



## Presentación de la IX Edición de la Semana de la Solidaridad en la UAM

**La IX Edición de la Semana de la Solidaridad se celebrará del jueves, 22 de noviembre al viernes, 30 de noviembre en la Universidad Autónoma de Madrid.**

El objetivo primordial de las actividades previstas es impulsar el debate sobre la implicación social de la universidad y su compromiso solidario. La Semana de la Solidaridad estará articulada en torno a cursos, talleres, exposiciones, teatro, etc. distribuidos por varios Centros y abierta a las reflexiones y a la participación de la comunidad universitaria, asociaciones, ONG u otras entidades que deseen enriquecer el diálogo.

A continuación se muestran las actividades que se van a desarrollar durante la IX Edición de la Semana de la Solidaridad en la UAM: Cursos, Exposiciones, Campañas y Otras Actividades.

### CURSOS

**Curso “El conflicto armado en Colombia y las actuales conversaciones de paz: la perspectiva de los desplazados y las víctimas”. 1 crédito LRU / 1 ECTS. ONG Antropología en Acción. 26 y 27 de noviembre de 15:30 a 20:30h. Facultad de Filosofía y Letras, Sala de Conferencias.**

#### Presentación

Colombia vive hace varias décadas un conflicto social y político con nefastas consecuencias en materia humanitaria. Más de 4 millones de personas se encuentran hoy en situación de desplazamiento interno por el conflicto, siendo una gran parte de las víctimas mujeres y niños, lo que nos permite hablar con cierta propiedad de la feminización y la infantilización del desplazamiento forzado. Además de la gran cantidad de desplazados internos, Colombia también ostenta el record de ser una zona productora de solicitantes de asilo y refugio. Al menos 50 mil colombianos/as se encuentran en esta condición en un país como Ecuador, por no hablar de los solicitantes de asilo y asilados en países como España, Suiza, Bélgica, Canadá o Estados Unidos.

A este conflicto también habría que sumarle al menos 70 mil desaparecidos y cientos de sindicalistas asesinados, lo que convierte a Colombia en el país más peligroso a la hora de ejercer esta actividad. Las causas de este conflicto están claramente demarcadas por el violento y cruel régimen de dominación, explotación y exclusión social, económica, política y cultural que se vive en el país. Para nadie es un secreto que Colombia es de los países del área que peor redistribuye la riqueza o lo que es lo mismo, que más democratiza la pobreza. El rígido modelo agrario y latifundista imperante en Colombia ha llevado a que el 1% de la población del país concentre al menos entre 53% y 68% de la tierra, lo que impide a millones de campesinos tener acceso a la misma, lo cual se traduce en un factor de conflicto y tensión.

Esta concentración del poder ha sido confrontada desde hace décadas por campesinos, indígenas y por las distintas insurgencias que han existido y existen en Colombia. Para garantizar el régimen de

privilegios del que han disfrutado durante décadas, las élites en el poder no han dudado en militarizar a la sociedad y criminalizar la protesta social. La connivencia entre élites políticas, industriales, militares y sectores del narcotráfico terminaron por crear los grupos paramilitares, los cuales han propiciado la deslegitimación del Estado.

Los grandes intereses norteamericanos en Colombia, puerta de entrada a América Latina, tanto a nivel geopolítico como económico, le han permitido a este país inmiscuirse en el conflicto interno, al punto de ser el Estado colombiano el principal receptor en América Latina de ayuda militar del gobierno de los Estados Unidos y el país en donde sin mayores contrapesos se impone desde hace décadas las políticas neoliberales.

En 1991, bajo la expansión del neoliberalismo, la égida de la muerte de la guerra fría, la desintegración de la Unión Soviética y el giro multicultural en ascenso se produjo el cambio constitucional vigente. Este puso fin a la centenaria Constitución de 1886. Así, la nueva Carta Magna es la resultante de un acuerdo político entre diversos sectores de la sociedad y entre los que se cuentan: partidos políticos tradicionales, insurgencias, indígenas y afrodescendientes. Todas estas fuerzas definirían en un marco de tensión y consenso el actual régimen sociopolítico y jurídico. El cambio constitucional implicó para las comunidades negras de Colombia su reconocimiento como grupo étnico, lo que se expresó en el artículo 55 transitorio de la Constitución Política de Colombia. Este artículo se reglamentaría en 1993 y daría origen así a la Ley 70 de este mismo año.

