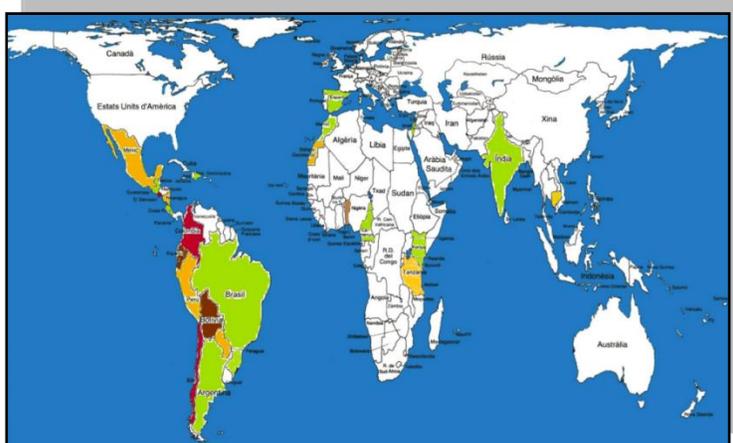




Universidad Autónoma
de Madrid



EVALUACIÓN Y CONSEJOS DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES

PROGRAMA DE PRÁCTICAS

EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO

XII^a EDICIÓN 2019-2020

Oficina de Acción Solidaria y Cooperación



ACTUALIZADO: 29 JULIO 2021

OFICINA DE ACCIÓN SOLIDARIA Y COOPERACIÓN – practicas.cooperacion@uam.es

1. Extractos de la evaluación de estudiantes participantes:

| Estudiante y fechas | Entidad y país de destino | Nombre del proyecto |
|------------------------|--|---|
| Alejandro, 17/02-17/03 | ASAV Serviço Jesuíta a Migrantes e Refugiados, Brasil | Atención psicosocial a personas migrantes y refugiados en el contexto de la frontera brasilera |
| Daniel, 27/03-27/05 | Asociación para la Promoción, investigación y Educación en Salud en el Occidente de Guatemala - PIES- | Promoción y Protección Derechos Sexuales y Reproductivos de Niños, Niñas y Adolescentes Indígenas en el Occidente de Guatemala |
| Félix, 2-27/03 | Fundación León, Argentina | Intervención en salud y educación en barrios vulnerables de San Miguel de Tucumán |
| Lydia 20/2-14/03 | Laudes Infantes, Colombia | Prevención de menores y jóvenes |
| Isabel, 2-13/03 | Asociación Civil Ángeles de Amor, México | Acompañamiento psicoemocional a personas en situación de discapacidad, sus familias y entorno social cercano. Proyecto de granja y talleres. |
| Cristina, 20/02-18/03 | Fundación para el Neurodesarrollo Integral del Niño y del Adolescente (NEURODINA), Panamá | A jugar con Nuestros Niños. Neuropsicología Infantil |
| Beatriz, 14/02-14/03 | Centro de Conciliación y Centro Orientación socio jurídica a Víctimas de la Facultad de Derecho y CC. Políticas de la Corporación Universitaria del Caribe CECAR | El rol del Consultorio Jurídico en la Construcción de Paz y Acceso a la Justicia en Sucre durante los años 2017 – 2019 |
| Blanca, 18/03-13/03 | | |
| María, 17/02-17/03 | Ganga Prem Hospice, India | Acompañamiento a enfermos terminales de Cáncer |
| Aldara, 3/03-15/03 | Fundación Educación y Desarrollo, Perú | Prácticas de educación en colegios públicos peruanos y en la Red de ludotecas de Lima |
| Beatriz, 3/03-15/03 | | |
| Alejandra, 26/02-17/03 | Asociación para el desarrollo Integral de las personas con Capacidades Especiales (ASODIPSE), Guatemala | Convivencia en equidad |
| Arturo, 26/02-28/05 | | |
| Belén, 26/02-15/03 | E. N Superior Farallones de Cali, Colombia | Fortalecimiento a los apoyos pedagógicos para una autentica inclusión socioeducativa e intercultural. Mejora del rendimiento, la convivencia democrática y las habilidades para la vida |
| Irene, 27/02 -15/03 | | |
| Laura, 27/02- 15/03 | Fundación Educación y Desarrollo, Perú | Prácticas de educación en colegios públicos peruanos y en la Red de ludotecas de Piura |
| Rocío, 27/02-15/03 | | |
| Laura, 02/03-27/03 | Oficina Técnica Provincial, República Dominicana | Reserva Científica La Salcedo y Proyecto agroforestal de la zona montañosa de la Provincia Hermanas Mirabal |

