupaba de los cursos 2011-2012 y 2012-2013), así como a la evolución experimentada desde aquel primer curso académico analizado, el 2008-2009.

Podemos buscar el origen de este tipo de análisis dentro de las universidades públicas españolas en la publicación de la Unidad de Mujeres y Ciencia *Académicas en cifras 2007*, inspirada en la serie *She figures* de la Comisión Europea, y a la que siguieron otras publicaciones periódicas como *Científicas en cifras* o el *Libro Blanco. Situación de las mujeres en la ciencia española*. Todas ellas se ocupaban de presentar información desagregada por sexo respecto a diversos aspectos relacionados con la educación y la investigación, incorporando además la presentación en gráficos e infografías de los datos consignados. Estos estudios mostraban una realidad que ya se sospechaba: existían, y existen, importantes cotas de desigualdad entre mujeres y hombres en los ámbitos académicos y científicos y, por tanto, prácticas desigualitarias y discriminatorias más o menos visibles.

Esto, junto a la obligatoriedad que establece la legislación vigente², contribuyó notablemente a que las universidades se animaran a realizar estudios en este sentido en relación a su propia situación. Se establecía así un punto de partida desde el que comenzar a trabajar. En el caso de la UAM, hay que añadir además la importancia que se le ha concedido a este asunto en sus dos planes de igualdad aprobados hasta la fecha: ambos dedican el primer eje al Diagnóstico y establecen como objetivo específico la actualización periódica del mismo, así como su ampliación y profundización.

¹ A excepción del *I Diagnóstico sobre la igualdad de género en la UAM*, que fue confeccionado por el desaparecido Observatorio de Género, antecedente de la Unidad de Igualdad de Género.

² Desde 1975 la ONU da alta prioridad al análisis de datos desagregados por sexo para así poder conocer y mejorar la situación de las mujeres. En España, el artículo 20º de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, establece la obligación de que los poderes públicos incorporen en sus estudios y estadísticas la perspectiva de género e incluyan sistemáticamente la variable sexo.

Tradicionalmente las universidades son pensadas como espacios igualitarios donde los sesgos de género y las discriminaciones por razón de sexo, al igual que otras, prácticamente no existen. Por el contrario, estos análisis han permitido evidenciar con datos que los espacios donde se desarrolla la educación superior no son burbujas igualitarias aisladas de la realidad social sino que también se han construido sobre paradigmas androcéntricos que permiten, por ejemplo, el mantenimiento de manifestaciones típicas de la situación de las mujeres en el mercado laboral tales como el “fenómeno tijera”, el “techo de cristal”, el “suelo pegajoso” o las “segregaciones horizontales y verticales”.

La reproducción, consciente o inconsciente, de prácticas discriminatorias dentro de la Universidad tiene importantes consecuencias sociales, tanto para la población que trabaja en la misma como para el alumnado que pasa por ella y que recibe una formación que va más allá de los aprendizajes formales. Visibilizar con datos estadísticos esta información permite realizar análisis más ajustados de la realidad en la que nos movemos, detectar las distintas brechas de género existentes y encaminar de una manera más acertada las políticas que se han de poner en marcha dentro de las universidades para alcanzar mayores niveles de igualdad.

De este modo, el *V Diagnóstico sobre igualdad de género en la UAM* se erige como una foto fija de la situación en la que se encuentra en este momento nuestra Universidad en relación a la igualdad de género, aunque también presenta la evolución experimentada en la última década. De acuerdo a los datos disponibles en el momento de su elaboración, el último curso presentado es el 2016-2017, si bien se incorporan algunos comentarios referidos al 2017-2018 como avance de lo que será el siguiente diagnóstico.

La mayor parte de los datos que contiene han sido facilitados por la Oficina de Análisis y Prospectiva de la UAM (dependiente del Vicerrectorado de Estrategia y Planificación). Sin embargo, también se ha contado con otras fuentes de información tales como la Oficina de Prácticas Externas y Empleabilidad (dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad), la Secretaría General, las distintas Facultades y la Escuela, los Boletines Oficiales de la UAM (BOUAM), o la propia información disponible en la página web de la UAM y de sus centros.

Este informe sigue el planteamiento y la estructura de los cuatro diagnósticos anteriores, y está organizado en cinco grandes apartados. El primero de ellos se ocupa de presentar aspectos relacionados con los órganos de gobierno de la Universidad, tanto colegiados como unipersonales, así como con los institutos universitarios de investigación.

Por su parte, el segundo epígrafe muestra información relativa al Personal Docente e Investigador, tanto por centros como por categorías docentes. En este sentido, se ha realizado un ajuste de la agrupación de subcategorías: en la categoría de PDI con contrato laboral permanente se incluye básicamente al personal contratado doctor junto con el profesorado colaborador y asociado LRU permanente; en la categoría de PDI con contrato laboral no permanente se incluye al profesorado ayudante doctor, al asociado y al asociado ciencias de la salud, pero también al titular interino, al contratado doctor interino, al ayudante de universidad y al visitante; y, por último, en la categoría de personal investigador contratado se incluye a aquellas personas beneficiarias de ayudas FPI y FPU, Ramón y Cajal y Juan de la Cierva, y con otro tipo de contratos de investigación. En este apartado también se analiza la presencia de Investigadoras e Investigadores Principales en proyectos de investigación gestionados tanto desde el Área de Investigación como desde la Fundación de la UAM.

En el tercer bloque se consignan los datos referentes al Personal de Administración y Servicios (PAS) según su sexo, su relación de empleo, su destino y por rangos de edad. Al igual que en anteriores diagnósticos, se incluye también la desagregación de datos por grupos profesionales, tanto en el PAS funcionario como en el laboral. Como novedad, se ha incorporado además al personal técnico de apoyo a la investigación.

El siguiente apartado es el relacionado con el alumnado y presenta datos relativos tanto a los estudios de grado como de posgrado (másteres, programas de doctorado y títulos propios) en los centros propios de la UAM y en los adscritos a la misma. Por otra parte, respecto a los diagnósticos anteriores, se incluyen datos desagregados por titulaciones de grado dentro de cada centro. Esto permite observar la feminización y masculinización de algunos de ellos, reflejo de los roles que históricamente se han adscrito a mujeres y hombres. También se consigna en este bloque información sobre el estudiantado externo e interno participante en programas de movilidad y sobre el beneficiario de becas de formación y prácticas remuneradas gestionadas por la Oficina de Prácticas Externas de la Universidad.

Por último, en el quinto capítulo se recogen estadísticas relativas a la presencia de mujeres y hombres en la concesión de doctorados honoris causa, en las medallas otorgadas por la UAM, en las lecciones inaugurales de curso y en los premios extraordinarios de doctorado. Finalmente se presentan dos apartados dedicados a las conclusiones y a las fuentes de información consultadas.

En suma, este *V Diagnóstico* pretende ser una herramienta útil tanto para la comunidad universitaria como para personas externas a la Universidad que tengan interés en conocerla más en profundidad desde una perspectiva de género. Mediante la información presentada pueden visibilizarse, entre otras cuestiones, algunas tendencias, ciertos avances experimentados en la última década y, sobre todo, cuestiones sobre las que claramente hay que incidir con políticas específicas si se quiere lograr una Universidad más igualitaria.

Este diagnóstico se erige también como faro de guía y documento de trabajo para la elaboración del que será el III Plan de Igualdad de la UAM, plan que marcará las medidas a desarrollar por esta Universidad en relación a la igualdad de género durante los próximos años.

1. Órganos de Gobierno

Los órganos de gobierno de la UAM, colegiados y unipersonales, son los responsables de la toma de decisiones en el seno de la Universidad. A continuación, se analiza la composición de estos órganos atendiendo a la variable sexo, mostrando tanto una imagen fija del curso 2016/2017 como la evolución a lo largo de los últimos nueve cursos académicos (2008/2009 – 2016/2017).

1.1 Órganos colegiados

Se recogen tanto los órganos colegiados correspondientes a la administración general de la Universidad (Equipo de Gobierno, Consejo de Gobierno, Consejo Social, Junta Consultiva y Claustro) como los relativos a los equipos de dirección de cada centro propio de la UAM (Facultades y Escuela).

1.1.1 Equipo de Gobierno, Consejo de Gobierno, Consejo Social y Junta Consultiva

En este subapartado se estudian el Equipo de Gobierno, el Consejo de Gobierno, el Consejo Social y la Junta Consultiva.

Tabla 1.1

Equipo de Gobierno, Consejo de Gobierno, Consejo Social y Junta Consultiva. Curso 2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
Equipo de Gobierno	6	7	13
Consejo de Gobierno	21	35	56
Consejo Social	5	14	19
Junta Consultiva	11	11	22
Total	43	67	110

El Equipo de Gobierno de la UAM está formado por el Rector (o Rectora), las Vicerrectoras y Vicerrectores y por quienes son titulares de la Secretaría General y de la Gerencia. En el curso 2016/2017 cuenta con trece miembros, de los cuales seis son mujeres (46,2%) y siete hombres (53,8%).

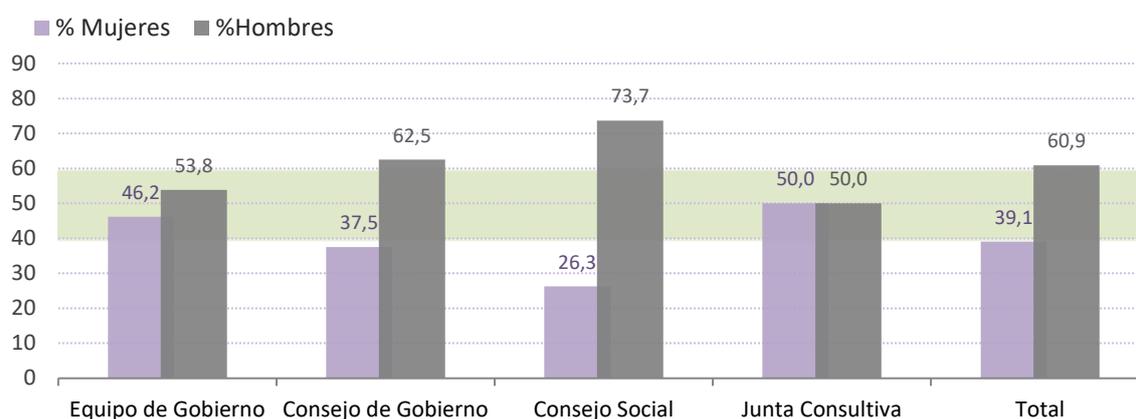
El Consejo de Gobierno es “el órgano ordinario de gobierno de la Universidad” (art. 28.1 Estatutos UAM). Está formado por un total de 56 personas y, en el curso 2016/2017, sus componentes se dividen en 21 mujeres (37,5%) y 35 hombres (62,5%).

El Consejo Social “es el órgano colegiado de participación de la sociedad, a través de sus diversos sectores, en el gobierno y la administración de la Universidad” (art. 25 Estatutos UAM). Está formado por 19 miembros y, en el curso 2016/2017, cinco eran mujeres y catorce hombres. En porcentaje, esta cifra supone una presencia femenina del 26,3% frente a una presencia masculina del 73,7%.

“La Junta Consultiva es el órgano ordinario de asesoramiento del Rector y del Consejo de Gobierno en materia académica” (art. 37.1 Estatutos UAM). Está constituida por el Rector o Rectora, por quien ostenta la titularidad de la Secretaría General y por veinte miembros de carácter externo a la UAM que se escogen entre personal docente e investigador de reconocido prestigio. En el curso 2016/2017 está conformada por once mujeres y once hombres.

Gráfico 1.1

Presencia de mujeres y hombres en Equipo de Gobierno, Consejo de Gobierno, Consejo Social y Junta Consultiva. Curso 2016/2017



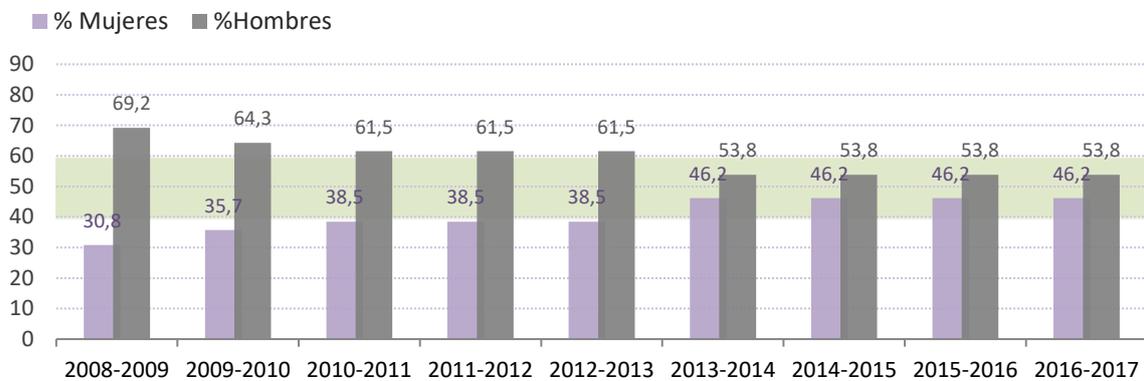
Fuente: Elaboración propia

Atendiendo a la variable sexo a lo largo de los nueve años académicos contemplados, la distribución en cada uno de estos cuatro órganos ha seguido una evolución diferente. En el Equipo de Gobierno se aprecia un incremento leve pero constante del número de mujeres con respecto al de hombres, partiendo de una representación femenina del 30,8% en el curso

2008/2009 y situándose en un 46,2% en el curso 2016/2017 (lo que supone más de quince puntos porcentuales). En el curso 2017/2018, tras las elecciones a la rectoría en mayo de 2017, el Equipo de Gobierno está formado por catorce personas de las cuales cinco son mujeres, lo que en términos porcentuales se traduce en un 35,7% de participación femenina. Como puede apreciarse en la evolución mostrada en el siguiente gráfico, las mujeres nunca han llegado a alcanzar el 50% de la composición de un Equipo de Gobierno de la UAM.

Gráfico 1.2

Evolución de la presencia de mujeres y hombres en el Equipo de Gobierno. Cursos 2008/2009-2016/2017



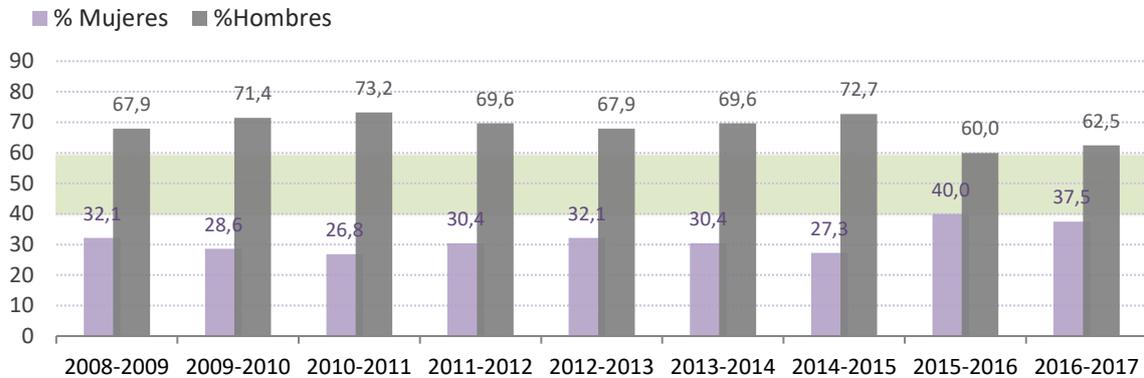
Fuente: Elaboración propia

Como se ha dicho, el Consejo de Gobierno está formado por 56 personas, de las que 21 son mujeres en el curso 2016/2017 (37,5%). Sin embargo, un avance de los datos correspondientes al curso 2017/2018 muestra que la representación de mujeres sigue una evolución positiva, situándose en un 41,1% (23 representantes de un total de 56), una cifra ligeramente superior a la que alcanzó en el curso 2015/2016, con un 40%.

La cifra de mujeres en el Consejo de Gobierno se sitúa en torno al 30% en la mayor parte de los años académicos contemplados.

Gráfico 1.3

Evolución de la presencia de mujeres y hombres en el Consejo de Gobierno. Cursos 2008/2009-2016/2017

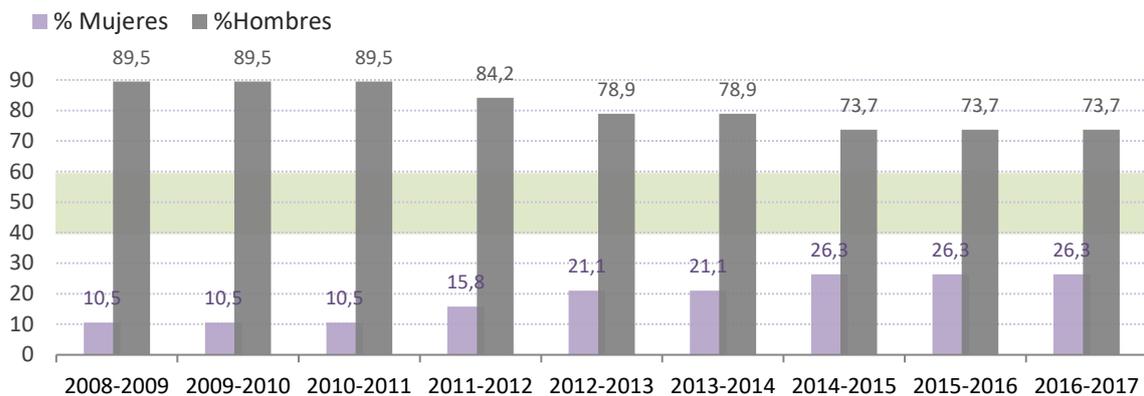


Fuente: Elaboración propia

El Consejo Social está formado por 19 personas (curso 2016/2017). Su evolución muestra una tendencia ligeramente creciente en cuanto a la presencia de mujeres: desde el curso 2008/2009, en el que estas suponían el 10,5% de su composición, se ha incrementado su número hasta situar su presencia en el 26,3% desde el curso 2014/2015 hasta el 2016/2017 (casi 16 puntos porcentuales). Sin embargo, en los datos para el curso 2017/2018 se ha producido retroceso, ya que la representación de mujeres cae a un 21,1%.

Gráfico 1.4

Evolución de la presencia de mujeres y hombres en el Consejo Social. Cursos 2008/2009-2016/2017



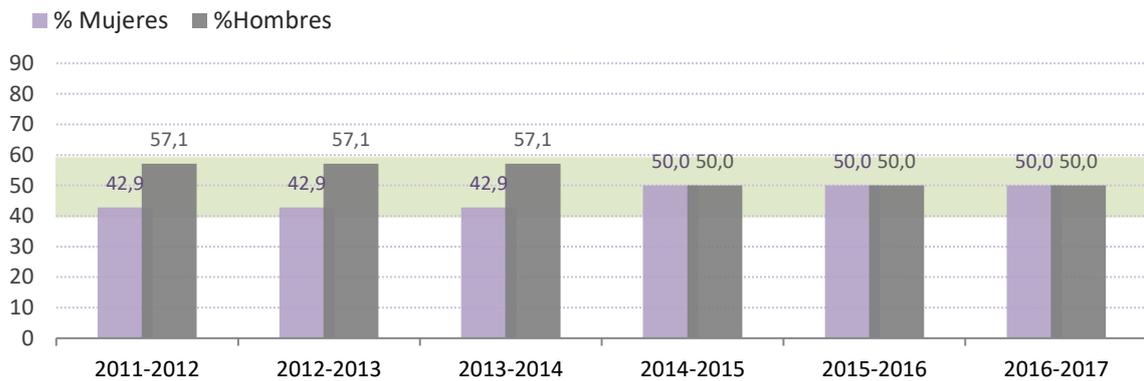
Fuente: Elaboración propia

La distribución por sexo de quienes componen la Junta Consultiva no ha sufrido mucha variación entre los cursos 2011/2012 y 2016/2017, manteniéndose todos estos años

académicos en la franja de paridad. No obstante, mientras que entre los cursos 2014/2015 y 2016/2017 la presencia de mujeres y hombres ha sido completamente similar, en el curso 2017/2018 se ha experimentado un ligero descenso de mujeres hasta situar su representación en el 45,5%.

Gráfico 1.5

Evolución de la presencia de mujeres y hombres en la Junta Consultiva. Cursos 2011/2012-2016/2017



Fuente: Elaboración propia

1.1.2 Claustro Universitario

“El Claustro de la Universidad Autónoma de Madrid es el máximo órgano de representación y control de la comunidad universitaria, y le corresponde, por tanto, supervisar la gestión de la Universidad y marcar las líneas generales de actuación de los distintos ámbitos de la vida universitaria” (art. 19 Estatutos UAM).

Está compuesto por el Rector (o Rectora), por las personas titulares de la Secretaría General y de la Gerencia y por una representación de los diversos sectores que conforman la comunidad universitaria: alumnado, Personal de Administración y Servicios (PAS) y Personal Docente e Investigador (PDI), con vinculación permanente o temporal con la UAM.

En el curso 2016/2017 el Claustro estaba compuesto por 111 mujeres y 171 hombres, lo que supone un total de 282 claustrales. Esto se traduce en que la representación femenina en el claustro ascendía al 39,4% y la masculina al 60,6%.

Tabla 1.2

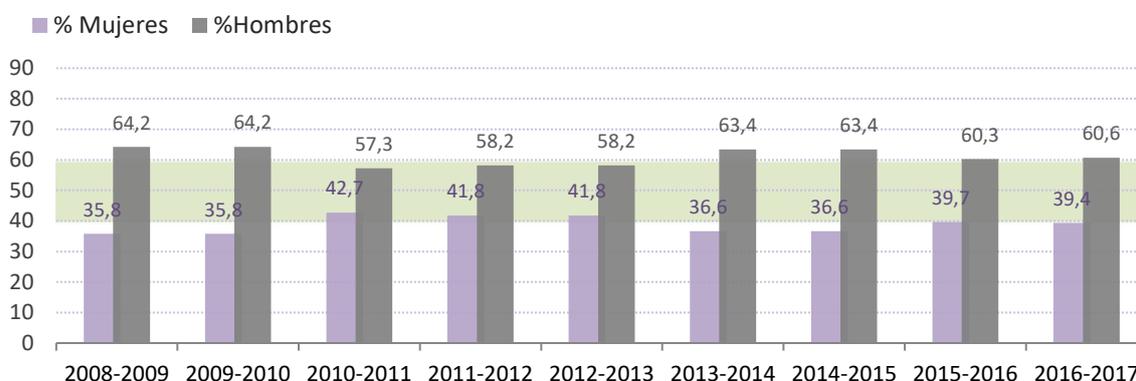
Evolución de la presencia de mujeres y hombres en el Claustro Universitario. Cursos 2008/2009-2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	107	192	299
2009-2010	108	194	302
2010-2011	126	169	295
2011-2012	127	177	304
2012-2013	127	177	304
2013-2014	108	187	295
2014-2015	108	187	295
2015-2016	112	170	282
2016-2017	111	171	282

A lo largo de los cursos que se estudian en este Diagnóstico (2008/2009 – 2016/2017), la representación de mujeres en los diferentes sectores ha sido similar. Sin embargo, el número de varones se ha ido reduciendo de manera paulatina en paralelo a la disminución de la cifra total de miembros del Claustro.

Gráfico 1.6

Evolución de la presencia de mujeres y hombres en el Claustro Universitario. Cursos 2008/2009-2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Secretaría General

En el último curso analizado (2016/2017), el Claustro lo componen 282 claustrales, de los cuales 180 (63,8%) son Personal Docente e Investigador (PDI), 12 (4,3%) son Personal Docente e Investigador en Formación (PDIF), 27 (9,7%) son Personal de Administración y Servicios (PAS) y 63 (22,3%) son estudiantes.

Tabla 1.3

Claustro Universitario. Curso 2016/2017

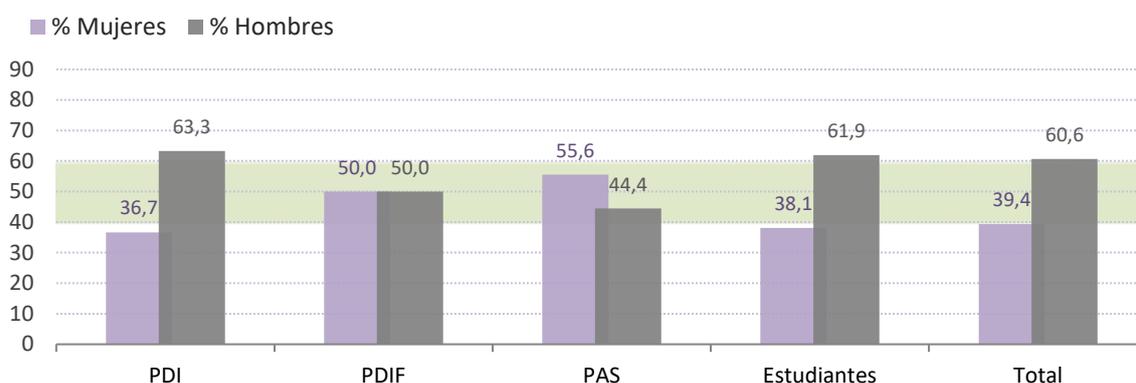
	Mujeres	Hombres	Total
PDI	66	114	180
PDIF	6	6	12
PAS	15	12	27
Estudiantes	24	39	63
Total	111	171	282

Dentro del sector de PDI, las mujeres son 66 frente a 114 hombres. Es decir, las profesoras e investigadoras suponen el 36,7% del colectivo en el Claustro. En cuanto al alumnado, encontramos a 24 alumnas frente a 39 alumnos, lo que en términos porcentuales se traduce en una representación de mujeres del 38,1%. Ambos estamentos son los que presentan un mayor desequilibrio por sexos entre sus miembros, sin situarse ninguno de ellos dentro de los límites de la franja de paridad. Por su parte, tanto el PDIF como el PAS tienen

una presencia equilibrada, representando las mujeres el 50% en el primero y el 55,6% en el segundo (15 mujeres frente a 12 hombres).

Gráfico 1.7

Presencia de mujeres y hombres en el Claustro Universitario. Curso 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Secretaría General

Si se comparan estos datos con la propia representación de las mujeres en cada categoría en el curso 2016/2017, se observa que su presencia de mujeres en el Claustro es inferior a la que tienen en el conjunto de la comunidad universitaria.

En el caso del Personal Docente e Investigador, las mujeres suponen un 44% del total (en este total se incluyen todas las categorías docentes, entre las que se encuentran también las del personal en formación), mientras que en el Claustro su representación se queda en el 37,5% (PDI+PDIF). Es decir, se aprecia una diferencia de casi siete puntos porcentuales entre la presencia de profesoras e investigadoras en la UAM y su representación en el Claustro.

Si se analiza el Personal de Administración y Servicios se puede observar que la presencia de mujeres en el Claustro asciende al 55,6%, mientras que en el conjunto de la universidad este grupo representa un 60,6%.

Por último, se constata que, mientras que las estudiantes suponen el 38,1% del alumnado presente en el Claustro, en el conjunto de la UAM su presencia asciende al 58,8%. Se encuentran por tanto infrarrepresentadas en este órgano, donde su presencia es casi 21 puntos porcentuales inferior a la que tienen en el conjunto de estudiantes de la Universidad,

resultando su presencia en el Claustro casi veintiún puntos porcentuales inferior a su representación en el conjunto del estudiantado.

1.1.3 Equipos de dirección de los centros

El conjunto de la representación de hombres y mujeres en los diferentes equipos decanales de las facultades y de dirección de la Escuela Politécnica Superior de la UAM en el curso 2016/2017 está formado por 73 personas, de las cuales 36 son mujeres (49,3%) y 37 hombres (50,7%).

La distribución por sexo de estos equipos en cada uno de los ocho centros no es homogénea, como tampoco lo es el número total de personas que componen cada uno de ellos.

Si se observa este conjunto desde el curso 2008/2009 hasta el 2016/2017, se constata que esta distribución siempre se ha situado en la franja de paridad (entre el 40% y el 60%), si bien el número de mujeres se ha encontrado por debajo del número de hombres salvo en tres cursos. Se aprecia un ligero ascenso de casi seis puntos porcentuales entre los años académicos 2008 y 2013, en los cuales se pasa de un 45,5% a un 51,3%. Sin embargo, en el curso 2013/2014 se produce un descenso pronunciado de 7,5 puntos con respecto al anterior y, a partir de ese momento, comienza una cierta recuperación hasta llegar al curso 2016/2017, donde las mujeres representan el 49,3%. En el curso 2017/2018 se ha producido un descenso de 2,1 puntos porcentuales con respecto al curso anterior, por lo que la representación femenina se sitúa en el 47,2% (34 mujeres de un total de 72).

Gráfico 1.8

Evolución de la presencia de mujeres y hombres en los equipos de dirección de los centros. Cursos 2008/2009-2016/2017



Fuente: Elaboración propia

En el curso 2016/2017, de los 73 miembros que componen los equipos decanales y de dirección de las facultades y de la Escuela Politécnica Superior, encontramos a 36 mujeres y 37 hombres. En cifras relativas supone un 49,3% y un 50,7% respectivamente. Se detallan a continuación las cifras desagregadas para cada centro.

Tabla 1.4

Equipos de dirección de los centros. Curso 2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
Escuela Politécnica Superior	2	7	9
Facultad de Ciencias	5	5	10
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	4	5	9
Facultad de Derecho	7	2	9
Facultad de Filosofía y Letras	3	6	9
Facultad de Formación de Profesorado y Educación	5	4	9
Facultad de Medicina	4	5	9
Facultad de Psicología	6	3	9
Total	36	37	73

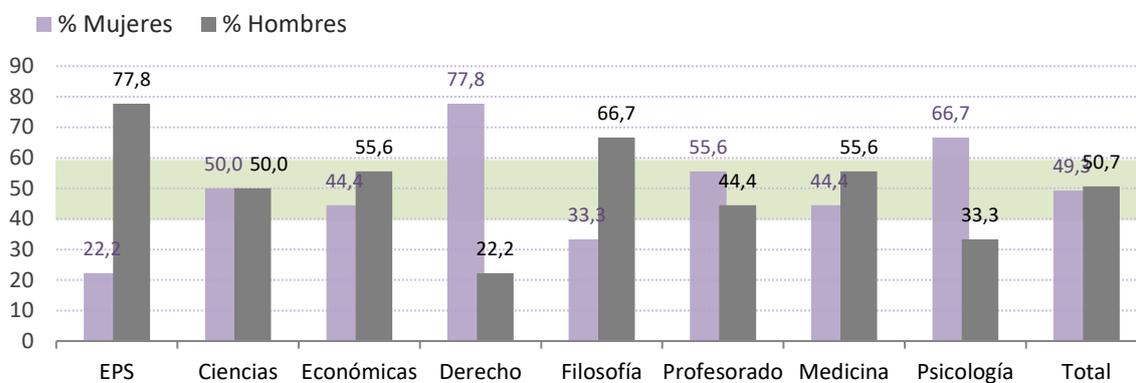
La participación por sexo en los equipos de dirección es diversa en cada uno de los centros. Las mujeres tienen mayor presencia en los equipos decanales de las facultades de Derecho (77,8%), Psicología (66,7%) y Formación de Profesorado y Educación (55,6%).

En el curso 2016/2017, en la Facultad de Ciencias la situación es de paridad, estando formado el equipo decanal por cinco mujeres y cinco hombres. Por su parte, tanto en la facultad de Medicina como en la de Ciencias Económicas y Empresariales cuentan con un porcentaje de mujeres del 44,4%.

La presencia de mujeres y hombres en los equipos directivos de la Facultad de Filosofía y Letras y de la Escuela Politécnica Superior se sitúa fuera de los límites de la franja de paridad, ya que las primeras tienen una representación inferior al 40% del total. En el Equipo Decanal de Filosofía y Letras hay tres mujeres de un total de nueve, lo que en términos porcentuales se traduce en el 33,3%. El Equipo de Dirección de la Escuela Politécnica Superior está formado por nueve personas de las cuales solo dos son mujeres, lo que supone el 22,2% del total.

Gráfico 1.9

Presencia de mujeres y hombres en los equipos de dirección de los centros. Curso 2016/2017



Fuente: Elaboración propia

1.2 Órganos unipersonales

En este apartado se analizan en primer lugar los vicerrectorados, los decanatos y dirección de centro, y las delegaciones, direcciones y coordinaciones determinadas por el Rector. A continuación se presentan los datos relativos a direcciones de departamentos y direcciones de institutos universitarios de investigación de los centros.

1.2.1 Vicerrectorados, decanatos y dirección de centro, direcciones y coordinaciones

Según los Estatutos de la UAM, “los Vicerrectores tienen por misión auxiliar al Rector en el gobierno de la Universidad, coordinando y dirigiendo las actividades que se les asignen y ostentando la representación del Rector cuando les sea delegada.” (art. 42.1 Estatutos UAM). Durante el curso 2016/2017 hay nueve vicerrectorados, de los cuales cuatro están dirigidos por mujeres (44,4%) y cinco por hombres (55,6%).

Tabla 1.5

Órganos unipersonales. Curso 2016/2017

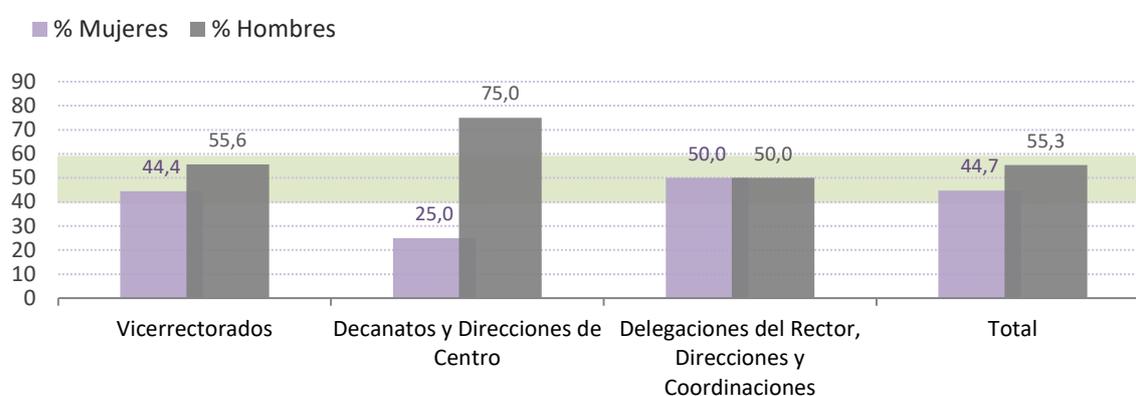
	Mujeres	Hombres	Total
Vicerrectorados	4	5	9
Decanatos y Direcciones de Centro	2	6	8
Delegaciones del Rector, Direcciones y Coordinaciones	15	15	30
Total	21	26	47

Por otro lado, “el Decano o Director es la primera autoridad del Centro correspondiente y su máximo representante. Como tal ejercerá la dirección y coordinación de las funciones y actividades desarrolladas en el Centro, impulsará la coordinación de las actividades docentes que afecten a varios Departamentos y no correspondan en exclusiva a ninguno de ellos, presidirá los órganos de gobierno colegiados del Centro y ejecutará sus acuerdos, extendiéndose su competencia a todos los demás asuntos que no hayan sido expresamente atribuidos a ningún otro órgano del Centro por los presentes Estatutos.” (art. 45 Estatutos UAM). En el curso 2016/2017, dos de los ocho centros propios que hay en la UAM tienen al frente una mujer mientras que los otros seis restantes están dirigidos por hombres. En términos porcentuales, las mujeres suponen el 25% de los decanatos.

En referencia a la tercera categoría de análisis, los Estatutos de la UAM establecen en su artículo 42.3 que “el Rector podrá nombrar, entre todos los miembros de la comunidad universitaria, los Delegados que estime convenientes para el ejercicio de funciones específicas, siempre que éstas no tengan carácter estructural permanente y sean, por tanto, susceptibles de constituir un puesto de trabajo.” Esta categoría engloba tres tipos de puestos: delegación del rector, dirección y coordinación. Durante el curso 2016/2017 hay 30 cargos que, en conjunto, se reparten de manera paritaria entre personas de ambos sexos.

Gráfico 1.10

Presencia de mujeres y hombres en los órganos unipersonales. Curso 2016/2017

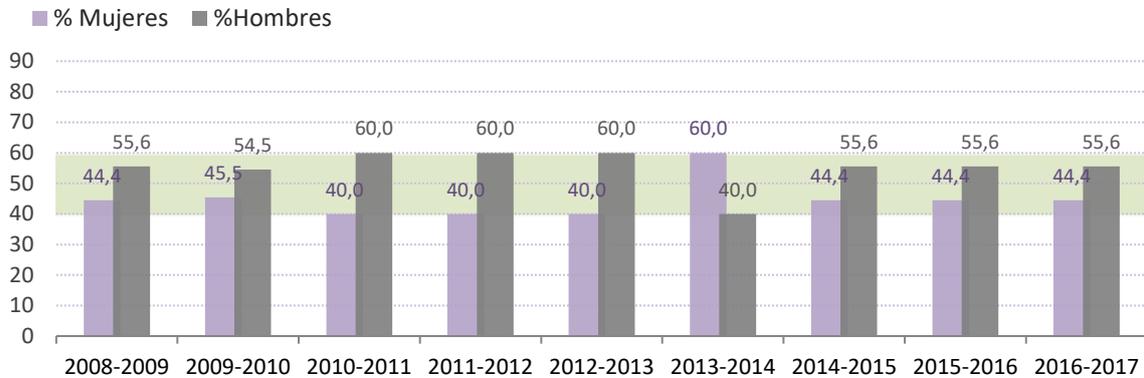


Fuente: Elaboración propia

La evolución de la distribución de las personas que componen cada una de estas categorías atendiendo a la variable sexo a lo largo de los nueve años académicos contemplados ha sido diferente. El número de vicerrectorados no ha sufrido grandes variaciones, siendo la menor cifra nueve y la mayor once. La presencia de mujeres en los vicerrectorados ha sido inferior a la de varones, situándose normalmente dentro de la franja de paridad, salvo en el curso 2013/2014, en el cual la cifra de vicerrectoras ascendió a seis de un total de diez. Tras las elecciones a Rector en mayo de 2017, las titularidades de los vicerrectorados están ocupadas por cinco mujeres y seis hombres, lo que en términos porcentuales se traduce en un 45,5% y un 54,5% respectivamente.

Gráfico 1.11

Evolución de la presencia de mujeres y hombres en los vicerrectorados. Cursos 2008/2009 - 2016/2017

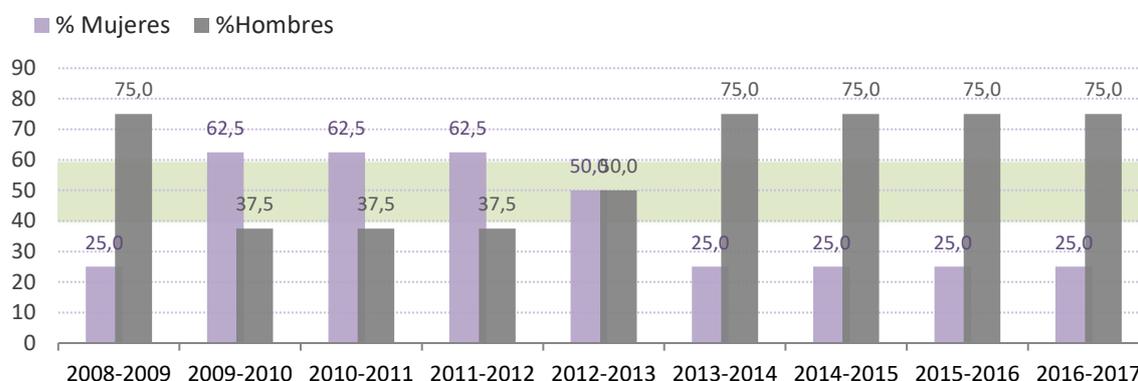


Fuente: Elaboración propia

En el caso de los decanatos y direcciones de centro la cifra total no ha variado, pues en la UAM hay siete facultades, donde la figura de máxima autoridad es el decano o decana, y una escuela, donde la figura equivalente es la de director o directora. Sin embargo, la distribución de estos puestos atendiendo a la variable género ha sido dispar. En el curso 2008/2009 había solo dos mujeres (25%). Tras las elecciones celebradas en varias facultades durante el curso 2009/2010 pasaron a ser cinco decanas durante tres cursos consecutivos (62,5%). En el curso 2012/2013 la cantidad de mujeres y hombres se igualó en cuatro y, durante los siguientes cuatro cursos, la cifra de decanas disminuyó de nuevo a dos (25%) volviendo a los niveles anteriores a 2009 y sin alcanzar la franja de paridad. Durante el curso 2017/2018, tres mujeres son decanas, lo que en términos porcentuales se traduce como un 37,5%.