Desde que las comunidades negras empezaron a demandar la titulación de las tierras en donde habían vivido ancestralmente, se ha venido produciendo sobre las mismas una sistemática violencia representada en desapariciones forzadas, masacres, asesinatos selectivos y desplazamientos forzados. De modo habitual se habla de los desplazados/as internos y de la naturaleza del conflicto de modo general, pero poco se detalla en las especificidades que presenta este conflicto en relación con los grupos étnicos y particularmente con las poblaciones afrodescendientes.

En este curso el tema de la violencia y la paz serán asumidos desde la perspectiva de los grupos étnicos y sus etnicidades, locus de enunciación desde donde invitamos a la reflexión y el análisis. Así, Antropología en Acción (AeA) posibilita este espacio con el objetivo de entender las claves del conflicto colombiano y la situación de los grupos étnicos dentro del mismo.

## **Programa**

Lunes, 26 de noviembre en horario de 15:30 a 20:30h. Contenidos:

**INAUGURACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL CURSO:** JUAN CARLOS GIMENO, director de Antropología en Acción ONGD y profesor titular de Antropología Social, Universidad Autónoma de Madrid.

- Contextualización del conflicto armado: su naturaleza y desarrollo. 15.40h-17.00h

**PONENTE:** SEBANTIÁN ESCOBAR URIBE, exabogado del colectivo de abogados José Alvear Restrepo en temas de víctimas en el conflicto armado colombiano, estudiante del máster en DDHH y democratización de la universidad Carlos III de Madrid.

- Pasado y presente de los diálogos de paz en Colombia. 17.00h-18.45h

**PONENTE:** VICENTE ESPITIA, estudiante de doctorado del programa en estudios latinoamericanos de la UAM, Coordinador del grupo de estudios Genealogías de la colombianidad.

- **RECESO:** 18.45-19.00

- Documental: Paramilitares en Colombia: La historia de los hermanos Castaño (documental del Discovery Channel). 19.00h-20.30h

Martes, 27 de noviembre en horario de 15:30 a 20:30h. Contenidos:

- El conflicto armado, la paz y los grupos étnicos. 15.30h-17.00h

**PONENTE:** HUGO PATERNINA ESPINOSA, miembro de Antropología en Acción ONGD e investigador sobre grupos étnicos

- Impacto del conflicto armado en la población afrocolombiana: entre la desesperanza y la invisibilización. El proceso de paz desde su perspectiva. 17.00-18.30

**PONENTE:** ROSALIANO RIASCOS RODRÍGUEZ, miembro de la Asociación Nacional de Afrocolombianos Desplazados (AFRODES) y de Antropología en Acción ONGD y Defensor de Derechos humanos

- **RECESO:** 18.30h-18.45h

- Mesa Redonda: Las conversaciones de paz: La perspectiva de los desplazados y las víctimas. 18.45h-20.30h

**PARTICIPANTES:** MARCIA SANTACRUZ, coordinadora DDHH. Colombia (Club UNESCO Protección Patrimonio Intangible de las Civilizaciones Antiguas), REPRESENTANTE del Programa

Asturias de apoyo a Defensores de DDHH (por confirmar), GILBERTO TÓRRES, Defensor de Derechos Humanos y exiliado en España. Modera: CARLOS GARCÉS, profesor de historia de la universidad de Jujuy (Argentina).

## **Curso “Diversidad funcional: formación y sensibilización”. 1 crédito LRU / 1 ECTS.**

Área de Atención a la Discapacidad de la UAM.