2. Enlace a la Memoria de prácticas de María: “Acompañamiento a enfermos terminales de Cáncer”- Ganga Prem Hospice (India)



3. Otras entidades participantes:

Asociación Peruana, Una ventana abierta para la mujer en el mundo, Perú

Colegio Intercultural Sol y Luna

E.S.E Hospital Mental de Filandia

Fundación Laudes Infantis

Instituto de Recuperación del Adolescente de Rosario, del Ministerio de Justicia y Derechos humanos de la Provincia de Sta. Fe- Dirección Provincial de Justicia Penal Juvenil, Argentina

[Ver al final del documento](#)

Alejandro: Atención psicosocial a personas migrantes y refugiados en el contexto de la frontera brasilera- ASAV Serviço Jesuíta a Migrantes e Refugiados, Brasil

¿Ha cumplido tus expectativas el Programa de Prácticas en Cooperación al Desarrollo? Teniendo en cuenta de que solo he estado un poco más mitad del tiempo planeado he aprendido mucho de una realidad que nuestra sociedad ignora.

¿Crees que las actividades que has realizado se ajustan a unas prácticas académicas? Creo que se ajusta el nivel de exigencias de un puesto de trabajo con la seguridad de tener detrás gente que te va a respaldar en lo que necesites.

¿Ha sido la primera vez que participas en una experiencia de contacto con otras realidades? No, me crié en una pobla de Santiago de Chile donde mis padres trabajaban de misioneros y he estado un mes de voluntario en Guaqui (Bolivia), un pueblo del alto boliviano que hace frontera con Perú.

¿Qué razón te llevó a participar en este Programa? No tuve ninguna duda ya que de todas las practicas posibles esta era la que creía que más me podía aportar.

¿Tienes intención de realizar alguna otra actividad relacionada con el campo de la solidaridad y la cooperación? (*formación, voluntariado, trabajo, etc.*) Ahora mismo estoy participando en la iniciativa Acercando Vidas y en un futuro me planteo la posibilidad de orientar mi carrera profesional a este ámbito.

¿Cómo piensas que influye esta experiencia de cara a tu futuro, tanto en lo laboral como en otros aspectos? (*sensibilización, etc.*) Cuando uno afronta otra realidad a la acostumbrada cambia su forma de ver y entender las cosas. Al hacerlo, uno madura y es capaz de analizar las situaciones desde una perspectiva distinta.

De cara al futuro, al experimentar esta situación laboral me facilita poder tomar la decisión de orientar mi carrera profesional al mismo ámbito o, al menos, de poder contar con la experiencia para tomar una futura decisión.

¿Qué aspectos podrían incluirse en el Seminario de Formación antes de la salida de cara al próximo año? Lo que yo he notado es que afrontas tantas situaciones de tal intensidad que no eres capaz de interiorizarlas todas hasta pasado un tiempo después de la vuelta. Creo que no hay preparación en este ámbito y, lo que es más importante, no hay un soporte que te pueda ayudar en este proceso de tu necesitarlo.

¿Cuáles son las dificultades más importantes a los que te has enfrentado durante todo el proceso? (*preparación, estancia, regreso*), **¿cómo las enfrentaste/solucionaste?** Lo más complicado es aceptar que por más que intentes ayudar, habrá demasiada gente que se quede fuera y a lo que no puedes llegar. Es una situación dura, ya que son una minoría los que quieren cambiar esta sociedad tan injusta. Pero lo importante es decidir cómo quieres orientar tu vida y que ideales perseguir.

Realizaste alguna actividad de evaluación y balance con la entidad de acogida y/ o con la población beneficiaria? ¿cuál crees que es su percepción del resultado de tu trabajo? Todos los viernes había una

reunión para hablar y evaluar la labor de la semana. Al estar afrontando una situación de emergencia la mayoría de los ajustes se orientaban a solucionar pequeños desajustes para ofrecer un servicio de calidad y eficacia. Como en todos los trabajos había cosas que se hacían mejor y otras peor, pero siempre se intentaba llegar al mejor nivel posible. En términos generales se les veía satisfechos de su trabajo.

¿Qué consejos darías a los y las estudiantes que participen en el Programa en la siguiente convocatoria?

Que tengan claro que tienen la fuerza y la madurez necesarias para poder afrontar otra realidad más dura y poder sacar de ella aspectos positivos que le ayuden a ser una mejor persona.

Respecto a las prácticas en sí, mi consejo es que tengan iniciativa, que no tengan miedo en preguntar lo que no entiendan por muy evidente que parezca ni en hacer propuestas o dar su opinión, ya que esa es la mejor manera de aprovechar al máximo el aprendizaje y desarrollar habilidades.

