

cuadernos
del seminario

Walter Andrae



Año Académico 2013-2014

Número 16



Centro Superior de Estudios
de Oriente Próximo y Egipto



XV SEMANA DIDÁCTICA SOBRE EL ORIENTE ANTIGUO

Plantas, animales, piedras y paisajes

*Las ciencias de la naturaleza y el Oriente Próximo
Reconstruyendo la vida y el escenario de la Historia de la Antigüedad*

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE MADRID



CICLO DE COMUNICACIONES Y LECCIONES
EXPOSICIÓN DIDÁCTICA
Y
ESTUDIOS

CUADERNOS
DEL
SEMINARIO WALTER ANDRAE

Año Académico 2013-2014

XVI

PRESENTACIÓN

Hace mucho menos de lo que cabría pensar, la cooperación entre las ciencias humanísticas y las físico-naturales era inusual o, por lo menos, poco frecuente. Incluso en universidades tradicionales, que disponían de facultades y centros muy distintos, el contacto entre profesionales de la Historia y la Arqueología con los de las facultades de Ciencias y Biología se limitaba a momentos puntuales. Luego, cuando aún éramos estudiantes, las cosas empezaron a cambiar: la lectura de libros como *Science in Archeology* (D. Brothwell y E. Higgs, London 1963/1969) nos permitió entender hasta qué punto se podía modificar nuestra visión del pasado si atendíamos al medio ambiente y los usos que los antiguos habían hecho del mismo. Y poco a poco, la interdisciplinariedad como pauta de trabajo se fue convirtiendo en norma. Hoy, la situación es radicalmente diferente: no hay Historia o Arqueología completas del pasado si no aplicamos una metodología interdisciplinar. Y aunque ahora sea un principio de casi general aplicación, justo es destacar que la Universidad Autónoma de Madrid se ha mostrado siempre en la primera línea del debate y de la aplicación práctica.

Es verdad que si se hace aún Historia y Arqueología apegadas a los métodos y prácticas tradicionales, particularmente en algunos ámbitos, también lo es que sería imposible estudiar el pasado del Oriente Próximo sin recurrir a la práctica interdisciplinar. F. Poplin recuerda que J. Bottéro y R. Labat expresaban la necesidad de contar con la cooperación de saberes no humanísticos para entender cabalmente los textos sumero-acadios sobre adivinación o cocina¹. Pues bien, esa entonces soñada cooperación es hoy una cotidiana realidad, y hace ya mucho tiempo que en la Universidad Autónoma, la práctica interdisciplinar es norma en el estudio del pasado en general y del oriental en particular. Y en lo que a nosotros afecta como *Departamento de Historia Antigua, Medieval y Paleografía y Diplomática*, o como *Centro Superior de Estudios sobre el Oriente Próximo y Egipto antiguos*, colegas de ciencias participan de manera habitual en grados, cursos y títulos, además de en distintos proyectos. Incluso un Grupo de Investigación propiciado por nuestro departamento ostenta la elocuente denominación de *Culturas, tecnologías y medio ambiente de las sociedades del Oriente Próximo antiguo*. En resumen, nosotros creemos en la necesidad y las bondades de la cooperación entre ciencias físico-naturales y humanísticas. Y además de creer, la llevamos a la práctica y al día a día de la investigación y la docencia.

Pues bien, en esa línea hemos resuelto dedicar esta décimo quinta semana sobre Oriente antiguo a uno de los campos de cooperación. Con el precedente de la **IX Semana** dedicada al tema “*No sólo huesos. La Antropología y la Historia en la reconstrucción de la vida de los antiguos en Oriente Próximo*” (2007), del **III Seminario Monográfico de Primavera sobre Oriente Próximo y Egipto en la Antigüedad**, dedicado a “*Vida cotidiana y naturaleza en el Oriente Próximo y Egipto antiguos*” (2001), del **I Symposium Internacional “Una década de estudios sobre el Oriente antiguo. Perspectivas, desarrollo y estrategias futuras de investigación”** (1998), en el que las ciencias físico-naturales ocuparon una sesión del mismo, o de la publicación conjunta e interdisciplinar, de estudios sobre el pasado en *Interrogando al pasado* (Arbor 635-636, 1998), hemos pensado hacer patente en ésta las múltiples posibilidades que la Arqueobotánica y Palinología, Zooarqueología o Geología y Geoquímica tienen en un proceso de reconstrucción histórica. Y así, además de considerar las áreas de trabajo y los métodos aplicados, hemos atendido a los resultados más significativos, realizando sondeos de reconstrucción interdisciplinar del pasado. Así pues, entre los días 2 y 5 de diciembre pasados, el Departamento de Historia Antigua, Medieval y Paleografía y Diplomática junto con el Seminario Walter Andrae de nuestra universidad, con la cooperación y el apoyo de la Facultad de Ciencias-Biología, organizaron la **XV Semana Didáctica sobre el Oriente Próximo antiguo**, dedicada al tema “*Plantas, animales, piedras y paisajes. Ciencias de la Naturaleza e Historia de Oriente. Reconstruyendo la vida y el escenario de la Antigüedad*”.