- **Módulo I. *Taller de Lengua de Signos*. 28 y 30 de noviembre de 9:00 a 14:00h en Facultad de Psicología, Seminario 10.**
- **Módulo II. *Taller de sensibilización (Gymkana)*. 29 de noviembre de 10:00 a 14:00h en Facultad de Psicología, Seminario 10.**

### **Presentación**

Se trata de un curso teórico-práctico que tiene por objetivo sensibilizar sobre la situación real de las personas con discapacidad en la sociedad actual en la que vivimos y la posibilidad de enfocar a las y los posibles colaboradoras y colaboradores así como al voluntariado en el marco de la Universidad Autónoma de Madrid; para el apoyo a las personas con discapacidad y al propio alumnado con diversidad funcional que estudian en la universidad.

El curso se organiza en dos módulos presenciales, el primero de 10 horas de duración y el segundo de 4 horas de duración.

Objetivos del curso:

Reforzar, o iniciar en su caso, el conocimiento de la Lengua de Signos a fin de conseguir la comunicación con las personas sordas.

Replantear, debatir los problemas y buscar soluciones para la mejora en la integración ciudadana y de adaptación a la docencia universitaria de las personas con discapacidad.

Motivar la participación en acciones transformadoras que busquen construir un mundo basado en la igualdad de oportunidades.

### **Programa**

-Módulo I: Taller Lengua de Signos.

- Miércoles, 28 de noviembre. De 9:00 a 14:00h.

9:00-10:00h. Inauguración del curso. Metodología para el aprendizaje de la lengua de signos: la enseñanza de una segunda lengua. Francisco Mendoza Vela, Psicólogo del Área de Atención a la Discapacidad de la UAM y Rosalía Aranda Redruello, Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM

10:00-11:30h. Introducción básica a la lengua de signos. Francisco Mendoza Vela, Psicólogo del Área de Atención a la Discapacidad de la UAM.

12:00-13:00h. ¿Qué es la sordera o déficit auditivo? Tipos y grados de pérdida. Rosalía Aranda Redruello, Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM

13:00-14:00h. Habilidades básicas para compartir con una persona con pérdida auditiva. Rosalía Aranda Redruello, Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM.

- Viernes, 30 de noviembre de 9:00 a 14:00h.

9:00-10:00h. Las limitaciones que pueden encontrar y cómo afrontarlo. Francisco Mendoza Vela, Psicólogo del Área de Atención a la Discapacidad de la UAM.

10:00-11:30h. Concepto de la Cultura Sorda. Rosalía Aranda Redruello, Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM.

12:00-14:00h. Iniciación al aprendizaje de la LSE: dactilológico (sordos y sordociegos), presentación y saludos, meses del año, de la semana, de los meses del año, los colores, la numeración, los alimentos, la fiesta de Navidad, el parentesco, la docencia, la sociedad, las preguntas interrogativas, afirmativas y negativas, el mundo laboral... Francisco Mendoza Vela, Psicólogo del Área de Atención a la Discapacidad de la UAM.

-Módulo II: Taller de Sensibilización. Actividades prácticas. Gymkana. Jueves, 29 de noviembre en horario de 10.00h a 14.00h. Eva Acedo y Julia Belda, Técnicas del Área de Atención a la Discapacidad de la UAM.

**Curso “Procesos de paz y conflictos armados”. 1 crédito LRU / 1 ECTS. Doctorando Master Estudios Latinoamericanos UAM. 29 y 30 de noviembre, de 10.00 a 14:00h. Día 29, Facultad de CC. Económicas, Sala de Conferencias; día 30 en Facultad de Filosofía y Letras, Sala de Conferencias.**

### **Presentación**

Las dos últimas décadas del siglo XX, se pueden contextualizar alrededor de dos hechos relevantes, derivados por el sistema mundo bipolar: la caída del muro de Berlín y la disolución de la guerra fría. Sin embargo, apenas son puntos de partida de un mapa sociopolítico más complejo, que después de la II Guerra Mundial, se determina por el conflicto entre el establecimiento de un sistema mundo hegemónico y las resistencias a este emergidas de los movimientos sociales locales. En tal sentido, estas convulsas y cambiantes décadas del 80 y 90, condensan dictaduras y conflictos armados; transiciones sociopolíticas más democráticas y procesos de paz; procesos de descolonización y nuevas guerras de liberación; La reacomodación de anteriores estructuras sociopolíticas y la rearticulación tanto de viejas resistencias civiles como de grupos insurgentes.