En el plano cultural, en cambio, depende mucho de cuán diferente sea la realidad del lugar al que vayan, pero sí podría identificar ciertos valores que creo que son clave en cualquier lugar: la flexibilidad, ya que los planes siempre cambian y hay que adaptarse, el respeto máximo, aunque no se compartan ciertos valores, y sobre todo la empatía.



Daniel: Promoción y Protección Derechos Sexuales y Reproductivos de Niños, Niñas y Adolescentes Indígenas en el Occidente de Guatemala- Asociación para la Promoción, investigación y Educación en Salud en el Occidente de Guatemala -PIES-

¿Ha cumplido tus **expectativas** el Programa de Prácticas en Cooperación al Desarrollo? *(Valora 3 sobre 5).*

¿Crees que las **actividades** que has realizado se ajustan a unas prácticas académicas? *(Valora 3 sobre 5).*

¿Ha sido la **primera vez** que participas en una experiencia de contacto con otras realidades? No, también he realizado algunos viajes de voluntariado y cooperación al desarrollo y viajes de turismo.

¿Qué **razón** te llevó a participar en este Programa? La posibilidad de vivir una experiencia fuera de España que me enriqueciera más que unas prácticas aquí por conocer otra cultura.

¿Tienes intención de realizar alguna otra actividad relacionada con el **campo de la solidaridad y la cooperación**? *(formación, voluntariado, trabajo, etc.).* Sí, me planteo seguir participando como voluntario en alguna organización e incluso me gustaría incluso dedicarme a ello profesionalmente, aunque ninguna de las dos cosas está en mis planes de futuro próximo.

¿Cómo piensas que influye esta experiencia de cara a tu **futuro**, tanto en lo laboral como en otros aspectos? *(sensibilización, etc.).* Te da la opción de conocer como es parte del trabajo de cooperación internacional y vivir una experiencia real de voluntariado sin pagar una cantidad muy grande como ocurre con algunas experiencias de “volunturismo”.

¿Qué aspectos podrían incluirse en el **Seminario de Formación** antes de la salida de cara al próximo año? Ha sido muy completo.

¿Cuáles son las **dificultades** más importantes a los que te has enfrentado durante todo el proceso? *(preparación, estancia, regreso), ¿cómo las enfrentaste/solucionaste?* Tener que tomar la decisión de volver por la situación del coronavirus y articular todas las partes implicadas tanto institucionales como familiares, lo solucioné con mucha comunicación y sentido común.

Realizaste alguna actividad de **evaluación y balance** con la entidad de acogida y/ o con la población beneficiaria? ¿cuál crees que es su **percepción** del resultado de tu trabajo? No me dio tiempo.

¿Qué **consejos** darías a los y las estudiantes que participen en el Programa en la siguiente convocatoria? Que disfruten la oportunidad.

Félix: Fundación León, Argentina- Intervención en salud y educación en barrios vulnerables de San Miguel de Tucumán

¿Ha cumplido tus expectativas el Programa de Prácticas en Cooperación al Desarrollo? La situación actual ha desfavorecido mucho la experiencia, sin embargo, la breve estancia sí fue un éxito para mí mientras duró.

¿Crees que las actividades que has realizado se ajustan a unas prácticas académicas? No del todo, otra vez por la cancelación prematura de las prácticas.

¿Ha sido la primera vez que participas en una experiencia de contacto con otras realidades? No, el semestre pasado lo cursé en una Universidad de México donde pude conocer otras perspectivas y culturas.

¿Qué razón te llevó a participar en este Programa? Justamente la experiencia tan enriquecedora que viví durante el Convenio Internacional en México, además de mi interés por viajar y aprender de otras culturas.

¿Tienes intención de realizar alguna otra actividad relacionada con el campo de la solidaridad y la cooperación? (*formación, voluntariado, trabajo, etc.*) Sí, suelo buscar voluntariados en verano a través de plataformas como Workaway u organizaciones como Cruz Roja. Tengo en mente el voluntariado ofrecido por la Unión Europea.

¿Cómo piensas que influye esta experiencia de cara a tu futuro, tanto en lo laboral como en otros aspectos? (*sensibilización, etc.*) Me ha enriquecido como persona y como profesional, aunque siento que necesito ampliar mi formación práctica antes de trabajar como psicólogo.

¿Qué aspectos podrían incluirse en el Seminario de Formación antes de la salida de cara al próximo año? Podrían organizarse reuniones con alumnos que hayan pasado por la misma plaza de prácticum para conectar más con el entorno antes de viajar.