Como es habitual, la XV Semana Didáctica mereció la atención de un buen número de personas, pero pudo llevarse a cabo gracias al apoyo del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Promoción Científica, del Vicedecanato de Actividades Culturales de la Facultad de Filosofía y Letras, de los departamentos de Biología –áreas de Botánica (Prof. Dra. M. García Antón) y Zoología (Prof. Dr. A. Morales)- y Geología y Geoquímica (Prof. Dr. M. Pozo), de la Prof. Dra. Peña Chocarro (Escuela Española de Historia y Arqueología, Roma, CSIC), y de los profesores D. Rivera y G. Matilla de la Universidad de

¹ F. Poplin.- “Épilogue”, *Topoi* Suppl. 2 (2000), 495-506. Vid. 495.

Murcia. Igualmente, mi compañera en la organización la Prof. Dra. D^a Carmen del Cerro (Departamento de Historia Antigua y Medieval) y yo mismo, agradecemos la cooperación del doctorando Don José Luis Blesa Cuenca, en la organización de la semana y montaje de exposición.

En este décimo sexto volumen de la serie *Cuadernos del Seminario Walter Andrae* se recogen las lecciones impartidas en el curso de la semana, los textos y las imágenes de la exposición. En sus páginas se conserva así lo fundamental de las jornadas, para que quienes participaron en ellas dispongan de todo lo escuchado y lo visto, y los estudiantes de años próximos aprovechen lo esencial de cuanto pusimos en común. De este modo, datos e imágenes seguirán apoyando la docencia y la formación de los estudiantes de nuestra universidad. Con este cuaderno, la serie suma ya diecisiete ejemplares. Además de integrarse en los fondos de la biblioteca de la Facultad, la colección forma parte de los materiales de consulta y docencia reunidos en nuestra *Aula Didáctica* y *Laboratorio de Historia Antigua de Oriente y Egipto*. Allí, los alumnos pueden comprobar su eficacia como material de introducción y trabajo, pues les acercan de manera sintética, pero exigente, la obra de autores muy distinguidos y parcelas de la ciencia poco habituales en los manuales más comunes. Yo creo que ello es una legítima causa de satisfacción por el trabajo que todos vamos haciendo año tras año.

Joaquín M^a Córdoba
Coordinador del Seminario Walter Andrae

ÍNDICE

1. LECCIONES DE LA XVI SEMANA DIDÁCTICA SOBRE ORIENTE ANTIGUO:	
<i>PLANTAS, ANIMALES, PIEDRAS Y PAISAJES. LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y EL ORIENTE PRÓXIMO. RECONSTRUYENDO LA VIDA Y EL ESCENARIO DE LA HISTORIA DE LA ANTIGÜEDAD</i>	7
M. García Paisajes vegetales en el pasado: reconstruir a partir de los granos de polen	9
D. Rivera, G. Matilla, C. Obón, F. Alcaraz <i>Plants and humans in the Near East and the Caucasus</i> : un libro sobre plantas y hombres	15
L. Peña Los recursos vegetales entre las comunidades prehistóricas del Oriente Antigo: la Arqueobotánica como herramienta de estudio	21
M. Pozo Importancia del análisis mineralógico y petrográfico en la caracterización de materiales en yacimientos arqueológicos de Oriente Próximo	27
C. del Cerro Cultivos, jardines y materiales. Las plantas, los paisajes y el entorno de la Historia del Oriente Antigo	33
A. Morales, L. Llorente Faunas del Próximo Oriente: el aporte de la Arqueozoología	45
J. M^a Córdoba Casas, ganados, caravanas y ejércitos. Animales humanos y no humanos en la Historia de Oriente Antigo	55
2. EXPOSICIÓN DIDÁCTICA Y ESTUDIOS	69
J. M^a Córdoba Plantas, animales, piedras y paisajes. Las ciencias de la Naturaleza y el Oriente Próximo. Reconstruyendo la vida y el escenario de la Historia de la Antigüedad	71
Imágenes de la exposición y de la semana didáctica	96
BIBLIOGRAFÍA GENERAL	98