De modo que los procesos y acuerdos de paz que culminaron con los conflictos armados en el territorio Centroamericano, como el caso referencial de los acuerdos de paz en El Salvador y Guatemala, y, los procesos de paz generados a partir de conflictos civiles históricos del continente europeo, como los producidos en Irlanda del norte, hacen parte de estos años. Alternamente, los procesos de transición sociopolítica hacia modelos más democráticos, que como estrategias tributaron a la desaparición de organizaciones políticas de carácter armado, como las experiencias del cono sur del territorio sudamericano, y, las guerras civiles en Angola, Sudáfrica y el Magreb, generados por los movimientos de descolonización; también, dibujan el mapa sociopolítico de las dos últimas décadas del siglo pasado.

Desde esta perspectiva, culminada la primera década del iniciado siglo XXI, los procesos de paz y los conflictos sociales y armados del espectro mundial, cobran una importancia potencial, no solo por producirse en el pasado reciente, sino porque, pese a su fragmentación mediática, toman sentido para tres fenómenos latentes. En primer lugar, en tanto a los procesos de paz llevados a cabo, existe un conocimiento parcial y casi efímeros de los contextos en que se produjeron, de los impactos, de sus resultados y de las realidades sociales que provinieron luego de su culminación; y, sin lugar a duda, del modelo social que se emergió con la desmovilización de los grupos insurgentes. En segundo lugar, en tanto los conflictos armados, porque algunos de estos no concluyeron en las últimas décadas del siglo anterior, ni bajo la correlación de fuerzas ni las estrategias sociopolíticas presentes en estos años, y por el contrario, sobrevivieron al siglo actual, rearticulándose y fortaleciéndose en medio de las nuevas realidades vigentes. De modo que, pocas y marginales reflexiones críticas se conocen acerca de los escenarios sociales que no sólo les han permitido prolongarse, sino que son las causas que los producen y, por lo tanto, hacen fallida cualquier intención o acción para desmontarlos. En tercer lugar, porque, justamente de los conflictos sociales y armados más prolongados y vigentes del territorio Latinoamericano, como lo es el conflicto interno colombiano, recientemente se ha iniciado un nuevo proceso de paz, que permita la culminación de sus más de 4 décadas de existencia. De modo que tanto las experiencias de procesos de paz anteriores de diversos contextos, e incluso de los propios, y, las estrategias para disminuir la intensidad de los conflictos armados, presentes en otras realidades del mundo, son un escenario importante, que sin lugar a duda, pueden contribuir potencialmente y sirven como bitácora para este nuevo proceso de paz colombiano.

De esta manera, bajo estos elementos anteriores, en el marco de la Semana de la Solidaridad de la UAM, coordinada por la Oficina de Acción Solidaria y Cooperación, y con el apoyo, coordinación y sustento académico del Programa de Doctorado Europeo en Estudios Latinoamericanos, se realizará el Seminario sobre Procesos de paz y conflictos armados, en el que no sólo se abordarán las complejidades y fenómenos de los casos más paradigmáticos de estos, sino donde se reunirán y recogerán divergentes perspectivas sobre los mismos. Que van desde investigaciones y estudios críticos de diferentes procesos, pasando por reflexiones e indagaciones producidas por movimientos sociales. De modo que se podrá matizar la mirada de la expresión académica, y el análisis crítico de las organizaciones sociales.

En suma, se trata de un seminario en el que se reflexionará alrededor de los procesos de paz y los conflictos armados de las dos últimas décadas del siglo XX y de los presentes en la primera década del siglo XXI, y, en el que se abordarán tres cuestiones o ejes primordiales. En primer lugar, se analizarán las condiciones sociales y las posibilidades de realidad que permitieron, autorizaron y provocaron tanto los procesos de paz como los conflictos armados. En segundo lugar, se estudiarán los resultados de estos procesos de paz, los acuerdos firmados en estos, los elementos que produjeron la interrupción de los mismos, etc. y por lo tanto se pueda aproximar una idea de las implicaciones que estos conllevaron. En tercer lugar, se intentará evidenciar los estados sociales posteriores a los acuerdos y procesos de paz, así como de la disolución de grupos armados de carácter político. De modo que se pueda tener una idea cercana de lo que ocurre luego de una determinada culminación de conflictos internos y desarticulación de estructuras de resistencia.