Gráfico 1.12

Evolución de la presencia de mujeres y hombres en los decanatos y direcciones de centro. Cursos 2008/2009 - 2016/2017

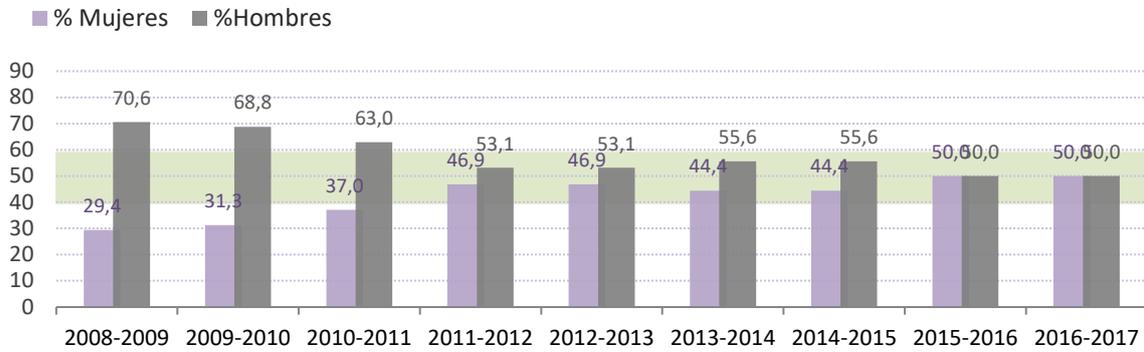


Fuente: Elaboración propia

Por último, analizando las delegaciones del Rector, las direcciones y las coordinaciones, se observa una reducción en la brecha de género, pues si bien la cifra de hombres se ha mantenido prácticamente estable, la de mujeres se ha visto incrementada, al igual que la cantidad total. De esta manera, las mujeres suponían el 29,4% de quienes ostentaban alguno de estos cargos en el curso 2008/2009 (cinco mujeres de un total de 17), llegando a alcanzar el 50% en el curso 2016/2017 (15 mujeres de un total de 30). Sin embargo, desde el curso 2017/2018 la brecha de género vuelve a hacerse patente: tras las elecciones a la rectoría en mayo de 2017 encontramos una reducción del número de mujeres con respecto a las nombradas por el anterior Rector (pasando de 15 a 8), mientras que la cifra de hombres ha aumentado de 15 a 16, lo que sitúa la representación femenina en un 33,3%.

Gráfico 1.13

Evolución de la presencia de mujeres y hombres en las delegaciones del Rector, direcciones y coordinaciones Cursos 2008/2009 - 2016/2017



Fuente: Elaboración propia

1.2.2 Direcciones de departamento

Tal y como recogen los Estatutos de la UAM, “el Director de Departamento ejercerá la dirección y coordinación de las actividades del Departamento, ostentará su representación y presidirá el Consejo de Departamento (...)” (art. 48.1) y “será elegido (...) de entre los profesores doctores con vinculación permanente a la Universidad miembros del mismo” (art. 48.2).

Durante el curso 2016/2017 la UAM cuenta con 65 departamentos, dos de ellos de carácter interfacultativo. Cada uno de estos tiene una dirección diferente en cada una de las dos facultades a las que se adscribe, en total 67 personas dirigiendo departamentos. La distribución por sexo de los mismos arroja la cifra de 22 directoras y 45 directores, produciendo una brecha de más de 34 puntos porcentuales y una presencia de mujeres del 32,8%.

El centro que más departamentos agrupa es la Facultad de Ciencias con 16 (23,9% del total de departamentos de la UAM), seguida de la Facultad de Filosofía y Letras con 15 (22,4%), de la Facultad de Medicina con 12 (17,9%) y de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales con 11 (16,4%). Los restantes cuatro centros cuentan con menos de diez departamentos cada uno.

Tabla 1.6

Direcciones de departamento. Curso 2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
Escuela Politécnica Superior	1	1	2
Facultad de Ciencias	2	14	16
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	5	6	11
Facultad de Derecho	1	2	3
Facultad de Filosofía y Letras	6	9	15
Facultad de Formación de Profesorado y Educación	4	3	7
Facultad de Medicina	2	10	12
Facultad de Psicología	1	3	4
Total	22	45	67

La Facultad de Formación de Profesorado y Educación es la única en la que la cifra de directoras es superior a la de directores. En este centro hay siete departamentos, de los cuales

cuatro (57,1%) están dirigidos por mujeres. Los dos departamentos interfacultativos están adscritos a esta facultad, Música (junto a la Facultad de Filosofía y Letras) y Psicología Evolutiva y de la Educación (junto a la Facultad de Psicología), y ambos están dirigidos por varones. Las mujeres suponen el 50,9% del total del profesorado de esta facultad (110 de 216) pero el porcentaje de ellas que pueden llegar a ser directoras es del 47,3%, por lo que las direcciones de departamento ocupadas por mujeres representan un porcentaje superior y rompen la tendencia común de la reducción de la presencia femenina en puestos de dirección en esta facultad.

La Escuela Politécnica Superior cuenta con dos departamentos, uno dirigido por una mujer y otro por un hombre. Las docentes suponen el 14,6% del profesorado de esta escuela y las que pueden ser directoras de departamento son el 12,3%, si bien la cifra de departamentos y el número de docentes (137) son tan reducidos que los datos presentados deben tratarse con cautela.

Las directoras de departamento de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales suponen el 45,5% del total de direcciones, ya que son cinco mujeres de un total de once departamentos. La situación en esta facultad es inversa a la que se produce mayoritariamente: las mujeres suponen el 38,7% del total del profesorado (118 mujeres de un total de 305 docentes) y el 44,5% de quienes pueden presentarse a la dirección de departamento.

En la Facultad de Filosofía y Letras hay 15 departamentos de los cuales, como ya se ha indicado, uno de ellos es interfacultativo. De estos, seis están dirigidos por mujeres, por lo que su presencia asciende al 40%. Las profesoras de esta facultad suponen el 48% del PDI/PDIF total (235 mujeres de 490 docentes) y aquellas que pueden ser directoras de departamento alcanzan el 45,8%. Aquí se observa una reducción de casi seis puntos porcentuales entre las mujeres que pueden ser directoras de departamento y las que lo son de manera efectiva.

La Facultad de Derecho cuenta con tres departamentos, de los cuales uno está dirigido por una mujer (33,3%). Las mujeres representan el 46,8% del total del profesorado de esta facultad mientras que las que pueden optar a la dirección de un departamento son el 51,8%. En esta facultad el número de docentes es de 237 en total.

En la Facultad de Psicología hay cuatro departamentos, uno de los cuales, como se ha señalado, tiene carácter interfacultativo. De los cuatro, tan solo uno de ellos está dirigido por

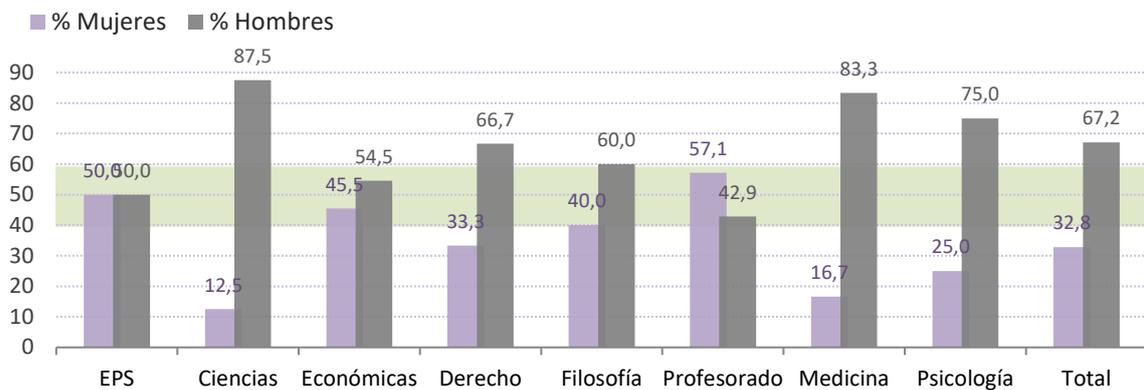
una mujer (25%). De 191 docentes que trabajan en esta facultad el 50,8% son profesoras y el 48,7% pueden ser directoras de departamento.

De los doce departamentos que hay en la Facultad de Medicina dos están dirigidos por mujeres (16,7%). Del total del PDI/PDIF adscrito a este centro (277 profesoras de 598 docentes) el 46,3% son mujeres y el 35,9% son mujeres que podrían dirigir algún departamento. Se observa una clara reducción (casi 20 puntos porcentuales) de la presencia de mujeres en las direcciones de departamentos.

La Facultad de Ciencias es la que más departamentos agrupa y también la que más brecha presenta: 2 directoras de un total de 16 departamentos (12,5%). Aquí también se aprecia la reducción de la presencia de mujeres en los puestos de dirección: las profesoras suponen el 42,8% del total del profesorado mientras que las que pueden acceder a la titularidad de un departamento se reducen hasta el 38,4%, por lo que se produce una diferencia de casi 26 puntos porcentuales entre las mujeres que potencialmente pueden ser directoras y las que realmente lo son.

Gráfico 1.14

**Presencia de mujeres y hombres en las direcciones de departamento.
Curso 2016/2017**

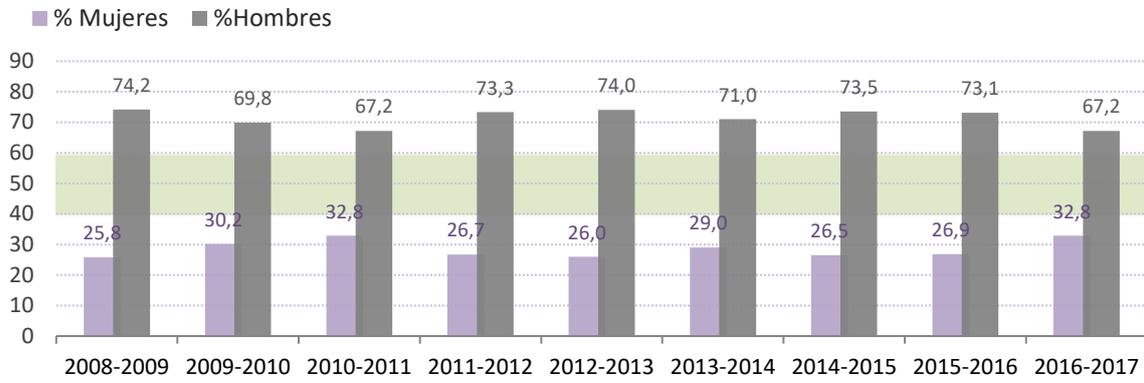


Fuente: Elaboración propia

A lo largo de los nueve años académicos analizados se observa que la presencia de mujeres en las direcciones de departamento en el conjunto de la UAM ha estado siempre por debajo de la franja de paridad. El curso 2017/2018 es el primero en el que las mujeres superan la barrera por primera vez, llegando a representar el 40%. La evolución se presenta en el siguiente gráfico.

Gráfico 1.15

Evolución de la presencia de mujeres y hombres en las direcciones de departamento. Curso 2008/2009 - 2016/2017



Fuente: Elaboración propia

1.3 Institutos Universitarios de Investigación

Según los Estatutos de la UAM, “el Director de Instituto Universitario de Investigación ejercerá la dirección y coordinación de las actividades del Instituto, ostentará su representación y presidirá el Consejo de Instituto (...)” (art. 49.1) y “será elegido por el Consejo de Instituto Universitario entre los doctores adscritos al Instituto (...)” (art. 49.2).

En el curso 2016/2017 las direcciones de los Institutos Universitarios incluidos en este diagnóstico (doce) están ocupadas por el mismo número de mujeres que de hombres.

Tabla 1.7

Direcciones de Instituto Universitario de Investigación. Curso 2016/2017

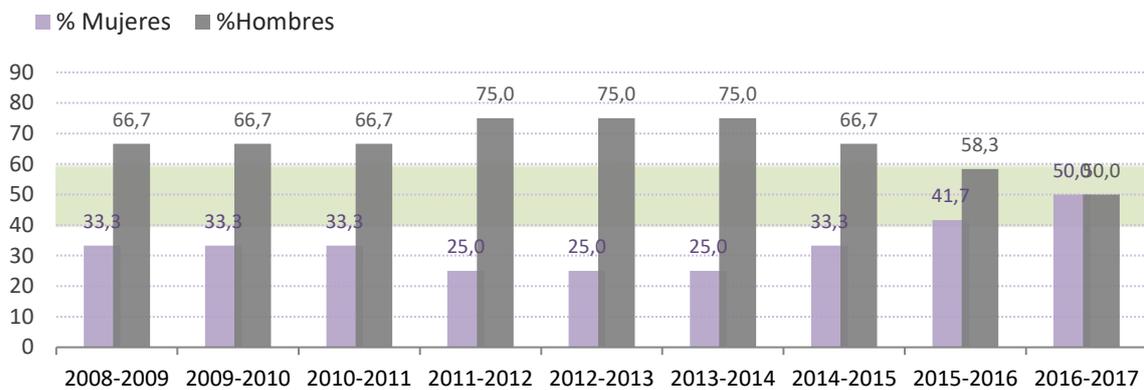
	Mujeres	Hombres	Total
Instituto Universitario de Biología Molecular	0	1	1
Centro de Estudios de Asia Oriental (CEAO)	1	0	1
Instituto Universitario de Ciencia de Materiales Nicolás Cabrera (INC)	0	1	1
Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE)	1	0	1
Instituto de Ciencias Forenses y de la Seguridad (ICFS)	0	1	1
Instituto de Derecho Local (IDL)	0	1	1
Instituto Universitario de Estudios de la Mujer (IUEM)	1	0	1
Instituto Universitario La Corte en Europa (IULCE)	0	1	1
Instituto Universitario de Investigación sobre Migraciones, Etnicidad y Desarrollo Local (IMEDES)	1	0	1
Instituto Universitario de Necesidades y Derechos de la Infancia y la Adolescencia (IUNDIA)	1	0	1
Instituto Universitario de Predicción Económica L. R. Klein	0	1	1
Instituto Fundación Teófilo Hernando de I+D del Medicamento	1	0	1
Total	6	6	12

A lo largo de los nueve años académicos analizados, las direcciones de los Institutos Universitarios incluidos en este diagnóstico han estado ocupadas en su mayoría por hombres. En el curso 2015/2016 las mujeres alcanzaron el 41,7% de las mismas y en el curso 2016/2017

la cifra se igualó a la de los hombres. En el curso 2017/2018 esta distribución se ha mantenido igual a la del curso anterior.

Gráfico 1.16

Evolución de la presencia de mujeres y hombres en las direcciones de Instituto Universitario de Investigación. Cursos 2008/2009-2016/2017



Fuente: Elaboración propia

2. Personal Docente e Investigador

Tal y como recogen los Estatutos de la UAM en su artículo 65, “La comunidad universitaria de la Universidad Autónoma de Madrid está integrada por el personal docente e investigador, los estudiantes y el personal de administración y servicios.” En este segundo punto del diagnóstico se analiza la distribución por género en la composición del Personal Docente e Investigador (PDI) en sus diferentes categorías, atendiendo de manera diferenciada al desglose en el curso 2016/2017, a la evolución de las categorías docentes entre los cursos 2008/2009 y 2016/2017, a la distribución en cada uno de los ocho dentro de la UAM y a la participación en proyectos de investigación.

2.1 Personal Docente e Investigador

En este apartado se estudia la distribución de mujeres y hombres del colectivo de PDI tanto en el conjunto de la UAM como en cada uno de los centros en el curso 2016/2017. Además, se aportan datos de la ratio entre titularidades y cátedras.

2.1.1 Profesorado según categorías docentes

La suma del Personal Docente e Investigador (PDI) y del Personal Docente e Investigador en Formación (PDIF) de la UAM en el curso 2016/2017 asciende a 3.083, de las cuales 1.357 son mujeres. Esto significa que un 44% del PDI/PDIF de la UAM son profesoras.

Tabla 2.1

Profesorado según categorías docentes. Curso 2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
Catedrática/o	76	263	339
Total Cátedras	76	263	339
Prof. Titular de Universidad	364	451	815
Catedrática/o de Escuela Universitaria	2	0	2
Prof. Titular de Escuela Universitaria	4	11	15
Total Titularidades	370	462	832
Contratado/a Doctor/a	210	189	399
Prof. Colaborador/a	27	5	32
Prof. Asociada/o LRU permanente	0	2	2
Total contrato laboral permanente	237	196	433
Prof. Titular Interina/o	12	7	19
Prof. Contratado/a Doctor/a Interino/a	17	26	43
Prof. Ayudante Doctor/a	67	86	153
Ayudante Universidad	33	41	74
Visitante	2	3	5
Prof. Asociada/o CC Salud	140	172	312
Prof. Asociada/o	113	217	330
Total contrato laboral no permanente	384	552	936
Inv. Ramón y Cajal	26	25	51
Inv. Juan de la Cierva	15	12	27
Formación Personal Investigador (FPI)	143	99	242
Formación Profesorado Universitario (FPU)	39	36	75
Otras/os Investigadoras/es con contrato	67	81	148
Total personal investigador contratado	290	253	543
Total	1357	1726	3083

Las cátedras suponen el 11% de las plazas totales de profesorado de la UAM. De las 339 plazas que hay en el curso 2016/2017, 76 están ocupadas por mujeres, lo que se traduce en un 22,4% del total.

El bloque de titularidades, que agrupa las categorías de Profesorado Titular de Universidad, Cátedras de Escuela Universitaria y Profesorado Titular de Escuela Universitaria, aglutina al 27% de plazas de PDI/PDIF de la UAM. En el curso 2016/2017, 832 docentes ostentaban alguna de estas tres categorías. De este total, el 44,5% son mujeres (370 profesoras) y el 55,5% restante son hombres (462 profesores). Atendiendo de manera separada a cada una de estas categorías, se observa que el Profesorado Titular de Universidad

asciende a 815 (el 44,7% son mujeres y el restante 55,3% son hombres). Hay dos catedráticas de Escuela Universitaria y ningún catedrático, y quince titulares de Escuela Universitaria (siendo un 26,7% de mujeres y un 73,3%).

Tras las cátedras y las titularidades, la categoría de contratos laborales permanentes (433 docentes) agrupa a contratados/as doctores/as (399 docentes), profesorado colaborador (32 docentes) y profesorado asociado (LRU permanente), que incluye a solo a dos profesores. En esta categoría, de 433 docentes 237 son mujeres (54,7%) y 196 son hombres (45,3%). El profesorado contratado doctor asciende a 399, 210 son mujeres (52,6%) y 189 son hombres (47,4%). Entre el profesorado colaborador (32 personas), el 84,4% son mujeres (27 docentes) y el 15,6% son hombres (cinco docentes).

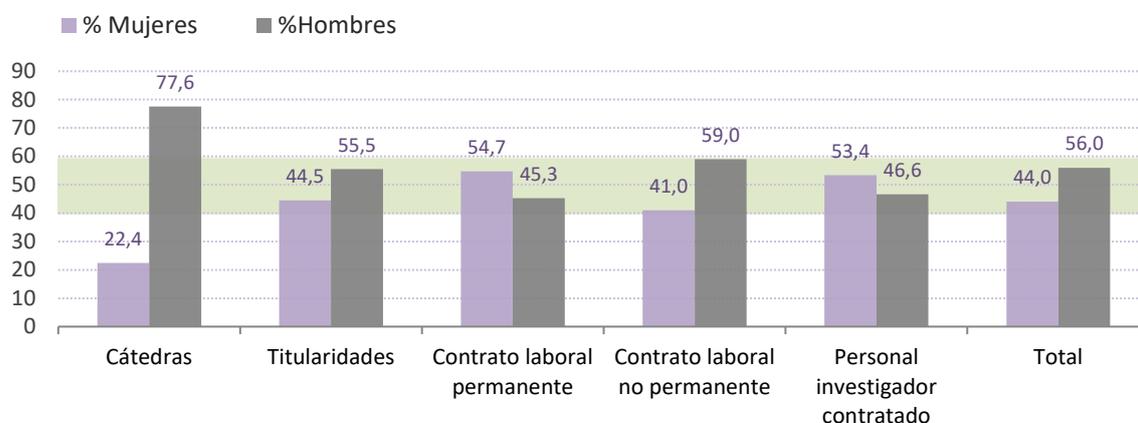
El bloque de profesorado con contrato laboral no permanente agrupa a 936 docentes y supone el 30,4% de las plazas totales del profesorado de la UAM. De estas, el 41% son mujeres (384 profesoras) y el 59%, hombres (552 docentes). La mayor parte de este grupo está conformada por profesorado asociado (incluido el de Ciencias de la Salud), que suma 642 docentes. Las profesoras asociadas representan un 39,4%, siendo un 44,9% en Ciencias de la Salud y un 34,2% en el resto de disciplinas. En el grupo de ayudantes, incluidas las ayudantes doctoras, las docentes representan el 44%. De todas las categorías recogidas en este apartado, en solo una de ellas el número de mujeres supera al de hombres; se trata del profesorado titular interino, donde las profesoras representan el 63,2% de un total de 19 docentes (12 mujeres y 7 hombres).

El último bloque examinado es el del personal investigador contratado, que agrupa al 17,6% del profesorado de la UAM. En esta categoría se incluye a las personas beneficiarias de ayudas FPI/FPU, que también aparecen recogidas en el porcentaje relativo al alumnado matriculado en programas de doctorado. Para disfrutar de una ayuda de este tipo es requisito estar cursando un programa de doctorado.

De 543 miembros que componen esta categoría, el 53,4% son mujeres. Salvo el grupo de otros/as investigadores/as con contrato, en el que la proporción de mujeres se sitúa ligeramente por debajo de la de hombres (45,3% frente a 54,7%), en el resto de categorías las mujeres tienen mayor representación que los hombres. En todas ellas su presencia se encuentra dentro de la franja de paridad.

Gráfico 2.1

PDI/PDIF según categorías. Curso 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

A continuación, se muestra desglosada la representación de los miembros de cada categoría docente con respecto al total del profesorado de la UAM.

Tabla 2.2

Presencia de mujeres y hombres según categorías docentes sobre total de PDI/PDIF. Curso 2016/2017

	% Mujeres	% Hombres	% Total
Cátedras	5,6	15,2	11,0
Titularidades	27,3	26,8	27,0
Contratos laborales permanentes	17,5	11,4	14,0
Contratos laborales no permanentes	28,3	32,0	30,4
Personal investigador contratado	21,4	14,7	17,6
Total	100	100	100

Del total de profesoras de la UAM tan solo el 5,6% ocupa alguna cátedra, mientras que en el caso de los profesores esta cifra se eleva al 15,2%. A pesar de que las cátedras supongan tan solo el 11% del profesorado de la Universidad, es notable la brecha de género y el techo de cristal con que se encuentran las docentes para acceder a la categoría docente más alta.

La distribución de mujeres y hombres entre el profesorado es similar en los grupos que más docentes agrupan; entre quienes tienen contrato laboral no permanente, los varones representan el 32% y las mujeres el 28,3%, y entre el profesorado titular la participación es parecida, en torno al 27%. Por el contrario, el tercer grupo de mayor presencia es, para los

hombres, el de catedráticos, con un 15,2%, mientras que para las mujeres es el de investigadoras contratadas, con un 21,4%, es decir, en posiciones bien diferenciadas de la jerarquía docente.

2.1.2 Profesorado por centros

Las profesoras representan el 44% del profesorado total de la UAM en el curso 2016/2017, pero la distribución en cada centro no sigue la misma pauta.

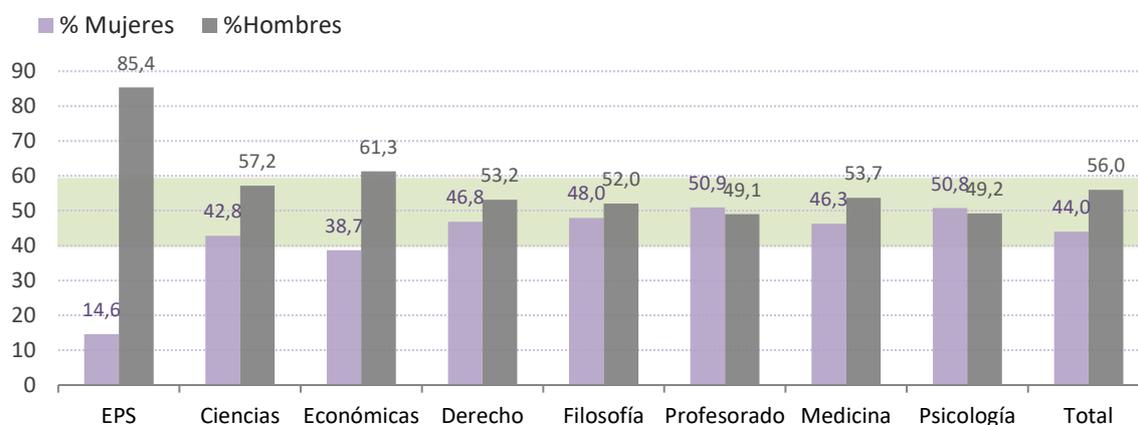
Tabla 2.3

Profesorado según centros. Curso 2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
Escuela Politécnica Superior	20	117	137
Facultad de Ciencias	389	520	909
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	118	187	305
Facultad de Derecho	111	126	237
Facultad de Filosofía y Letras	235	255	490
Facultad de Formación del Profesorado y Educación	110	106	216
Facultad de Medicina	277	321	598
Facultad de Psicología	97	94	191
Total	1357	1726	3083

Salvo en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, donde las docentes representan el 38,7% del total del profesorado del centro, y en la Escuela Politécnica Superior, donde son el 14,6%, la distribución de mujeres y hombres se encuentra dentro de la franja de paridad. En general el número de profesoras se encuentra por debajo del número de profesores excepto en las facultades de Formación de Profesorado y Educación y Psicología, donde están ligeramente por encima del 50%.

Gráfico 2.2

Profesorado según centros. Curso 2016/2017

Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

Atendiendo a la distribución del profesorado por centros con respecto al total del profesorado de la UAM, se observa que la mayoría pertenece a la Facultad de Ciencias. Por su parte, las facultades de Medicina y de Filosofía y Letras acogen respectivamente al 19,4% y al 15,9%. El restante 35% se reparte entre los demás centros con cifras de representación inferiores al diez por ciento. Psicología y la Escuela Politécnica Superior son los centros que menos docentes agrupan.

Tabla 2.4

Presencia de mujeres y hombres sobre el total de PDI/PDIF. Curso 2016/2017

	% Mujeres	% Hombres	% Total
Escuela Politécnica Superior	1,5	6,8	4,4
Facultad de Ciencias	28,7	30,1	29,5
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	8,7	10,8	9,9
Facultad de Derecho	8,2	7,3	7,7
Facultad de Filosofía y Letras	17,3	14,8	15,9
Facultad de Formación de Profesorado y Educación	8,1	6,1	7,0
Facultad de Medicina	20,4	18,6	19,4
Facultad de Psicología	7,1	5,4	6,2
Total	100	100	100

2.1.3 Ratio titularidades/cátedras

El cálculo de esta ratio muestra el número de titularidades que hay por cada cátedra, segmentado por sexo. La lectura de estos datos pone de manifiesto que, en el conjunto de la UAM, se produce una situación diferenciada. Mientras en el caso de los varones la ratio muestra que por cada dos titulares (1,8) hay un catedrático, en el de las profesoras la ratio es de cinco titulares (4,9) por cada catedrática.

La situación es específicamente llamativa en las facultades de Ciencias Económicas y Empresariales y en la de Psicología, donde la ratio de profesoras titulares por cada catedrática asciende a 9 y 8,5 respectivamente.

Una observación especial merece la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, donde la ratio en el caso de profesores es de catorce; mientras que, a pesar de haber más profesoras que profesores titulares, no hay ninguna catedrática. Algo similar ocurre en la Escuela Politécnica Superior donde ninguna de las siete cátedras existentes está ocupada por una mujer. Este hecho puede ser explicado por el bajo número de cátedras existente (dos y siete respectivamente) y por la relativamente reciente conversión de la antigua Escuela de Formación de Profesorado “Santa María” en Facultad (2001) y creación de la Escuela Politécnica Superior (1997).

Tabla 2.5

Ratio titularidades/cátedras. Curso 2016/2017

	Mujeres	Hombres
Escuela Politécnica Superior		
Cátedras	0	7
Titularidades	5	30
Ratio titularidades/cátedras	0	4,3
Facultad de Ciencias		
Cátedras	34	99
Titularidades	109	164
Ratio titularidades/cátedras	3,2	1,7
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Cátedras	4	21
Titularidades	36	42
Ratio titularidades/cátedras	9	2
Facultad de Derecho		
Cátedras	7	31
Titularidades	47	35
Ratio titularidades/cátedras	6,7	1,1
Facultad de Filosofía y Letras		
Cátedras	16	42
Titularidades	85	87
Ratio titularidades/cátedras	5,3	2,1
Facultad de Formación de Profesorado y Educación		
Cátedras	0	2
Titularidades	30	28
Ratio titularidades/cátedras	0	14
Facultad de Medicina		
Cátedras	11	42
Titularidades	24	44
Ratio titularidades/cátedras	2,2	1
Facultad de Psicología		
Cátedras	4	19
Titularidades	34	32
Ratio titularidades/cátedras	8,5	1,7
General Universidad Autónoma		
Cátedras	76	263
Titularidades	370	462
Ratio titularidades/cátedras	4,9	1,8

2.2 Evolución por categorías docentes

En este apartado se estudia la evolución de la distribución de mujeres y hombres en cada bloque de categorías de PDI durante los cursos incluidos en este diagnóstico (2008/2009 a 2016/2017).

2.2.1 Cátedras

A lo largo de los nueve cursos analizados el número total de cátedras no ha variado significativamente.

Tabla 2.6

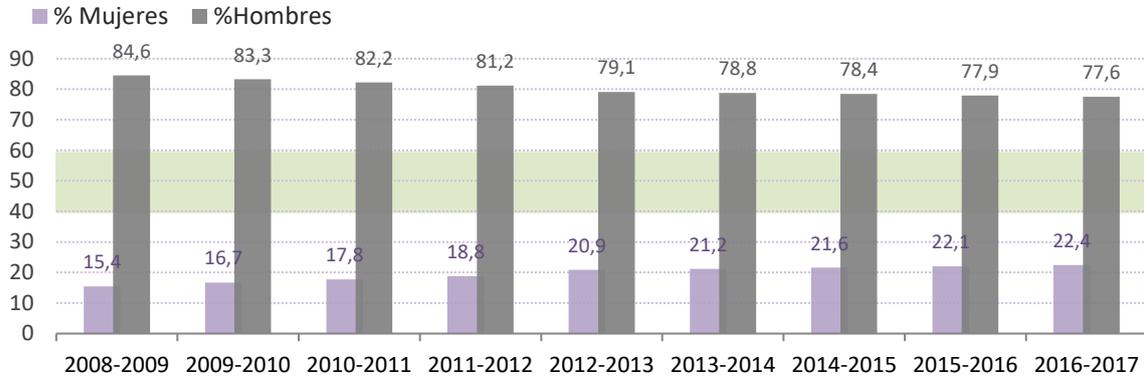
Evolución de la presencia de mujeres y hombres en cátedras Cursos 2008/2009-2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	53	291	344
2009-2010	57	284	341
2010-2011	65	301	366
2011-2012	74	320	394
2012-2013	83	315	398
2013-2014	82	305	387
2014-2015	80	291	371
2015-2016	79	279	358
2016-2017	76	263	339

Sin embargo, la proporción de mujeres y hombres sí que lo ha hecho, reduciéndose la brecha de género en siete puntos porcentuales. Se pasa de un 15,4% de catedráticas en el curso 2008/2009 a un 22,4% en el curso 2016/2017.

Gráfico 2.3

Evolución de la presencia de mujeres y hombres en cátedras. Cursos 2008/2009 - 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

2.2.2 Titularidades

Durante los nueve años académicos estudiados el número de titularidades (en este bloque se incluyen cátedras de escuela universitaria, titularidades de universidad y titularidades de escuela universitaria) ha descendido en casi un 10%, lo que se traduce en 90 plazas menos que en el curso 2008/2009. Este descenso se ha producido en las tres categorías analizadas.

Tabla 2.7

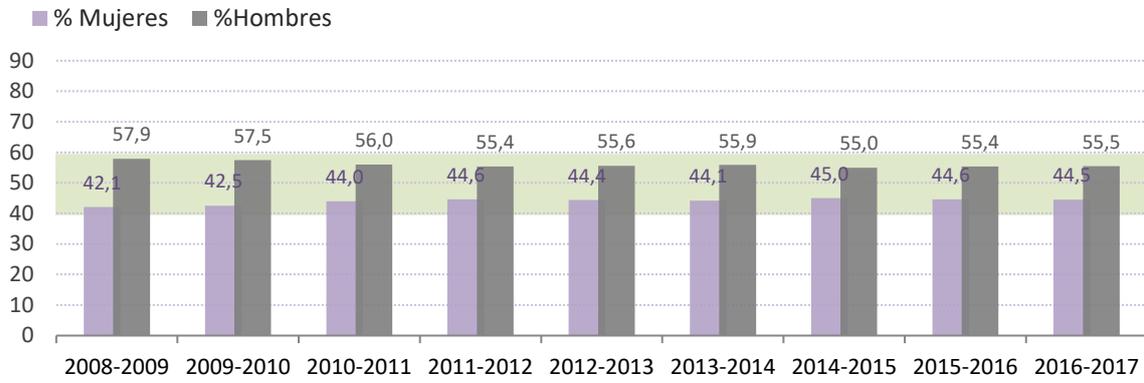
Evolución de la presencia de mujeres y hombres en titularidades Cursos 2008/2009-2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	388	534	922
2009-2010	383	518	901
2010-2011	397	505	902
2011-2012	407	505	912
2012-2013	406	508	914
2013-2014	396	501	897
2014-2015	388	474	862
2015-2016	383	476	859
2016-2017	370	462	832

Sin embargo, la proporción de profesoras y profesores titulares se ha mantenido de forma similar, situándose las mujeres entre el 42% y el 45% a lo largo de todo este tiempo. Si bien en el primero de los cursos analizados había 146 profesores titulares más que profesoras mientras que en el último esta cantidad se reduce a 92, lo cierto es que a lo largo de los 9 cursos analizados encontramos una media de 107 varones más que mujeres ocupando este tipo de plazas.

Gráfico 2.4

**Evolución de la presencia de mujeres y hombres en titularidades.
Cursos 2008/2009 - 2016/2017**



Fuente: *Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva*

2.2.3 Contratos laborales permanentes

El apartado de contratos laborales permanentes agrupa las categorías docentes de contratado/a doctor/a, profesorado colaborador y profesorado asociado LRU permanente. Al analizar estos nueve cursos se aprecia un descenso en los dos primeros, seguido de distintas oscilaciones en los años posteriores. En el curso 2015/2016 se recupera la cifra de siete cursos atrás.

Tabla 2.8

Evolución de la presencia de mujeres y hombres con contrato laboral permanente. Cursos 2008/2009-2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	204	200	404
2009-2010	201	196	397
2010-2011	182	183	365
2011-2012	196	184	380
2012-2013	190	173	363
2013-2014	214	185	399
2014-2015	216	181	397
2015-2016	224	185	409
2016-2017	237	196	433

La distribución por sexos se mantiene en la franja de paridad, si bien la presencia de mujeres ha aumentado en un 4,2% (pasando de un 50,5% en el curso 2008/2009 a un 54,7% en el curso 2016/2017).

Gráfico 2.5

Evolución de la presencia de mujeres y hombres con contrato laboral permanente. Cursos 2008/2009 - 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

2.2.4 Contratos laborales no permanentes

El bloque de contratos laborales no permanentes agrupa a siete categorías, que son: profesorado titular interino, profesorado contratado doctor interino, profesorado ayudante doctor, ayudante universidad, visitante, profesorado asociado CC Salud y profesorado asociado. Durante estos nueve cursos estudiados, la cifra total de este profesorado ha aumentado un 20,3%, pasando de 778 a 936 plazas.

Tabla 2.9

Evolución de la presencia de mujeres y hombres con contrato laboral no permanente. Cursos 2008/2009-2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	283	495	778
2009-2010	322	529	851
2010-2011	328	524	852
2011-2012	319	493	812
2012-2013	329	486	815
2013-2014	298	490	788
2014-2015	322	505	827
2015-2016	347	532	879
2016-2017	384	552	936

La participación de mujeres también ha aumentado, pasando de representar un 36,4% durante el curso 2008/2009 a un 41% en el curso 2016/2017.

Gráfico 2.6

Evolución de la presencia de mujeres y hombres con contrato laboral no permanente. Cursos 2008/2009 - 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

2.2.5 Personal Investigador Contratado

Dentro de este grupo se recogen las categorías de: investigadoras/es Ramón y Cajal, investigadoras/es Juan de la Cierva, beneficiarias/os de ayudas de Formación Personal Investigador (FPI), Formación Profesorado Universitario (FPU) y otras/os investigadoras/es con contrato.

Tabla 2.10

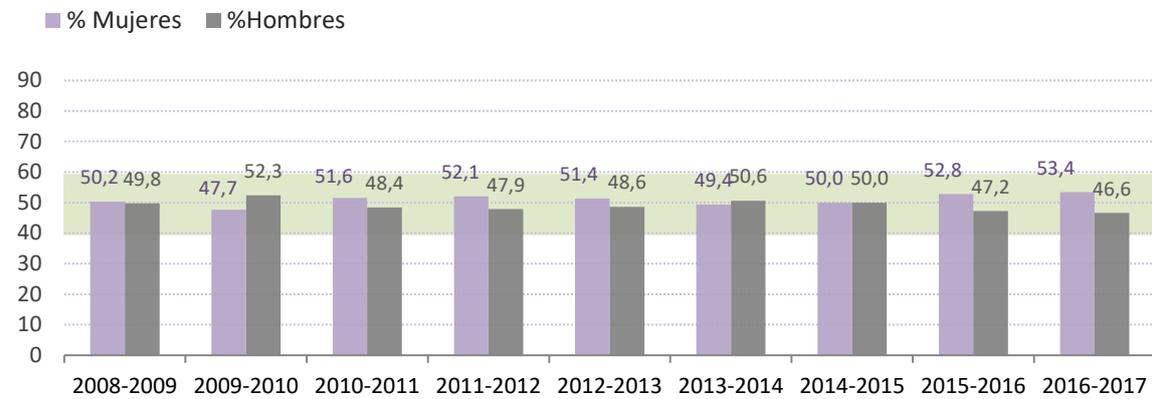
Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el personal investigador contratado. Cursos 2008/2009-2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	317	314	631
2009-2010	184	202	386
2010-2011	227	213	440
2011-2012	226	208	434
2012-2013	186	176	362
2013-2014	158	162	320
2014-2015	194	194	388
2015-2016	284	254	538
2016-2017	290	253	543

A lo largo de los cursos analizados, el número total de plazas incluidas en este bloque ha sufrido algunas variaciones, habiendo disminuido en relación al curso 2008/2009 y situándose en 543 en el curso 2016/2017. La representación de mujeres y hombres se encuentra a lo largo de este tiempo en la franja de paridad, siendo el porcentaje de mujeres, prácticamente todos los cursos, ligeramente superior al de hombres. En este curso 2016/2017, las mujeres representan el 53,4%.

Gráfico 2.7

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el personal investigador contratado. Cursos 2008/2009 - 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

2.3 Centros

En este apartado se analiza la distribución por sexo del profesorado de cada centro de la UAM durante el curso 2016/2017 y también se muestra brevemente su evolución a lo largo de los nueve cursos que se incluyen en este diagnóstico (2008/2009 – 2016/2017)³.

2.3.1 Escuela Politécnica Superior

En el curso 2016/2017 el profesorado de la Escuela Politécnica Superior asciende a 137 docentes, de las cuales 20 son mujeres (14,6%) y 117 son hombres (85,4%).

Este número total se ha incrementado a lo largo de los nueve cursos analizados pasando de ser 110 en el curso 2008/2009 a 137 en el curso 2016/2017. El porcentaje de mujeres con respecto al total a lo largo de este periodo se ha mantenido por debajo del 20%.

