

Servicio de Idiomas

Francés B2.1 - guía docente_2021_22_presencial

Profesores

María Jesús García Miranda

mariajesus.garcia@uam.es

Requisitos previos

Ser clasificado en el nivel B2.1 por el Servicio de Idiomas. Para más información acerca del MCERL consulte:

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf.

Objetivos del curso

● Objetivos generales y específicos del curso

Se trata de un curso de francés general en el que se desarrollan temas de interés para estudiantes universitarios con el objetivo de consolidar, profundizar y ampliar sus destrezas lingüísticas y comunicativas y con el fin de fomentar su autonomía.

Teniendo en cuenta las recomendaciones del Marco Europeo Común de Referencia para las lenguas nivel B2, el estudiante se irá capacitando para:

● Comprensión oral

- Comprender discursos y conferencias, comprender las noticias y programas de actualidad de radio o televisión que tratan temas actuales.

● Comprensión escrita

- Entender las ideas principales de textos complejos de francés general o más específicos de carácter divulgativo.

● Expresión escrita

- Redactar textos claros, detallados y bien estructurados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales.

● **Expresión oral**

- Expresarse al oral de forma clara y con cierta fluidez, tomar parte activa en debates, explicar y defender puntos de vista.

Contenidos

El programa consta de diferentes unidades didácticas cuyos contenidos lingüísticos (gramaticales, fonéticos y léxicos) se ponen al servicio de los objetivos comunicativos y del contenido sociocultural.

Método docente

La consecución de los objetivos se llevará a cabo aplicando una metodología comunicativa y un enfoque basado en la realización de tareas.

Desde esta perspectiva cobran un papel preponderante el estudiante y su proceso de aprendizaje. Los alumnos guiados por el profesor descubrirán los contenidos de la lección y reflexionarán sobre el funcionamiento del idioma y la manera de aprender con el fin de conseguir una participación.

Dentro del aula se fomentarán las interacciones entre profesor-alumno, alumno-alumno.

El grupo clase corregirá y comentará las actividades, producciones y tareas que los alumnos hayan hecho en el aula o durante el tiempo de estudio personal.

Materiales y requisitos técnicos

- El libro de texto (en estudio)
- Moodle
- Presentaciones
- TV5 - RFI - Portail de la presse
- Material audiovisual

Tiempo de trabajo del estudiante

Presencial *	Clases y actividades interactivas dirigidas	70 horas
No presencial (actividades asíncronas)	Realización de actividades prácticas	80 horas
	Estudio semanal	
	Preparación de exámenes	
Carga total de horas de trabajo:		150 horas

La modalidad docente de los cursos **presenciales del Servicio de Idiomas se establecerá en consonancia con las directrices dictadas por la Universidad:*

- *Si no hay limitaciones de aforo, la docencia será **plenamente presencial**.*
- *Si hay limitación de aforo, la docencia se impartirá **temporalmente en remoto**, a través de la plataforma Microsoft Teams o Zoom, pudiendo incluir encuentros presenciales esporádicos fijados por el docente. Los estudiantes deberán tener acceso a un dispositivo conectado a internet con cámara y micrófono.*

Requisitos de asistencia

La asistencia a las clases y actividades interactivas dirigidas se considera esencial para alcanzar los objetivos marcados.

Para cumplir con el requisito de asistencia, los estudiantes deberán participar de forma activa y regular en las actividades semanales (presenciales, sincrónicas en remoto o asíncronas), siempre ateniéndose a los plazos de entrega estipulados. El docente establecerá el mecanismo de control e incidencia en la evaluación de este requisito.

Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de asistencia y/o participación establecidos aparecerán en las actas como *“no evaluado”*.

Método de evaluación y porcentaje en la evaluación final

Evaluación continua	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo personal de entrenamiento y consolidación: - Cuaderno de ejercicios - Portafolio de trabajos expresión escrita - Realización de actividades de la plataforma Moodle - TESTS de las unidades. - Presentaciones - Lectura 	50 %
Examen parcial		10%
Evaluación final	<ul style="list-style-type: none"> - comprensión oral - comprensión escrita - expresión oral - expresión escrita 	40 %

No existe evaluación extraordinaria.

Calendario de actividades

6 y 7 de octubre	Inicio de las clases teórico-prácticas
21 de diciembre	Último día lectivo del primer semestre
22 de diciembre a 9 de enero	Vacaciones de Navidad
10 a 28 de enero	Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes escritos y orales, etc.
31 de enero y 1 de febrero	Reinicio de las clases teórico-prácticas en remoto
11 a 18 de abril	Vacaciones de Semana Santa
5 de mayo	Último día lectivo del segundo semestre
6 a 31 de mayo	Actividades programadas (a determinar por cada docente): tutorías, presentaciones, clases teórico-prácticas adicionales, exámenes escritos y orales, etc.
9 de junio	Cierre de actas