#### **OBJETIVOS del curso:**

- Reflexionar acerca de las condiciones sociales y las posibles realidades locales que causaron en un primer momento los conflictos armados y que agenciaron en un segundo momento los procesos de paz.
- Examinar las diferentes estrategias que se pusieron en juego para establecer los diferentes procesos de paz, como los temas y ejes de negociación, así como los acuerdos pactados o las tensiones divergentes que no los permitieron.
- Abordar de manera crítica los efectos y alcances de los procesos de paz, de manera que no sólo se puedan evaluar sus resultados, el cumplimiento o no de los acuerdos firmados, sino que se puedan evidenciar las condiciones y situaciones sociales derivadas de estos.
- Analizar y valorar la situación de los procesos de paz en curso, así como los conflictos sociales y armados vigentes.

#### **Programa**

- Jueves, 29 de noviembre de 10:00 a 14:00h.

10:00-11:00. –Conflicto armado en El Salvador y acuerdos de paz de Chapultepec

11:00-12:00. Conflicto armado en Irlanda del Norte y acuerdos del viernes santo.

12:00-14:00. Conflicto armado en Guatemala y acuerdos de paz de 1996.

- Viernes, 30 de noviembre de 10.00 a 14:00h.

10:00-11:00. Conflicto armado en Palestina y diferentes procesos de paz

11:00-12:00. Conflictos armados en África y procesos de paz

12:00-14:00. Conflicto armado en Colombia y acuerdo para la fulminación del conflicto y una paz duradera

#### **Ponentes:**

Marta Casaus Arsú, Doctora en Sociología y Ciencias Políticas. Directora del Doctorado y Master en Estudios Latinoamericanos UAM.

Juan Pablo de la Iglesia, Diplomático, Consejero de Naciones Unidas y Embajador de España en Guatemala en 1986, y Consejero para los Procesos de paz de Guatemala y de las Mesas de diálogo en Colombia.

Roddi Brett, Phd. en Ciencias Políticas. Consejero y relator de Naciones Unidas de Derechos Humanos en Guatemala y Colombia. Profesor del Centro de Estudios para los Procesos de paz y los Conflictos armados de la Facultad de Relaciones Internacionales de la Universidad de Escocia.

Alicia Pacas, Socióloga de la Universidad de El Salvador. Miembro de movimientos sociales de mujeres en El Salvador y España, Defensora de Derechos Humanos y activista del Frente Farabundo Martí para la liberación nacional de El Salvador (FMNL).

Maged Gibsi, Abogado, politólogo y periodista; experto en temas y realidades sociopolíticas de Oriente Próximo y es redactor de la edición en Árabe de la Radio Exterior de España. Presidente de la Asociación Hispano Palestina Jerusalem y representante del Frente Popular de Liberación de Palestina en España (FLP).

Vicente E. Villa, Magister en Estudios Latinoamericanos; en Literaturas Hispánicas y estudiante de Doctorado en Estudios Latinoamericanos de la UAM. Investigador en asuntos culturales, sociales y políticos y coordinador del grupo de estudio e investigación sobre genealogías de la colombianidad.

**Curso “Jornadas Universitarias 2012: Educar en la diversidad afectivo-sexual”. 2 créditos LRU / 1 ECTS.** Federación Estatal de Lesbianas, Gais, Transexuales y Bisexuales. 29 de noviembre de 8:30 a 21:00h. en Facultad de Psicología, Salón de Actos; y 30 de noviembre de 9:30 a 21:00h. en Facultad de Filosofía y Letras, Salón de Actos.

### **Presentación**

La Federación Estatal de Lesbianas, Gais, Transexuales y Bisexuales es, ante todo, un espacio de coordinación e intercambio para el movimiento asociativo LGTB. Somos una Federación integrada por más de 50 asociaciones distribuidas en el territorio español, con tres ejes vertebradores: la reivindicación de la igualdad legal y el respeto social hacia la diversidad afectivo-sexual, la sensibilización y denuncia, en la que se engloba la celebración anual Orgullo Estatal LGTB, y la formación de las y los activistas de sus asociaciones miembro.