³ Para mayor detalle de la evolución del profesorado por centros puede consultarse la página web de la Oficina de Análisis y Prospectiva (<http://www.uam.es/>)

Tabla 2.11

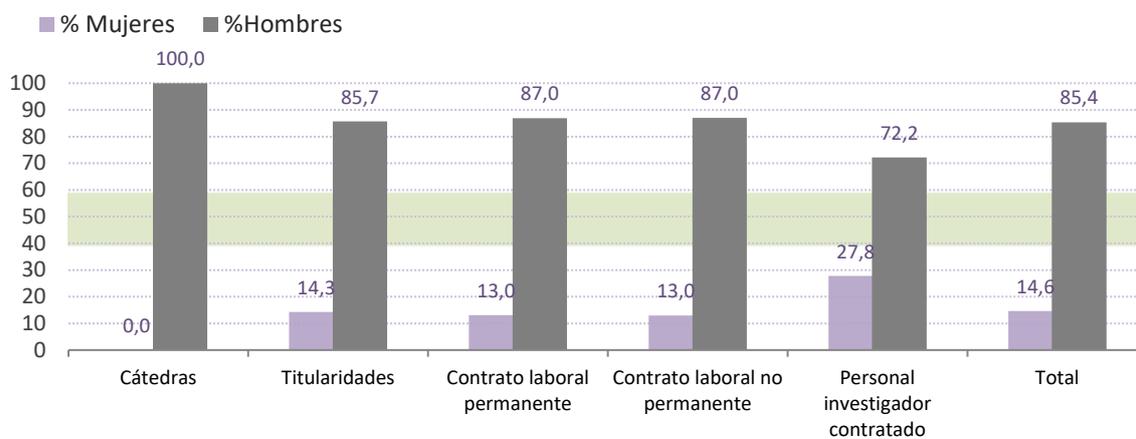
PDI/PDIF en la Escuela Politécnica Superior. Curso 2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
Catedrática/o	0	7	7
Total Cátedras	0	7	7
Prof. Titular de Universidad	5	30	35
Catedrática/o de Escuela Universitaria	0	0	0
Prof. Titular de Escuela Universitaria	0	0	0
Total Titularidades	5	30	35
Contratado/a Doctor/a	3	20	23
Prof. Colaborador/a	0	0	0
Prof. Asociada/o LRU permanente	0	0	0
Total con contrato laboral permanente	3	20	23
Prof. Titular Interina/o	0	1	1
Prof. Contratado/a Doctor/a Interino/a	0	5	5
Prof. Ayudante Doctor/a	2	11	13
Ayudante Universidad	3	6	9
Visitante	0	0	0
Prof. Asociada/o CC Salud	0	0	0
Prof. Asociada/o	2	24	26
Total con contrato laboral no permanente	7	47	54
Inv. Ramón y Cajal	0	0	0
Inv. Juan de la Cierva	0	2	2
Formación Personal Investigador (FPI)	4	5	9
Formación Profesorado Universitario (FPU)	0	4	4
Otras/os Investigadoras/es con contrato	1	2	3
Total personal investigador contratado	5	13	18
Total	20	117	137

Atendiendo a las diferentes categorías docentes, cabe destacar que de las siete cátedras que hay en la EPS ninguna está ocupada por una mujer. Las profesoras cuentan con una participación del 14,3% en las titularidades. La presencia de mujeres es similar, en términos relativos (13%), entre el profesorado con contrato laboral permanente y el no permanente, si bien en la primera de estas figuras contractuales hay tres profesoras (de un total de 23) y en la segunda hay siete (de 54). La participación de mujeres más alta en cifras relativas se encuentra en el personal investigador contratado (FPI), con un 27,8%, aunque en cifras absolutas el número es de cinco investigadoras.

Gráfico 2.8

PDI/PDIF en la Escuela Politécnica Superior. Curso 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

2.3.2 Facultad de Ciencias

En el curso 2016/2017 el profesorado de la Facultad de Ciencias asciende a 909 docentes. De este número total el 42,8% son mujeres (389 profesoras) y el restante 57,2% son hombres (520 profesores).

Durante los últimos nueve años, aunque el número total de plazas en esta Facultad no ha sufrido grandes cambios, sí se ha incrementado la presencia de profesoras, pasando de un 35,9% en el curso 2008/2009 a un 42,8% en el curso 2016/2017.

Tabla 2.12

PDI/PDIF en la Facultad de Ciencias. Curso 2016/2017

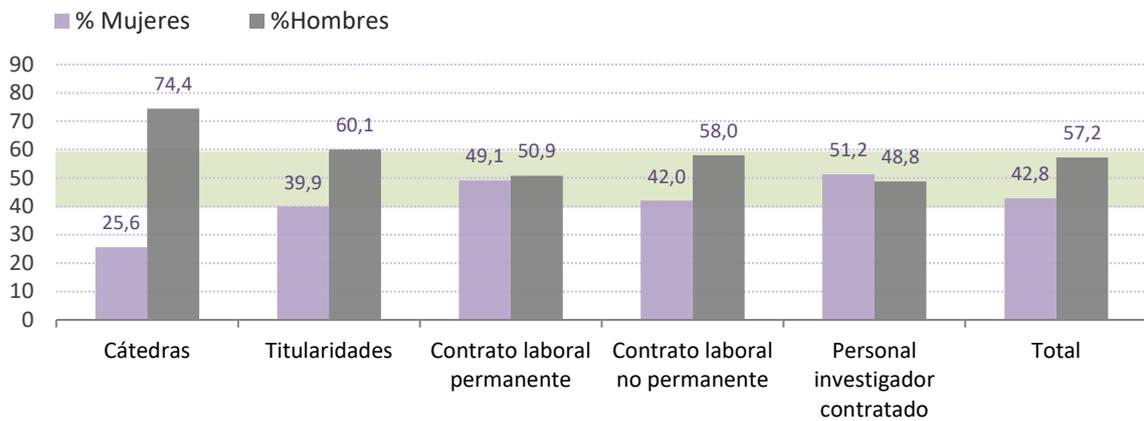
	Mujeres	Hombres	Total
Catedrática/o	34	99	133
Total Cátedras	34	99	133
Prof. Titular de Universidad	109	164	273
Catedrática/o de Escuela Universitaria	0	0	0
Prof. Titular de Escuela Universitaria	0	0	0
Total titularidades	109	164	273
Contratado/a Doctor/a	57	58	115
Prof. Colaborador/a	0	0	0
Prof. Asociada/o LRU permanente	0	1	1
Total con contrato laboral permanente	57	59	116
Prof. Titular Interina/o	3	1	4
Prof. Contratado/a Doctor/a Interino/a	3	6	9
Prof. Ayudante Doctor/a	14	19	33
Ayudante Universidad	17	23	40
Visitante	0	1	1
Prof. Asociada/o CC Salud	0	0	0
Prof. Asociada/o	5	8	13
Total con contrato laboral no permanente	42	58	100
Inv. Ramón y Cajal	22	18	40
Inv. Juan de la Cierva	9	6	15
Formación Personal Investigador (FPI)	62	46	108
Formación Profesorado Universitario (FPU)	14	11	25
Otras/os Investigadoras/es con contrato	40	59	99
Total personal investigador contratado	147	140	287
Total	389	520	909

Atendiendo a las categorías docentes, es destacable el crecimiento de profesoras catedráticas: en el curso 2008/2009 suponían el 15%, y en el curso 2016/2017 la cifra ha subido a un 25,6%.

Como se puede observar en el gráfico, a medida que se desciende en las categorías docentes, la presencia de las mujeres se va incrementando (con la excepción del profesorado con contrato laboral no permanente). Como se ha indicado, su presencia en las cátedras es del 25,6%, asciende al 39,9% en las titularidades, alcanza el 49,1% entre quienes cuentan con contrato laboral permanente y representa el 51,2% entre el personal investigador contratado.

Gráfico 2.9

PDI/PDIF en la Facultad de Ciencias. Curso 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

2.3.3 Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

En el curso 2016/2017 el profesorado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales asciende a 305 personas. De estas, 118 son mujeres, lo que en porcentaje supone un 38,7%. La cifra de hombres asciende a 187 (61,3%).

El número total de plazas no ha variado sustancialmente en los últimos nueve cursos. Sin embargo, la proporción de mujeres sí lo ha hecho, habiendo aumentado en torno a cinco puntos porcentuales (de 33,6% en el curso 2008/2009 a 38,7% en 2016/2017).

Tabla 2.13

PDI/PDIF en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Curso 2016/2017

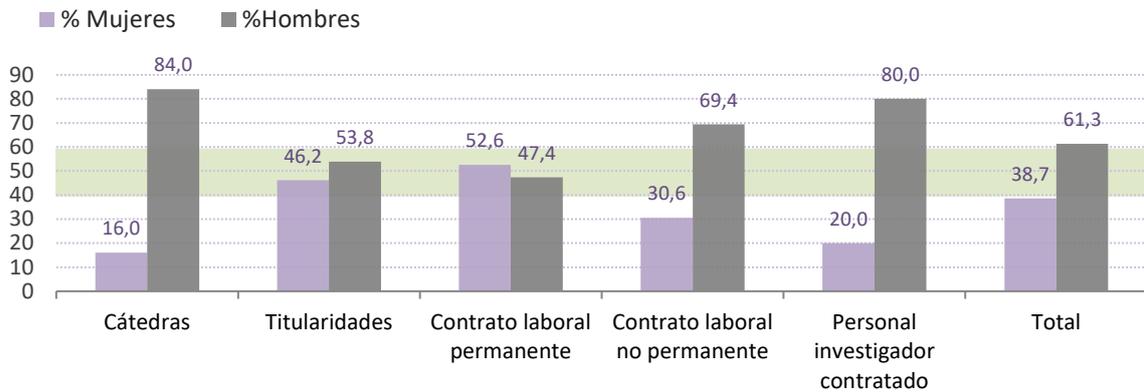
	Mujeres	Hombres	Total
Catedrática/o	4	21	25
Total Cátedras	4	21	25
Prof. Titular de Universidad	35	42	77
Catedrática/o de Escuela Universitaria	1	0	1
Prof. Titular de Escuela Universitaria	0	0	0
Total Titularidades	36	42	78
Contratado/a Doctor/a	37	33	70
Prof. Colaborador/a	3	3	6
Prof. Asociada/o LRU permanente	0	0	0
Total con contrato laboral permanente	40	36	76
Prof. Titular Interina/o	1	2	3
Prof. Contratado/a Doctor/a Interino/a	5	4	9
Prof. Ayudante Doctor/a	8	11	19
Ayudante Universidad	4	3	7
Visitante	0	1	1
Prof. Asociada/o CC Salud	0	0	0
Prof. Asociada/o	19	63	82
Total con contrato laboral no permanente	37	84	121
Inv. Ramón y Cajal	0	0	0
Inv. Juan de la Cierva	0	0	0
Formación Personal Investigador (FPI)	1	4	5
Formación Profesorado Universitario (FPU)	0	0	0
Otras/os Investigadoras/es con contrato	0	0	0
Total personal investigador contratado	1	4	5
Total	118	187	305

En el curso 2016/2017 hay un total de 25 cátedras, de las cuales cuatro están cubiertas por mujeres (16%). El número de cátedras en esta facultad ha descendido desde las 38 existentes en el curso 2008/2009 hasta las 25 actuales. El número de catedráticas también ha descendido, pasando de siete en el curso 2008/2009 hasta las cuatro actuales.

En las cátedras, las mujeres representan el 16%, es la presencia más baja de todas las categorías docentes en esta facultad. En las titularidades, la cifra de profesoras asciende al 46,2%, y entre el profesorado con contrato laboral permanente ellas alcanzan el 52,6%. Tanto en el grupo de contratos laborales no permanentes como en el de personal investigador contratado, las profesoras e investigadoras tienen una baja presencia: 30,6% y 20% respectivamente, lo que significa que en estas categorías, así como en la de cátedras, no alcanzan la franja de paridad.

Gráfico 2.10

**PDI/PDIF en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
Curso 2016/2017**



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

2.3.4 Facultad de Derecho

En el curso 2016/2017 el profesorado de la Facultad de Derecho asciende a 237 personas, de las cuales 111 son mujeres (46,8%) y 126 son hombres (53,2%).

Esta cifra total no ha sufrido variaciones considerables a lo largo de los últimos nueve cursos, y lo mismo ha sucedido con la distribución entre hombres y mujeres.

Tabla 2.14

PDI/PDIF en la Facultad de Derecho. Curso 2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
Catedrática/o	7	31	38
Total Cátedras	7	31	38
Prof. Titular de Universidad	47	35	82
Catedrática/o de Escuela Universitaria	0	0	0
Prof. Titular de Escuela Universitaria	0	0	0
Total Titularidades	47	35	82
Contratado/a Doctor/a	32	14	46
Prof. Colaborador/a	0	0	0
Prof. Asociada/o LRU permanente	0	0	0
Total con contrato laboral permanente	32	14	46
Prof. Titular Interina/o	0	1	1
Prof. Contratado/a Doctor/a Interino/a	0	0	0
Prof. Ayudante Doctor/a	5	9	14
Ayudante Universidad	3	6	9
Visitante	0	0	0
Prof. Asociada/o CC Salud	0	0	0
Prof. Asociada/o	7	18	25
Total con contrato laboral no permanente	15	34	49
Inv. Ramón y Cajal	0	0	0
Inv. Juan de la Cierva	1	2	3
Formación Personal Investigador (FPI)	8	7	15
Formación Profesorado Universitario (FPU)	1	2	3
Otras/os Investigadoras/es con contrato	0	1	1
Total personal investigador contratado	10	12	22
Total	111	126	237

De 38 cátedras, siete están ocupadas por mujeres, lo que en porcentaje se traduce en el 18,4%. Es reseñable que, si bien el número de cátedras solo ha variado ligeramente a lo

largo de los cursos estudiados, la presencia de catedráticas ha ido creciendo año a año, desde el 8% del curso 2008/2009 al 18,4% actual.

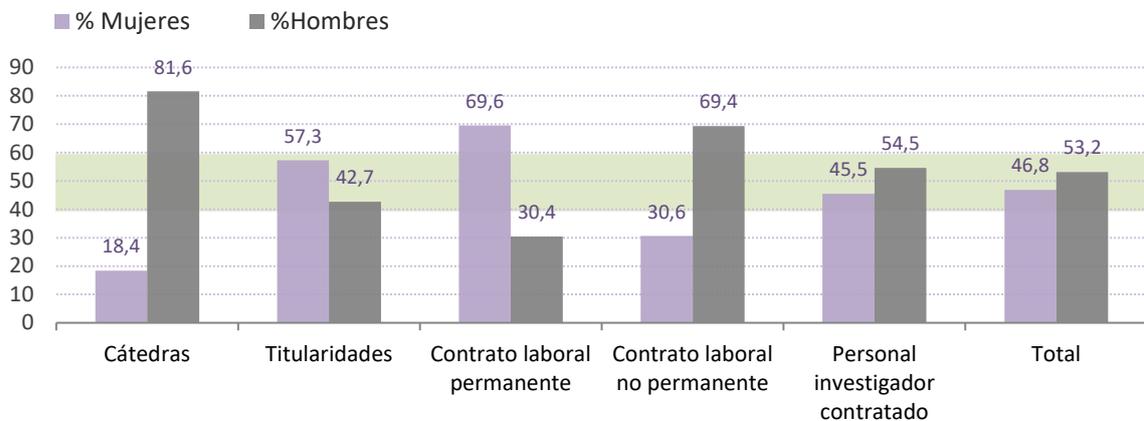
Al observar las demás categorías docentes destaca que el 57,3% del profesorado titular de universidad son mujeres, así como el 69,6% del grupo que engloba al profesorado con contrato laboral permanente.

Por el contrario, en el bloque del profesorado con contrato laboral no permanente, donde la mayoría es profesorado asociado, seguido de la figura de ayudante doctor/a, la presencia de mujeres desciende hasta situarse en un 30,6%.

Por último, entre el personal investigador contratado la presencia por sexo está más equilibrada: las investigadoras representan el 45,5%, lo que sitúa su participación en la franja de paridad.

Gráfico 2.11

PDI/PDIF en la Facultad de Derecho. Curso 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

2.3.5 Facultad de Filosofía y Letras

En el curso 2016/2017 un total de 490 docentes componen el conjunto del profesorado de la Facultad de Filosofía y Letras. De estas, 235 son mujeres (48%) y 255 son hombres (52%).

Esta cifra total ha sufrido leves variaciones: el colectivo docente estaba formado por 448 personas en el curso 2008/2009 y por 490 en el curso 2016/2017. La cantidad de mujeres ha sido similar a lo largo de los cursos estudiados, situándose en el 47,5% en el curso 2008/2009 y en el 48% en el curso 2016/2017.

Tabla 2.15

PDI/PDIF en la Facultad de Filosofía y Letras. Curso 2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
Catedráticas/o	16	42	58
Total Cátedras	16	42	58
Prof. Titular de Universidad	85	87	172
Catedrática/o de Escuela Universitaria	0	0	0
Prof. Titular de Escuela Universitaria	0	0	0
Total Titularidades	85	87	172
Contratado/a Doctor/a	29	25	54
Prof. Colaborador/a	2	0	2
Prof. Asociada/o LRU permanente	0	1	1
Total con contrato laboral permanente	31	26	57
Prof. Titular Interina/o	3	1	4
Prof. Contratado/a Doctor/a Interino/a	3	9	12
Prof. Ayudante Doctor/a	18	20	38
Ayudante Universidad	3	2	5
Visitante	2	1	3
Prof. Asociada/o CC Salud	0	0	0
Prof. Asociada/o	22	28	50
Total con contrato laboral no permanente	51	61	112
Inv. Ramón y Cajal	2	1	3
Inv. Juan de la Cierva	4	1	5
Formación Personal Investigador (FPI)	31	19	50
Formación Profesorado Universitario (FPU)	6	11	17
Otras/os Investigadoras/es con contrato	9	7	16
Total personal investigador contratado	52	39	91
Total	235	255	490

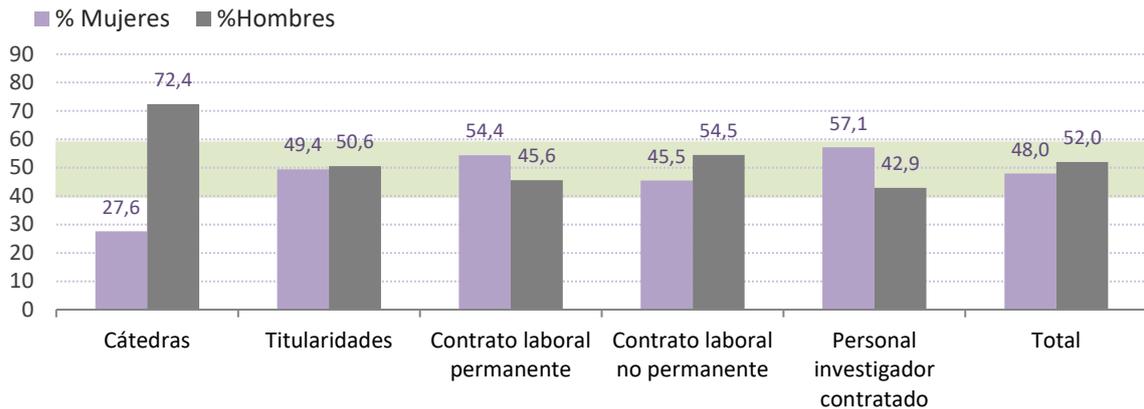
La categoría docente más elevada, la cátedra, presenta en esta facultad la mayor presencia de mujeres de todos los centros de la UAM: las catedráticas suponen un 27,6% del total. A pesar de ello, aún está distante del intervalo de paridad, en el que sí se encuentra el resto de grupos docentes.

En las titularidades, las profesoras representan el 49,4% y sube su representación al 54,4% entre el profesorado con contrato laboral permanente.

En el bloque de profesorado contratado no permanente, las profesoras suponen un 45,5% del total, la cifra más baja, y alcanzan el 57,1% entre en personal investigador contratado.

Gráfico 2.12

PDI/PDIF en la facultad de Filosofía y Letras. Curso 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

2.3.6 Facultad de Formación de Profesorado y Educación

En el curso 2016/2017 un total de 216 personas conforman el profesorado de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. De este total el 50,9% son mujeres, lo que significa que 110 profesoras imparten docencia en esta facultad. Los restantes 106 son profesores, lo que en términos porcentuales se traduce en el 49,1%.

Esta cifra total no ha sufrido mucha variación a lo largo de estos últimos nueve años académicos, y lo mismo ha sucedido con la proporción de mujeres y hombres entre el profesorado.

Tabla 2.16

PDI/PDIF en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Curso 2016/2017

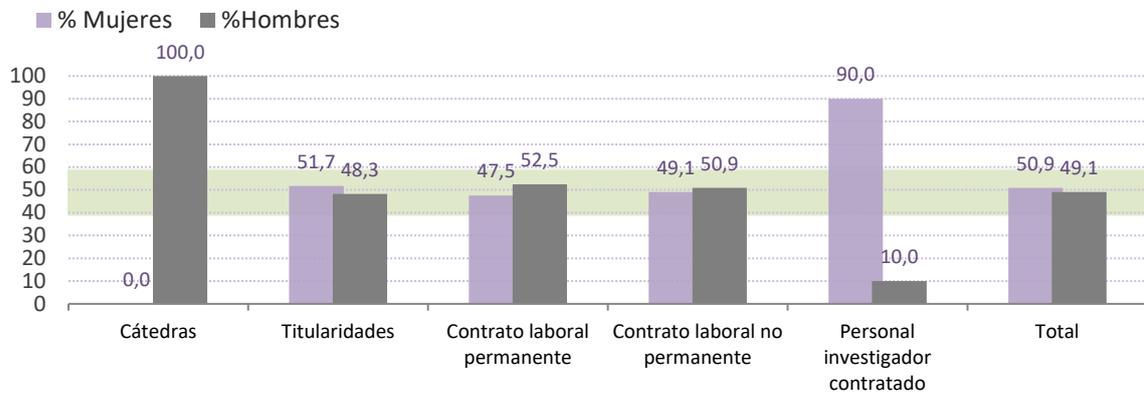
	Mujeres	Hombres	Total
Catedrática/o	0	2	2
Total Cátedras	0	2	2
Prof. Titular de Universidad	25	17	42
Catedrática/o de Escuela Universitaria	1	0	1
Prof. Titular de Escuela Universitaria	4	11	15
Total Titularidades	30	28	58
Contratado/a Doctor/a	14	19	33
Prof. Colaborador/a	5	2	7
Prof. Asociada/o LRU permanente	0	0	0
Total con contrato laboral permanente	19	21	40
Prof. Titular Interina/o	1	0	1
Prof. Contratado/a Doctor/a Interino/a	4	1	5
Prof. Ayudante Doctor/a	9	11	20
Ayudante Universidad	1	0	1
Visitante	0	0	0
Prof. Asociad/o CC Salud	0	0	0
Prof. Asociada/o	37	42	79
Total con contrato laboral no permanente	52	54	106
Inv. Ramón y Cajal	0	0	0
Inv. Juan de la Cierva	0	0	0
Formación Personal Investigador (FPI)	6	1	7
Formación Profesorado Universitario (FPU)	3	0	3
Otras/os Investigadoras/es con contrato	0	0	0
Total personal investigador contratado	9	1	10
Total	110	106	216

En este curso 2016/2017 hay dos cátedras, ambas ocupadas por hombres. Tanto en las categorías docentes agrupadas en titularidades y en profesorado contratado permanente como en las agrupadas en profesorado no permanente, la presencia por género está bastante equilibrada: las profesoras representan el 51,7% en las titularidades, el 47,5% en el profesorado laboral permanente y el 49,1% en el profesorado no permanente.

Destaca, por último, la proporción de investigadoras entre el personal investigador contratado (90%), si bien en cifras absolutas se trata únicamente de un total de diez mujeres.

Gráfico 2.13

**PDI/PDIF en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación.
Curso 2016/2017**



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

2.3.7 Facultad de Medicina

En el curso 2016/2017 el profesorado de la Facultad de Medicina está compuesto por 277 son mujeres (46,3%) y 321 hombres (53,7%).

Este número total de profesorado ha ascendido a lo largo de los últimos años académicos, partiendo de 469 docentes en el curso 2008/2009 a 598 en el curso 2016/2017. La presencia de mujeres también ha crecido, pasando del 32% en el curso 2008/2009 al 46,3% en el curso 2016/2017.

Tabla 2.17

PDI/PDIF en la Facultad de Medicina. Curso 2016/2017

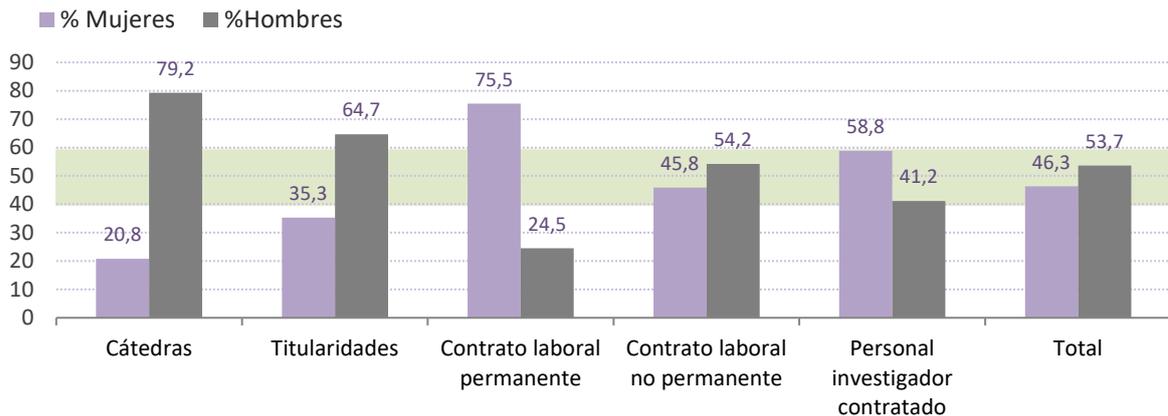
	Mujeres	Hombres	Total
Catedrática/o	11	42	53
Total Cátedras	11	42	53
Prof. Titular de Universidad	24	44	68
Catedrática/o de Escuela Universitaria	0	0	0
Prof. Titular de Escuela Universitaria	0	0	0
Total Titularidades	24	44	68
Contratado/a Doctor/a	20	12	32
Prof. Colaborador/a	17	0	17
Prof. Asociada/o LRU permanente	0	0	0
Total con contrato laboral permanente	37	12	49
Prof. Titular Interina/o	0	1	1
Prof. Contratado/a Doctor/a Interino/a	1	0	1
Prof. Ayudante Doctor/a	10	0	10
Ayudante Universidad	1	1	2
Visitante	0	0	0
Prof. Asociada/o CC Salud	140	170	310
Prof. Asociada/o	13	23	36
Total con contrato laboral no permanente	165	195	360
Inv. Ramón y Cajal	2	4	6
Inv. Juan de la Cierva	0	1	1
Formación Personal Investigador (FPI)	17	6	23
Formación Profesorado Universitario (FPU)	9	6	15
Otras/os Investigadoras/es con contrato	12	11	23
Total personal investigador contratado	40	28	68
Total	277	321	598

De las 53 cátedras existentes en el curso 2016/2017, el 20,8% están ocupadas por mujeres, lo que se traduce en 11 catedráticas frente a 42 catedráticos. Atendiendo a la distribución de las diferentes categorías en bloques se observa que el bloque que agrupa al personal con contrato laboral permanente está cubierto en un 75,5% por mujeres: 20 contratos doctorales se conciertan con mujeres (62,5%), siendo la categoría docente con mayor presencia de mujeres (100%) la de profesoras colaboradoras (17 mujeres de un total de 17).

El grupo de profesorado con contrato laboral no permanente cuenta con un 45,8% de profesoras; y, por último, entre el personal investigador contratado las investigadoras representan el 58,8%.

Gráfico 2.14

PDI/PDIF en la Facultad de Medicina. Curso 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

2.3.8 Facultad de Psicología

La Facultad de Psicología cuenta en el curso 2016/2017 con 191 docentes. De ellos, 97 son profesoras, lo que supone un 50,8% de mujeres frente a un 49,2% de varones.

De 23 cátedras existentes en el curso 2016/2017, cuatro están ocupadas por mujeres (17,4%). El número total de cátedras en esta facultad se ha visto incrementado en 4 desde el curso 2008/2009, pasando las mujeres de representar un 15,8% en ese momento a un 17,4% en 2016/2017.

Tabla 2.18

PDI/PDIF en la Facultad de Psicología. Curso 2016/2017

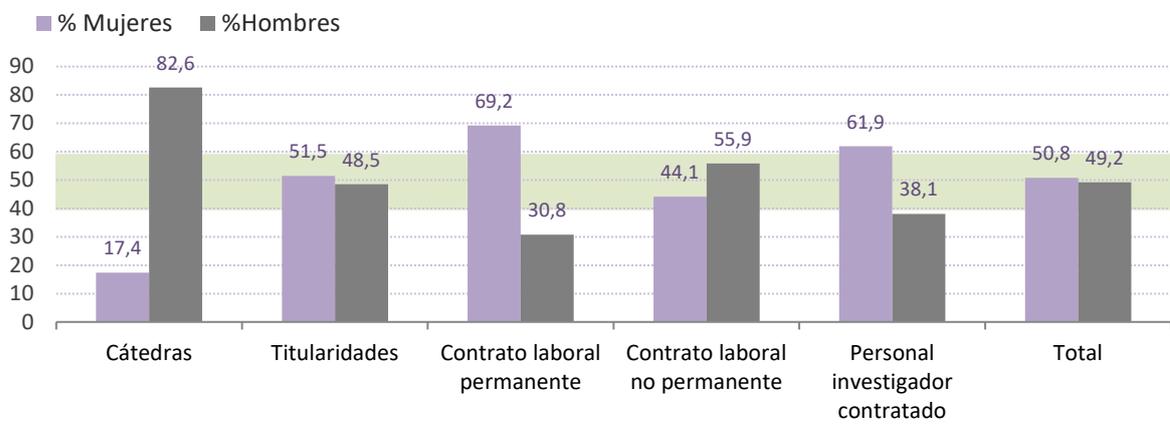
	Mujeres	Hombres	Total
Catedrática/o	4	19	23
Total Cátedras	4	19	23
Prof. Titular de Universidad	34	32	66
Catedrática/o de Escuela Universitaria	0	0	0
Prof. Titular de Escuela Universitaria	0	0	0
Total titularidades	34	32	66
Contratado/a Doctor/a	18	8	26
Prof. Colaborador/a	0	0	0
Prof. Asociada/o LRU permanente	0	0	0
Total con contrato laboral permanente	18	8	26
Prof. Titular Interina/o	4	0	4
Prof. Contratado/a Doctor/a Interino/a	1	1	2
Prof. Ayudante Doctor/a	1	5	6
Ayudante Universidad	1	0	1
Visitante	0	0	0
Prof. Asociada/o CC Salud	0	2	2
Prof. Asociada/o	8	11	19
Total con contrato laboral no permanente	15	19	34
Inv. Ramón y Cajal	0	2	2
Inv. Juan de la Cierva	1	0	1
Formación Personal Investigador (FPI)	14	11	25
Formación Profesorado Universitario (FPU)	6	2	8
Otras/os Investigadoras/es con contrato	5	1	6
Total personal investigador contratado	26	16	42
Total	97	94	191

Las profesoras tienen una presencia mayoritaria en la categoría de titularidades, donde se encuentran en la franja de paridad (51,5%), y alcanzan una mayor representación entre el profesorado con contrato laboral permanente (69,2%).

Su presencia es algo menor entre el profesorado con contrato laboral no permanente (44,1%), sin embargo cuentan con una mayor participación en tanto que investigadoras contratadas, representando el 61,9% del total.

Gráfico 2.15

PDI/PDIF en la Facultad de Psicología. Curso 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

2.4 Proyectos de investigación

Se analizan en este apartado tanto los proyectos gestionados por el Servicio de Investigación de la UAM como los tramitados por la Fundación de la UAM (FUAM).

2.4.1 Proyectos de investigación gestionados a través del Área de Investigación de la UAM

Los proyectos de investigación tramitados por el Servicio de Investigación de la UAM en el curso 2016/2017 ascienden a 221, de los cuales 70 están dirigidos por mujeres (31,7%) y 151 por hombres (68,3%). La dotación económica destinada a estos proyectos asciende a 28.608.125,74€ en este curso.

Tabla 2.19

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre IP⁴ de proyectos gestionados por el Servicio de Investigación de la UAM. Cursos 2008/2009-2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	97	177	274
2009-2010	83	184	267
2010-2011	84	147	231
2011-2012	66	151	217
2012-2013	45	89	134
2013-2014	11	37	48
2014-2015	37	110	147
2015-2016	50	89	139
2016-2017	70	151	221

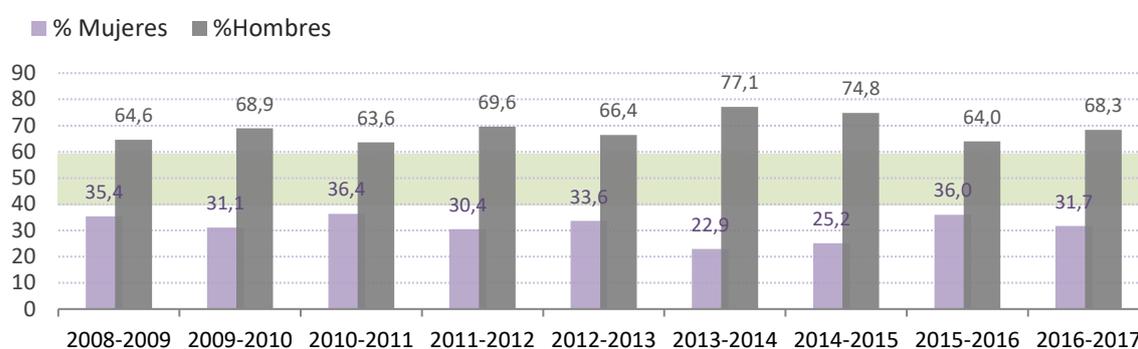
Entre los cursos 2008/2009 y 2013/2014 se observa una brusca caída del número de proyectos acompañada de una reducción del presupuesto obtenido: de 22.349.465,81€ en el curso 2008/2009 a 8.620.350,56 € en el curso 2013/2014. Desde el curso siguiente se ha producido un incremento tanto en el número de proyectos como en la cuantía destinada a los mismos. Aunque la cifra de proyectos no se ha igualado aún a la de nueve años atrás, el importe en euros destinado al conjunto de proyectos se ha recuperado.

⁴ IP es el acrónimo correspondiente a Investigador/a Principal.

El curso en el que se produjo menor presencia de mujeres como Investigadoras Principales (IP) fue 2013/2014 (22,9%), coincidiendo con la dotación presupuestaria más baja. Sin embargo, al no contar con los datos de financiación desglosados por IP e importe obtenido, no es posible conocer la cuantía destinada a los proyectos en función del sexo de la persona que los dirige⁵.

Gráfico 2.16

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre IP de proyectos gestionados por el Servicio de Investigación de la UAM. Cursos 2008/2009-2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

Al observar la distribución por sexo de la asignación de proyectos en cada centro durante el curso 2016/2017, se aprecia que en ninguno de ellos el número de investigadoras IP es superior al de investigadores IP.

⁵ Según el informe promovido por la Unidad de Igualdad de Género para el año 2015, el número de proyectos liderados por profesoras de la UAM representó un 29,5% del total, mientras que la cuantía de la financiación obtenida significaba un 21,9% del total. (Unidad de Igualdad de Género, 2015: *Presencia de mujeres y hombres en los proyectos de investigación de la UAM*. www.uam.es).

Tabla 2.20

**IP de proyectos gestionados por el Servicio de Investigación de la UAM según centros.
Curso 2016/2017**

	Mujeres	Hombres	Total
Escuela Politécnica Superior	0	10	10
Facultad de Ciencias	35	72	107
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	1	8	9
Facultad de Derecho	7	8	15
Facultad de Filosofía y Letras	10	24	34
Facultad de Formación de Profesorado y Educación	1	1	2
Facultad de Medicina	8	19	27
Facultad de Psicología	8	9	17
Total	70	151	221

El mayor equilibrio se encuentra en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, que cuenta solo con dos proyectos de investigación, cuya titularidad se distribuye paritariamente entre sexos.

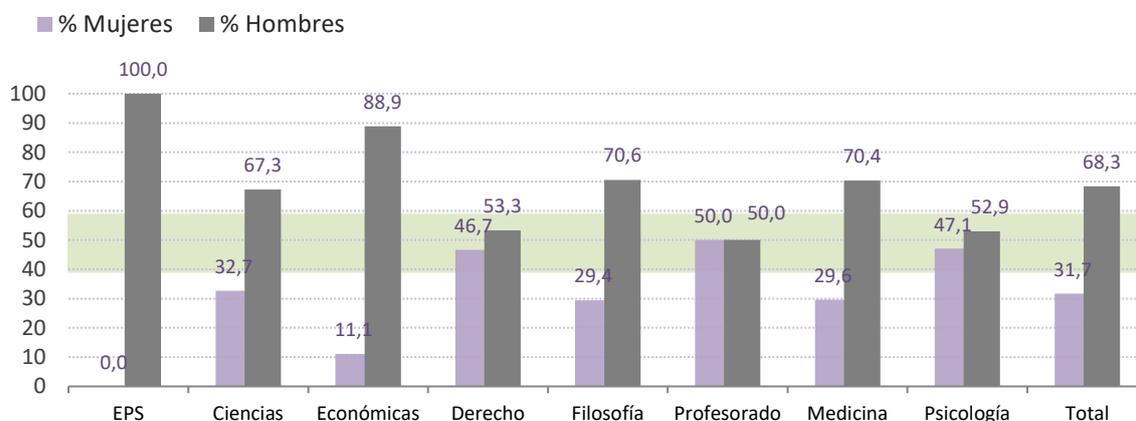
Además, las titularidades de los proyectos adscritos a las facultades de Psicología y Derecho se encuentran dentro la franja de paridad por sexo: son investigadoras principales el 47,1% en Psicología y el 46,7% en Derecho.

La Facultad de Ciencias cuenta con una representación de mujeres IP del 32,7%, la Facultad de Medicina del 29,6% y la Facultad de Filosofía y Letras del 29,4%.

En la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, las investigadoras principales representan el 11,1% del total y, en la Escuela Politécnica Superior, a la que están adscritos 10 proyectos, destaca el hecho de que no haya ninguna mujer IP.

Gráfico 2.17

Presencia de mujeres y hombres entre IP de proyectos gestionados por el Servicio de Investigación de la UAM según centros. Curso 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

Atendiendo a la distribución de proyectos en los diferentes centros durante el curso 2016/2017 destaca la Facultad de Ciencias, que de los 221 que tenían vigencia en este curso aglutina 107, lo cual supone casi el 50% del total de la UAM. La facultad que menos proyectos desarrolla es la de Formación de Profesorado y Educación con 2, lo que supone solo el 0,9% del total.

Tabla 2.21

Presencia de mujeres y hombres sobre el total de IP en proyectos gestionados por el Servicio de Investigación de la UAM. Curso 2016/2017

	% Mujeres	% Hombres	% Total
Escuela Politécnica Superior	0,0	6,6	4,5
Facultad de Ciencias	50,0	47,7	48,4
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	1,4	5,3	4,1
Facultad de Derecho	10,0	5,3	6,8
Facultad de Filosofía y Letras	14,3	15,9	15,4
Facultad de Formación de Profesorado y Educación	1,4	0,7	0,9
Facultad de Medicina	11,4	12,6	12,2
Facultad de Psicología	11,4	6,0	7,7
Total	100	100	100

2.4.2 Proyectos de investigación gestionados por la Fundación de la Universidad Autónoma de Madrid (FUAM)

Los proyectos de investigación tramitados a través de la Fundación de la UAM (FUAM) en el curso 2016/2017 ascienden a 435, con una dotación de 9.439.692,41€. El 18,6% de estos proyectos está liderado por mujeres, lo que se traduce en 81 proyectos.

Tabla 2.22

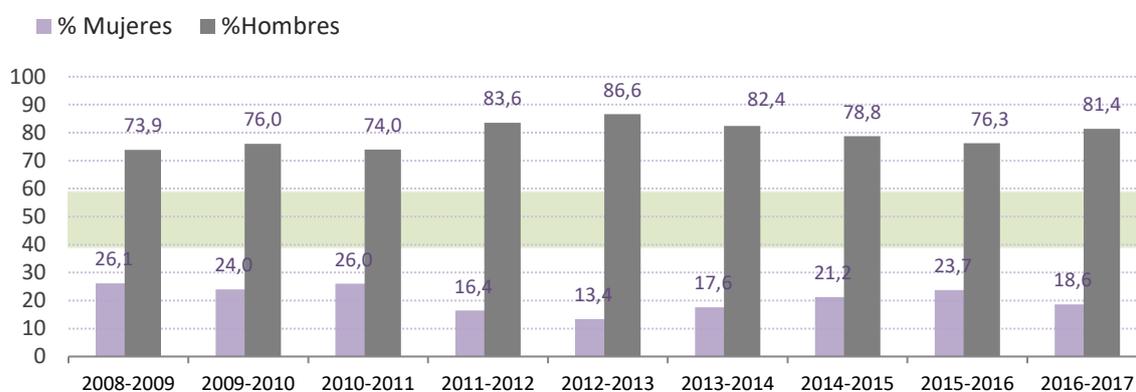
Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre IP de proyectos gestionados por la FUAM. Cursos 2008/2009-2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	151	427	578
2009-2010	146	462	608
2010-2011	123	350	473
2011-2012	82	418	500
2012-2013	61	394	455
2013-2014	68	319	387
2014-2015	80	297	377
2015-2016	88	283	371
2016-2017	81	354	435

Durante los nueve cursos analizados la tendencia ha sido la reducción del número de proyectos, teniendo lugar un repunte en el curso 2016/2017. El presupuesto destinado ha seguido la misma evolución: la cuantía concedida en el curso 2008/2009 era de 17.572.683,08€, cuantía que se redujo progresivamente hasta los 6.977.621,93€ del curso 2015/2016. Posteriormente, el importe otorgado durante el curso 2016/2017 ha sido de 9.439.692,41€.