El Área de Educación de la FELGTB considera que no es posible el pleno desarrollo de la juventud LGTB y de los hijos/as de familias homoparentales sin un sistema educativo que les hable de su realidad afectivo-sexual, que les provea de referentes positivos, les reconozca a ellos/as mismos/as y a sus familias y les conceda un espacio seguro donde desarrollarse sin miedos ni inseguridades.

Por otra parte, sólo la educación en el respeto y la absoluta igualdad conseguirá que construyamos una sociedad de ciudadanas/os libres, que disfruten de la diversidad y que resuelvan cualquier tipo de conflicto sin recurrir a la violencia. Una sociedad en la que las personas lesbianas, gays, transexuales o bisexuales (LGTB) seamos ciudadanas/os de pleno derecho, tal y como marcan la Constitución y las leyes españolas.

Es por ello que el Área de Educación de la FELGTB considera como objetivo principal conseguir que todas/os las y los menores tengan acceso a una educación que reconozca y proteja la diversidad afectivo sexual, respetuosa con todas las orientaciones sexuales e identidades de género, y que valore esta diversidad como algo positivo que enriquece a nuestra sociedad. Desde esta Área se trabaja para que todas las personas responsables de la educación tengan presente y hagan efectivo uno de los principios que el preámbulo de la LOE marca para la Educación en nuestro país: “el reconocimiento de la diversidad afectivo-sexual, así como la valoración crítica de las desigualdades que permita superar los comportamientos sexistas”.

El curso se estructura en dos jornadas presenciales: la primera de 10 horas y media de duración y la segunda de 9 horas y media de duración.

Objetivo del curso: Estas Jornadas están dirigidas a estudiantes universitarios/as en general y, en particular, a aquellos relacionados con áreas sociales, como pueden ser futuros/as profesionales de la enseñanza y la educación, psicólogos/as, estudiantes de sociología, así como cualquier otro/a estudiante interesado/a en la educación no formal motivados/as en adquirir una formación sobre diversidad afectivo-sexual y prevención en conflictos derivados de situaciones de discriminación y exclusión social por razón de orientación sexual y/o identidad de género.

Las jornadas se han desarrollado en los dos años anteriores en otras universidades madrileñas con un éxito enorme tanto en su valoración como en la asistencia del alumnado (acudiendo cada año más de 300 asistentes). En estas III Jornadas y como respuesta a las innumerables peticiones que hemos recibido los años anteriores de interesados/as en adquirir esta formación imprescindible en otras facultades madrileñas, nos pusimos en contacto con su Universidad Autónoma.

El proyecto Jornadas universitarias “Educar en la diversidad afectivo-sexual” está avalado por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

### **Programa**

• Jueves, 29 de noviembre de 8:30 a 20:30h. Contenidos:

8:30. Recogida de material.

9:00. Presentación de las jornadas. Marta Sánchez Picón (Oficina de Acción Solidaria y Cooperación de la UAM), Eugenia Sangil Sánchez (Coordinadora Educación FELGTB), Paula Guisande Boronat y Juan Llorente García (CCOO), Daniel Merino Coll y Beatriz Villacorta (presidenta y presidenta UAM Entiende).

9:30. PONENCIA. DIVERSIDAD AFECTIVO-SEXUAL, INSTITUCIÓN ESCOLAR Y VIOLENCIA. ALGUNAS CLAVES TEÓRICAS CONCEPTUALES. Luis Puche Cabezas (investigador en Antropología Social de la Universidad Autónoma de Madrid).

11:30. Descanso

12:00. MESA REDONDA. LA SITUACIÓN INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS LGTB. Violeta Asiego Cruz (Amnistía Internacional) y Estrella Galán (CEAR). Coordina: Gabriel Aranda (Coordinador Área Internacional FELGTB).

14:00. Pausa-comida.

16:00. PONENCIA. NUEVAS IDENTIDADES. David Berná Serna (investigador y docente de La Facultad de Ciencias Políticas de la Universidad Complutense).

18:00. MESA REDONDA. ESTUDIOS E INVESTIGACIONES. Jesús Generelo Lanaspá (director estudio Suicidio LGTB), Ana Gómez Árias (psicóloga del PIAHT e investigadora en Diversidad Sexual y Género), Francisco J. Gallardo Linares (psicólogo e interventor social, co-coordinador del Informe Diversidad Afectivo-sexual en la formación de docentes). Coordina: Jose Luis Linaza Iglesias (Catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid).

19:30-20:30. MESA REDONDA. LAS ASOCIACIONES LGTB EN ESPAÑA, EN LA UNIVERSIDAD Y SINDICALISMO LGTB. Amanda Rodríguez Pinto (vocal FELGTB), Daniel Merino Coll y Beatriz Villacorta (presidente y presidenta UAM Entiende), Pedro Feijoo Guerra (delegado Educación Arcópoli) y Ignacio Doreste Hernández (Secretaría Confederal de Juventud. CCOO). Coordina: Jose Luis Linaza Iglesias (Catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid).

• Viernes, 30 de noviembre de 9:30 a 20:30h. Contenidos:

9:30. MESA DE EXPERIENCIAS. PROFESORADO Y TUTORÍA LGTB, EXPERIENCIAS PARA UNA ESCUELA MÁS INCLUSIVA. Luis Enrique García Sánchez (profesor del I.E.S. Cabo Blanco), Joaquín Álvarez (profesor e impulsor de la tutoría LGTB del I.E.S. Duque de Rivas). Coordina: Eugenia Sangil Sánchez (Coordinadora área Educación de la FELGTB).

11:30. Descanso

12:00. PRESENTACIÓN. HERRAMIENTAS PARA TRABAJAR LA DIVERSIDAD AFECTIVO SEXUAL. Eugenia Sangil Sánchez (Coordinadora Educación FELGTB), Luis Enrique García Sánchez (proyecto Europeo It Takes All Kinds), Beatriz Gómez García (coordinación técnica programa Red Educación y psicóloga FELGTB).

14:00. Pausa-comida.

16:00. MESA DE EXPERIENCIAS. FAMILIAS LGTB CON HIJOS E HIJAS. Joaquín Ruíz Ordoño (miembro de grupo de madres y padres con hij@s LGTB), Julián Carranza Cobo (padre gay). Coordina: Isabel Gómez (Coordinadora del Área de Igualdad y Familias de la FELGTB).

17:30. MESA DE EXPERIENCIAS. LA VOZ DE LOS JÓVENES LGTB. Marcos Do Santos (joven gay), Xurxo Margaz (joven bisexual), Ana García Fernández (joven lesbiana), Nina Valencia Chávez (joven transexual). Coordina: Daniel Merino Coll (presidente UAM Entiende).

19:00. MESA DE EXPERIENCIAS. ACTIVISTAS LGTB EN EL MUNDO. Manuel Escalona (activista LGTB Venezuela), Iuliana Elena Molnar (activista LGTB Rumanía), Alex David Sánchez Álvarez y Nohelia Cadenas Mercado (activistas LGTB Honduras). Coordina: Luis Moreira (Junta Directiva IGLYO).

20:30. Clausura de las Jornadas.

## Exposiciones

- **"Desigualdades de género en Camboya"**. ONG Paz y Desarrollo. Centro Cultural "La Corrala" UAM. Del 26 al 30 de noviembre.
- **"Reconstrucción de casas en Palestina"**. Acción en Red. Hall de la Facultad de Filosofía y Letras, del 23 al 30 de noviembre. Visita guiada el 28 de noviembre a las 13:00h.
- **"Comercio Justo y Desarrollo"**. Fundación IDEAS. Hall del Edificio de Biológicas, del 22 al 28 de noviembre.
- **"Miradas que abren los ojos. Imágenes de India"**. Estudiante de Magisterio. Hall de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Del 22 al 30 de noviembre.
- **"asociACciones"**. Federación Injucam. Hall de la Facultad de CC. Económicas. 28 de noviembre, todo el día.