Gráfico 2.18

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre IP de proyectos gestionados por la FUAM. Cursos 2008/2009-2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

Atendiendo a la distribución por sexo de las personas consignadas como Investigadoras Principales en cada centro, se observa que la cifra de mujeres es inferior a la de hombres en todos ellos.

Tabla 2.23

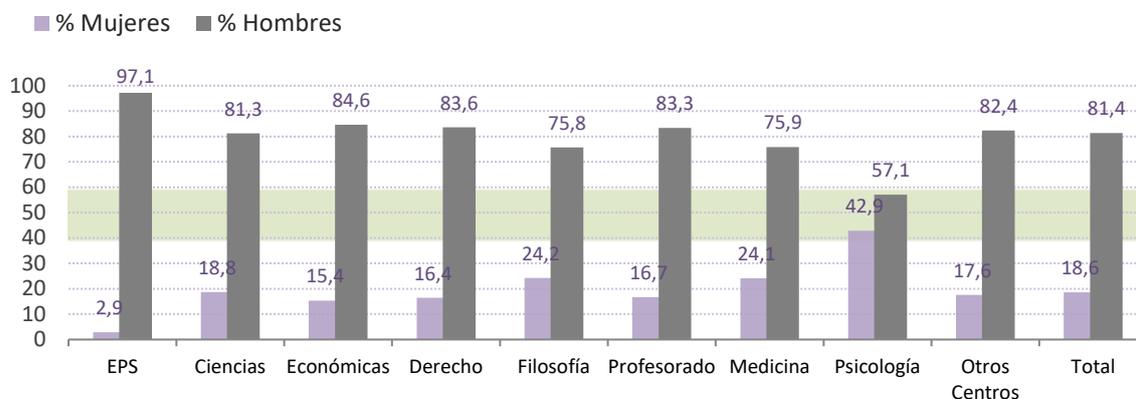
IP de proyectos gestionados por la FUAM según centros. Curso 2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
Escuela Politécnica Superior	1	34	35
Facultad de Ciencias	30	130	160
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	6	33	39
Facultad de Derecho	12	61	73
Facultad de Filosofía y Letras	8	25	33
Facultad de Formación de Profesorado y Educación	1	5	6
Facultad de Medicina	14	44	58
Facultad de Psicología	6	8	14
Otros Centros o Servicios UAM	3	14	17
Total	81	354	435

El único centro en el que la participación por sexo se encuentra dentro de la franja de paridad es la Facultad de Psicología, donde las IP representan el 42,9% del total. En el resto de centros las mujeres se encuentran infrarrepresentadas en comparación con sus homólogos varones. Destaca la Escuela Politécnica Superior, donde se desarrollan 35 proyectos, pero solo uno de ellos está liderado por una mujer.

Gráfico 2.19

Presencia de mujeres y hombres entre IP de proyectos gestionados por la FUAM según centros. Curso 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

Al observar la distribución de proyectos en los diferentes centros destacan las facultades de Ciencias y Derecho, que agrupan a más de la mitad de los proyectos de investigación gestionados a través de la FUAM (36,8% Ciencias y 16,8% Derecho). La Facultad de Medicina cuenta con el 13,3% del total, mientras que el resto de facultades acogen menos del 10%, destacando de entre ellas Formación de Profesorado y Educación al ser la que menos proyectos tiene adscritos (1,4% del total).

Tabla 2.24

Presencia de mujeres y hombres sobre el total de IP en proyectos gestionados por la FUAM. Curso 2016/2017

	% Mujeres	% Hombres	% Total
Escuela Politécnica Superior	1,2	9,6	8,0
Facultad de Ciencias	37,0	36,7	36,8
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	7,4	9,3	9,0
Facultad de Derecho	14,8	17,2	16,8
Facultad de Filosofía y Letras	9,9	7,1	7,6
Facultad de Formación de Profesorado y Educación	1,2	1,4	1,4
Facultad de Medicina	17,3	12,4	13,3
Facultad de Psicología	7,4	2,3	3,2
Otros Centros o Servicios UAM	3,7	4,0	3,9
Total	100	100	100

Por último, conviene destacar la diferencia existente en la presencia de mujeres IP entre los proyectos gestionados por el Servicio de Investigación de la UAM y los gestionados

por la FUAM durante el curso 2016/2017. Mientras que el primero ha gestionado 221 proyectos, de los cuales el 31,7% estaban liderados por mujeres, la Fundación ha gestionado 435, de los que un 18,6% estaban liderados por mujeres. La brecha de participación por sexo entre IPs de ambas entidades alcanza los 13,1 puntos porcentuales.

2.5 Profesorado emérito

Desde el curso 2011/2012 al curso 2017/2018 se ha reconocido a un total de 71 docentes con la distinción de emeritazgo. De este total, únicamente 11 son profesoras, lo que supone un 15,5% del total de profesorado emérito.

Tabla 2.25

Profesorado Emérito. Cursos 2011/2012-2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
Curso 2011-2012	2	11	13
Curso 2012-2013	2	4	6
Curso 2013-2014	2	10	12
Curso 2014-2015	0	9	9
Curso 2015-2016	2	11	13
Curso 2016-2017	3	15	18
Total	11	60	71

3. Personal de Administración y Servicios (PAS)

En este tercer punto del diagnóstico se analiza la distribución de mujeres y hombres en el colectivo del Personal de Administración y Servicios (PAS) según la relación laboral, según el centro en el que desarrollen su trabajo y según grupos de edad.

3.1 PAS según relación de empleo

El Personal de Administración y Servicios de la UAM asciende, en el curso 2016/2017, a 1.338, de las cuales 811 son mujeres y 527 son hombres, lo que en términos porcentuales supone el 60,6% y el 39,4% respectivamente. El PAS se divide en tres categorías: personal funcionario, personal laboral y personal técnico de apoyo a la investigación. Las dos primeras categorías se desglosan a su vez en varios grupos profesionales.

Tabla 3.1

PAS según relación laboral. Curso 2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
P. Funcionario	425	128	553
P. Laboral	214	274	488
P. Técnico de apoyo a la investigación	172	125	297
Total	811	527	1338

El PAS funcionario supone el 41,3% de todo el PAS de la UAM. Está compuesto por 425 mujeres (76,9%) y 128 hombres (23,1%) que suman un total de 553 personas. Se produce aquí una elevada brecha de género, favorable a las mujeres, que alcanza los 53,8 puntos porcentuales.

El PAS laboral representa el 36,5% de todo el PAS de la UAM. Está conformado por 488 personas, de las cuales 214 son mujeres (43,9%) y 274 son hombres (56,1%). Aquí la brecha se invierte, pero no llega a ser tan pronunciada como en el caso del PAS funcionario y se sitúa en la franja de paridad, con una diferencia de 12,2 puntos porcentuales.

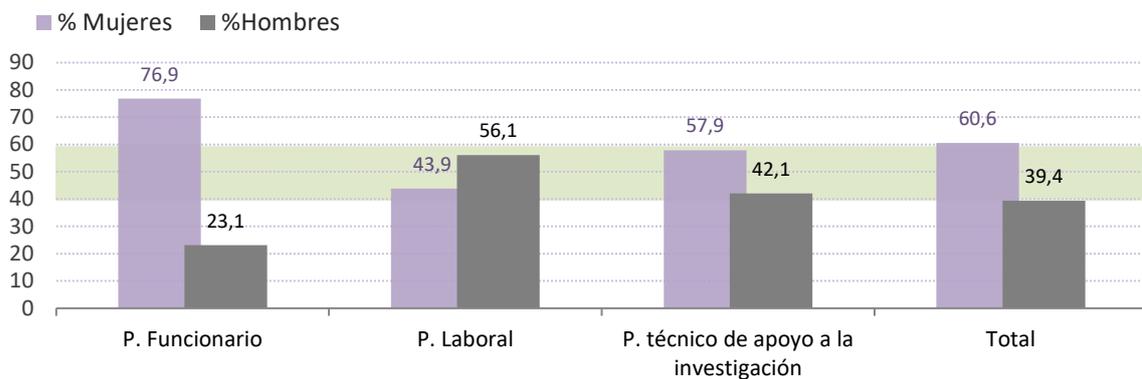
El personal técnico de apoyo a la investigación supone el 22,2% de todo el PAS de la UAM. Está compuesto por 172 mujeres (57,9%) y 125 hombres (42,1%). La brecha de género

en este personal (15,8 puntos porcentuales) es algo mayor que en el PAS laboral, si bien se sitúa también dentro de la franja de paridad.

Hay que destacar que, de todas las mujeres del PAS, el 52,4% son funcionarias y que, de todos los hombres del PAS, el 52% son laborales.

Gráfico 3.1

**Presencia de mujeres y hombres en el PAS según relación laboral.
Curso 2016/2017**



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

A continuación se analiza la distribución del personal de administración y servicios según grupos profesionales en el personal funcionario y en el personal laboral.

Las categorías del personal técnico de apoyo a la investigación son muy diversas y no se clasifican en diferentes grupos, por lo que no se puede estudiar su distribución atendiendo a la variable sexo más allá de los datos de conjunto arriba detallados.

3.1.1 PAS funcionario

El PAS funcionario se divide en cuatro grupos: A1, A2, C1 y C2. El grupo B no se incluye por inexistencia de personal en el mismo. El grupo más numeroso es C1, que aglutina al 49% del personal funcionario. Le siguen el grupo C2 con el 27,5% y el grupo A2, que recoge al 15,7%. El grupo A1 reúne al 7,8% restante.

Tabla 3.2

PAS funcionario según grupos profesionales. Curso 2016/2017

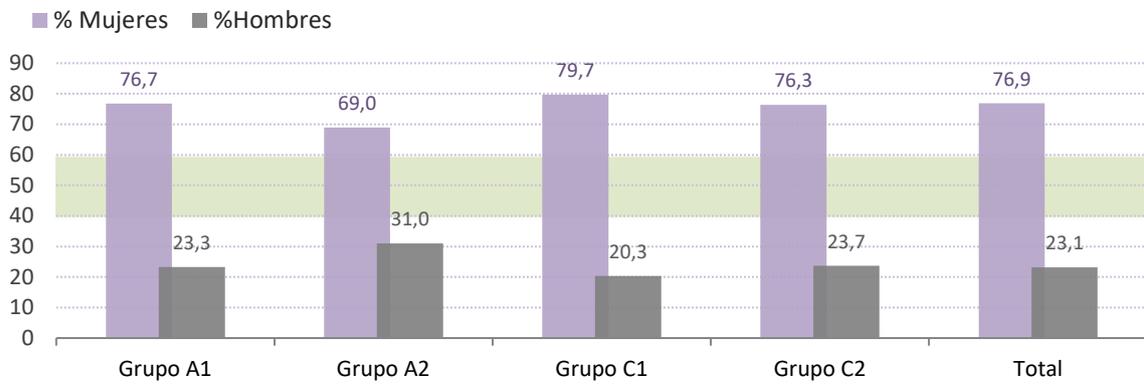
	Mujeres	Hombres	Total
P. Funcionario Grupo A1	33	10	43
P. Funcionario Grupo A2	60	27	87
P. Funcionario Grupo C1	216	55	271
P. Funcionario Grupo C2	116	36	152
Total	425	128	553

La presencia de mujeres en todos los grupos es similar y muy superior a la de varones. El grupo C1 cuenta con un 79,7% (216 mujeres y 55 hombres), el grupo A1 con un 76,7% (33 mujeres y 10 hombres), el grupo C2 con un 76,3% (116 mujeres y 36 hombres) y el grupo A2, que baja del 70%, se sitúa en el 69% (60 mujeres y 27 hombres).

Esta distribución por sexos muestra que el total del funcionariado es fiel a los cuatro grupos que lo componen: 76,9% de funcionarias y 23,1% de funcionarios (425 trabajadoras y 128 trabajadores).

Gráfico 3.2

Presencia de mujeres y hombres en el PAS funcionario según grupos profesionales. Curso 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

3.1.2 PAS laboral

El PAS laboral se distribuye en seis grupos: A, A1, B, C, D y Funcional. El grupo más numeroso es el C, que aglutina al 51,8% del personal laboral. Los grupos A y B arrojan porcentajes similares de personal (18,2% y 18,9% respectivamente) y el grupo D agrupa al 10% del personal laboral. Los grupos A1 y Funcional aglutinan al 0,2% y al 0,8% respectivamente debido a sus reducidas cifras.

Tabla 3.3

PAS laboral según grupos profesionales. Curso 2016/2017

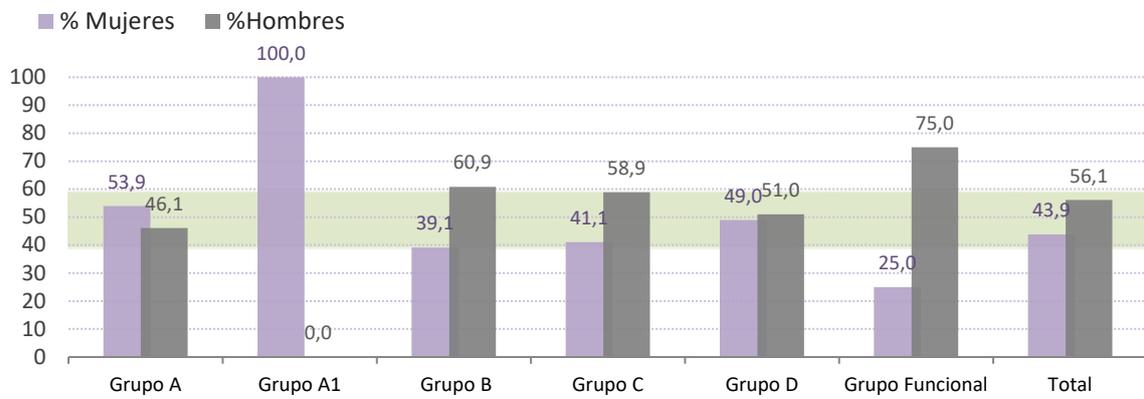
	Mujeres	Hombres	Total
P. Laboral Grupo A	48	41	89
P. Laboral Grupo A1	1	0	1
P. Laboral Grupo B	36	56	92
P. Laboral Grupo C	104	149	253
P. Laboral Grupo D	24	25	49
P. Laboral Grupo Funcional	1	3	4
Total	214	274	488

La presencia femenina en todos los grupos que conforman el personal laboral es inferior a la masculina salvo en el grupo A, que está compuesto por 48 mujeres y 41 hombres, lo que sitúa sus representaciones en el 53,9% y el 46,1%, y en el grupo A1, compuesto por una mujer. El grupo B está conformado por un 39,1% de mujeres y un 60,9% de hombres, el grupo C por un 41,1% de mujeres y un 58,9% de hombres y el grupo D por un 49% de mujeres y un 51% de hombres. El grupo funcional es el que menor presencia de mujeres tiene (25%), pero las cifras absolutas también son muy pequeñas: una mujer y tres hombres.

El personal laboral asciende a 488 personas y su distribución por género se concreta en 214 mujeres (43,9%) y 274 hombres (56,1%).

Gráfico 3.3

Presencia de mujeres y hombres en el PAS laboral según grupos profesionales. Curso 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

3.2 Evolución

En este apartado se analiza la evolución que han seguido las diferentes categorías del PAS entre los cursos 2011/2012 y 2016/2017, tanto en cifras absolutas como en relativas atendiendo a la variable sexo. Es importante señalar que solo se puede analizar la evolución durante los seis años académicos anteriores debido a que el personal técnico de apoyo a la investigación no se había contemplado separadamente en las estadísticas de la UAM hasta el curso 2011/2012.

Tanto la cifra total del personal de administración y servicios como las cifras totales por sexo han fluctuado a lo largo de estos seis años académicos. Se ha producido un aumento durante este tiempo de 1.263 personas en el curso 2011/2012 a 1.338 en el curso 2016/2017, lo que supone un incremento de 75 personas de las cuales 36 son mujeres.

El incremento en la cifra total ha sido del 5,9%, es del 4,7% en las mujeres y del 8% en los hombres.

Tabla 3.4

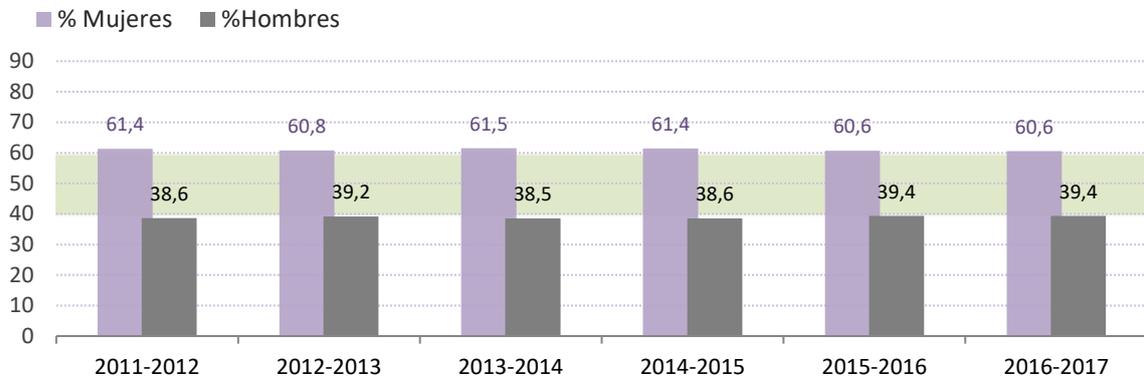
Evolución de la presencia de mujeres y hombres en el Personal de Administración y Servicios. Cursos 2011/2012-2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
2011-2012	775	488	1263
2012-2013	791	510	1301
2013-2014	794	497	1291
2014-2015	776	487	1263
2015-2016	812	527	1339
2016-2017	811	527	1338

La distribución de este personal atendiendo a la variable sexo también ha sufrido variaciones, produciéndose una reducción de la brecha en un punto y medio entre los cursos 2011/2012 y 2016/2017 (de 22,8 puntos a 21,2), debido a la disminución de la presencia femenina y el aumento de la masculina. En el curso 2016/2017 la situación es de 60,6% mujeres y 39,4% hombres.

Gráfico 3.4

Evolución de la presencia de mujeres y hombres en el Personal de Administración y Servicios. Cursos 2011/2012-2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

A continuación se analiza la evolución del personal de administración y servicios funcionario y laboral y del personal técnico de apoyo a la investigación.

3.2.1 PAS funcionario

Al igual que en la cifra total de personal de administración y servicios, la cifra de PAS funcionario ha sufrido fluctuaciones a lo largo de estos seis años académicos y también ha aumentado: un 7,8% entre los cursos 2011/2012 y 2016/2017 (de 513 a 553 personas).

Esta misma pauta se produce en relación con las cifras de mujeres y de hombres: el número de trabajadoras se ha incrementado en un 5,7% (de 402 a 425) y el número de trabajadores lo ha hecho en un 15,3% (de 111 a 128).

Tabla 3.5

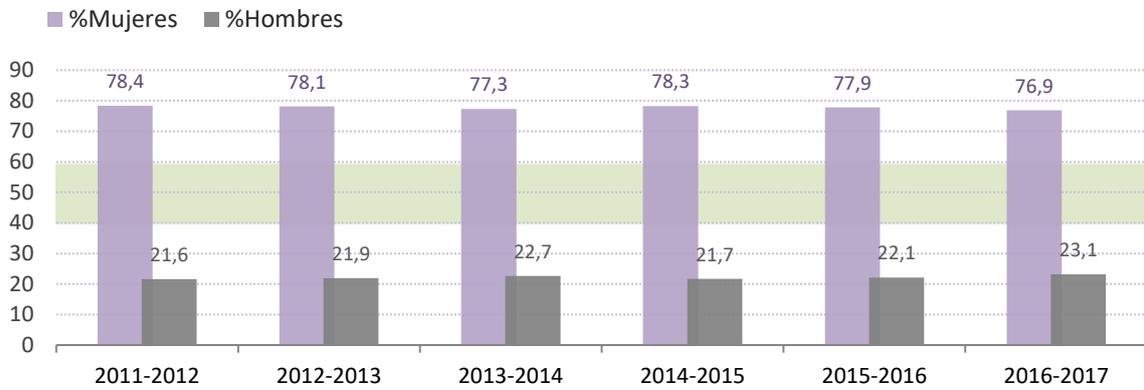
Evolución de la presencia de mujeres y hombres en el PAS funcionario. Cursos 2011/2012-2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
2011-2012	402	111	513
2012-2013	396	111	507
2013-2014	392	115	507
2014-2015	414	115	529
2015-2016	429	122	551
2016-2017	425	128	553

La distribución por sexo del colectivo de PAS funcionario muestra una elevada representación femenina, aunque es destacable la reducción de la brecha que ha tenido lugar a lo largo de estos seis años académicos evaluados, ya que se trata de una reducción mayor que la que se ha producido en la cifra total del colectivo de PAS: de 56,8 puntos de diferencia en el curso 2011/2012 (78,4% mujeres y 21,6% hombres) a 53,8 puntos en el curso 2016/2017 (76,9% mujeres y 23,1% hombres), por lo que la reducción de la brecha es de tres puntos porcentuales, el doble que para el colectivo total de PAS.

Gráfico 3.5

**Evolución de la presencia de mujeres y hombres en el PAS
funcionario. Cursos 2011/2012-2016/2017**



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

3.2.2 PAS laboral

La cifra total de PAS laboral también ha fluctuado, aunque es la misma en los cursos 2011/2012 y 2016/2017. Sin embargo, las cifras de mujeres y hombres sí han variado en estos seis años académicos, reduciéndose el número de mujeres en un 4% y aumentando el de hombres en un 3,4%.

Tabla 3.6

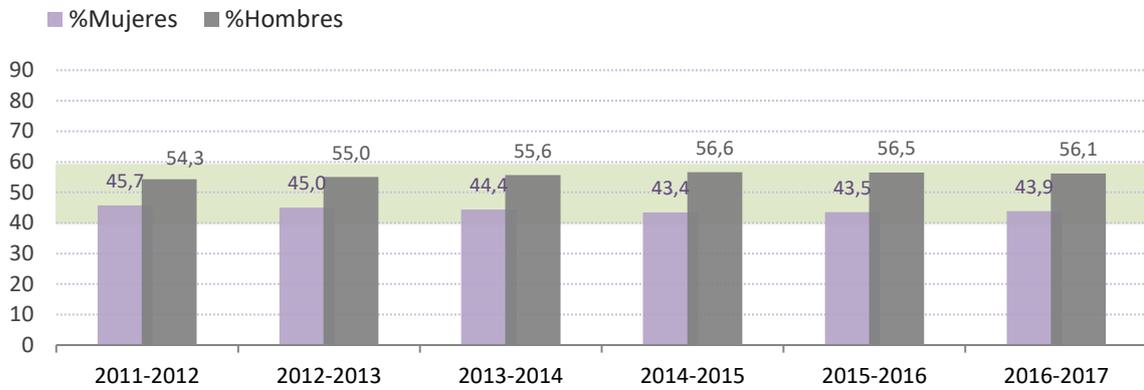
Evolución de la presencia de mujeres y hombres en el PAS laboral. Cursos 2011/2012-2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
2011-2012	223	265	488
2012-2013	215	263	478
2013-2014	213	267	480
2014-2015	205	267	472
2015-2016	211	274	485
2016-2017	214	274	488

La cifra total de PAS laboral no difiere en gran medida de la de PAS funcionario. Sin embargo, su distribución por sexo es muy distinta. La presencia de mujeres en el colectivo de PAS laboral es ligeramente inferior a la de varones, situándose en la franja de paridad. Al haberse producido una reducción del número de mujeres (y un aumento del número de hombres), la brecha ha aumentado a lo largo de estos seis años académicos analizados, pasando de 8,6 puntos porcentuales en el curso 2011/2012 (45,7% mujeres y 54,3% hombres) a 12,2 puntos porcentuales en el curso 2016/2017 (43,9% mujeres y 56,1% hombres).

Gráfico 3.6

**Evolución de la presencia de mujeres y hombres en el PAS laboral.
Curso 2008/2009-2016/2017**



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

3.2.3 Personal técnico de apoyo a la investigación

Las cifras del personal técnico de apoyo a la investigación, tanto la total como la de mujeres y hombres, si bien han sufrido distintas variaciones, han aumentado en estos seis años académicos estudiados. La cifra total se ha incrementado en un 13,4%, pasando de 262 personas en el curso 2011/2012 a 297 en el curso 2016/2017. La cifra de trabajadoras ha aumentado un 14,7%, pasando de ser 150 en el curso 2011/2012 a 172 en el curso 2016/2017. La cifra de trabajadores se ha visto incrementada en un 11,6%, ya que en el curso 2011/2012 eran 112 y en el curso 2016/2017 fueron 125.

Tabla 3.7

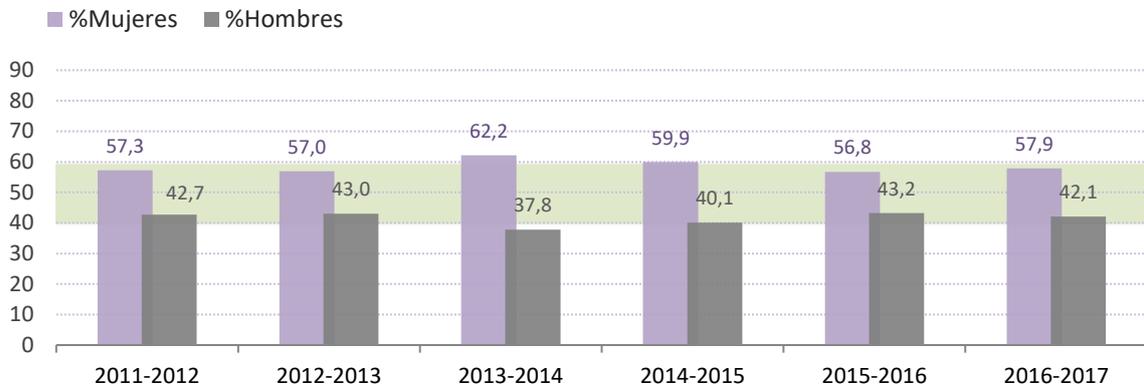
Evolución de la presencia de mujeres y hombres en el personal técnico de apoyo a la investigación. Cursos 2011/2012-2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
2011-2012	150	112	262
2012-2013	180	136	316
2013-2014	189	115	304
2014-2015	157	105	262
2015-2016	172	131	303
2016-2017	172	125	297

La presencia femenina en este colectivo es superior a la masculina y, salvo en el curso 2013/2014, en el cual las mujeres supusieron el 62,2% de este personal técnico de apoyo a la investigación y los hombres representaron el 37,8% restante, en el resto de cursos la distribución por sexo se ha situado en la franja de paridad. Entre los cursos 2011/2012 y 2016/2017 se ha producido un aumento de la brecha en 1,2 puntos porcentuales, aumentando la presencia femenina del 57,3% al 57,9% y reduciéndose la masculina del 42,7% al 42,1%.

Gráfico 3.7

Evolución de la presencia de mujeres y hombres en el personal técnico de apoyo a la investigación. Curso 2011/2012-2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

Como resumen de este bloque referido a la distribución del PAS puede destacarse que las cifras de PAS funcionario y de personal técnico de apoyo a la investigación han aumentado, mientras que la cifra de PAS laboral se ha mantenido estable. Por otra parte, las cifras de mujeres y hombres han aumentado en todas las categorías salvo en PAS laboral, donde la cantidad de mujeres se ha reducido. Estos datos provocan que, en el conjunto del colectivo de PAS, las cifras hayan aumentado, si bien la de trabajadoras en menor medida que la de trabajadores.

Por lo tanto, se aprecia una reducción de la presencia femenina en el conjunto del personal de administración y servicios, si bien en el caso del PAS funcionario y del personal técnico de apoyo a la investigación produce una reducción de la brecha de género, mientras que en el del PAS laboral provoca un aumento.

En el personal de apoyo a la investigación las representaciones de mujeres y hombres se mantienen estables en los seis años observados.

3.3 PAS según destino

Durante el curso 2016/2017, el PAS asciende a 1.338 personas. El 62,9% trabaja en los centros propios de la UAM (facultades y Escuela Politécnica Superior), con 842, y el 37,1% restante lo hace en otros servicios que se prestan en la UAM, que están situados en el edificio de Rectorado, en el edificio de Plaza Mayor, en las bibliotecas de Humanidades y de Ciencias, en el Centro de Biología Molecular Severo Ochoa, en el Centro de Microanálisis de Materiales, en el Colegio Mayor Juan Luis Vives, en la Escuela Infantil Bárber Inhelder, en las instalaciones deportivas, en el Pabellón A, en el Pabellón D o Centro de Estudios de Posgrado y en el Segainvex⁶.

A continuación, se analiza la distribución del PAS en los diferentes centros y servicios de la UAM de manera desglosada para cada colectivo: personal funcionario, personal laboral y personal técnico de apoyo a la investigación.

3.3.1 PAS funcionario

El personal de administración y servicios funcionario, que en el curso 2016/2017 asciende a 553, se reparte entre los diferentes centros de la UAM de la siguiente forma: el 50,8% se distribuye en los ocho centros (281) y el 49,2% restante en los diversos servicios que presta la UAM (272).

De los ocho centros de la UAM, la Facultad de Ciencias aglutina al 18,1% (51). Le siguen las facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales con un 15,3% cada una (43 en cada facultad), Medicina con el 13,9% (39), Filosofía y Letras con el 13,2% (37), Formación de Profesorado y Educación con el 10% (28), Psicología con el 7,8% (22) y la Escuela Politécnica Superior con el 6,4% (18).

De los servicios UAM el que agrupa a un mayor colectivo es Rectorado, donde trabaja el 71,7% del personal de estos servicios (195). El resto se distribuye entre las bibliotecas de Humanidades y Ciencias, que agrupan al 11% (30), el Pabellón D o Centro de Estudios de Posgrado, que aglutina al 8,1% (22), o los servicios ubicados en la Plaza Mayor, en los que

⁶ Hay una mujer y dos hombres que forman parte del personal técnico de apoyo a la investigación que no se encuentra adscrito a ningún servicio.

trabaja el 7% (19). En el Centro de Biología Molecular Severo Ochoa trabaja una funcionaria, en las Instalaciones Deportivas otra, en el Pabellón A trabajan un funcionario y una funcionaria y en el Segainvex la situación es la misma que la citada para el Pabellón A.

Tabla 3.8

PAS funcionario según destino. Curso 2016/2017

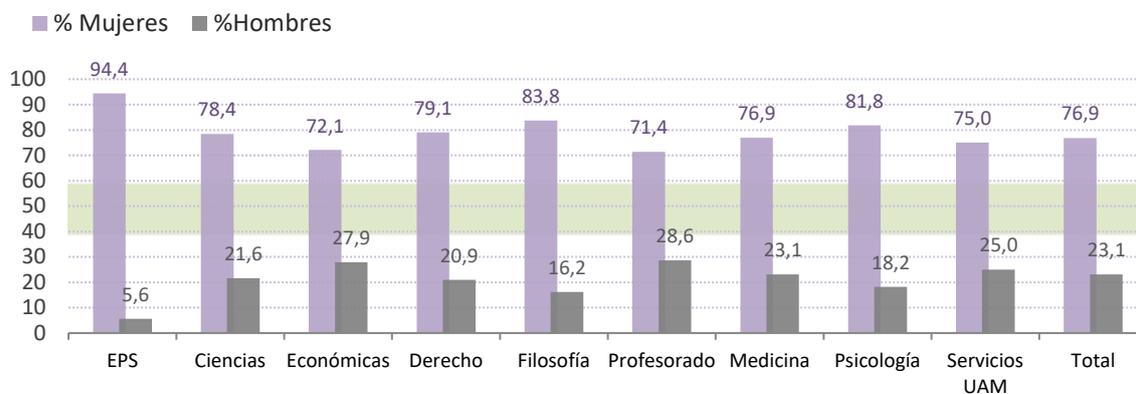
	Mujeres	Hombres	Total
Escuela Politécnica Superior	17	1	18
Facultad de Ciencias	40	11	51
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	31	12	43
Facultad de Derecho	34	9	43
Facultad de Filosofía y Letras	31	6	37
Facultad de Formación del Profesorado y Educación	20	8	28
Facultad de Medicina	30	9	39
Facultad de Psicología	18	4	22
Servicios UAM	204	68	272
Total	425	128	553

Como se ha señalado, las funcionarias suponen el 76,9% del total del funcionariado PAS (425). La distribución por centros es la siguiente: en la Escuela Politécnica Superior las mujeres representan el 94,4% del funcionariado (17 mujeres de un total de 18), en las facultades de Filosofía y Letras y de Psicología el 83,8% y el 81,8% respectivamente y en el resto de facultades la cifra de funcionarias sitúa su representación en la franja del 70%-80%: Derecho (79,1%), Ciencias (78,4%), Medicina (76,9%), Ciencias Económicas y Empresariales (72,1%) y Formación de Profesorado y Educación (71,4%).

En los servicios UAM las mujeres representan el 75%. Cabe destacar que la presencia de mujeres en bibliotecas asciende al 80%, ya que trabajan 24 mujeres de un total de 30. De las 195 personas que se ubican en Rectorado, 148 son mujeres (75,9%). En los servicios prestados en la Plaza Mayor la presencia femenina asciende al 73,7% (14 mujeres de un total de 19), y en el Pabellón D (Centro de Estudios de Posgrado) trabajan 14 mujeres de un total de 22 (63,6%).

Gráfico 3.8

**Presencia de mujeres y hombres en el PAS funcionario según destino.
Curso 2016/2017**



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

3.3.2 PAS laboral

Las 488 personas que conforman el Personal de Administración y Servicios laboral en el curso 2016/2017 se distribuyen en los diversos centros de la UAM de la siguiente manera: el 58,8% trabaja en los ocho centros (287) y el 41,2% restante en los diversos servicios que presta la UAM (201).

De los ocho centros de la UAM la facultad con mayor número de personal laboral Ciencias con el 38% (109) seguida de la Escuela Politécnica Superior con el 27,5% (79). La Facultad de Medicina acoge al 15,3% (44) y en las restantes facultades trabaja un número reducido de personal laboral: en Filosofía y Letras lo hacen 17 (5,9%), en Derecho y en Ciencias Económicas y Empresariales trabajan diez en cada una (3,5%) y en Psicología y Formación de Profesorado y Educación trabajan nueve en cada una (3,1%).

De los servicios UAM, el Rectorado es el que cuenta con más personal laboral (76), que supone el 37,8% del personal de estos servicios. Le siguen el Segainvex con 35 (17,4%), los diversos servicios prestados en Plaza Mayor con 22 (10,9%) y la Escuela Infantil Bárber Inhelder con 21 (10,4%). En el Pabellón A trabajan 18 (9%), en el Colegio Mayor Juan Luis Vives 12 (6%), en la biblioteca de Ciencias seis (3%), en las instalaciones deportivas cinco (2,5%) y en el Pabellón D cuatro (2%). El Centro de Biología Molecular Severo Ochoa cuenta con una trabajadora y el Centro de Microanálisis de materiales con un trabajador.

Tabla 3.9

PAS laboral según destino. Curso 2016/2017

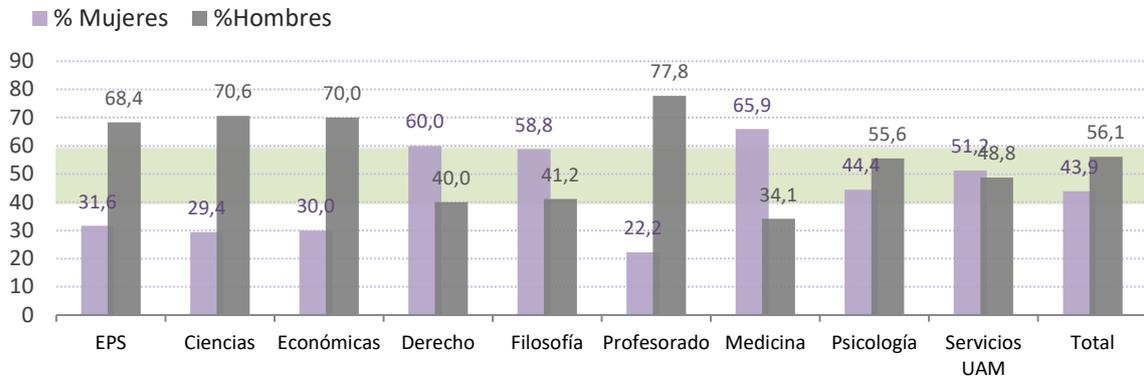
	Mujeres	Hombres	Total
Escuela Politécnica Superior	25	54	79
Facultad de Ciencias	32	77	109
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	3	7	10
Facultad de Derecho	6	4	10
Facultad de Filosofía y Letras	10	7	17
Facultad de Formación del Profesorado y Educación	2	7	9
Facultad de Medicina	29	15	44
Facultad de Psicología	4	5	9
Servicios UAM	103	98	201
Total	214	274	488

Del total de 488 personas que conforman el PAS laboral en el curso 2016/2017, 214 son mujeres (43,9%), pero la distribución por centros no sigue el mismo esquema. La cifra de mujeres es superior a la de hombres en las facultades de Medicina (65,9%), Derecho (60%) y Filosofía y Letras (58,8%). El número de mujeres es inferior al de hombres en la Facultad de Psicología (44,4%), en la Escuela Politécnica Superior (31,6%) y en las facultades de Ciencias Económicas y Empresariales (30%), Ciencias (29,4%) y Formación del Profesorado y Educación (22,2%).

En los servicios UAM las mujeres representan el 51,2%. Sin embargo, se producen importantes diferencias entre centros. En la Escuela Infantil Bárber Inhelder 20 de 21 son mujeres (95,2%) y 14 de 18 en el Pabellón A (77,8%). En el Rectorado, el 46,1% del personal laboral son mujeres (35 de un total de 76), mientras que en el Segainvex su presencia desciende hasta situarse en el 14,3% (5 de un total de 35).

Gráfico 3.9

**Presencia de mujeres y hombres en el PAS laboral según destino.
Curso 2016/2017**



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

3.3.3 Personal técnico de apoyo a la investigación

El personal técnico de apoyo a la investigación está compuesto en el curso 2016/2017 por 297 personas, de las cuales 274 (92,3%) trabaja en los ocho centros propios de la UAM y el restante 7,7% lo hace en los diversos servicios UAM.

De los centros propios el que más personal agrupa es la Facultad de Ciencias con 185 (67,5%). Le siguen la Facultad de Medicina con 47 (17,2%) y la Escuela Politécnica Superior con 20 (7,3%). El resto de centros acoge a una cifra muy reducida de personal (menos de diez).

De las 23 personas que trabajan en los servicios UAM, 16 lo hacen en Rectorado, lo que supone el 69,6%, tres lo hacen en el Centro de Microanálisis de Materiales (13%) y una en el edificio de Plaza Mayor (4,3%)⁷.

Tabla 3.10

Personal técnico de apoyo a la investigación según destino. Curso 2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
Escuela Politécnica Superior	5	15	20
Facultad de Ciencias	100	85	185
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	1	0	1
Facultad de Derecho	0	2	2
Facultad de Filosofía y Letras	8	1	9
Facultad de Formación del Profesorado y Educación	2	1	3
Facultad de Medicina	41	6	47
Facultad de Psicología	3	4	7
Servicios UAM	12	11	23
Total	172	125	297

La presencia de mujeres entre el personal técnico de apoyo a la investigación asciende al 57,9% (172), mientras que la de hombres se sitúa en el 42,1% (125).

Los centros no mantienen la misma distribución por sexo. En la Facultad de Filosofía y Letras, las mujeres suponen el 88,9% (ocho mujeres de un total de nueve) y en la Facultad de Medicina ascienden al 87,2% (41 mujeres de un total de 47). En la Facultad de Ciencias esta cifra asciende hasta las 100 y la de hombres se sitúa en 85, lo que arroja un porcentaje de

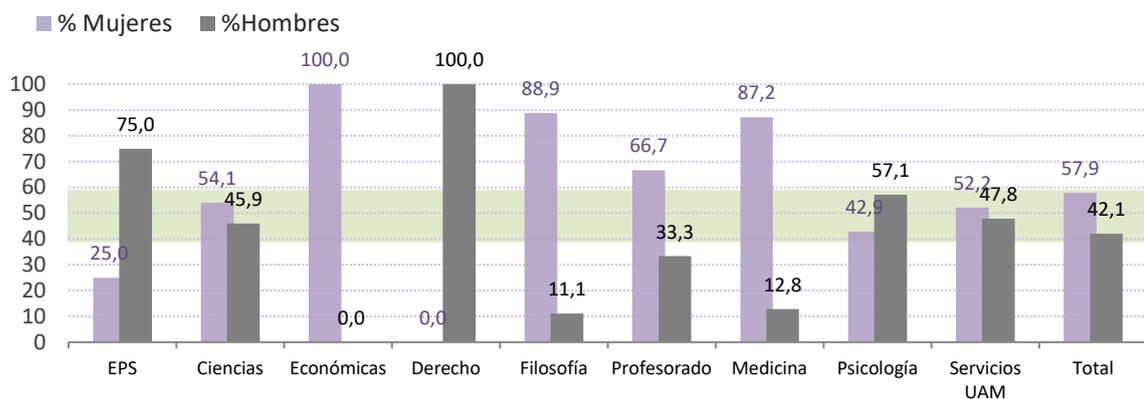
⁷ Entre este personal técnico de apoyo a la investigación, una trabajadora y dos trabajadores no tienen adscripción a ningún centro o servicio.

representación femenina del 54,1%. En la Facultad de Psicología trabajan tres mujeres de un total de siete (42,9%) y en la Escuela Politécnica Superior lo hacen cinco de un total de veinte personas (25%). Los porcentajes de las facultades de Ciencias Económicas y Empresariales, Formación de Profesorado y Educación y Derecho no son representativos, pues las cifras absolutas son muy reducidas (las cifras absolutas son: una trabajadora en Económicas, dos trabajadoras y un trabajador en Profesorado y dos trabajadores en Derecho).

La presencia de mujeres en los servicios UAM asciende al 52,2% (12 mujeres de un total de 23). En el Rectorado, las mujeres suponen el 62,5% (diez de un total de 16). La distribución en el resto de servicios es: una trabajadora y dos trabajadores en el Centro de Microanálisis de Materiales, un trabajador en el edificio de Plaza Mayor y una trabajadora y dos trabajadores sin adscripción a ningún centro.

Gráfico 3.10

Presencia de mujeres y hombres en el personal técnico de apoyo a la Investigación según destino. Curso 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

3.4 PAS según rangos de edad

Las plantillas de PAS funcionario y PAS laboral en la UAM, con un total de 1.041 personas en el curso 2016/2017, presentan una distribución por edad en la que destaca el peso del grupo de edades comprendidas entre 50 y 59 años, pues el 44,8% del colectivo se sitúa en esta franja⁸.

3.4.1 PAS funcionario

Casi la mitad del el PAS funcionario (el 45,9%) se encuentra en la franja de edad comprendida entre 50 y 59 años. El 26,4% tiene entre 40 y 49 años y el 12,7% se sitúa en la franja de 30 a 39 años. No llega al 1% (0,7%) el porcentaje de menores de 30 años. El 14,3% tiene 60 años o más.

Tabla 3.11

PAS funcionario según rangos de edad. Curso 2016/2017

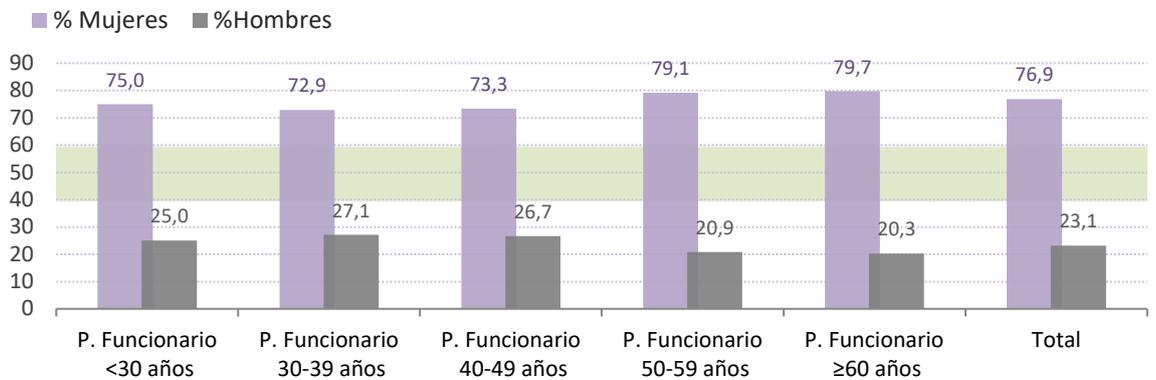
	Mujeres	Hombres	Total
P. Funcionario <30 años	3	1	4
P. Funcionario 30-39	51	19	70
P. Funcionario 40-49	107	39	146
P. Funcionario 50-59	201	53	254
P. Funcionario ≥60 años	63	16	79
Total	425	128	553

La presencia de mujeres en todos los rangos de edad es similar a la general del colectivo de PAS funcionario, que se sitúa en el 76,9%. La cifra más elevada de mujeres con respecto a la de hombres se encuentra en el grupo que tiene 60 años o más (79,7%), seguida de las mujeres que se encuadran en el rango de personal de entre 50 y 59 años (79,1%). El porcentaje de ellas que tiene entre 40 y 49 años se sitúa en el 73,3% y el rango en el que la cifra de mujeres en relación con la de hombres es menor es el personal que tiene entre 30 y 39 años (72,9%).

⁸ Las cifras del personal técnico de apoyo a la investigación no aparecen desglosadas por rangos de edad, por lo que no se ha podido realizar este análisis.

Gráfico 3.11

Presencia de mujeres y hombres en el PAS funcionario según rangos de edad. Curso 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

3.4.2 PAS laboral

Quienes tienen entre 50 y 59 años engloban al 43,4% del PAS laboral, quienes se encuentran en la franja de 40 y 49 años representan el 28,3% y en el rango de 30 a 39 años se encuentra el 12,7%. El 1,6% es menor de 30 años (ocho) y el 13,9% tiene 60 años o más.

Tabla 3.12

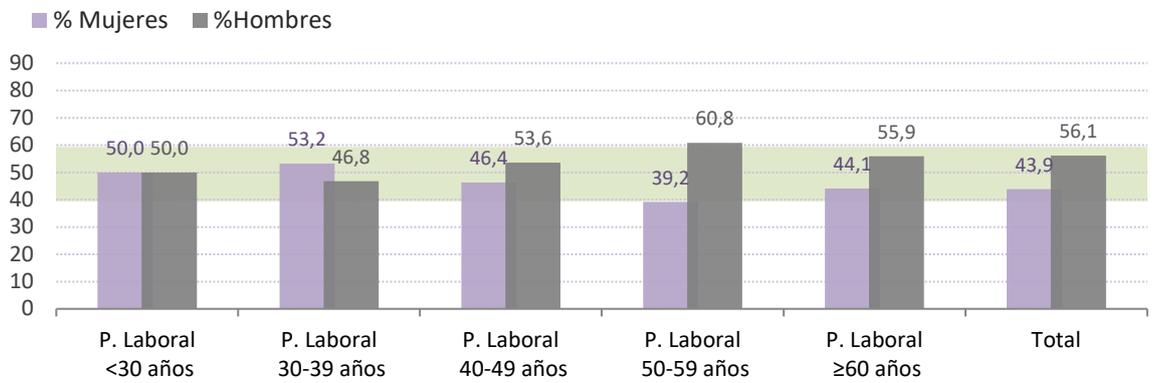
PAS laboral según rangos de edad. Curso 2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
P. Laboral <30 años	4	4	8
P. Laboral 30-39	33	29	62
P. Laboral 40-49	64	74	138
P. Laboral 50-59	83	129	212
P. Laboral ≥60 años	30	38	68
Total	214	274	488

La distribución del PAS laboral atendiendo a la variable sexo sitúa la presencia de mujeres en el 43,9% y la de hombres en el 56,1%. Sin embargo, esta composición no se reproduce en todos los rangos de edad. Las mujeres que tienen 60 años o más son el 44,1%; la presencia femenina en el grupo que engloba al personal que tiene entre 50 y 59 años se encuentra ligeramente por debajo de la franja de paridad, situándose en el 39,2%; las mujeres que se encuentran en el intervalo de 40 a 49 años son el 46,4% de ese rango; en el personal que tiene entre 30 y 39 años, la cifra de mujeres es superior a la de hombres (53,2% de mujeres), y en el personal menor de 30 años las cifras son la mismas (50%).

Gráfico 3.12

Presencia de mujeres y hombres en el PAS laboral según rangos de edad. Curso 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

4. Alumnado

En este cuarto punto del diagnóstico se recogen las cifras de estudiantes desagregadas por grado, máster, doctorado y títulos propios, así como la participación de alumnas y alumnos en programas de movilidad, en becas de formación y en prácticas externas remuneradas.

El alumnado matriculado en la UAM en el curso 2016/2017 asciende a 31.975 personas, de las cuales 18.584 son mujeres, lo que en términos porcentuales se traduce en un 58,1%, y 13.391 son hombres, lo que supone el 41,9% restante. Las alumnas matriculadas en grado alcanzan el 60,1%, ya que son 13.979 de un total de 23.260 estudiantes de grado⁹. El alumnado matriculado en máster asciende a 3.055 estudiantes, del cual 1.849 son mujeres (60,5%). En doctorado, las alumnas ven reducida su representación al 42,7% (1.744 alumnas de 4.086 estudiantes). El alumnado matriculado en títulos propios está compuesto por 1.012 mujeres (64,3%) y 562 hombres (35,7%).

4.1 Alumnado de Grado

4.1.1 Alumnado matriculado en centros propios

El alumnado matriculado en grado en los distintos centros propios de la UAM asciende en el curso 2016/2017 a 21.254 estudiantes. Las alumnas representan el 58,5% y los alumnos el 41,5% restante.

⁹ Existen cinco alumnos que durante el curso 2016/2017 cursaron la última anualidad de una licenciatura: un licenciado en Física, otro en Derecho y Administración y Dirección de Empresas, dos ingenieros de Telecomunicación y un licenciado en Medicina.

Tabla 4.1

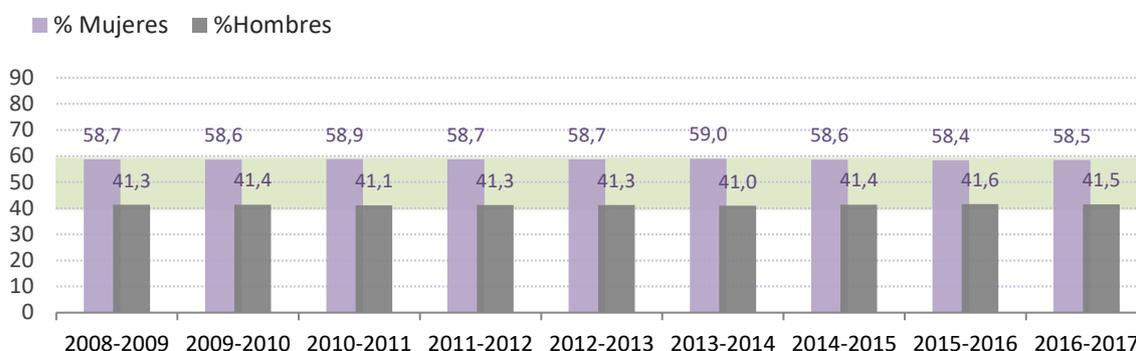
Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en grado y licenciatura en centros propios. Cursos 2008/2009 - 2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	14255	10037	24292
2009-2010	13742	9719	23461
2010-2011	13538	9441	22979
2011-2012	13448	9463	22911
2012-2013	13308	9357	22665
2013-2014	11625	8071	19696
2014-2015	12142	8572	20714
2015-2016	12379	8824	21203
2016-2017	12442	8812	21254

Este número total ha sufrido ligeras variaciones en los últimos nueve años, apreciándose una disminución de 3.038 estudiantes entre los cursos 2008/2009 y 2016/2017. En el año académico 2013/2014 se registró la mayor caída (2.969 estudiantes con respecto al curso anterior, 4.596 respecto del 2008/2009). A partir del siguiente año académico se inicia una recuperación que se mantiene hasta el 2016/2017. Los datos de matrícula para el curso 2017/2018 muestran un descenso de 224 estudiantes con respecto al año académico anterior. Con todo, a pesar del ascenso de los últimos cursos, la UAM ha perdido algo más de 3.000 estudiantes en la última década.

Gráfico 4.1

**Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en grado y licenciatura en centros propios
Cursos 2008/2009 - 2016/2017**



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

A pesar del descenso experimentado en el número de estudiantes, la distribución entre alumnas y alumnos se mantiene dentro de los parámetros de paridad, siendo siempre superior la presencia de mujeres (58,5% en el curso 2016/2017). Su evolución no presenta apenas cambios a lo largo de los años.

Tabla 4.2

Alumnado matriculado en grado en centros propios. Curso 2016/2017

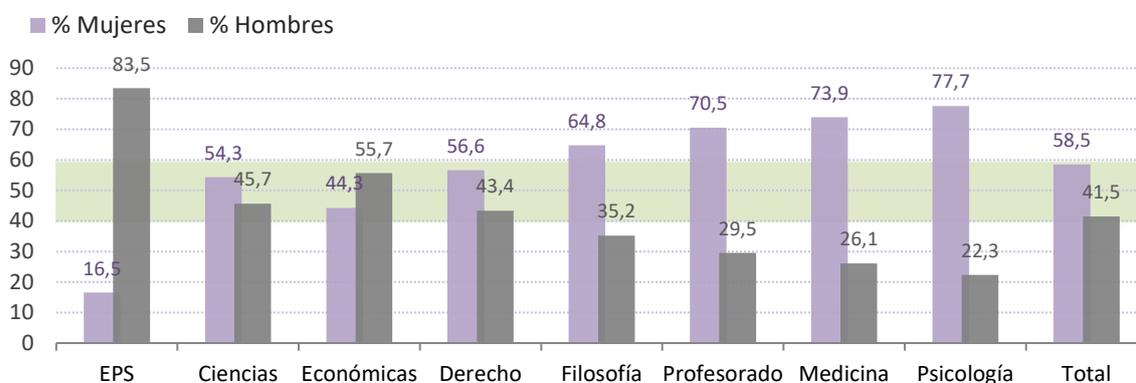
	Mujeres	Hombres	Total
Escuela Politécnica Superior	195	985	1.180
Facultad de Ciencias	2.247	1.889	4.136
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	1.282	1.611	2.893
Facultad de Derecho	1.818	1.392	3.210
Facultad de Filosofía y Letras	2.432	1.321	3.753
Facultad de Formación de Profesorado y Educación	1.723	721	2.444
Facultad de Medicina	1.584	559	2.143
Facultad de Psicología	1.161	334	1.495
Total	12.442	8.812	21.254

Analizando la presencia de mujeres y hombres en cada centro o facultad¹⁰ durante el curso 2016/2017, se observa que la Escuela Politécnica Superior es la única en la que las alumnas están por debajo de la franja de paridad, representando el 16,5% frente al 83,5% de alumnos. El porcentaje de alumnas se encuentra por encima de la paridad en las facultades de Filosofía y Letras (64,8%), Formación de Profesorado y Educación (70,5%), Medicina (73,9%) y Psicología (77,7%). Las facultades en las que la presencia de alumnas y alumnos es equilibrada son Ciencias, Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales, siendo ésta última la que, junto con la EPS, presenta una cifra de alumnas menor que la de alumnos; si bien en la citada facultad el porcentaje de alumnas se encuentra en el intervalo de paridad (44,3%).

¹⁰ Las cifras recogen alumnado matriculado en los diferentes planes de estudios de las mismas titulaciones.

Gráfico 4.2

Presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en grado en centros propios. Curso 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

La facultad que mayor porcentaje de alumnado de grado alberga es Ciencias, en la que estudia casi el 20% del alumnado de la Universidad. Le sigue de cerca la Facultad de Filosofía y Letras con un 17,7% y, tras ella, situándose entre el 15% y el 10%, se encuentran las facultades de Derecho (15,1%), Ciencias Económicas y Empresariales (13,6%), Formación de Profesorado y Educación (11,5%) y Medicina (10,1%). Por debajo del 10% se sitúan las facultades de Psicología (7%) y la Escuela Politécnica Superior, que alberga al 5,6% del alumnado.

Tabla 4.3

Presencia de mujeres y hombres sobre el total de alumnado matriculado en grado y licenciatura en centros propios. Curso 2016/2017

	% Mujeres	% Hombres	% Total
Escuela Politécnica Superior	1,6	11,2	5,6
Facultad de Ciencias	18,1	21,4	19,5
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	10,3	18,3	13,6
Facultad de Derecho	14,6	15,8	15,1
Facultad de Filosofía y Letras	19,5	15,0	17,7
Facultad de Formación de Profesorado y Educación	13,8	8,2	11,5
Facultad de Medicina	12,7	6,3	10,1
Facultad de Psicología	9,3	3,8	7,0
Total	100	100	100

En la Escuela Politécnica Superior estudia el 5,6% del alumnado de grado de la UAM. Sin embargo, las alumnas suponen únicamente el 1,6% del total de alumnas de grado de la UAM, mientras que los alumnos suponen el 11,2%. En el caso de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, su alumnado representa el 13,6% del total del alumnado de grado de la UAM, pero los alumnos suponen el 18,3% del total de alumnos de grado de la UAM mientras que las alumnas representan el 10,3% del alumnado femenino de grado de la UAM.

4.1.1.1 Escuela Politécnica Superior

El alumnado matriculado en la Escuela Politécnica Superior durante el curso 2016/2017 asciende a 1.180 estudiantes. La distribución general por sexo sitúa a este centro lejos de la franja de paridad, representando las alumnas el 16,5% y los alumnos el 83,5% restante. Es el centro con mayor presencia relativa de hombres en la universidad.

Tabla 4.4

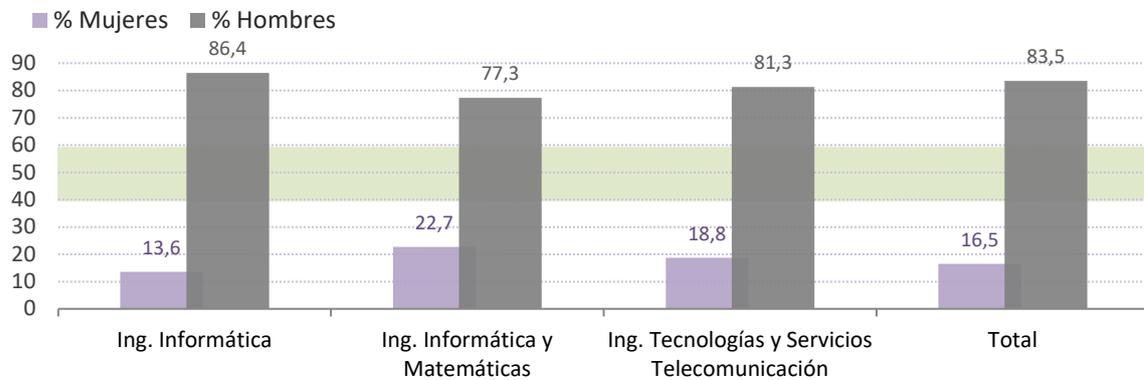
Alumnado matriculado en grado en la Escuela Politécnica Superior. Curso 2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
Graduada/o en Ingeniería Informática	90	572	662
Graduada/o en Ingeniería Informática y Matemáticas	45	153	198
Graduada/o en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	60	260	320
Total	195	985	1.180

Al realizar un análisis por titulación no se aprecian cambios significativos con respecto al porcentaje general. Cabe señalar que el grado en Ingeniería Informática registra el número más reducido de matriculadas, un 13,6% con respecto al total de matrículas, seguido de Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación, que agrupa al 18,8%, y el de Ingeniería Informática y Matemáticas, que llega al 22,7%.

Gráfico 4.3

Presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en grado en la Escuela Politécnica Superior. Curso 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

En cuanto a la evolución con respecto a cursos anteriores, se observa una reducción progresiva en el número de alumnas en el grado de Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (de un 24% durante el curso 2013/2014 a un 18,8% en el curso 2016/2017) y en el de Ingeniería Informática (de un 15,3% en el curso 2013/2014 a un 13,6% en el curso 2016/2017), mientras que en el grado de Ingeniería Informática y Matemáticas la cifra de alumnas se ha mantenido estable¹¹.

4.1.1.2 Facultad de Ciencias

El alumnado matriculado en la Facultad de Ciencias durante el curso 2016/2017 asciende a 4.136 estudiantes. La distribución general por sexo sitúa a este centro en la franja de paridad, representando las alumnas el 54,3% y los alumnos el 45,7%. Sin embargo, cuando se analizan los datos de manera desagregada teniendo en cuenta la titulación, se observan diferencias significativas por género.

¹¹ Los datos relativos a la evolución en todos los centros de la UAM pueden solicitarse a la Oficina de Análisis y Prospectiva.

Tabla 4.5

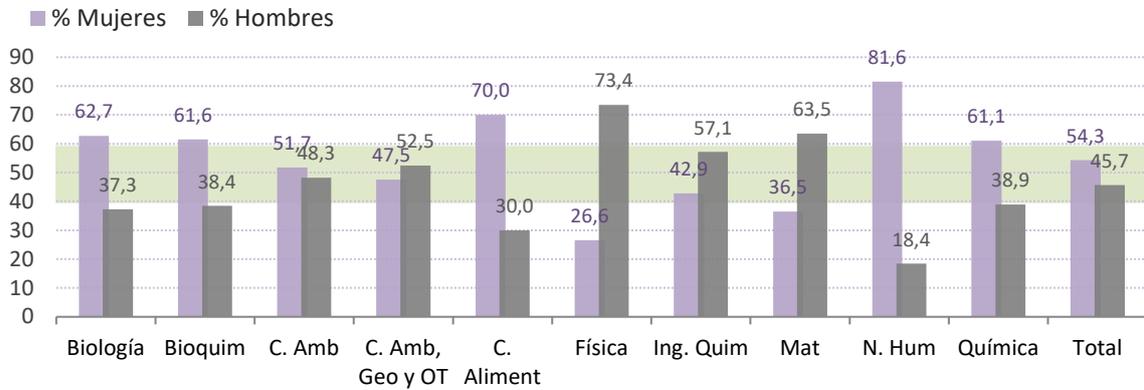
Alumnado matriculado en grado en la Facultad de Ciencias. Curso 2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
Graduada/o en Biología	675	401	1.076
Graduada/o en Bioquímica	189	118	307
Graduada/o en Ciencias Ambientales	285	266	551
Graduada/o en Ciencias Ambientales y en Geografía y Ordenación del Territorio	29	32	61
Graduada/o en Ciencias de la Alimentación	175	75	250
Graduada/o en Física	138	381	519
Graduada/o en Ingeniería Química (2016)	135	180	315
Graduada/o en Matemáticas	110	191	301
Graduada/o en Nutrición Humana y Dietética	195	44	239
Graduada/o en Química	316	201	517
Total	2.247	1.889	4.136

Las titulaciones de Física y Matemáticas son las únicas en las que las alumnas se encuentran por debajo de la franja de paridad, siendo cursada Física por un 26,6% de mujeres y Matemáticas por un 36,5%. Por el contrario, existen cinco carreras donde las mujeres superan la franja de paridad: Biología (62,7%), Bioquímica (61,6%), Ciencias de la Alimentación (70%), Nutrición Humana y Dietética (81,6%) y Química (61,1%). En este caso, se trata de materias vinculadas a la alimentación y el cuidado, asociadas a tareas tradicionalmente “femeninas”, lo que viene a mostrar que los estereotipos sexistas influyen todavía en la elección de estudios. El resto de titulaciones se encuentran bastante equilibradas, ya que la cifra de alumnas y alumnos se sitúa entre el 40% y el 60%.

Gráfico 4.4

Presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en grado en la Facultad de Ciencias. Curso 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

Teniendo en cuenta la evolución de los cursos anteriores, se destaca que en Física la presencia de alumnas ha aumentado, pasando del 23,8% en el curso 2013/2014 al 26,6% en el 2016/2017. Pero también se ha incrementado la presencia de alumnas en grados ya feminizados, donde la evolución ha sido diferente: en Biología, la brecha entre alumnas y alumnos ha crecido punto y medio, pasando del 61,2% en el curso 2013/2014 al 62,7% en el curso 2016/2017. En Ciencias de la Alimentación y en Nutrición Humana y Dietética se redujo la brecha a lo largo de los cursos analizados, pero en el último año académico ha vuelto a aumentar el número de alumnas con respecto al de alumnos en ambas carreras.

4.1.1.3 Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

El alumnado matriculado en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales durante el curso 2016/2017 asciende a 2.893 estudiantes. La distribución general por sexo sitúa a este centro en la franja de paridad, representando las alumnas el 44,3% y los alumnos el 55,7% restante. Sin embargo, se observan diferencias más significativas según la titulación.

Tabla 4.6

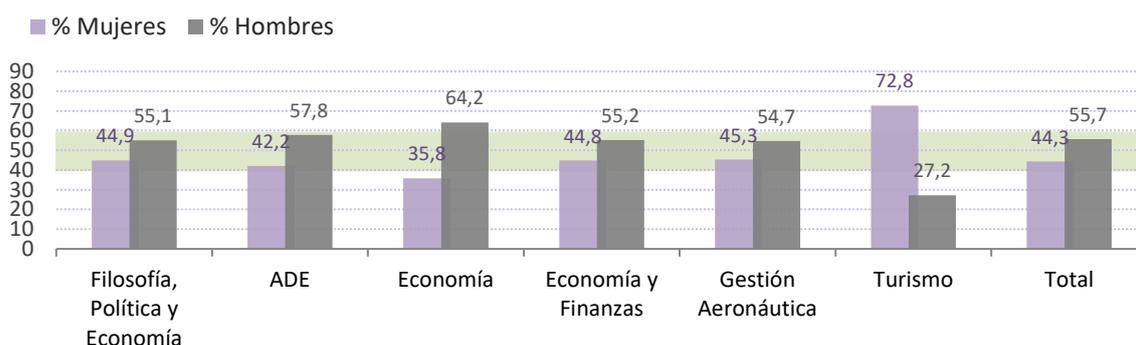
Alumnado matriculado en grado en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Curso 2016/2017

Titulación	Mujeres	Hombres	Total
Grado conjunto (UPF/UAM/UC3M) Filosofía, Política y Economía	35	43	78
Graduada/o en Administración y Dirección de Empresas	458	628	1.086
Graduada/o en Economía	313	561	874
Graduada/o en Economía y Finanzas	113	139	252
Graduada/o en Gestión Aeronáutica	125	151	276
Graduada/o en Turismo	238	89	327
Total	1.282	1.611	2.893

El grado de Turismo es cursado por un 72,8% de mujeres y, en el lado opuesto, el grado de Economía lo cursa solo un 35,8% de alumnas. Dentro de la franja de paridad se encuentran las demás titulaciones, aunque en todas ellas la presencia de varones es mayor que la de mujeres.

Gráfico 4.5

Presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en grado en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Curso 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

No se producen grandes variaciones en la distribución de hombres y mujeres a lo largo de los diez cursos incluidos en este Diagnóstico: el 46,6% son mujeres y el 55,9% son hombres en el curso 2008/2009, mientras que en el 2016/2017 el 44,3% son mujeres y el 55,7% son hombres.

4.1.1.4 Facultad de Derecho

El alumnado matriculado en la Facultad de Derecho lo componen, en el curso 2016/2017, un total de 3.210 estudiantes, de los que el 56,6% son mujeres y el 43,4% son hombres.

Tabla 4.7

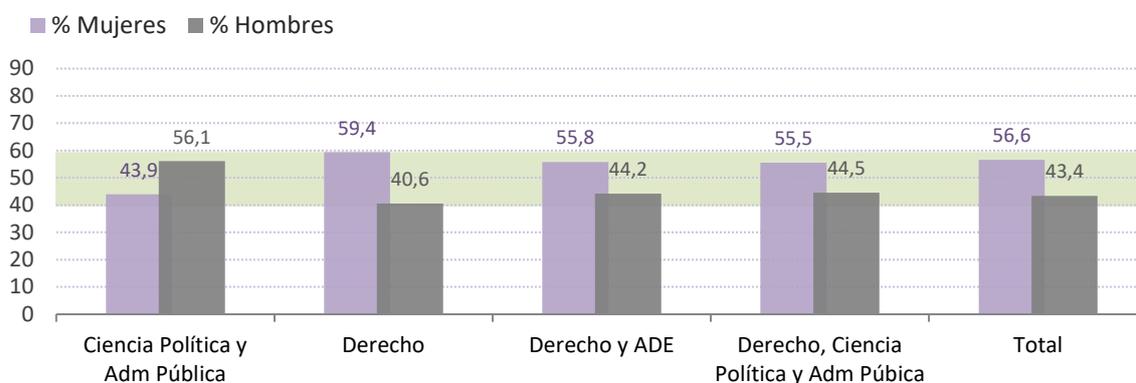
Alumnado matriculado en grado en la Facultad de Derecho. Curso 2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
Graduada/o en Ciencia Política y Administración Pública	94	120	214
Graduada/o en Derecho	897	613	1.510
Graduada/o en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	494	392	886
Graduada/o en Derecho y en Ciencia Política y Administración Pública	333	267	600
Total	1.818	1.392	3.210

En todas las titulaciones la situación es de cierto equilibrio. La cifra de mujeres supera a la de hombres en todos los grados excepto en el de Ciencia Política y Administración Pública, donde el porcentaje de alumnas alcanza el 43,9%.

Gráfico 4.6

Presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en grado en la Facultad de Derecho. Curso 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

A lo largo de los años académicos analizados, la presencia de alumnas en la Facultad de Derecho se ha situado entre el 56% y el 57%. Si se observa cada titulación, la situación es

similar a la del curso 2016/2017, estando siempre en la franja de paridad. Las alumnas tienen una representación ligeramente por encima del 50%, salvo en el grado de Ciencia Política y Administración Pública, en el que se encuentran por debajo de dicho porcentaje.

4.1.1.5 *Facultad de Filosofía y Letras*

La Facultad de Filosofía y Letras cuenta con 3.753 estudiantes en el curso 2016/2017. Las mujeres representan un 64,8%, mientras que los varones alcanzan el 35,2% del total del estudiantado.

Atendiendo a las titulaciones, destaca la gran disparidad que existe entre ellas en cuanto a la representación de alumnas y alumnos. Solo en dos grados se halla esta distribución dentro de la franja de paridad: Historia y Ciencias de la Música (48,4%) y Filosofía e Historia y Ciencias de la Música y Tecnología Musical (47,8%). La presencia de mujeres por encima de la franja de paridad se encuentra en la mayor parte de las titulaciones: en el grado en Lenguas modernas, cultura y comunicación, las alumnas representan el 84,9% del alumnado matriculado, en el grado en Traducción e interpretación el 82,1% y, en el grado en Historia del Arte y en Ciencias y Lenguas de la Antigüedad el 80,4%. En la franja entre el 70% y el 80% se encuentran varios grados: Estudios Ingleses (76,6%), Estudios Hispánicos: lengua española y sus literaturas (71%), Historia del Arte (70,8%) y Estudios Internacionales (70,2%). Entre el 60% y el 70% se sitúan cuatro grados: Estudios de Asia y África: Árabe, Chino y Japonés (69,3%), Historia y Ciencias de la Música y Tecnología Musical (68,4%), Ciencias y Lenguas de la Antigüedad (67,6%) y Antropología Social y Cultural (65,7%). Finalmente, por debajo de la franja de paridad se encuentran otros tres: Filosofía (37,6%), Historia (34%) y Geografía y Ordenación del Territorio (29,1%). Como puede observarse, el porcentaje de representación total de alumnas y alumnos en el conjunto de la Facultad no refleja la diversidad de las titulaciones que en ella se imparten.

Tabla 4.8

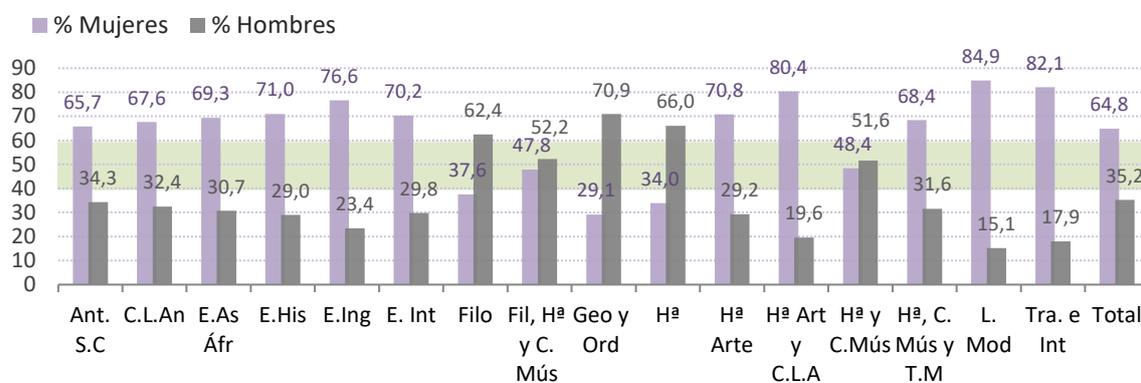
Alumnado matriculado en grado en la Facultad de Filosofía y Letras. Curso 2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
Graduada/o en Antropología Social y Cultural	140	73	213
Graduada/o en Ciencias y Lenguas de la Antigüedad	73	35	108
Graduada/o en estudios de Asia y África: Árabe, Chino y Japonés	262	116	378
Graduada/o en Estudios Hispánicos: lengua española y sus literaturas	174	71	245
Graduada/o en Estudios Ingleses	321	98	419
Graduada/o en Estudios Internacionales	144	61	205
Graduada/o en Filosofía	77	128	205
Graduada/o en Filosofía e Historia y Ciencias de la Música y Tecnología Musical	11	12	23
Graduada/o en Geografía y Ordenación del Territorio	41	100	141
Graduada/o en Historia	161	313	474
Graduada/o en Historia del Arte	235	97	332
Graduada/o en Historia del Arte y en Ciencias y Lenguas de la Antigüedad	41	10	51
Graduada/o en Historia y Ciencias de la Música	59	63	122
Graduada/o en Historia y Ciencias de la Música y Tecnología Musical	26	12	38
Graduada/o en Lenguas modernas, cultura y comunicación	342	61	403
Graduada/o en Traducción e interpretación	325	71	396
Total	2.432	1.321	3.753

En conjunto, la presencia de alumnas en la Facultad de Filosofía y Letras se sitúa en torno al 65% en los últimos años. Analizando las titulaciones, la imagen que se produce durante el curso 2016/2017 es similar a la que ha tenido lugar en años anteriores.

Gráfico 4.7

Presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en grado en la Facultad de Filosofía y Letras. Curso 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

4.1.1.6 Facultad de Formación de Profesorado y Educación

La Facultad de Formación de Profesorado y Educación, que alberga a 2.444 estudiantes durante el curso 2016/2017, se añade a la lista de aquellas en las que la presencia de alumnas supera la franja de paridad, situándose en el 70,5% frente al 29,5% de alumnos. Se observa que los porcentajes más altos de alumnas se encuentran en los grados vinculados a la educación infantil y primaria (Educación Infantil: 93,2%, Educación Primaria: 65,1%, Educación Infantil y Educación Primaria: 94,3%), mientras que en la titulación de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte solo el 24,8% son alumnas.

Tabla 4.9

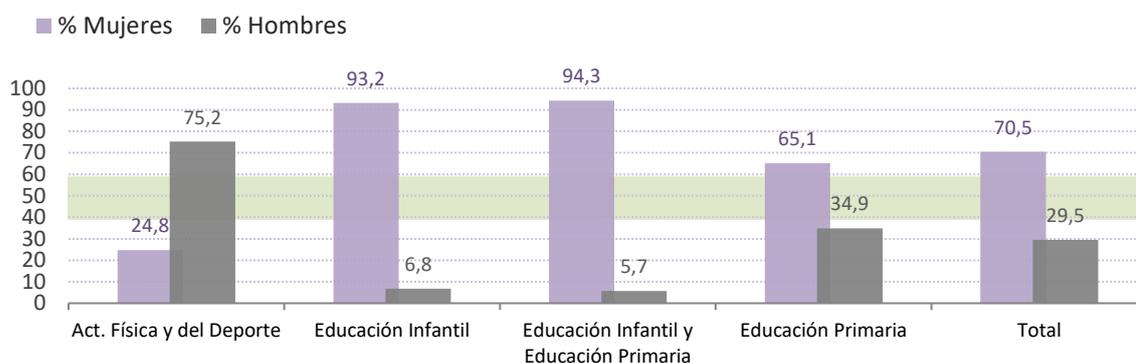
Alumnado matriculado en grado en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Curso 2016/2017

Titulación	Mujeres	Hombres	Total
Graduada/o en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	82	249	331
Graduada/o en Maestro en Educación Infantil	812	59	871
Graduada/o en Maestro en Educación Infantil y en Maestro en Educación Primaria	66	4	70
Graduada/o en Maestro en Educación Primaria	763	409	1.172
Total	1.723	721	2.444

A lo largo de los últimos nueve años las cifras se mantienen similares a las del curso 2016/2017 tanto para el total de la facultad como para cada una de las titulaciones impartidas.

Gráfico 4.8

Presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en grado en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Curso 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

4.1.1.7 Facultad de Medicina

La Facultad de Medicina agrupa a un total de 2.143 estudiantes durante el curso 2016/2017. Las alumnas representan el 73,9% del total de alumnado matriculado. En el grado de Enfermería alcanzan el 86,2%, mientras que en el grado de Medicina llegan al 68,3%.

Tabla 4.10

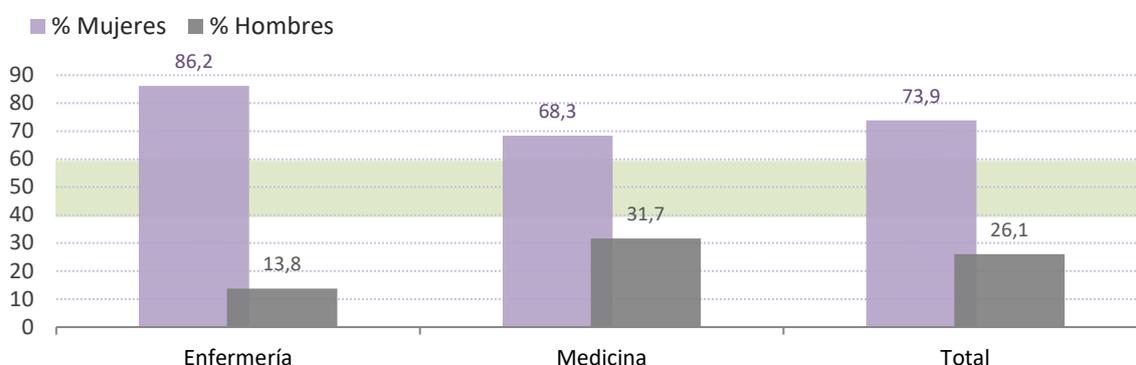
Alumnado matriculado en grado en la Facultad de Medicina. Curso 2016/2017

Titulación	Mujeres	Hombres	Total
Enfermería	576	92	668
Medicina	1.008	467	1.475
Total	1.584	559	2.143

Al igual que sucede en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, las cifras y distribuciones del alumnado atendiendo a la variable sexo se mantienen similares a las del curso 2016/2017 durante los nueve cursos analizados, tanto para el total de la Facultad como para cada una de las titulaciones impartidas.

Gráfico 4.9

Presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en grado en la Facultad de Medicina. Curso 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

4.1.1.8 Facultad de Psicología

La Facultad de Psicología cuenta con 1.495 estudiantes. Es el centro que más porcentaje de alumnas alberga: un 77,7% del total de su alumnado. En esta facultad se imparte un único grado, Psicología, por lo que el porcentaje de alumnado de grado es el mismo que el del total de la facultad.