- **“El Derecho a la Salud: Objetivo 2015”**. Cruz Roja Española. Hall de la Facultad de Medicina. Del 22 al 29 de noviembre.
- **"Reconstruyendo Haití, Reconstruyendo Derechos"**. Cruz Roja Española. Hall de la Facultad de Psicología. Del 22 al 30 de noviembre.
- **"Palestina: una mirada a la injusticia"**. ONG Paz con Dignidad. Facultad de Filosofía y Letras, frente al Módulo II. Del 26 al 30 de noviembre.

## Campanñas

- **Campanña "Dona tu móvil"**. Entreculturas y Cruz Roja. Contenedor de recogida de móviles en la Oficina y bolsas contenedoras en las Conserjerías de las Facultades. Del 26 al 30 de noviembre. Todo el día.
- **Campanña "Operación: Niño de la Navidad"**. Asociación Grupos Bíblicos Universitarios UAM. Hall de las Facultades. Día 26: Facultad de CC. Económicas; Día 27: Facultad de Psicología; Día 28: Facultad de Derecho; Día 29: Facultad de Formación de Profesorado y Educación; Día 30: Edificio de Biológicas. Todo el día.
- **Campanña "Día Internacional de la Lucha contra el SIDA"**. Centro de Salud Área 5-Alcobendas y Asociaciones de Estudiantes de la UAM. Con motivo del "Día Internacional de la Lucha Contra el SIDA 1 de Diciembre", se hará un reparto de preservativos en el Campus. Día 30 de noviembre, todo el día.
- **Campanña "Donación de sangre"**. Centro de Transfusión de la Comunidad de Madrid. Equipo Móvil, junto Parada Bus. Día 26 de noviembre, de 9.30 a 14 y de 16.30 a 20.30h.
- **"1ª Campanña de Navidad de Recogida de Alimentos"**. Banco de Alimentos y FETE Enseñanza, Sección Sindical UAM. Del 27 de noviembre al 13 de diciembre. En la planta baja del Rectorado (frente a la Oficina de Información). En horario de 10 a 14 horas.

## Otras Actividades

- **Conferencia "Crisis y alternativas"**. Carlos Taibo, profesor de Ciencia Política y de la Administración en la Universidad Autónoma de Madrid. Día 26 de noviembre de 12:00 a 14:00h en Aula M-VII de la Facultad de Derecho.
- **Conferencia “Revolución, democracia e islamismo en el mundo árabe”**. Gema Martín Muñoz, profesora de Sociología del Mundo Árabe e Islámico en la Universidad Autónoma de Madrid. Día 29 de noviembre a las 13:00h. en Aula M-V de la Facultad de Derecho.
- **Charla-Debate “Educación Transformadora y Educación para el Desarrollo”**. Educación Sin Fronteras. Día 30 de noviembre a las 13:00h. en Salón de Actos de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación.
- **Conferencia "Emprendimiento Social en la UAM"**. Centro de Iniciativas Emprendedoras UAM. Día 27 de noviembre de 14:30 a 16:30h. en el Auditorio del Pabellón C.
- **Conferencia "La educación bajo la ocupación en Palestina: Propuestas de acción solidaria y BDS"**. Autónom@s por Palestina. Día 29 de noviembre de 12:00 a 14:00h. Sala de Vídeo del Módulo II de la Facultad de Filosofía y Letras.
- **"Desayuno de Comercio Justo"**. Fundación IDEAS y Ecocampus. Día 27 de noviembre de 10:00 a 12:00h. en Cafetería de Rectorado.



- **Teatro.** Aula de Teatro de la UAM:

-- **Teatro Callejero "Noticias Futuras"**, acciones teatrales a partir de "Noticias Perdidas" de Santiago Alba Rico; 27 de noviembre a las 14:00 y a las 16:00h en Hall de la Facultad de CC. Económicas;

- **"Taller de percusión africana"**. Fundación Yehudi Menuhin. Día 28 de noviembre de 16:00 a 18:00h. En el Aula de Música, Centro Superior de Música (Pabellón A). Entrada libre.