Tabla 4.11

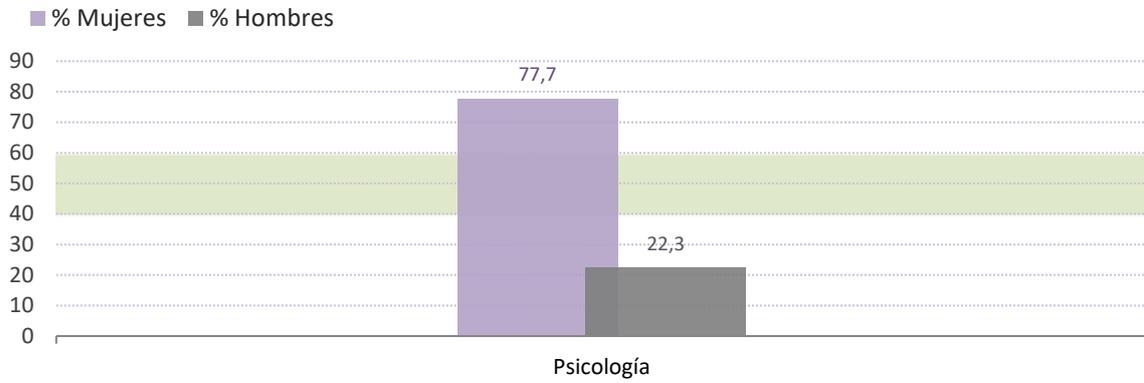
Alumnado matriculado en grado en la Facultad de Psicología. Curso 2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
	1.161	334	1.495
Total	1.161	334	1.495

Desde el curso 2013/2014 se puede observar una ligera tendencia al alza en el número de alumnas, comenzando en un 77% en dicho año académico hasta llegar al casi 80% del curso 2016/2017.

Gráfico 4.10

Presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en grado en la Facultad de Psicología. Curso 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

4.1.2 Alumnado matriculado en centros adscritos

El conjunto de los centros adscritos a la UAM reúne, durante el curso 2016/2017, a 1.999 estudiantes de grado; de este total, 1.531 son mujeres (76,6%).

En los últimos nueve años la cifra de alumnado matriculado en centros adscritos ha disminuido en 1.449 estudiantes, lo que supone una reducción de un 42%.

Entre los cursos 2008/2009 y 2011/2012 se produjo un descenso de más de la mitad del alumnado matriculado en estos centros (55,9%), si bien a partir de entonces este número se ha incrementado de forma leve pero continuada, pasando de 1.522 estudiantes en el curso 2011/2012 a 1.999 en el curso 2016/2017 (se trata de un incremento del 31,3%).

Tabla 4.12

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre alumnado matriculado en grado en centros adscritos. Cursos 2008/2009-2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	3.009	439	3.448
2009-2010	2.494	365	2.859
2010-2011	1.937	337	2.274
2011-2012	1.237	285	1.522
2012-2013	1.477	346	1.823
2013-2014	1.536	411	1.947
2014-2015	1.500	414	1.914
2015-2016	1.506	429	1.935
2016-2017	1.531	469	1.999

A lo largo de estos nueve cursos analizados, la brecha de género se ha ido reduciendo de manera progresiva. Entre los cursos 2008/2009 y 2016/2017 la distancia se ha acortado en algo más de diez puntos porcentuales, pero aún está lejos de la franja de paridad; las alumnas representan el 76,6% en el curso 2016/2017.

Gráfico 4.11

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en grado en centros adscritos Cursos 2008/2009-2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

Atendiendo a la distribución del alumnado de grado por centros en el curso 2016/2017, se observa una alta concentración en el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle (64,1%). La matrícula en los otros centros es más reducida, representando un 16,7% la Escuela Universitaria de Enfermería de la Cruz Roja, un 15,9% la Escuela Universitaria de Enfermería de la Fundación Jiménez Díaz y un 3,4% la Escuela Universitaria de Fisioterapia de la ONCE.

Tabla 4.13

Alumnado matriculado en grado en centros adscritos. Curso 2016/2017

Centro	Titulación	Mujeres	Hombres	Total
Esc. Univ. de Enfermería Fundación Jiménez Díaz	Graduada/o en Enfermería	278	39	317
Esc. Univ. de Enfermería Cruz Roja	Graduada/o en Enfermería	285	48	333
Esc. Univ. de Fisioterapia ONCE	Graduada/o en Fisioterapia	32	36	68
Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle	Educación Infantil	261	20	281
	Educación Primaria	198	70	268
	Educación Social	69	19	88
	Trabajo Social	61	21	82
	Terapia Ocupacional	164	21	185
	Fisioterapia	183	194	377
Total Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle		936	345	1.281
Total		1.531	468	1.999

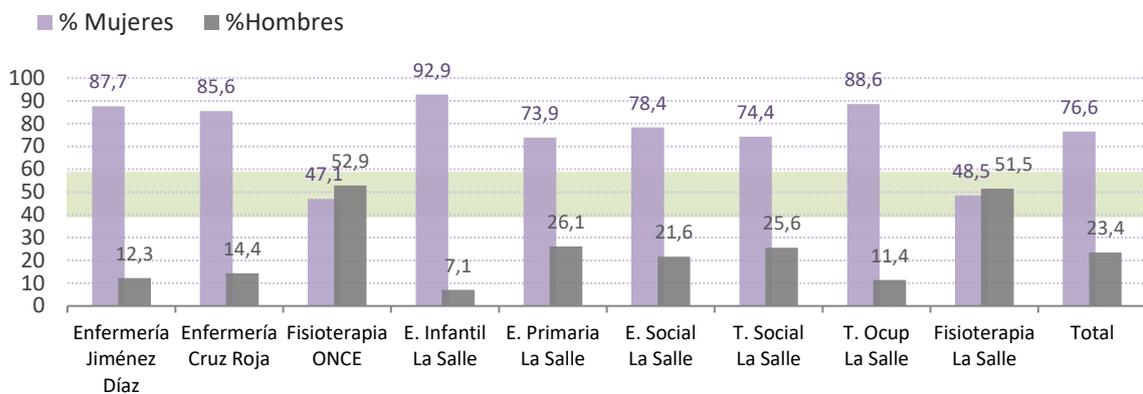
Es destacable que en ninguno de los grados impartidos en centros adscritos a la UAM las alumnas se encuentran por debajo de la franja de paridad.

La distribución por sexo es muy desigual, estando la presencia de alumnas de la Fundación Jiménez Díaz, Cruz Roja y La Salle muy por encima de la franja de paridad (87,7%, 85,6% y 73,1%, respectivamente). Por el contrario, las de la ONCE solo alcanzan un 47,1% de la matrícula.

Si se analizan las titulaciones que se imparten en La Salle, también se observan grandes diferencias: más del 90% del alumnado de Educación Infantil son mujeres; en Terapia Ocupacional ascienden al 88,6% y en Educación Social, Trabajo Social y Educación Primaria, las alumnas casi alcanzan el 80%. El lado opuesto lo encontramos en Fisioterapia, donde las alumnas son el 48,5%.

Gráfico 4.12

Presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en grado en centros adscritos. Curso 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

4.1.3 Alumnado graduado en centros propios

El alumnado de centros propios de la UAM graduado en el curso 2016/2017 asciende a 3.904 estudiantes. De este total, el 61,9% son mujeres, es decir, 2.417, y 1.487 son alumnos, lo que representa el restante 38,1%.

Esta cifra total de alumnado graduado ha fluctuado a lo largo de estos últimos diez años académicos estudiados. Tuvo lugar un repunte durante el curso 2012/2013, en el que se graduaron 4.378 estudiantes y, a partir de ese momento, el número ha descendido hasta el curso 2016/2017, lo que es acorde con la evolución de la cifra de matrículas.

Tabla 4.14

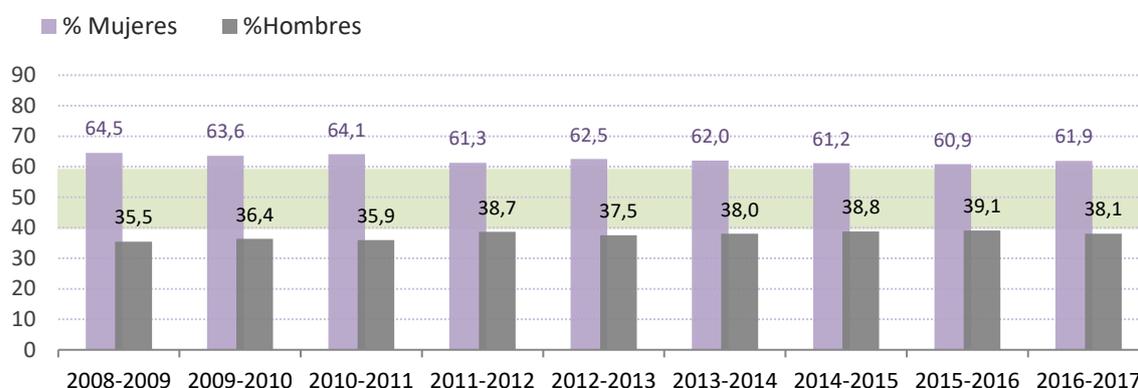
Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado graduado en centros propios. Cursos 2008/2009-2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	2.485	1.366	3.851
2009-2010	2.451	1.401	3.852
2010-2011	2.629	1.474	4.103
2011-2012	2.360	1.488	3.848
2012-2013	2.737	1.641	4.378
2013-2014	2.662	1.632	4.294
2014-2015	2.532	1.607	4.139
2015-2016	2.381	1.531	3.912
2016-2017	2.417	1.487	3.904

La presencia de alumnas graduadas se ha situado ligeramente, durante todo este periodo analizado, por encima de la franja de paridad, fluctuando entre el 60,9% y el 64,5%. Esta proporción es superior a la cifra que las alumnas representan entre el alumnado matriculado, que no ha superado el 59% en ningún curso de los últimos diez años.

Gráfico 4.13

Presencia de mujeres y hombres entre el alumnado graduado en centros propios. Curso 2008/2009-2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

Los porcentajes de alumnado egresado guardan relación con los de alumnado matriculado en las facultades y en los grados. Así puede observarse que, en el último curso analizado, el 2016/2017, la Facultad de Psicología es la que cuenta con más mujeres egresadas, un 79,6%, frente a la Escuela Politécnica Superior, cuyas alumnas solo suponen el 20,1% de su alumnado titulado (se trata del único centro cuya cifra de alumnas graduadas se encuentra por debajo de la franja de paridad).

Tabla 4.15

Alumnado graduado en centros propios. Curso 2016/2017

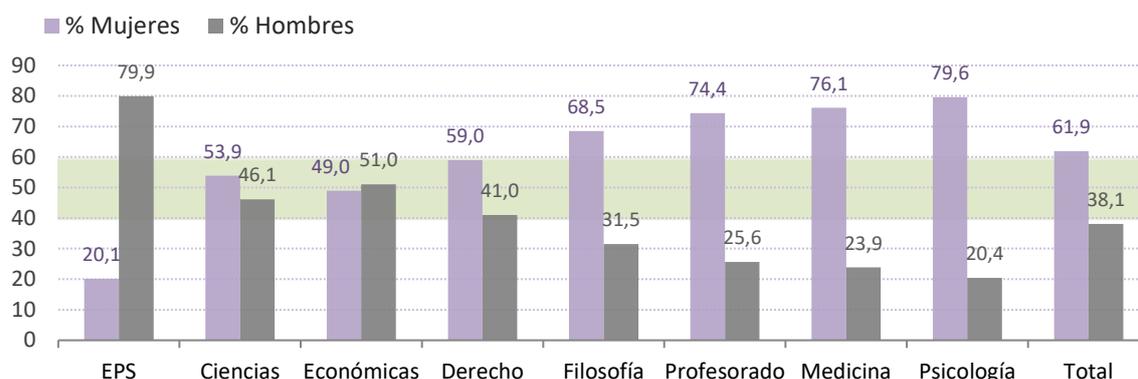
	Mujeres	Hombres	Total
Escuela Politécnica Superior	31	123	154
Facultad de Ciencias	395	338	733
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	290	302	592
Facultad de Derecho	338	235	573
Facultad de Filosofía y Letras	426	196	622
Facultad de Formación de Profesorado y Educación	409	141	550
Facultad de Medicina	290	91	381
Facultad de Psicología	238	61	299
Total	2.417	1.487	3.904

En tres facultades la representación de alumnas egresadas supera la franja de paridad: Medicina (76,1%), Formación de Profesorado y Educación (74,4%) y Filosofía y Letras (68,5%).

En el intervalo de paridad se encuentran las titulaciones de las facultades de Derecho (59%), Ciencias (53,9%) y Ciencias Económicas y Empresariales (49%).

Gráfico 4.14

Presencia de mujeres y hombres entre el alumnado graduado en centros propios. Cursos 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

La facultad con mayor porcentaje de estudiantado egresado en titulaciones de grado del conjunto de los centros propios de la UAM es Ciencias, con un 18,8% del total de alumnado. Le siguen las facultades de Filosofía y Letras, con un 15,9%; Ciencias Económicas y Empresariales (15,2%); Derecho (14,7%) y Formación de Profesorado y Educación (14,1%). Por debajo del 10% se encuentran las facultades de Medicina (9,8%), Psicología (7,7%) y, en último lugar, la Escuela Politécnica Superior, cuya presencia en número de titulaciones representa un 3,9% del total de alumnado graduado en la UAM en el curso 2016/2017.

Tabla 4.16

Presencia de mujeres y hombres sobre el total de alumnado graduado en centros propios. Curso 2016/2017

	% Mujeres	% Hombres	% Total
Escuela Politécnica Superior	1,3	8,3	3,9
Facultad de Ciencias	16,3	22,7	18,8
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	12,0	20,3	15,2
Facultad de Derecho	14,0	15,8	14,7
Facultad de Filosofía y Letras	17,6	13,2	15,9
Facultad de Formación de Profesorado y Educación	16,9	9,5	14,1
Facultad de Medicina	12,0	6,1	9,8
Facultad de Psicología	9,8	4,1	7,7
Total	100	100	100

4.1.3.1 *Escuela Politécnica Superior*

Un total de 154 estudiantes se graduaron en la Escuela Politécnica Superior en el curso 2016/2017: el 20,1% mujeres y el 79,9% hombres.

Tabla 4.17

Alumnado graduado en la Escuela Politécnica Superior. Curso 2016/2017

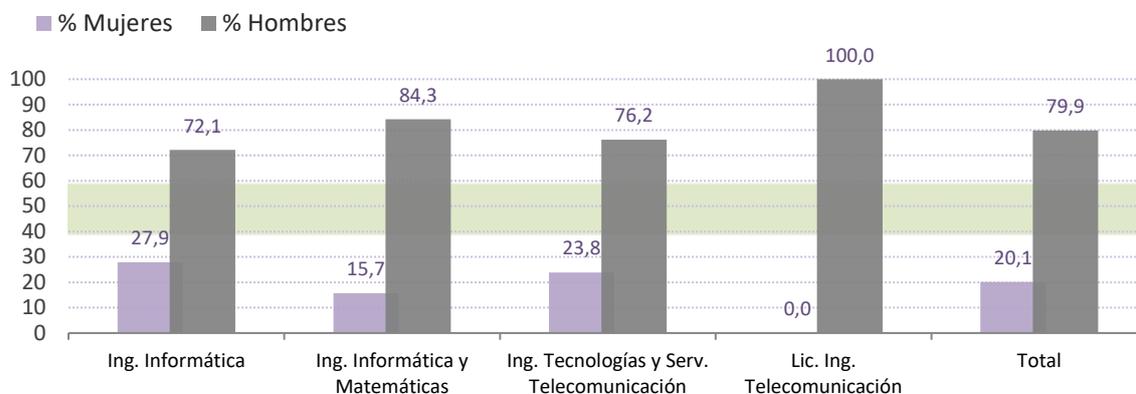
	Mujeres	Hombres	Total
Graduada/o en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	12	31	43
Graduada/o en Ingeniería Informática	14	75	89
Graduada/o en Ingeniería Informática y Matemáticas	5	16	21
Ingeniero de Telecomunicación	0	1	1
Total	31	123	154

Además del alumnado egresado en los tres grados que se imparten en la EPS, en el curso 2016/2017 un alumno obtuvo su titulación como Ingeniero de Telecomunicación (licenciatura), una formación que ya no se imparte en este centro tras el cambio al Plan Bolonia.

Las alumnas tituladas en el Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación suponen casi el 30%, mientras que las del Grado en Ingeniería Informática no llegan al 16%. Las alumnas del Grado en Ingeniería Informática y Matemáticas representan el 23,8% del alumnado egresado.

Gráfico 4.15

Presencia de mujeres y hombres entre el alumnado graduado en la Escuela Politécnica Superior. Curso 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

4.1.3.2 Facultad de Ciencias

El alumnado egresado en la Facultad de Ciencias en el curso 2016/2017 asciende a 733 estudiantes. Las mujeres representan el 53,9%, sumando un total de 395 alumnas. Este porcentaje se encuentra dentro de la franja de paridad; sin embargo, no se reproduce esta situación en todos los grados impartidos en esta Facultad.

Tabla 4.18

Alumnado graduado en la Facultad de Ciencias. Curso 2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
Graduada/o en Biología	122	94	216
Graduada/o en Bioquímica*	48	27	75
Graduada/o en Ciencias Ambientales**	51	43	94
Graduada/o en Ciencias de la Alimentación	33	13	46
Graduada/o en Física***	25	70	95
Graduada/o en Ingeniería Química	14	30	44
Graduada/o en Matemáticas	15	29	44
Graduada/o en Nutrición Humana y Dietética	32	9	41
Graduada/o en Química	55	23	78
Total	395	338	733

*Incluye a 3 alumnos de Licenciatura en Bioquímica.

**Incluye a 3 alumnos de Licenciatura en C. Ambientales.

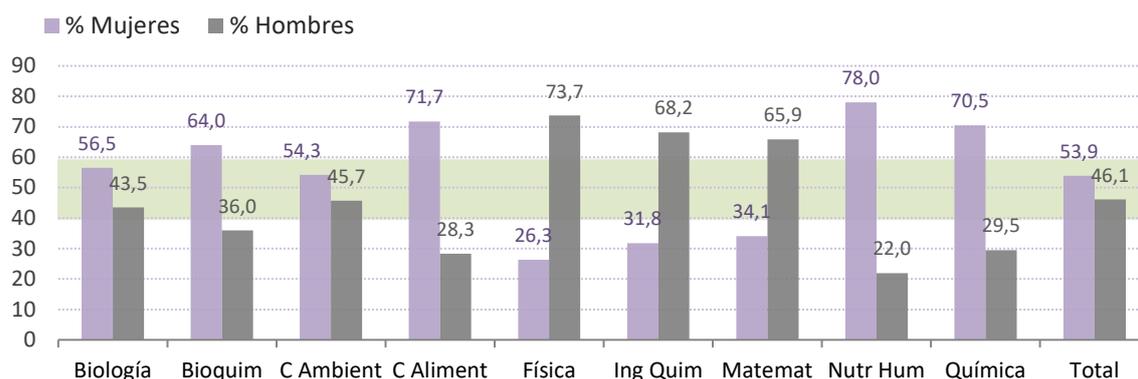
***Incluye a 3 alumnos de Licenciatura en Física.

La cifra de alumnas supera a la de alumnos en los grados de Nutrición Humana y Dietética (78%), Ciencias de la Alimentación (71,7%), Química (70,5%) y Bioquímica (64%); su representación se encuentra equilibrada en los grados de Biología (56,5%) y Ciencias Ambientales (54,3%) y, los grados en los que las alumnas se gradúan en inferior número, que son también aquellos en los que tienen menor presencia entre el alumnado matriculado, son Matemáticas (34,1%), Ingeniería Química (31,8%) y Física (26,3%).

Es destacable la amplia diferencia existente en los porcentajes de graduación de alumnas en Nutrición Humana y Dietética (78%), que es la proporción más elevada, y Física (26,3%), que es la de menor proporción.

Gráfico 4.16

Presencia de mujeres y hombres entre el alumnado graduado en la Facultad de Ciencias. Curso 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

4.1.3.3 Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

En el curso 2016/2017, 592 estudiantes se graduaron en la Facultad de Ciencias Económicas. Son mujeres 290, lo que supone el 49%.

Tabla 4.19

Alumnado graduado en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Curso 2016/2017

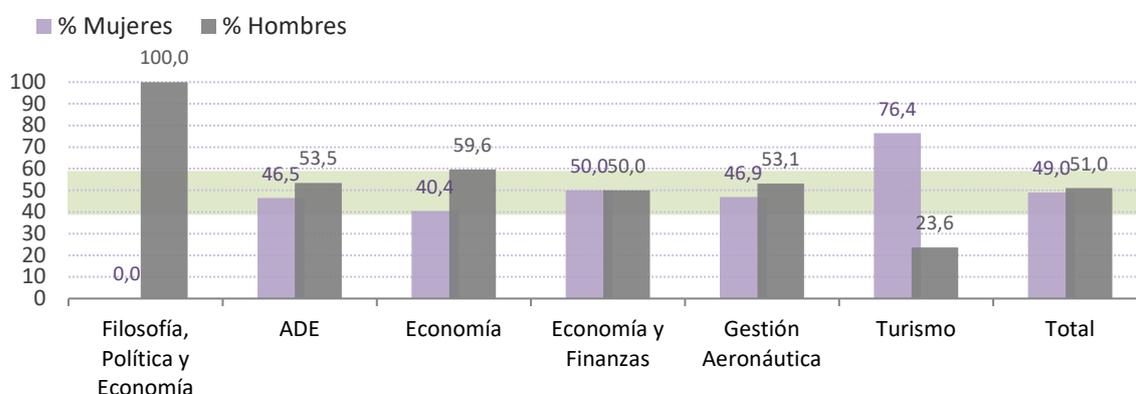
	Mujeres	Hombres	Total
Grado conjunto (UPF/UAM/UC3M) Filosofía, Política y Economía	0	1	1
Graduada/o en Administración y Dirección de Empresas (ADE)	107	123	230
Graduada/o en Economía	59	87	146
Graduada/o en Economía y Finanzas	31	31	62
Graduada/o en Gestión Aeronáutica	38	43	81
Graduada/o en Turismo	55	17	72
Total	290	302	592

Se observa que, en la mayoría de grados, el número de alumnas graduadas es menor que el de alumnos graduados, si bien se encuentran siempre por encima del 40%. Sin embargo, es reseñable la situación del grado en Turismo, donde las alumnas egresadas representan el 76,4%.

El grado conjunto en Filosofía, Política y Economía, que se imparte en la Universitat Pompeu Fabra, la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad Carlos III de Madrid, fue implantado en 2013/2014. De esta promoción solo un alumno ha finalizado este grado circunscrito a la UAM en el curso 2016/2017.

Gráfico 4.17

Presencia de mujeres y hombres entre el alumnado graduado en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Curso 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

4.1.3.4 *Facultad de Derecho*

En total, 573 estudiantes se graduaron en la Facultad de Derecho en el curso 2016/2017; el 59% fueron mujeres y el restante 41%, varones.

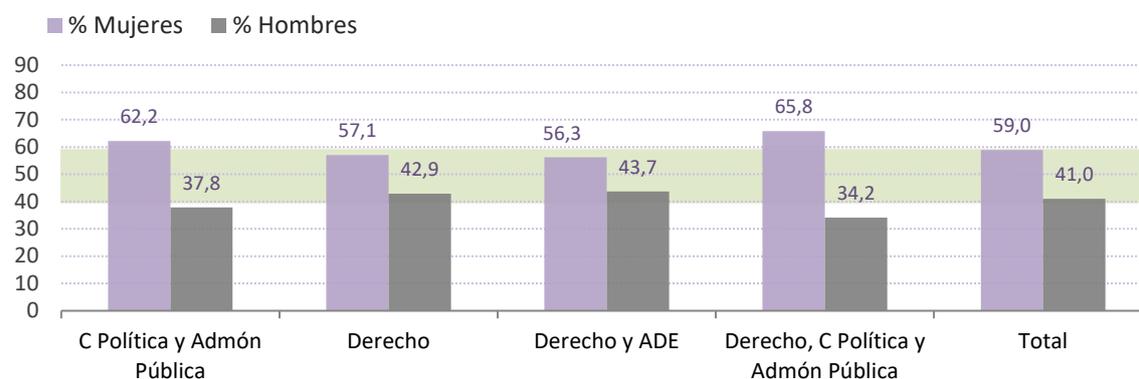
Tabla 4.20

Alumnado graduado en la Facultad de Derecho. Curso 2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
Graduada/o en Ciencia Política y Administración Pública	23	14	37
Graduada/o en Derecho	153	115	268
Graduada/o en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas	85	66	151
Graduada/o en Derecho y en Ciencia Política y Administración Pública	77	40	117
Total	338	235	573

La distribución en los diferentes grados impartidos no difiere en gran medida de la distribución total, si bien es destacable que en el doble grado de Derecho, Ciencia Política y Administración Pública, el porcentaje de egresadas supera el 65% y en el grado de Ciencia Política y Administración Pública alcanza un 62,2%.

Gráfico 4.18

Presencia de mujeres y hombres entre el alumnado graduado en la Facultad de Derecho. Curso 2016/2017

Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

4.1.3.5 *Facultad de Filosofía y Letras*

El alumnado titulado en la Facultad de Filosofía y Letras en el curso 2016/2017 asciende a 622 estudiantes. Las mujeres representan el 68,5%, sumando un total de 426 alumnas.

Tabla 4.21

Alumnado graduado en la Facultad de Filosofía y Letras. Curso 2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
Graduada/o en Antropología Social y Cultural	20	9	29
Graduada/o en Ciencias y Lenguas de la Antigüedad	10	5	15
Graduada/o en estudios de Asia y África: Árabe, Chino y Japonés	47	20	67
Graduada/o en Estudios Hispánicos: lengua española y sus literaturas	29	8	37
Graduada/o en Estudios Ingleses	55	15	70
Graduada/o en Filosofía*	6	12	18
Graduada/o en Geografía y Ordenación del Territorio	7	14	21
Graduada/o en Historia*	27	54	81
Graduada/o en Historia del Arte	51	20	71
Graduada/o en Historia y Ciencias de la Música	19	17	36
Graduada/o en Lenguas modernas, cultura y comunicación	70	11	81
Graduada/o en Traducción e Interpretación	85	11	96
Total	426	196	622

*Incluye a una alumna de la Licenciatura de Filosofía.

**Incluye a un alumno de la Licenciatura de Historia.

Este porcentaje no es representativo de la situación en los diferentes grados impartidos en esta Facultad.

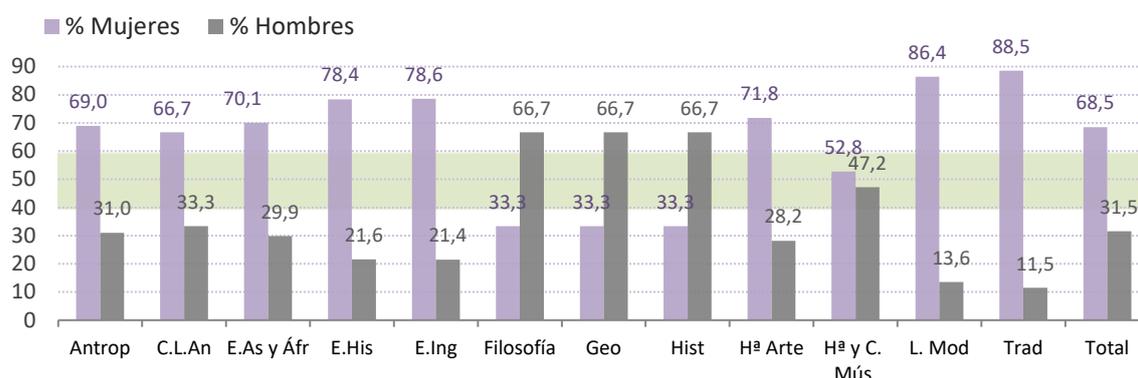
Siguiendo un orden de presencia de mujeres en las titulaciones de mayor a menor, se observa que las alumnas de ocho de los doce grados que se imparten en esta Facultad suponen más del 60% del alumnado en cada grado: Traducción e Interpretación (88,5%), Lenguas modernas, cultura y comunicación (86,4%), Estudios Ingleses (78,6%), Estudios Hispánicos: lengua española y sus literaturas (78,4%), Historia del Arte (71,8%), Estudios de Asia y África: Árabe, Chino y Japonés (70,1%), Antropología Social y Cultural (69%) y Ciencias y Lenguas de la Antigüedad (66,7%).

Dentro de la franja de paridad se encuentra la representación de las alumnas del grado en Historia y Ciencias de la Música (52,8%).

Las alumnas de los grados en Historia, Filosofía y Geografía y Ordenación del Territorio suponen el 33,3% del alumnado de cada grado.

Gráfico 4.19

Presencia de mujeres y hombres entre el alumnado graduado en la Facultad de Filosofía y Letras. Curso 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

4.1.3.6 Facultad de Formación de Profesorado y Educación

En el curso 2016/2017, 550 estudiantes se graduaron en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. De este total 409 son mujeres, lo cual supone el 74,4%.

Tabla 4.22

Alumnado graduado en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Curso 2016/2017

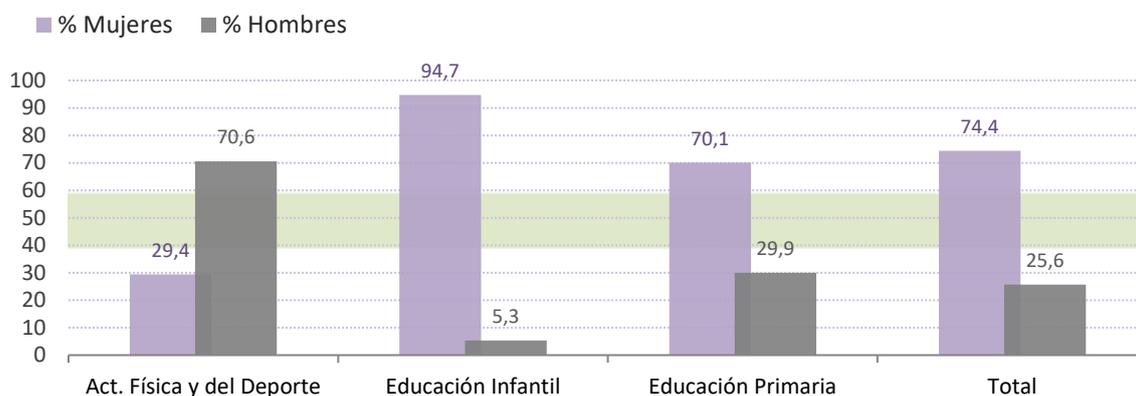
	Mujeres	Hombres	Total
Graduada/o en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	20	48	68
Graduada/o en Maestro en Educación Infantil	197	11	208
Graduada/o en Maestro en Educación Primaria	192	82	274
Total	409	141	550

Sin embargo, la presencia de egresadas difiere en función del grado que se analice. En Ciencias de la Actividad Física y del Deporte las alumnas solo representan el 29,4%, mientras

que en Educación Infantil alcanzan el 94,7%. En Educación Primaria suponen el 70,1% del alumnado graduado.

Gráfico 4.20

Presencia de mujeres y hombres entre el alumnado graduado en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Curso 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

4.1.3.7 Facultad de Medicina

Un total de 381 estudiantes se graduaron en la Facultad de Medicina en el curso 2016/2017. De este total, el 76,1% fueron mujeres, lo que en cifras absolutas significa 290 alumnas.

Tabla 4.23

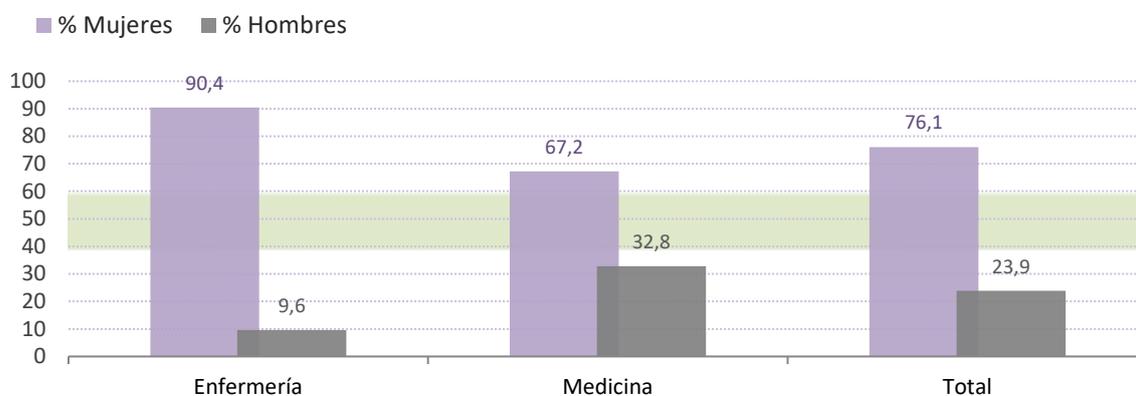
Alumnado graduado en la Facultad de Medicina. Curso 2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
Graduada/o en Enfermería	132	14	146
Graduada/o en Medicina*	158	77	235
Total	290	91	381

Analizando de manera diferenciada cada grado impartido en esta Facultad, se observa que la cifra de alumnas graduadas en Enfermería asciende a 132 estudiantes de un total de 146, lo que representa el 90,4%; en Medicina las alumnas graduadas suponen el 67,2% (158 mujeres de 235 estudiantes).

Gráfico 4.21

Presencia de mujeres y hombres entre el alumnado graduado en la Facultad de Medicina. Curso 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

4.1.3.8 Facultad de Psicología

El alumnado egresado en la Facultad de Psicología asciende a 299 estudiantes en el curso 2016/2017; de este total, 238 son mujeres, lo que significa que las alumnas representan el 79,6% del alumnado titulado total en esta facultad.

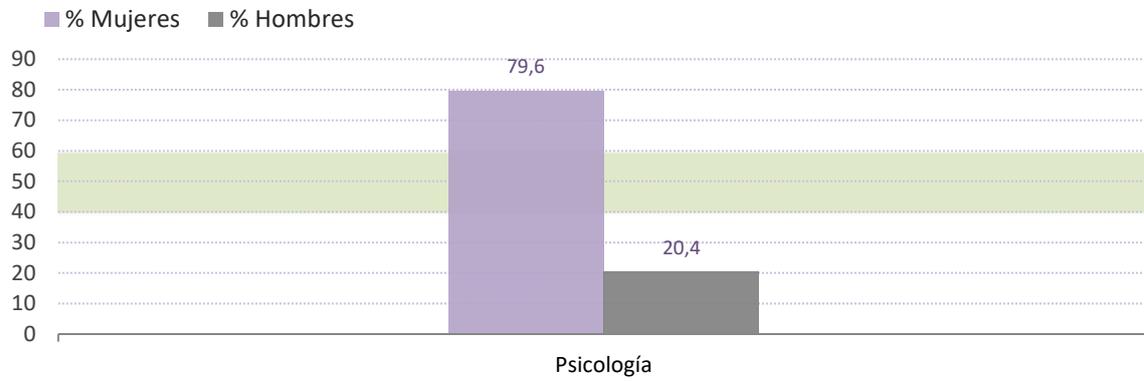
Tabla 4.24

Alumnado graduado en la Facultad de Psicología. Curso 2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
Graduada/o en Psicología	238	61	299
Total	238	61	299

Gráfico 4.22

Presencia de mujeres y hombres entre el alumnado graduado en la Facultad de Psicología. Curso 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

4.1.4 Alumnado graduado en centros adscritos

En el curso 2016/2017 el alumnado graduado en los centros adscritos a la UAM asciende a 411 estudiantes. De este total 315 son mujeres, lo que en términos porcentuales supone el 76,6% del total.

El Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle aglutina al 65,2% del alumnado graduado de los centros adscritos en este curso 2016/2017; la Escuela Universitaria de Enfermería Jiménez Díaz al 16,1%; la Escuela Universitaria de Enfermería Cruz Roja al 15,6% y la Escuela Universitaria de Fisioterapia de la ONCE al 3,2% restante.

A lo largo de estos nueve años académicos analizados, el número del alumnado graduado en centros adscritos ha variado considerablemente, reduciéndose en un 61,6% entre los cursos 2008/2009 y 2016/2017. Se produjo una reducción del 80% entre los cursos 2008/2009 y 2012/2013, pasando de 1.070 estudiantes a 213; al año siguiente ascendió a más del doble (473 en el curso 2013/2014); y durante los tres cursos siguientes esta cifra se ha reducido de forma leve hasta llegar a 411 en el curso 2016/2017.

Tabla 4.25

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre alumnado graduado en centros adscritos. Cursos 2008/2009 - 2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	903	167	1.070
2009-2010	921	101	1.022
2010-2011	671	105	776
2011-2012	214	48	262
2012-2013	207	6	213
2013-2014	390	83	473
2014-2015	381	82	463
2015-2016	356	68	424
2016-2017	315	96	411

La presencia de mujeres entre este alumnado graduado en centros adscritos también ha variado a lo largo de los cursos analizados, si bien la brecha existente en relación con el número de alumnos graduados ha sido siempre muy elevada. En el curso 2016/2017, las alumnas egresadas representan el 76,6% del alumnado total egresado.

Gráfico 4.23

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado graduado en centros adscritos. Cursos 2008/2009 - 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

En este curso 2016/2017, el número de alumnas egresadas supera al de alumnos egresados en todos los grados salvo en el de Fisioterapia impartido en el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, donde el número es el mismo: 31 alumnas y 31 alumnos. En la mayoría de grados, la brecha de género entre alumnas y alumnos titulados es muy amplia.

Tabla 4.26

Alumnado graduado en centros adscritos. Curso 2016/2017

Centro	Titulación	Mujeres	Hombres	Total
Esc. Univ. de Enfermería Cruz Roja	Graduada/o en Enfermería	50	14	64
Esc. Univ. de Enfermería Jiménez Díaz	Graduada/o en Enfermería	55	11	66
Esc. Univ. de Fisioterapia de la ONCE	Graduada/o en Fisioterapia	7	6	13
Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle	Graduada/o en Educación Infantil	68	3	71
	Graduada/o en Educación Primaria	55	22	77
	Graduada/o en Educación Social	8	5	13
	Graduada/o en Trabajo Social	12	4	16
	Graduada/o en Terapia Ocupacional	29	0	29
	Graduada/o en Fisioterapia	31	31	62
Total Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle		203	65	268
Total		315	96	411

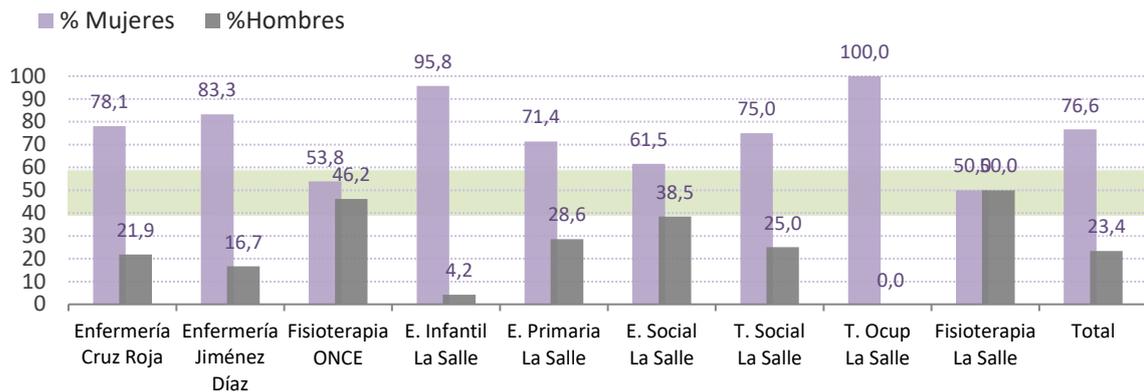
Existen dos grados en los que el porcentaje de alumnas se sitúa por encima del 90%: el grado en Terapia Ocupacional, donde las alumnas representan el 100% del alumnado egresado, dado que ningún hombre se ha graduado en esta promoción, y el grado en Educación Infantil, donde las mujeres representan el 95,8% del alumnado egresado.

Por encima del 70% se encuentran la mayoría de grados: Enfermería en la F. Jiménez Díaz (83,3%), Enfermería en Cruz Roja (78,1%), Trabajo Social (75%) y Educación Primaria (71,4%) en el C. S. de Estudios Universitarios La Salle.

Educación Social (61,5%) y Fisioterapia de la ONCE (53,8%) muestran una representación por sexos más equitativa.

Gráfico 4.24

Presencia de mujeres y hombres entre el alumnado graduado en centros adscritos. Curso 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

4.2 Alumnado de Máster

4.2.1 Alumnado matriculado en centros propios

En el curso 2016/2017 hay matriculadas 2.931 personas en máster en centros propios; de estas, las alumnas representan el 60,2% del total, ascendiendo a 1.765 mujeres; los alumnos son 1.166, representando el 39,8% restante.

Tabla 4.27

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en máster en centros propios. Cursos 2008/2009-2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	709	544	1.253
2009-2010	1.066	727	1.793
2010-2011	1.517	1.007	2.524
2011-2012	1.434	956	2.390
2012-2013	1.214	803	2.017
2013-2014	1.311	919	2.230
2014-2015	1.505	989	2.494
2015-2016	1.659	1.139	2.798
2016-2017	1.765	1.166	2.931

A lo largo de estos nueve cursos analizados, si bien el número de alumnado matriculado en másteres en centros propios ha aumentado en un 133,9% (de 1.253 a 2.931 personas), la proporción de alumnas y alumnos se ha mantenido en la franja de paridad, siendo de excepción algunos años, en los que la cifra de alumnas ha superado esa franja en décimas.

Gráfico 4.25

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en máster en centros propios. Cursos 2008/2009-2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

El centro con mayor porcentaje de alumnado matriculado en máster es la Facultad de Formación de Profesorado y Educación con un 20,5%, seguida de la Facultad de Ciencias con un 20%. Por encima del 10% se sitúan las facultades de Filosofía y Letras (16,5%), Derecho (12,2%) y Psicología (10,2%). Por debajo se encuentran Ciencias Económicas y Empresariales (9,7%), Medicina (5,9%) y, en último lugar, la Escuela Politécnica Superior (5%).

Estos datos son similares a la distribución del alumnado de grado, pero hay salvedades en algunas facultades, como la de Ciencias Económicas y Empresariales, en la que el alumnado de grado asciende al 13,6% del total de la UAM mientras que en máster desciende al 9,7%. Lo mismo sucede en Medicina, que acoge al 10,1% del alumnado de grado, pero de máster solo al 5,9%. Lo contrario sucede en Formación de Profesorado y Educación, que alberga al 11,5% del alumnado de grado y en máster asciende hasta el 20,5%, y lo mismo en Psicología, donde estudia el 7% del alumnado de grado de la UAM y el 10,2% del alumnado de máster.

También hay variaciones entre grado y máster en la presencia de alumnas. La Escuela Politécnica Superior acoge al 1,6% de las alumnas de grado de la UAM y, si se contempla su matriculación en máster, asciende al 2,8%. En la Facultad de Formación de Profesorado también se produce esta situación: el 13,8% de las alumnas de grado de la UAM estudia en esta Facultad, pero en el caso de formación en máster, el porcentaje asciende al 21%. Una situación similar se observa en la Facultad de Psicología, que acoge al 9,3% de alumnas de grado de la UAM y al 13,5% de alumnas de máster de la UAM. La situación inversa se da en las

facultades de Ciencias (18,1% grado y 16,5% máster), Ciencias Económicas y Empresariales (10,3% grado y 8,6% máster) y Medicina (12,7% grado y 6,3% máster).

Tabla 4.28

Presencia de mujeres y hombres sobre el total de alumnado matriculado en máster en centros propios. Curso 2016/2017

	% Mujeres	% Hombres	% Total
Escuela Politécnica Superior	2,8	8,4	5,0
Facultad de Ciencias	16,5	25,3	20,0
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	8,6	11,4	9,7
Facultad de Derecho	13,2	10,6	12,2
Facultad de Filosofía y Letras	18,1	14,1	16,5
Facultad de Formación de Profesorado y Educación	21,0	19,8	20,5
Facultad de Medicina	6,3	5,3	5,9
Facultad de Psicología	13,5	5,1	10,2
Total	100	100	100

Aunque la distribución por sexo del alumnado matriculado en máster en centros propios de la UAM en el curso 2016/2017 se encuentra prácticamente dentro de la franja de paridad (60,2% de mujeres y 39,8% de hombres), se observan grandes diferencias entre los ocho centros cuando se analizan de manera individualizada.

Tabla 4.29

Alumnado matriculado en máster en centros propios. Curso 2016/2017

Centro	Mujeres	Hombres	Total
Escuela Politécnica Superior	49	98	147
Facultad de Ciencias	291	295	586
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	152	133	285
Facultad de Derecho	233	124	357
Facultad de Filosofía y Letras	319	164	483
Facultad de Formación de Profesorado y Educación	370	231	601
Facultad de Medicina	112	62	174
Facultad de Psicología	239	59	298
TOTAL UAM	1.765	1.166	2.931

La Facultad de Psicología acoge a 298 estudiantes de máster; la cifra de alumnos asciende a 59 y la de alumnas a 239, lo que en términos porcentuales supone que el 80,2% de

este estudiantado son mujeres. Se trata de un porcentaje superior al de alumnas matriculadas en grado, que alcanzan el 77,7%.

Hay cuatro facultades donde la presencia de mujeres se encuentra entre el 60% y el 70%: Filosofía y Letras, Derecho, Medicina y Formación de Profesorado y Educación.

En la Facultad de Filosofía y Letras, de un total de 483 estudiantes de máster, 319 son alumnas (66%) y 164 son alumnos (34%). Este porcentaje de alumnas es ligeramente superior al de alumnas matriculadas en grado, que alcanza el 64,8%.

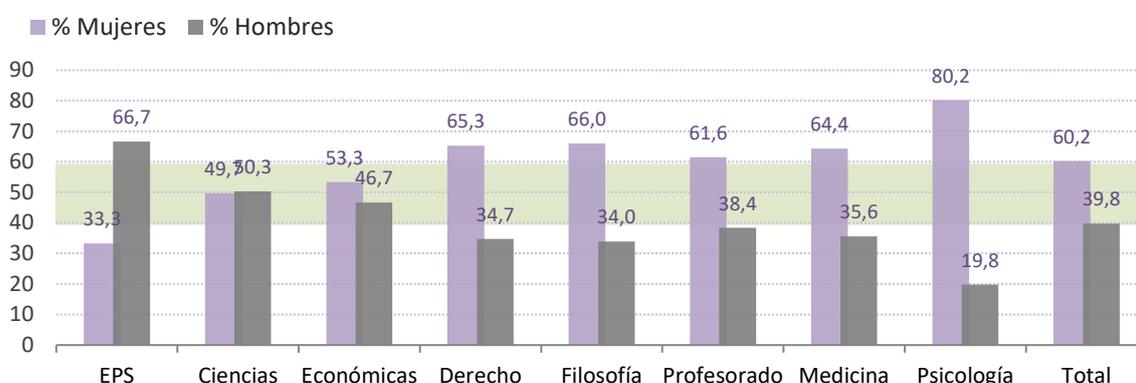
En la Facultad de Derecho estas alumnas representan el 65,3% del total de alumnado matriculado en máster. Los alumnos, 124 en total, representan el 34,7%. La presencia de alumnas en estos estudios es superior a la presencia de alumnas en grado, donde estas estudiantes suponen el 56,6% del alumnado.

La Facultad de Medicina aglutina a 174 estudiantes de máster. De esta cifra total, las alumnas representan el 64,4% (112 mujeres) y los alumnos el 35,6% (62 hombres). Sin embargo, por su parte, las alumnas de grado suponen el 73,9%.

La situación de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación no difiere en gran medida de la de Medicina: las alumnas conforman el 61,6% y los alumnos el 38,4%, lo que en cifras absolutas se traduce como 370 mujeres y 231 hombres. Este porcentaje de alumnas en máster es inferior al de alumnas en grado, donde las mujeres alcanzan el 70,5% del alumnado.

Gráfico 4.26

Presencia de mujeres y hombres entre alumnado matriculado en máster en centros propios. Curso 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales cuenta con una distribución por sexos equilibrada, donde la cantidad de alumnas (152) es ligeramente superior a la de alumnos (133). En términos porcentuales equivale a un 53,3% de mujeres y a un 46,7% de varones. Se observa que el porcentaje de alumnas matriculadas en másteres es superior al de matriculadas en grado, que se sitúa en un 44,3%.

En la Facultad de Ciencias también se produce una distribución por sexo encuadrada dentro de la franja de paridad, si bien las mujeres se encuentran en menor número que los hombres. Un total de 586 estudiantes cursan másteres en esta facultad, que se dividen en 291 alumnas (49,7%) y 295 alumnos (50,3%). Al valorar la presencia de mujeres en los grados (54,3%) se aprecia una reducción de su porcentaje

Finalmente, la Escuela Politécnica Superior es la única en la que las alumnas se encuentran por debajo de la franja de paridad: 33,3% de un total de 147 estudiantes (49 alumnas). Si se compara con el porcentaje de alumnas matriculadas en grado la cifra es bastante más elevada, pues en este curso 2016/2017 suponen el 16,5% del total de estudiantes de grado de la Escuela.

4.2.2 Alumnado matriculado en centros adscritos

El alumnado matriculado en máster en centros adscritos a la UAM durante el curso 2016/2017 asciende a 124 estudiantes, que se dividen en 84 mujeres (67,7%) y 40 hombres (32,3%).

Este alumnado está repartido a partes casi iguales entre dos centros, la Escuela Universitaria de Fisioterapia de la ONCE y el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle. En el primero de ellos las alumnas son el 68,3% de un total de 60 estudiantes, lo que supone unas cifras de 41 alumnas y 19 alumnos, mientras que en el segundo centro las alumnas representan el 67,2% de 64 estudiantes, lo que se traduce en 43 alumnas y 21 alumnos.

Tabla 4.30

Alumnado matriculado en máster en centros adscritos. Curso 2016/2017

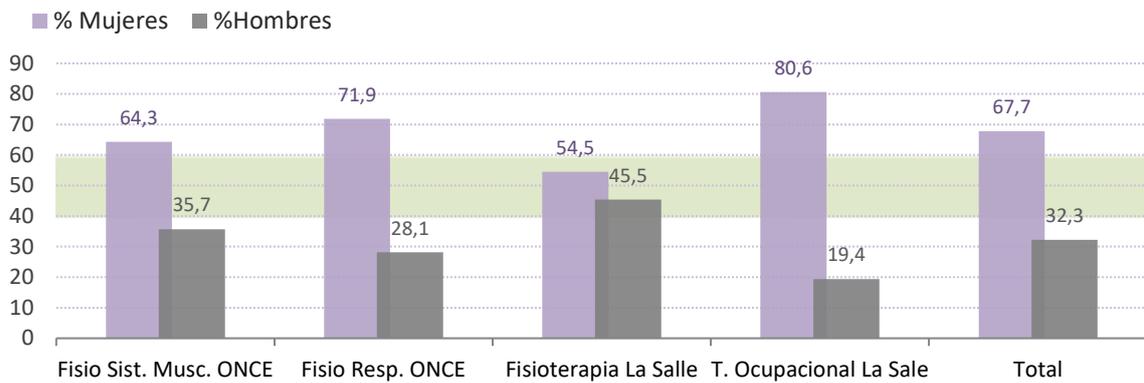
Centro		Mujeres	Hombres	Total
Esc. Univ. de Fisioterapia ONCE	Máster en Fisioterapia del Sistema Musculoesquelético	18	10	28
	Máster en Fisioterapia Respiratoria y Cardíaca	23	9	32
Total Esc. Univ. de Fisioterapia ONCE		41	19	60
Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle	Máster en Fisioterapia	18	15	33
	Máster en Terapia Ocupacional	25	6	31
Total Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle		43	21	64
Total		84	40	124

En ambos centros se imparten dos másteres y la cifra de alumnas es superior a la de alumnos, pero su presencia varía bastante de uno a otro. En el Máster en Terapia Ocupacional impartido en el C. S. de Estudios Universitarios La Salle la brecha de género es considerable, encontrándose las alumnas por encima del 80% (80,6%). En los másteres que ofrece la Escuela Universitaria de Fisioterapia de la ONCE la brecha es más reducida: en el Máster en Fisioterapia Respiratoria y Cardíaca las alumnas suponen el 71,9% del alumnado matriculado, mientras que en el Máster en Fisioterapia del Sistema Musculoesquelético son el 64,3%. Por último, en el Máster en Fisioterapia impartido en el C. S. de Estudios Universitarios La Salle, la

distribución por sexo de su alumnado se encuentra dentro de la franja de paridad (54,5% de alumnas y 45,5% de alumnos).

Gráfico 4.27

Presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en máster en centros adscritos. Curso 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

4.2.3 Alumnado titulado en centros propios

El alumnado titulado en máster en centros propios de la UAM durante el curso 2016/2017 asciende a 1.866 estudiantes, que se dividen en 1.139 mujeres (61%) y 727 hombres (39%).

A lo largo de estos nueve cursos analizados el número de titulaciones también ha aumentado. Sin embargo, es necesario destacar que la cifra de matrículas ha crecido un 134%, mientras que el de titulaciones lo ha hecho en un 263%.

Tabla 4.31

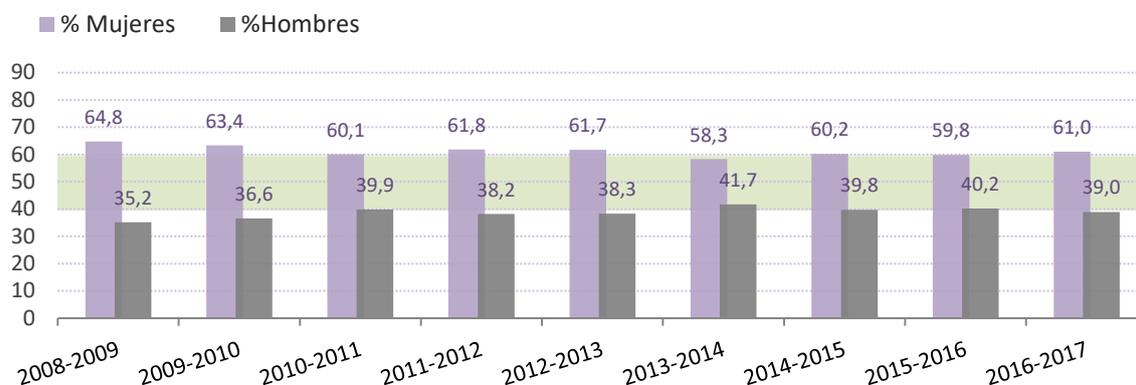
Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado titulado en máster en centros propios. Cursos 2008/2009-2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	333	181	514
2009-2010	478	276	754
2010-2011	525	348	873
2011-2012	897	554	1.451
2012-2013	801	497	1.298
2013-2014	746	534	1.280
2014-2015	904	597	1.501
2015-2016	1.021	685	1.706
2016-2017	1.139	727	1.866

La distribución por sexos del alumnado titulado en máster se ha mantenido estable durante los nueve años estudiados, situándose el número de alumnas por encima del de alumnos, pero siempre próximo a la franja de paridad. En el curso 2016/2017 la cifra de tituladas (1.139) supone el 61% del alumnado total titulado.

Gráfico 4.28

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado titulado en máster en centros propios. Cursos 2008/2009 - 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

El centro propio de la UAM con mayor porcentaje de alumnado titulado en máster es la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, que aglutina al 25,8% del total. Le siguen la Facultad de Ciencias (24,1%), la de Filosofía y Letras (15,3%) y la de Derecho (10,5%). Por debajo del 10% se encuentran las facultades de Ciencias Económicas y Empresariales (8,1%), Psicología (6,9%), Medicina (6,5%) y, en último lugar, la Escuela Politécnica Superior (2,8%).

Tabla 4.32

Presencia de mujeres y hombres sobre el total del alumnado titulado en máster en centros propios. Curso 2016/2017

	% Mujeres	% Hombres	% Total
Escuela Politécnica Superior	1,8	4,5	2,8
Facultad de Ciencias	19,5	31,4	24,1
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	7,6	8,8	8,1
Facultad de Derecho	11,1	9,5	10,5
Facultad de Filosofía y Letras	16,3	13,6	15,3
Facultad de Formación de Profesorado y Educación	27,1	23,8	25,8
Facultad de Medicina	7,3	5,2	6,5
Facultad de Psicología	9,3	3,2	6,9
Total	100	100	100

En la Facultad de Psicología las alumnas representan el 82,2% del alumnado titulado en máster: son 106 mujeres frente a 23 varones.

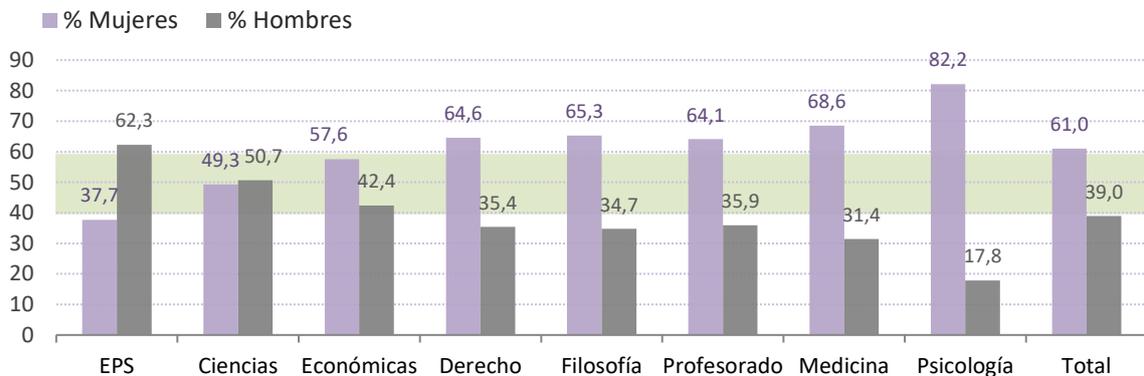
Las alumnas tituladas en la Facultad de Medicina ascienden a 83 de 121 estudiantes en total (68,6%), las de Filosofía y Letras son 186 de 285 (65,3%), las de Derecho suponen el 64,6% (126 alumnas de 195 estudiantes en total) y las tituladas en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación ascienden a 309 de un total 482 estudiantes, lo que en términos porcentuales se traduce en un 64,1%.

Las dos facultades en las cuales la distribución de su alumnado titulado en máster se presenta dentro de la franja de paridad son Ciencias Económicas y Empresariales, que cuenta con un 57,6% de tituladas (87 alumnas de un total de 151 estudiantes) y Ciencias, con un 49,3% (222 alumnas de un total de 450 estudiantes).

Por último, en la Escuela Politécnica Superior han obtenido un título de máster en el curso 2016/2017 20 mujeres de un total de 53 estudiantes, lo que se traduce en un 37,7%.

Gráfico 4.29

Presencia de mujeres y hombres entre el alumnado titulado en Máster en centros propios. Cursos 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

4.2.4 Alumnado titulado en centros adscritos

El alumnado titulado en máster en centros adscritos a la UAM durante el curso 2016/2017¹² asciende a 98 estudiantes, que se disgregan en 64 mujeres (65,3%) y 34 hombres (34,7%).

Este alumnado titulado está repartido a partes iguales entre dos centros, la Escuela Universitaria de Fisioterapia de la ONCE y el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle. En el primero, las alumnas suponen el 63,3% de un total de 49 estudiantes (son 31 alumnas y 18 alumnos), mientras que en el segundo centro hay 33 alumnas y 16 alumnos, por lo que las alumnas representan el 67,3% del total de 49 estudiantes.

Tabla 4.33

Alumnado titulado en máster en centros adscritos. Curso 2016/2017

Centro		Mujeres	Hombres	Total
Esc. Univ. de Fisioterapia ONCE	Máster en Fisioterapia del Sistema Musculoesquelético	12	9	21
	Máster en Fisioterapia Respiratoria y Cardíaca	19	9	28
Total Esc. Univ. de Fisioterapia ONCE		31	18	49
Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle	Máster en Fisioterapia del Sistema Musculoesquelético	16	13	29
	Máster Universitario en Terapia Ocupacional Basada en la Evidencia	17	3	20
Total Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle		33	16	49
Total		64	34	98

El máster en el que titularon más alumnas es el de Terapia Ocupacional Basada en la Evidencia, que se imparte en el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle. En este, las alumnas alcanzan el 85%, siendo 17 mujeres de un total de 20 estudiantes.

En el Máster en Fisioterapia Respiratoria y Cardíaca, impartido en la Escuela Universitaria de Fisioterapia de la ONCE, las alumnas tituladas representan el 67,9% del

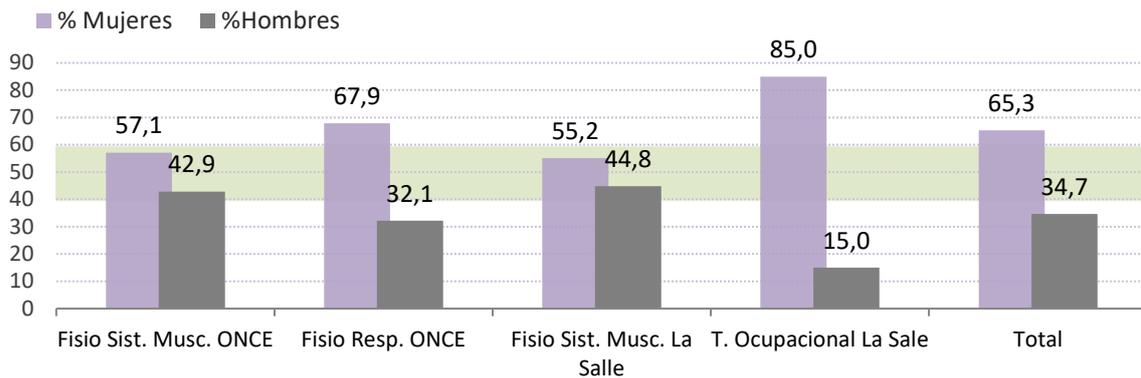
¹² El alumnado matriculado en el curso 2017/2018, a la fecha de finalización de este informe, aún no se ha graduado.

alumnado titulado, lo que en cifras absolutas supone 19 mujeres y 9 hombres (28 estudiantes en total).

El Máster en Fisioterapia del Sistema Musculoesquelético, impartido en ambos centros, cuenta con una distribución por sexos entre el alumnado titulado que se sitúa dentro de la franja de paridad. Las alumnas tituladas en la Escuela Universitaria de Fisioterapia de la ONCE son 12, mientras que sus compañeros varones ascienden a 9, lo que en términos porcentuales se traduce en un 57,1% de alumnas y un 42,9% de alumnos. En el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, las alumnas tituladas representan el 55,2% del alumnado titulado (16 mujeres) frente al 44,8% de los alumnos titulados (13 hombres).

Gráfico 4.30

Presencia de mujeres y hombres entre el alumnado titulado en máster en centros adscritos. Curso 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

4.3 Doctorado

4.3.1 Alumnado matriculado

En el curso 2016/2017¹³ hay matriculadas en doctorado 4.086 personas¹⁴. De estas, las alumnas representan el 42,7% del total, ascendiendo a 1.744 estudiantes; los alumnos son 2.342, representando el 57,3% restante.

A lo largo de estos nueve cursos analizados, se observa que las matrículas de doctorado han experimentado una evolución desigual, oscilante.

Tabla 4.34

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en doctorado. Cursos 2008/2009 - 2017/2018

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	2.014	1.319	3.333
2009-2010	1.430	907	2.337
2010-2011	1.183	842	2.025
2011-2012	2.401	1.716	4.117
2012-2013	2.169	1.602	3.771
2013-2014	2.066	1.617	3.683
2014-2015	2.265	1.778	4.043
2015-2016	1.686	2.132	3.818
2016-2017	1.744	2.342	4.086

La cifra más elevada de matrícula se produjo en el curso 2011/2012, con 4.117 estudiantes de doctorado. Tras ese año académico la evolución fue descendente, mostrando cierta recuperación en el curso 2014/2015 y en el último curso contemplado (2016/2017). Con todo, en estos nueve últimos años el volumen de estudiantes de doctorado ha crecido en un 22,6%.

Este dato contrasta con el número de alumnas matriculadas, el que ha descendido un 13,4% entre los cursos 2008/2009 y 2016/2017.

¹³ No hay datos suficientes para la convocatoria 2017/2018.

¹⁴ En los centros adscritos no se cursan estudios de doctorado.

En cifras relativas la presencia de mujeres matriculadas en programas de doctorado se ha situado por debajo del 50% en los dos últimos cursos. Es la primera vez que se observa que el número de matrículas de las alumnas es inferior al de los alumnos.

En el curso 2016/2017 las alumnas representaban el 58,5% del alumnado de grado y el 60,2% del total de estudiantes de máster. En el caso de doctorado la presencia de alumnas matriculadas desciende al 42,7% en el mismo curso.

Gráfico 4.31

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en doctorado. Cursos 2008/2009-2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

La Escuela de Doctorado realiza la gestión de la mayoría de programas (96,1%), en los que están matriculados 3.925 estudiantes. La distribución por sexo del alumnado refleja la desagregación ya señalada: las alumnas suponen el 41,8% frente al 58,2% de los alumnos (1.639 son mujeres y 2.286 son hombres).

Tabla 4.35

Alumnado matriculado en doctorado. Curso 2016-2017

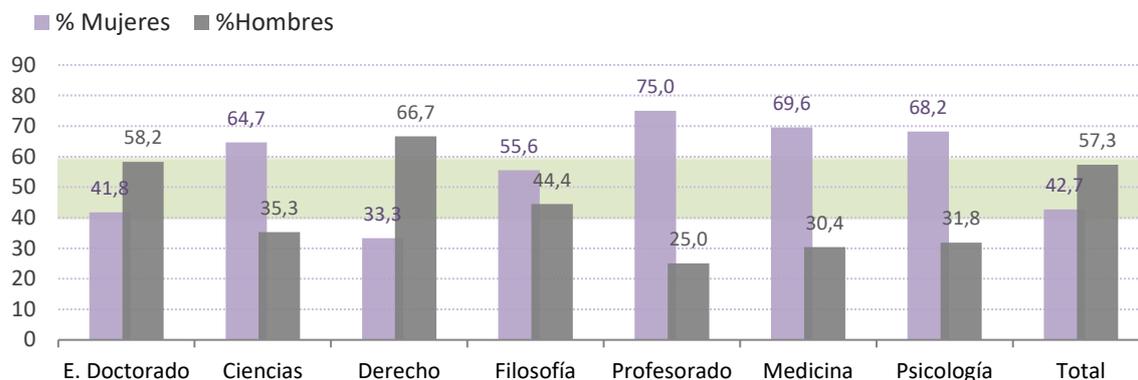
Centro	Mujeres	Hombres	Total
Escuela de Doctorado	1.639	2.286	3.925
Facultad de Ciencias	11	6	17
Facultad de Derecho	1	2	3
Facultad de Filosofía y Letras	20	16	36
Facultad de Formación de Profesorado y Educación	3	1	4
Facultad de Medicina	55	24	79
Facultad de Psicología	15	7	22
Total	1.744	2.342	4.086

Otros centros que gestionan sus propios programas de doctorado presentan un porcentaje elevado de doctorandas. Es el caso de las Facultades de Formación de Profesorado y Educación (75%), Medicina (69,6%) Psicología (68,2%) y Ciencias (64,7%).

La Facultad de Filosofía y Letras, donde cursan doctorado 36 personas, presenta una distribución por sexo equilibrada donde el número de alumnas es ligeramente superior al de alumnos (55,6%), mientras que en la Facultad de Derecho las doctorandas están en inferior proporción (33,3%).

Gráfico 4.32

Presencia de mujeres y hombres entre alumnado matriculado en doctorado. Curso 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

4.3.2 Alumnado titulado

En el curso 2016/2017¹⁵ han obtenido el doctorado 613 personas. De estas, las alumnas representan el 54,8% del total, ascendiendo a 336 estudiantes; los alumnos son 277, representando el 45,2% restante¹⁶.

Se observa una reducción en la cifra de mujeres con respecto a la de hombres según se asciende en los diferentes niveles formativos universitarios. En el primer nivel, grado, las alumnas que obtuvieron su título en el curso 2016/2017 representan el 61,9% del alumnado total graduado en la UAM. En el siguiente nivel, máster, la proporción de alumnas se reduce y se sitúa en el 61% del alumnado que obtuvo un título de máster en dicho año académico. Y en el siguiente nivel, doctorado, el porcentaje se reduce de nuevo hasta situarse las alumnas en el 54,8% del alumnado que ha obtenido un doctorado en el curso 2016/2017.

Tabla 4.36

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado titulado en Doctorado. Cursos 2008/2009-2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	224	186	410
2009-2010	243	205	448
2010-2011	266	247	513
2011-2012	242	197	439
2012-2013	307	263	570
2013-2014	309	248	557
2014-2015	290	213	503
2015-2016	360	242	602
2016-2017	336	277	613

En el periodo analizado (2008/2009 – 2016/2017) el número de tesis leídas se ha incrementado un 14%.

Como aspectos significativos cabe destacar que la cifra de alumnas doctoradas es superior al 50% en todos los cursos contemplados. En el 2016/2017 un 54,8% de alumnas obtuvieron grado de doctoras.

¹⁵ A fecha de la finalización de este informe aún no hay alumnado titulado para el curso 2017/2018.

¹⁶ En los centros adscritos no se cursan estudios de doctorado.

Gráfico 4.33

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado titulado en Doctorado. Cursos 2008/2009 - 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

En el curso 2016/2017 la Facultad de Ciencias es la que más alumnado de doctorado agrupa del conjunto de centros de la UAM, el 37%. Le siguen de cerca la Facultad de Medicina con el 27,4% y la Facultad de Filosofía y Letras con el 17,3%. Entre las dos primeras aglutinan al 64,4% del total y entre las tres citadas al 81,7%. El porcentaje restante se reparte entre el resto de centros de manera similar.

Tabla 4.37

Presencia de mujeres y hombres sobre el total de alumnado titulado en Doctorado. Curso 2016/2017

	% Mujeres	% Hombres	% Total
Escuela Politécnica Superior	0,3	2,5	1,3
Facultad de Ciencias	33,3	41,5	37,0
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	2,1	4,7	3,3
Facultad de Derecho	3,3	4,0	3,6
Facultad de Filosofía y Letras	17,3	17,3	17,3
Facultad de Formación de Profesorado y Educación	6,5	3,2	5,1
Facultad de Medicina	31,3	22,7	27,4
Facultad de Psicología	6,0	4,0	5,1
Total	100	100	100

Mientras que la distribución del alumnado doctorado en la UAM atendiendo a la variable sexo es equilibrada y se sitúa dentro de la franja de paridad, siendo el porcentaje de

doctoras ligeramente superior al de doctores, no se reproduce de manera similar en los diferentes centros.

Tabla 4.38

Alumnado titulado en Doctorado. Curso 2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
Escuela Politécnica Superior	1	7	8
Facultad de Ciencias	112	115	227
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	7	13	20
Facultad de Derecho	11	11	22
Facultad de Filosofía y Letras	58	48	106
Facultad de Formación de Profesorado y Educación	22	9	31
Facultad de Medicina	105	63	168
Facultad de Psicología	20	11	31
Total	336	277	613

En la Facultad de Ciencias las alumnas que han obtenido el grado de doctoras ascienden a 112 de un total de 227 estudiantes, lo que en términos porcentuales se traduce en un 49,3%.

La siguiente Facultad en volumen de alumnado doctorando, Medicina, muestra una presencia de mujeres por encima de la franja de paridad, situándose en el 62,5% (105 doctoras de un total de 168).

Las alumnas que se han doctorado en la Facultad de Filosofía y Letras suponen el 54,7% del alumnado doctorando en esta facultad; se trata de 58 doctoras frente a 48 doctores.

El 71% del alumnado que ha leído su tesis en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación son mujeres (22 doctoras).

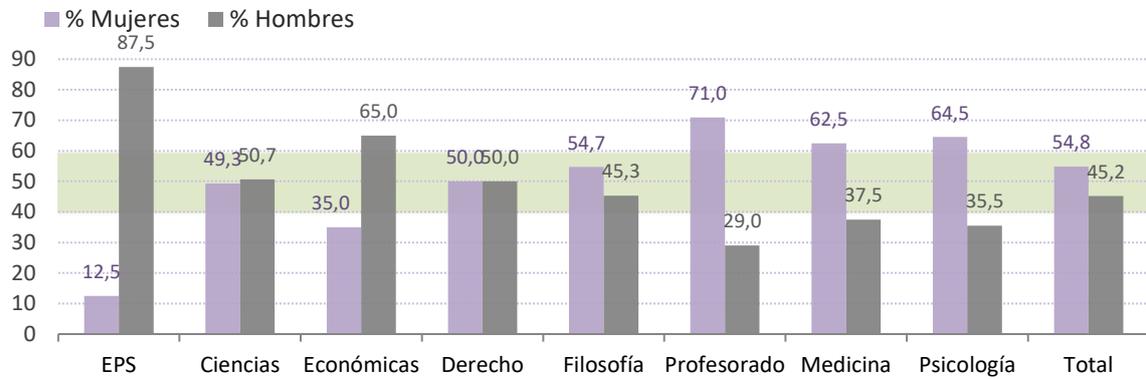
En la Facultad de Psicología han alcanzado el grado de doctoras 20 alumnas de un total de 31, lo que en términos porcentuales se traduce en un 64,5% de mujeres.

En la Facultad de Derecho han defendido su tesis doctoral 11 mujeres y 11 hombres.

Por último, la cifra de doctoras es menor que la de doctores en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (49,3%) y en la Escuela Politécnica Superior (12,5%).

Gráfico 4.34

Presencia de mujeres y hombres entre el alumnado titulado en Doctorado. Curso 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

4.4 Títulos Propios

En el curso 2016/2017¹⁷ hay 1.574 personas matriculadas en títulos propios en la UAM, tanto en centros propios como en centros adscritos. De estas, 1.012 son mujeres, lo cual representa el 64,3% del total.

A lo largo de este periodo ha descendido en un 21% el número de estudiantes en títulos propios. La caída en la cifra de matrículas ha sido especialmente notable en el caso de alumnos, que ha disminuido en un 36,6%, mientras la de alumnas lo ha hecho en un 8,4%.

Tabla 4.39

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en títulos propios. Cursos 2008/2009-2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
2008-2009	1.105	887	1.992
2009-2010	1.145	761	1.906
2010-2011	793	706	1.499
2011-2012	928	659	1.587
2012-2013	918	490	1.408
2013-2014	977	1.028	2.005
2014-2015	1.314	825	2.139
2015-2016*	1.940	828	2.768
2016-2017	1.012	562	1.574

Se produjo una excepción en esta tendencia durante el curso 2015/2016, en el cual se impartió a distancia el título de "Experto en Educación Infantil", del que solo se celebró una edición en la que participaron 984 personas, de las que un 95,1% eran mujeres (936 alumnas).

¹⁷ No hay datos publicados para el curso 2017/2018.

Gráfico 4.35

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en títulos propios. Cursos 2008/2009 - 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

La distribución del alumnado matriculado entre los diversos centros está conformada de la siguiente manera: en dos facultades se agrupa el 43,3% del alumnado total, que son Psicología (21,9%) y Filosofía y Letras (21,4%); un 20,2% lo hace en títulos que no tienen adscripción a ningún centro y el resto se reparte entre los demás centros, especialmente en Medicina y Derecho, que agrupan a un 14,1% y a un 10,8% respectivamente.

Tabla 4.40

Presencia de mujeres y hombres sobre el total de alumnado matriculado en títulos propios. Curso 2016/2017

	% Mujeres	% Hombres	% Total
Escuela Politécnica Superior	0,9	5,0	2,4
Facultad de Ciencias	3,3	4,8	3,8
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	0,9	1,4	1,1
Facultad de Derecho	10,8	10,9	10,8
Facultad de Filosofía y Letras	20,7	22,8	21,4
Facultad de Formación de Profesorado y Educación	1,6	2,5	1,9
Facultad de Medicina	16,3	10,1	14,1
Facultad de Psicología	25,5	15,3	21,9
La Salle	3,6	0,5	2,5
Otros títulos (sin asignación de centro)	16,6	26,7	20,2
Total	100	100	100

Si bien la distribución por sexo del total del alumnado de la UAM se reparte entre un 64,3% de alumnas y un 35,7% de alumnos, en los diferentes centros no sigue la misma tónica.

Tabla 4.41

Alumnado matriculado en títulos propios. Curso 2016/2017

	Mujeres	Hombres	Total
Escuela Politécnica Superior	9	28	37
Facultad de Ciencias	33	27	60
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	9	8	17
Facultad de Derecho	109	61	170
Facultad de Filosofía y Letras	209	128	337
Facultad de Formación de Profesorado y Educación	16	14	30
Facultad de Medicina	165	57	222
Facultad de Psicología	258	86	344
C. S. Estudios Universitarios La Salle	36	3	39
Otros títulos (sin asignación de centro)	168	150	318
Total	1.012	562	1.574

Destaca el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, cuyas alumnas alcanzan el 92,3% del alumnado: 36 mujeres de un total de 39 estudiantes.

La cifra de alumnas de las Facultades de Psicología (75%), Medicina (74%), Derecho (64,1%) y Filosofía y Letras (62%) se sitúa por encima del 60%.

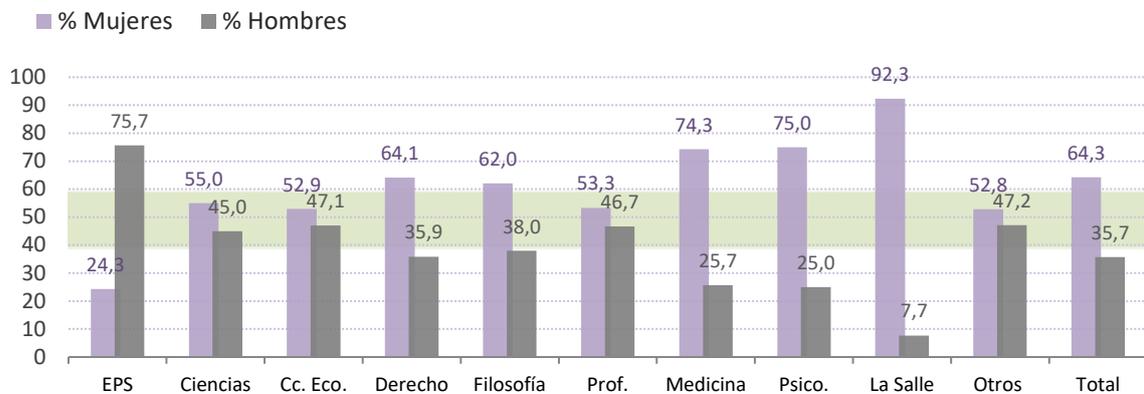
La distribución atendiendo a la variable sexo se encuentra dentro de la franja de paridad en las Facultades de Ciencias (55% de alumnas), Formación de Profesorado y Educación (53,3%), Ciencias Económicas y Empresariales (52,9%) y en los títulos que no están adscritos a ningún centro (52,8%).

En la Escuela Politécnica Superior las alumnas suponen el 24,3% del alumnado total.

En este curso 2016/2017 la distribución por sexo en los títulos propios en los diferentes centros de la UAM sigue una línea similar a la distribución en los estudios de grado, a excepción de la Escuela Politécnica Superior, donde las alumnas tienen mayor representación que en grado (24,3% frente a 17,2%), y en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, en la que las alumnas tienen menor representación que en grado (53,3% frente a 70,9%).

Gráfico 4.36

Presencia de mujeres y hombres entre el alumnado matriculado en títulos propios. Curso 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

Los programas PUMA (Programa Universidad para Mayores) y CITIUS (Programa CITIUS de iniciación profesional en la empresa para graduados universitarios) no se consideran títulos propios, por lo que no se han incluido en el análisis llevado a cabo en este informe. Los últimos datos que existen publicados para estos programas son del curso 2015/2016. El alumnado matriculado en PUMA ascendía a 464 personas, de entre las cuales 285 eran mujeres (61,4%); 440 son las personas matriculadas en el programa Citius, para el cual no hay datos desagregados por sexo.

4.5 Movilidad

Durante el curso 2016/2017, 3.173 estudiantes participaron en programas de movilidad. En este número se incluye el alumnado de la UAM que estudió en otras universidades y el alumnado proveniente de otras universidades que estudió en la UAM, teniéndose en cuenta tanto los centros propios como los adscritos. De ese total, 2.058 eran mujeres, lo que supone el 64,9%.

En los centros propios, las mujeres son el 64,4%, y en centros adscritos el 85,5%. Esta distribución es debida a que la mayoría de los grados ofertados en los centros adscritos están feminizados, y esto se aprecia tanto en las entradas como en las salidas de estudiantes.

El alumnado participante en programas de movilidad que “parte de” y que “llega a” los centros propios supone el 97,6% del alumnado total que participa en programas de movilidad. El 2,4% restante lo hace con vinculación a los centros adscritos.

Las alumnas participantes en programas de movilidad vinculadas a los centros propios suponen el 96,8% de las alumnas que participan en estos programas. El 3,2% restante lo hace “desde” y “a” los centros adscritos.

Atendiendo de manera separada a las cifras de entradas y a las de salidas se pueden observar claras diferencias. Se produce una mayor entrada de estudiantes provenientes de otras universidades (1.807) frente a 1.366 estudiantes de la UAM que estudian fuera.

El alumnado externo a la UAM¹⁸, conformado por 1.807 estudiantes, se reparte entre centros propios (98,1%) y centros adscritos (1,9%). El 82,4% de esta cifra total de 1.807 estudiantes provenientes de otras universidades son mujeres (1.173) y el 17,6% son hombres (634).

¹⁸ Alumnado que proviene de otras Universidades para estudiar en la UAM, distribuido según el centro de destino.

Tabla 4.42

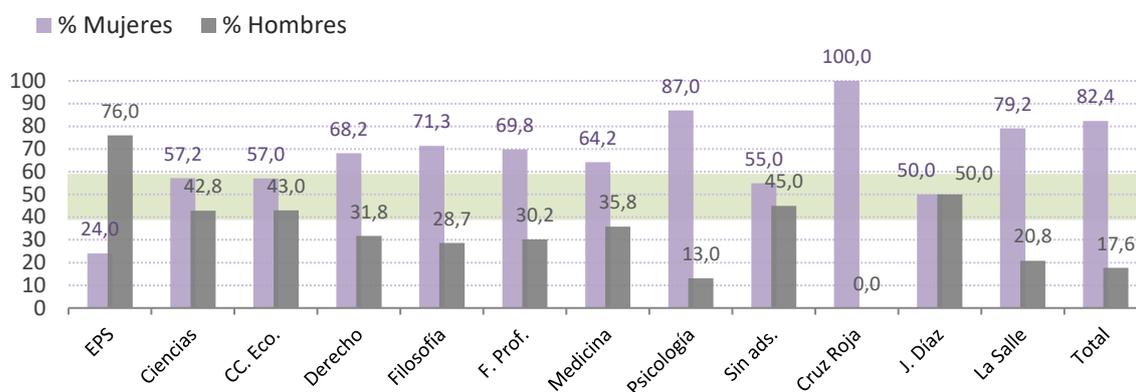
Alumnado externo participante en programas de movilidad según centro. Curso 2016/2017

Centro	Mujeres	Hombres	Total
Escuela Politécnica Superior	6	19	25
Facultad de Ciencias	127	95	222
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	166	125	291
Facultad de Derecho	176	82	258
Facultad de Filosofía y Letras	321	129	450
Facultad de Formación de Profesorado y Educación	37	16	53
Facultad de Medicina	102	57	159
Facultad de Psicología	100	15	115
Sin adscripción a un centro	110	90	200
Total Centros Propios	1.145	628	1.773
Esc. Univ. de Enfermería de la Cruz Roja	8	0	8
Esc. Univ. de Enfermería de la Fundación Jiménez Díaz	1	1	2
Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle	19	5	24
Total Centros Adscritos	28	6	34
Total	1.173	634	1.807

Las alumnas cuyo destino es un centro propio suponen el 55% frente al 45% de alumnos (1.145 mujeres y 628 hombres), mientras que en centros adscritos el porcentaje de alumnas asciende al 79,2% frente al 20,8% de alumnos (28 mujeres y 6 hombres).

Gráfico 4.37

Alumnado externo participante en programas de movilidad según centro. Curso 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

El alumnado de la UAM participante en programas de movilidad¹⁹, que asciende a 1.366 estudiantes, se reparte entre centros propios (96,9%) y centros adscritos (3,1%). De esta cifra total de 1.366 estudiantes de la UAM que participan en programas de movilidad, el 88,1% son alumnas (885) y el 11,9% son alumnos (481).

Tabla 4.43

**Alumnado de la UAM participante en programas de movilidad según centro.
Curso 2016/2017**

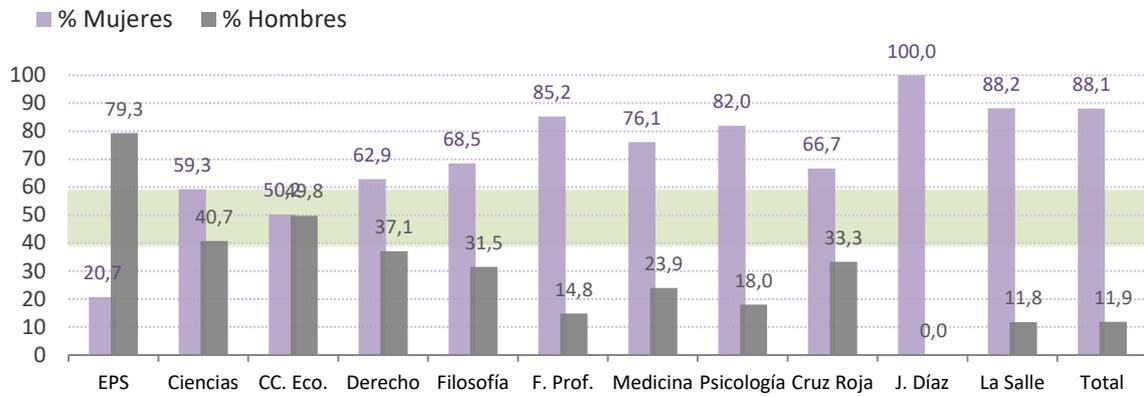
Centro	Mujeres	Hombres	Total
Escuela Politécnica Superior	6	23	29
Facultad de Ciencias	128	88	216
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	121	120	241
Facultad de Derecho	156	92	248
Facultad de Filosofía y Letras	211	97	308
Facultad de Formación de Profesorado y Educación	46	8	54
Facultad de Medicina	89	28	117
Facultad de Psicología	91	20	111
Total Centros Propios	848	476	1.324
Esc. Univ. de Enfermería de la Cruz Roja	2	1	3
Esc. Univ. de Enfermería de la Fundación Jiménez Díaz	5	0	5
Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle	30	4	34
Total Centros Adscritos	37	5	42
Total	885	481	1.366

Las alumnas matriculadas en centros propios que se desplazan a otras universidades suponen el 82% frente al 18% de alumnos (848 mujeres y 476 hombres), mientras que en centros adscritos el porcentaje de alumnas asciende al 88,2% frente al 11,8% de alumnos (37 mujeres y 5 hombres).

¹⁹ Alumnado de la UAM que ha realizado el presente curso académico en otra Universidad, distribuido según el centro de la UAM en el que está matriculado.

Gráfico 4.38

Alumnado de la UAM participante en programas de movilidad según centro. Curso 2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

El programa de movilidad que mayor porcentaje de alumnado agrupa es el Erasmus, tanto en entradas (45,8%) como en salidas (61,9%).

4.6 Becas de formación de la Oficina de Prácticas Externas (OPE)

Las Becas de Formación gestionadas por la Oficina de Prácticas Externas y Empleabilidad (OPE) ascienden en el curso 2016-2017 a 578. De estas, 377 son ocupadas por mujeres (65,2%) y 201 por hombres (34,8%).

Se puede observar en la siguiente tabla que la cifra de becas para los cursos 2007/2008 y 2016/2017 es la misma, 578. Sin embargo, durante los años académicos intermedios se han producido fluctuaciones: tras una notable disminución hasta el curso 2012/2013, en el cual la cifra de becas se sitúa en 395, comienza una paulatina recuperación hasta alcanzar las 578 del curso 2016/2017.

Tabla 4.44

Becas de formación de la OPE. Cursos 2007/2008-2016/2017

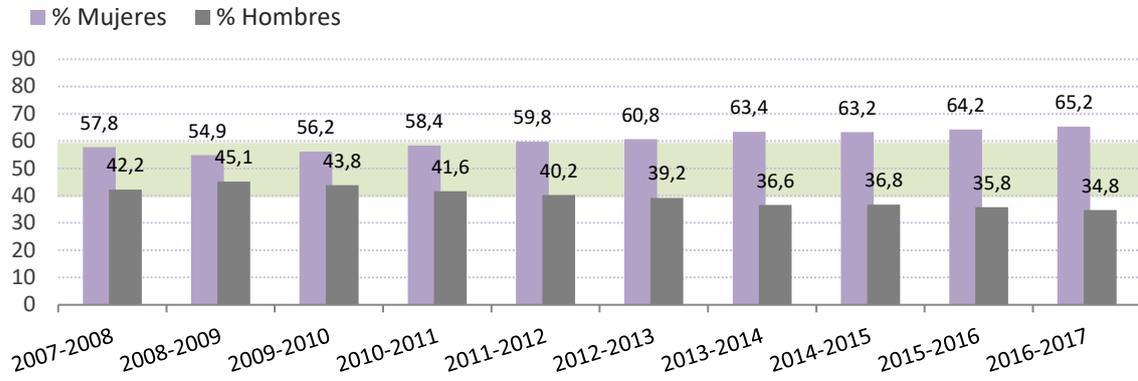
	Mujeres	Hombres	Total
2007-2008	334	244	578
2008-2009	305	251	556
2009-2010	286	223	509
2010-2011	313	223	536
2011-2012	275	185	460
2012-2013	240	155	395
2013-2014	269	155	424
2014-2015	363	211	574
2015-2016	388	216	604
2016-2017	377	201	578

La distribución de estas becas atendiendo a la variable sexo a lo largo de estos años académicos analizados muestra un aumento de la brecha de género a favor de las alumnas, ya que en el curso 2007/2008 su representación se situaba en el 57,8% y en el 2016/2017 asciende hasta el 65,2%.

Es destacable que la presencia de mujeres en la concesión de estas becas de formación de la OPE en el curso 2016/2017 (65,2%) es ligeramente superior a la presencia de alumnas en el alumnado matriculado en la UAM en el curso 2016/2017, que se sitúa en un 58,5%.

Gráfico 4.39

Evolución de la presencia de mujeres y hombres entre el alumnado con becas de formación de la OPE. Cursos 2008/2009-2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos proporcionados por la OPE

4.7 Prácticas externas remuneradas

Estas prácticas están gestionadas tanto por la OPE como por las Oficinas de Prácticas de los distintos centros propios de la UAM.

En el curso 2016/2017 se gestionaron un total de 1.381 prácticas externas remuneradas en la UAM, de las cuales el 47,9% fueron desarrolladas por alumnas (661) y el 52,1% por alumnos (720). En las facultades y la EPS se gestionaron un total de 786 prácticas externas remuneradas. De estas, 357 fueron llevadas a cabo por alumnas (45,4%) y 429 por alumnos (54,6%). La OPE gestionó 595, de las cuales 304 (51,1%) fueron desarrolladas por alumnas y 291 (48,9%) por alumnos.

Entre los cursos 2013/2014 y 2016/2017 se aprecia un aumento en la cifra total de prácticas, pasando de 842 a 1.381, lo que supone un incremento de un 64%. La cifra de las gestionadas por los centros aumenta de 209 a 786, lo que supone un incremento de un 276%. Las prácticas tramitadas por la OPE se reducen un 6%, ya que pasan de 633 en el curso 2013/2014 a 595 en el curso 2016/2017, si bien se produjo un repunte en 743 durante el curso 2014/2015.

Tabla 4.45

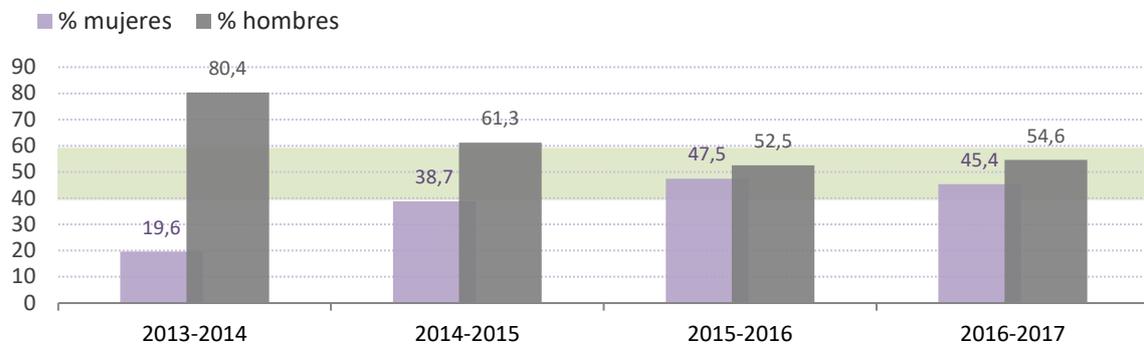
Prácticas externas remuneradas. Cursos 2012/2013-2016-2017

	Centros		OPE		Total	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
2013-2014	41	168	355	278	396	446
2014-2015	191	302	453	290	644	592
2015-2016	310	343	384	309	694	652
2016-2017	357	429	304	291	661	720

La distribución por sexo de las becas tramitadas en los centros propios de la UAM muestra una reducción de la brecha en casi 52 puntos porcentuales, ya que en el curso 2013/2014 la presencia de mujeres no llegaba al 20% mientras que en el curso 2016/2017 se sitúa en el 45,4%.

Gráfico 4.40

Evolución de la presencia de hombres y mujeres en las prácticas externas remuneradas tramitadas por los centros propios. Cursos 2013/2014-2016/2017

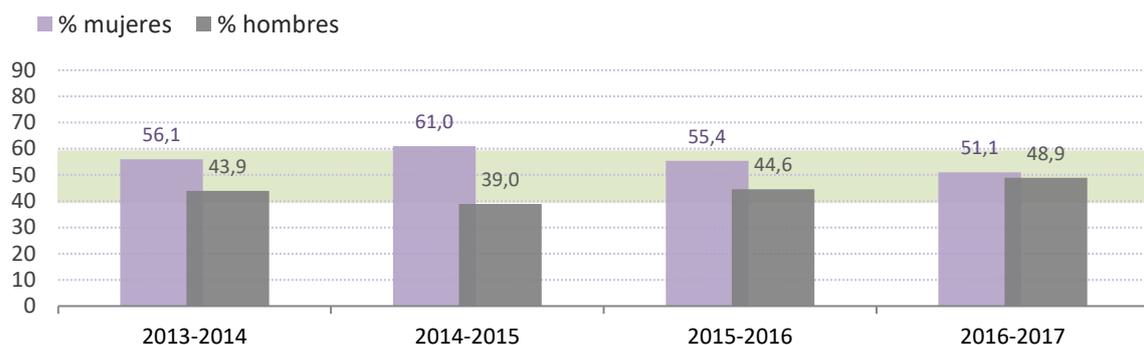


Fuente: Elaboración propia según datos proporcionados por la OPE

Las prácticas tramitadas por la OPE son realizadas por alumnas y alumnos en proporción similar, estando la cifra de mujeres por encima de la de hombres durante todos los años académicos analizados.

Gráfico 4.41

Evolución de la presencia de hombres y mujeres en las prácticas externas remuneradas tramitadas por la OPE. Cursos 2013/2014-2016/2017



Fuente: Elaboración propia según datos proporcionados por la OPE

Si se analiza la distribución de alumnas y alumnos en la cifra total de prácticas externas remuneradas en la UAM se puede observar que la representación de cada sexo se encuentra en la franja de paridad. Se aprecia también un incremento de la presencia de mujeres entre los cursos 2013/2014 y 2014/2015 (del 47% al 52,1%) para posteriormente reducirse hasta el 47,9% en el curso 2016/2017.

Gráfico 4.42

**Evolución de la presencia de hombres y mujeres en las prácticas externas remuneradas tramitadas en la UAM.
Cursos 2013/2014-2016/2017**



Fuente: Elaboración propia según datos proporcionados por la OPE

5. Otros datos de interés

En este punto se recogen diversos datos que se consideran de interés y que no se encuadran en ninguno de los puntos anteriores.

5.1 Doctorados Honoris Causa

Desde que se funda la UAM en 1968, 92 personas han recibido el título de Doctor/a Honoris Causa. De ellas, 6 son mujeres, lo que en términos porcentuales se traduce en un 6,5%.

Los datos recopilados entre 1973 y 2009, año de creación de la Unidad de Igualdad de Género de la UAM, reflejan que 83 personas fueron distinguidas con un Doctorado Honoris Causa: cuatro mujeres (4,8%) y 79 hombres (95,2%). Las cuatro mujeres fueron galardonadas en los años 1990, 1998, 2001 y 2008. Entre 2010 y 2018 se han concedido nueve distinciones, correspondiendo dos de ellas a mujeres en los años 2016 y 2017 (22,2%) y 7 a hombres (77,8%).

Tabla 5.1

Doctorados Honoris Causa. Años 1973/2018

	Mujeres	Hombres	Total
Años 1973-2009	4	79	83
Años 2010-2015	0	1	1
Años 2016-2017	2	4	6
Año 2018	0	2	2
Total	6	86	92

5.2 Medallas concedidas por la UAM

A lo largo de los 46 años observados las medallas concedidas por la UAM ascienden a 71. Exceptuando las tres medallas concedidas a empresas, los galardones de carácter personal ascienden a 68. De éstos, únicamente cuatro han sido otorgados a mujeres, lo cual supone un 5,8% en términos porcentuales. Es destacable el hecho de que en la última década no se haya concedido medalla a ninguna mujer, mientras que sí se ha otorgado a cinco varones.

Tabla 5.2

Medallas concedidas por la UAM. Años 1972/2018

	Mujeres	Hombres	Empresas	Total
Años 1972-2008	4	59	3	66
Años 2009-2018	0	5	0	5
Total	4	64	3	71

5.3 Lecciones inaugurales de curso

Entre los cursos 1972/1973 y 2017/2018 se han pronunciado 46 lecciones inaugurales. Ocho de ellas han sido protagonizadas por mujeres, lo que en términos porcentuales supone un 17,4%.

En la franja comprendida entre los cursos 1972/1973 y 2010/2011 fueron un total de 39 lecciones inaugurales leídas, de las cuales tres fueron impartidas por profesoras, una cifra que supone el 7,7% del total. Desde el curso siguiente hasta el 2017/2018, el número de profesoras que han impartido la lección inaugural durante esos siete cursos ha sido de cinco, lo que en porcentaje asciende a un 71,4%.

Tabla 5.3

Lecciones inaugurales de curso. Cursos 1972/2018

	Mujeres	Hombres	Total
Cursos 1972-2011	3	36	39
Curso 2011-2012	1	0	1
Curso 2012-2013	1	0	1
Curso 2012-2013	0	0	0
Curso 2013-2014	0	1	1
Curso 2014-2015	1	0	1
Curso 2015-2016	0	1	1
Curso 2016-2017	1	0	1
Curso 2017-2018	1	0	1
Total	8	38	46

5.4 Premios extraordinarios de doctorado

Según los datos disponibles sobre la concesión de Premios Extraordinarios de Doctorado a lo largo del período de 18 años, comprendido entre los cursos 1998/1999 y 2015/2016, se puede observar que se han otorgado 614 de estos premios, de los cuales 305 han sido destinados a mujeres (49,7%) y 309 a hombres (50,3%). Esta distribución equilibrada por sexo se ha mantenido a lo largo de todos los cursos analizados, situándose la presencia de mujeres por debajo del 50%, salvo entre los cursos 1998/2011 (51,5%) y en el curso 2015/2016 (51,4%).

Tabla 5.4

Evolución de la presencia de mujeres y hombres en Premios Extraordinarios de Doctorado. Cursos 1998/1999-2015/2016

	Mujeres	Hombres	Total
Cursos 1998-2011	219	206	425
Curso 2011-2012	15	20	35
Curso 2012-2013	13	21	34
Curso 2013-2014	19	22	41
Curso 2014-2015	20	22	42
Curso 2015-2016	19	18	37
Total	305	309	614

Conviene recordar que los premios que se recogen en esta tabla corresponden a los años en los que se presentó la tesis, no al año en el que se otorgó el premio. Igualmente, es preciso señalar que los datos recogidos para los cursos 2013-2014 en adelante pueden variar en función del calendario de concesiones de premios fijado por los programas de doctorado de cada centro.

Al observar la distribución de los premios en cada facultad atendiendo a la variable sexo se aprecia que no concuerda con la general de la Universidad. La representación de mujeres más elevada se encuentra en la Facultad de Filosofía y Letras, donde las mujeres suponen el 60% del alumnado al que se le ha concedido premio. Los datos relativos a las facultades de Derecho (56,3%), Ciencias Económicas y Empresariales (55,3%), Medicina (54,6%) y Ciencias (47,4%) se encuentran dentro de la franja paridad. Las mujeres que han ganado un premio en la Facultad de Psicología ascienden al 33,3% del total y las de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación alcanzan el 28,6%. La Escuela Politécnica Superior cuenta con la menor representación de mujeres, un 7,7%.

Tabla 5.5

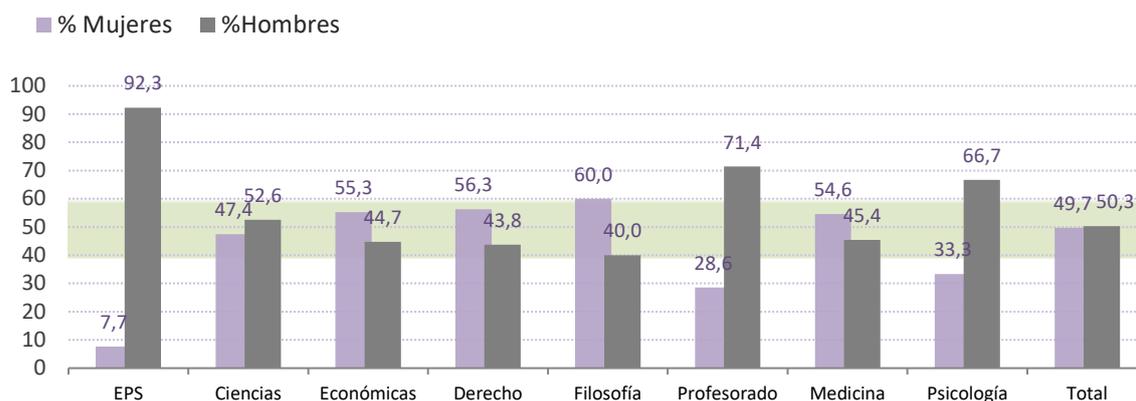
Premios Extraordinarios de Doctorado. Cursos 1998/1999-2015/2016

	Mujeres	Hombres	Total
Escuela Politécnica Superior	1	12	13
Facultad de Ciencias	156	173	329
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	21	17	38
Facultad de Derecho	18	14	32
Facultad de Filosofía y Letras	27	18	45
Facultad Formación del Profesorado y Educación	2	5	7
Facultad de Medicina	77	64	141
Facultad de Psicología*	3	6	9
Total	305	309	614

Es destacable que en dos centros con elevada presencia de alumnas, como son las Facultades de Psicología y de Formación de Profesorado, los premios de doctorado sean concedidos mayoritariamente a hombres, con un 66,7% y un 71,4% respectivamente.

Gráfico 5.1

Presencia de hombres y mujeres en Premios Extraordinarios de Doctorado. Curso 1998/1999-2015/2016



Fuente: Elaboración propia según datos de la Oficina de Análisis y Prospectiva

Atendiendo a la distribución de los premios otorgados a lo largo de estos cursos en los diferentes centros, se aprecia que el mayor número de concesiones se concentra en las facultades de Ciencias con 329 (53,6% del total) y de Medicina con 141 (23% del total).

6. Conclusiones

La comunidad universitaria de la UAM está integrada en el curso 2016/2017 por 36.404 personas. El conjunto mayoritario es el conformado por el alumnado, que representa el 87,8% del total. Le siguen el profesorado, que supone el 8,5%, y el PAS, que agrupa al 3,7% de la población restante.

A lo largo de los nueve cursos incluidos en este diagnóstico se aprecia, en líneas generales, una leve reducción de algunas brechas de género en los distintos ámbitos (estudiantil, administrativo y docente). Sin embargo, como se ha visto, también se observa que perduran aún grandes diferencias en las categorías más altas de la carrera académica, o que entre el alumnado se sigue produciendo segregación por género en las opciones de estudio de grados.

Si bien existen claras diferencias en función cada uno, los distintos **órganos de representación** y toma de decisiones de la UAM suponen uno de los ámbitos donde la presencia de mujeres es menor que la de varones.

Por ejemplo, según los datos presentados en este diagnóstico, el Consejo de Gobierno no cuenta con una composición equilibrada entre los sexos²⁰ —en el curso 2016/2017 las mujeres son el 37,5%— ni en general ha contado con ella desde que comenzaron a realizarse este tipo de diagnósticos en la UAM. Más desmedido aún es el caso del Consejo Social, órgano de participación de la sociedad en la universidad, donde la brecha de género es notable. Aunque los datos ofrecen una cierta mejoría en relación a la participación de mujeres en el mismo —se ha pasado de un 10,5% en el curso 2008/2009 a un 26,3% en el 2016/2017— aún queda mucho camino por recorrer hasta alcanzar una composición equilibrada entre los sexos. Por su parte, la presencia de mujeres en el Claustro tampoco acaba de consolidarse dentro de la franja de paridad: si se observa la evolución de su composición a lo largo de los últimos años puede comprobarse que durante algunos cursos esta fue ligeramente superior al 40%, pero que desde el curso 2013/2014 no se ha vuelto a producir esta situación. Se puede afirmar que,

²⁰ La Disposición adicional primera de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, de igualdad efectiva de mujeres y hombres, establece que se entiende por composición equilibrada “la presencia de mujeres y hombres de forma que, en el conjunto a que se refiera, las personas de cada sexo no superen el sesenta por ciento ni sean menos del cuarenta por ciento”.

aunque durante tres cursos se produjeron tímidos avances, estos no se han llegado a consolidar en el último lustro.

Por el contrario, a lo largo de estos años la composición de los distintos equipos de Gobierno ha pasado de contar con un significativo desequilibrio —las mujeres venían representando sistemáticamente menos del 40%— a tener una presencia equilibrada, donde ambos sexos se sitúan dentro de la denominada franja de paridad. No obstante, el avance de los datos del curso 2017/2018 nos presenta una vuelta a cifras anteriores, ya que la presencia de mujeres ha descendido al 35,7%. Además, es significativo el hecho de que la UAM solo haya contado con una Rectora a lo largo de sus 50 años de historia y de que en los procesos electorales no haya mujeres candidatas a este cargo.

En relación a la Junta consultiva, se trata de un órgano que, al menos desde el año 2011, cuenta con una presencia equilibrada entre mujeres y hombres. Concretamente entre 2014 y 2017, presenta una composición paritaria, si bien en este último curso la presencia de mujeres ha descendido al 45,5%. Respecto a los equipos de dirección de los centros, la cuantificación de estos también arroja datos equilibrados entre los sexos. Incluso durante algunos cursos la cifra de mujeres ha superado ligeramente a la de hombres, cayendo esta sin embargo cuando se trata de cargos unipersonales como dirección específica de centros y de departamentos.

Respecto al conjunto del **Personal Docente e Investigador** de la UAM, las mujeres representan un 44% del total en el curso 2016/2017. No obstante, este porcentaje varía en función de la categoría. En la fase inicial de la carrera docente las mujeres superan numéricamente a los varones siendo un 53,4% del personal investigador contratado, pero a medida que se avanza en la misma su presencia sigue, en general, una tendencia descendente, aunque con alguna oscilación. De este modo, las docentes con contrato laboral no permanente representan un 41%, las que cuentan con contrato laboral permanente un 54,7% y las que ostentan una titularidad un 44,5%.

A pesar de ello la mayor brecha de género la encontramos precisamente en las cátedras. En el curso 2016/2017 las ocupadas por mujeres son un 22,4% frente al 77,6% de las ocupadas por varones. La ratio de profesoras titulares por cada catedrática es de 4,9 mientras que la ratio de profesores titulares por cada catedrático es de 1,8. Estos datos, entre otros,

permiten pensar que en la carrera docente existen barreras más o menos sutiles que conforman un techo de cristal e impiden un acceso igualitario de las profesoras al nivel más alto de la misma.

Si se repara en la distribución de profesorado según centros puede observarse que los únicos donde los datos desagregados por sexo no responden a una composición equilibrada de la plantilla son la Escuela Politécnica Superior (con solo un 14,6% de profesoras) y, en menor medida, la Facultad de Económicas (con un 38,7% de profesoras), algo que, como se verá más adelante, tiene su correlato en el alumnado matriculado en estos centros. El resto de centros oscila entre el 40% y el 60%, existiendo únicamente dos facultades —Psicología y Formación de Profesorado y Educación— donde el número de mujeres docentes es ligeramente superior al de varones.

El desequilibrio es también evidente al observar las coordinaciones de los proyectos de investigación gestionados tanto por el Área de Investigación como por la Fundación de la UAM. Las mujeres tan solo son Investigadoras Principales en el 31,7% y en el 18,6% de estos proyectos, respectivamente. Así pues, el liderazgo en la investigación continúa siendo ejercido principalmente por varones, algo que repercute en el desarrollo de la carrera docente e investigadora.

Por otro lado, los datos referentes al **Personal de Administración y Servicios** muestran una presencia de mujeres superior a la de hombres, que en el curso 2016/2017 asciende al 60,6%. Estas cifras están muy cerca de enmarcarse en la franja de paridad, si bien no la alcanzan.

Al observar los números recogidos en cada categoría se aprecian claras diferencias. En primer lugar, las funcionarias representan el 76,9% frente al 78,4% del curso 2012/2013. Se ha reducido, por tanto, la presencia de mujeres en este colectivo. En segundo lugar, se observa también una disminución del porcentaje de trabajadoras dentro del PAS laboral pasando a ser un 43,9%, frente al 45% anterior. A pesar de ello, la feminización sigue siendo menor que entre el PAS funcionario, ya que en el laboral se incluye al personal que trabaja en los servicios de mantenimiento de la UAM que es mayoritariamente varón. Por último, las cifras del personal técnico de apoyo a la investigación también se inscriben dentro de la franja de paridad representando las mujeres un 57,9% del total.

A lo largo de los nueve cursos contemplados se aprecia una reducción de la presencia de mujeres en el conjunto del colectivo del PAS, lo que ha propiciado que los datos sobre su conjunto se aproximen cada vez más a una composición equilibrada entre sexos.

En relación al **alumnado**, en el curso 2016/2017 el total de matrículas en la UAM es de 31.975, de las cuales 18.584 corresponden a mujeres y 13.391 a hombres. En términos porcentuales las alumnas suponen un 58,1% del total, incluyendo tanto a matriculadas en grados como en másteres, títulos propios y programas de doctorado. Esta cifra se mantiene dentro de la tónica general de la última década, oscilando el porcentaje de alumnas entre el 58% y el 59%.

Dentro de cada uno de estos estudios, en el último curso analizado se encuentra un 60,1% de mujeres en grado, un 60,5% en máster, un 64,3% en títulos propios y un 42,7% en doctorado. Como puede observarse, al llegarse al nivel más alto de estudios se produce una inversión de la representación de cada sexo, pasando las alumnas a ser minoría. Este hecho ocurre desde el curso 2015/2016, momento en el que se invirtió la tendencia de cursos anteriores al aumentar el número de doctorandos y descender significativamente el de doctorandas. A pesar de ello, si se atiende a la conclusión de dichos estudios, los resultados son bien diferentes: en el curso 2016/2017 el 54,8% del alumnado que defendió su tesis doctoral fueron mujeres, a pesar de que hubiera más varones matriculados en este tipo de estudios.

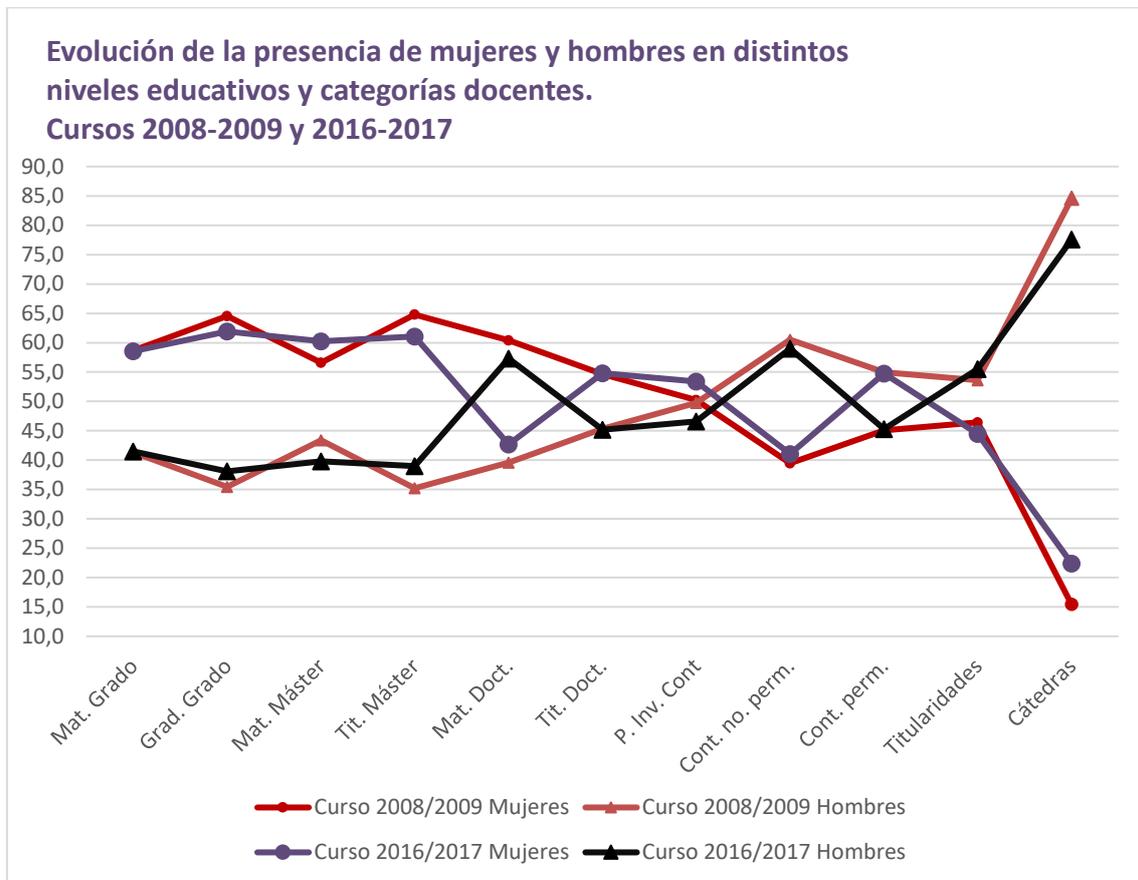
Atendiendo a la distribución del alumnado matriculado en titulaciones de grado dentro de los centros propios de la UAM, se observa que los únicos donde las alumnas no son mayoría son la Escuela Politécnica Superior y la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Las cifras de esta última sí responden al criterio de composición equilibrada establecido por ley (cuenta con un 44,5% de alumnas) mientras que las de la Escuela presentan la mayor brecha de género detectada entre el alumnado de la UAM (únicamente un 16,5% de su estudiantado son mujeres). Además de la EPS, también se encuentran fuera de la franja de paridad las facultades de Psicología, Medicina, Formación de Profesorado y Educación y Filosofía y Letras, que, en el sentido inverso, presentan más de un 60% de alumnas. Estos datos responden a la feminización y masculinización de ciertos estudios, en tanto que reflejo académico y formativo de los roles sociales adscritos por razón de género.

Este efecto puede apreciarse también en el análisis cuantitativo del alumnado según los estudios en los que está matriculado, algo que, como ya se ha apuntado, este diagnóstico incorpora como novedad destacada respecto a los anteriores. Gracias a la desagregación de estos datos, se puede observar cómo, por ejemplo, en la Facultad de Ciencias hay significativamente más alumnas que alumnos en titulaciones como Ciencias de la Alimentación o Nutrición Humana, mientras que ocurre lo contrario en otras como Física o Matemáticas. Por su parte, en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación hay una abrumadora mayoría de alumnas matriculadas en el grado en Educación Infantil —más del 90%— mientras que ocurre lo contrario en el grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Algo similar ocurre en el grado en Enfermería, profesión asociada históricamente a la feminidad, donde el 86,2% del estudiantado matriculado y el 90,4 de las personas que se gradúan son mujeres. Así pues, parece que, aún a día de hoy, las opciones a la hora de estudiar unas u otras titulaciones —y por tanto las proyecciones y perspectivas laborales de futuro— en no pocas ocasiones vienen determinadas por estereotipos de género naturalizados y asimilados socialmente, que propician que el estudiantado se decante por unos u otros estudios en virtud de su sexo.

Si se traza un eje cronológico que represente una trayectoria académica profesional desde la matriculación en los primeros estudios universitarios hasta la ocupación de una cátedra —en tanto que nivel más alto de la carrera docente universitaria—, se puede determinar que existen factores, más o menos invisibles, que dificultan la llegada de mujeres a los estamentos superiores. Hay más alumnas que alumnos matriculados en los estudios de grado, más alumnas que finalizan estos estudios, también más alumnas que se matriculan en los estudios de máster oficial —que son los que actualmente dan acceso al doctorado— y más alumnas que los finalizan. En la siguiente fase, la matriculación en programas de doctorado, el número de alumnas pasa a ser menor que el de alumnos, pero sin embargo son más las que finalmente se doctoran. Entre el personal investigador contratado —categoría donde se incluye a doctorandos y doctorandas beneficiarias de contratos FPI y FPU, que son concedidos principalmente por el expediente académico y que en no pocas ocasiones suponen una puerta de acceso a la carrera docente, así como a investigadores e investigadoras postdoctorales con contratos Ramón y Cajal y Juan de la Cierva— sigue habiendo más mujeres que hombres. Sin embargo, ya entre el personal con contrato laboral no permanente (profesorado asociado,

asociado Ciencias de la Salud, ayudante doctor, ayudante de Universidad, contratado doctor interino, titular interino y visitante) la presencia de mujeres pasa a disminuir significativamente. Se inicia una tendencia descendente que se rompe solo en el caso del profesorado con contrato laboral permanente (contratado doctor, fundamentalmente), donde las mujeres suponen porcentualmente algo más del 54%, pero que continúa imparable en las titularidades y en las cátedras. En las primeras las mujeres no llegan a representar el 45% del total mientras que en las segundas ocupan únicamente el 22,4%.

Gráfico 6.1



Así pues, el recorrido que se dibuja atendiendo a esta evolución tiene forma de tijera y muestra que las alumnas, que parten de (y se mantienen en) una posición mayoritaria a lo largo de la trayectoria académica formativa, acaban convirtiéndose en minoría al alcanzar los niveles más altos de la carrera investigadora y docente. Como puede observarse, el gráfico incorpora no solo los datos del alumnado titulado sino también del matriculado tanto en grados y másteres como en programas de doctorado.

La comparación entre los cursos 2008/2009 —primero en el que se realizó un diagnóstico con perspectiva de género de la UAM— y 2016/2017, muestra un dibujo muy similar, aunque con ligeras diferencias. Por ejemplo, ha aumentado notablemente el número de mujeres con contrato laboral permanente y, en conjunto, la representación de profesoras e investigadoras es mayor en todas las categorías a lo largo de estos años.

Finalmente, este *Diagnóstico* incorpora un apartado con **otros datos de interés**. Llama la atención la exigua presencia de mujeres en las distintas modalidades de reconocimiento, distinciones, premios y nombramientos por parte de la UAM. Los datos sobre nombramientos de profesorado honoris causa muestran que en 45 años (cursos 1972/1973 – 2017/2018), solo seis profesoras han obtenido este título, lo que en términos porcentuales supone un 6,5%. La concesión de medallas sigue una tendencia similar, ya que las mujeres que las han recibido suponen el 5,8% (cuatro mujeres de un total de 71 medallas concedidas). Solo ocho mujeres de un total de 46 han pronunciado una lección inaugural (17,4%) y en cuanto a la distinción como profesorado emérito, esta ha sido otorgada a 11 profesoras de un total de 71 docentes, lo que eleva su presencia a un 15,5%.

Respecto al alumnado, los datos recogidos acerca del número de premios extraordinarios de doctorado otorgados durante los cursos 1998/1999 y 2015/2016 muestran que la presencia de mujeres se sitúa en el 49,7%, y esta se eleva cuando se trata de alumnas que reciben becas de formación en el curso 2016/2017 (65,2%). Sin embargo, las alumnas que realizan prácticas externas remuneradas ven caer su presencia hasta el 47,9% en el último curso analizado.

En resumen, la evolución que muestran los indicadores de presencia de mujeres y hombres en la UAM, siendo positiva, es manifiestamente mejorable. Las brechas de género descienden paulatinamente; sin embargo, lo hacen de manera bastante pausada en los órganos de representación y altas jerarquías de la carrera académica. La participación femenina entre el profesorado, el estudiantado y el PAS no se ve reflejada en los órganos de gobierno unipersonales como direcciones de departamento o direcciones de centro, ni en los colectivos, como el consejo social, el consejo de gobierno o el claustro universitario. Los datos que se presentan constituyen un estímulo para seguir trabajando en la transformación de pautas e inercias que mantienen las relaciones de poder actuales y establecer mecanismos de

cambio para hacer de la UAM una universidad de vanguardia y de excelencia, también en el ámbito de la igualdad de género.

7. Fuentes de información

Todos los datos utilizados en este informe proceden de distintos órganos, servicios y departamentos productores de información en la UAM. Es preciso destacar que la fuente principal es la Oficina de Análisis y Prospectiva (OAP), dependiente del Vicerrectorado de Estrategia y Planificación.

A continuación, se relacionan las fuentes y documentos empleados:

- UAM. Boletín Oficial de la Universidad Autónoma de Madrid (BOUAM).
- UAM. Centros y facultades.
- UAM. Secretaría General.
- UAM. Vicerrectorado de Estrategia y Planificación. Oficina de Análisis y Prospectiva.
- UAM. Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad. Oficina de Prácticas Externas y Empleabilidad (OPE).