¿Cuáles son las dificultades más importantes a los que te has enfrentado durante todo el proceso? (*preparación, estancia, regreso*), **¿cómo las enfrentaste/solucionaste?** La búsqueda de alojamiento fue complicada aunque no supuso un gran problema, me apoyé en recomendaciones de locales. Lógicamente la pandemia mundial llevó un poco de caos a mi estancia pero pude aprender del proceso, conseguí un vuelo de vuelta a Francia milagrosamente.

Realizaste alguna actividad de evaluación y balance con la entidad de acogida y/ o con la población beneficiaria? ¿cuál crees que es su percepción del resultado de tu trabajo? Apenas pude poner en común mi trabajo en la fundación con el resto del equipo por la rapidez de las medidas de cuarentena, pero percibí que podía aportar mucho a su ámbito de trabajo. Quizás hubiese sido más provechoso centrarme en una actividad concreta en vez de experimentar los diversos proyectos de la Fundación.

¿Qué consejos darías a los y las estudiantes que participen en el Programa en la siguiente convocatoria? Espera lo inesperado. Este tipo de propuestas que permiten viajar a otros países y conocer otras realidades

es muy buena oportunidad para la formación. Siento que quizás ambas instituciones, la UAM y la de destino, deberían estar mejor comunicadas y más conectadas.

En el taller de Neurogym y en el grupo de apoyo a familiares y cuidadores de alzheimer:



Lydia: Prevención de menores y jóvenes- Fundación Laudes Infantes, Colombia

¿Ha sido la **primera vez** que participas en una experiencia de contacto con otras realidades? Sí y ha sido increíble conocer a toda esa gente y que rompan por completo todas las expectativas o prejuicios que tenías.

¿Qué **razón** te llevó a participar en este Programa?

Supongo que para salir de mi zona de confort. Siempre he dicho que me gustaría cambiar el mundo, pero si no te mueves, no conoces o no intentas llegar allí no eres capaz de modificar nada.



¿Tienes intención de realizar alguna otra actividad relacionada con el **campo de la solidaridad y la cooperación**? (*formación, voluntariado, trabajo, etc.*) Sí, me ha dado más ganas de seguir explorando y conociendo, aunque posiblemente la siguiente vez lo haré por mi cuenta.

¿Cómo piensas que influye esta experiencia de cara a tu **futuro**, tanto en lo laboral como en otros aspectos? (*sensibilización, etc.*) Pues creo que me ha venido muy bien para demostrarme que soy capaz de hacer más de lo que en un primer momento esperaba de mí. También creo que en el terreno laboral me ha abierto los ojos de lo que quiero y es aportar mi granito de arena a todas esas personas que, desgraciadamente, no tienen las mismas oportunidades que nosotros.

¿Qué aspectos podrían incluirse en el **Seminario de Formación** antes de la salida de cara al próximo año?

Creo que la formación estaba bien, pero sólo cuando te encuentras allí puedes ver realmente las carencias, los sentimientos de la gente, sus ganas, su entusiasmo por seguir adelante. Son cosas que por mucha formación que te den nunca vas a llegar a experimentar hasta que estas en terreno.

¿Cuáles son las **dificultades** más importantes a los que te has enfrentado durante todo el proceso? (*preparación, estancia, regreso*), ¿cómo las enfrentaste/**solucionaste**? El convivir con alguien a quien no conoces y tener que apoyarte en esa persona, ya que me cuesta bastante abrir o contar cómo me siento a personas ajenas a mi círculo.

Realizaste alguna actividad de **evaluación y balance** con la entidad de acogida y/ o con la población beneficiaria? ¿cuál crees que es su **percepción** del resultado de tu trabajo? No

¿Qué **consejos** darías a los y las estudiantes que participen en el Programa en la siguiente convocatoria?

Que vayan a impregnarse de todo, que quizás las actividades no sean lo que te esperas, pero es muy bonito el conocer a la gente, el empaparte de su cultura, de sus ideas y el ver la diferencia de realidades que tenéis es increíble y chocante.

Que todo el que tenga ganas de ayudar lo haga, que da mucho miedo al principio, pero es una experiencia increíble y una oportunidad muy buena para poder hacer algo que siempre te habías planteado, pero no sabías cómo. También siento que mi experiencia no ha sido del todo finalizada y volveré para acabar lo que empecé porque quiero seguir conociendo a toda esa gente.

Isabel: Acompañamiento psicoemocional a personas en situación de discapacidad, sus familias y entorno social cercano. Proyecto de granja y talleres- Asociación Civil Ángeles de Amor, México

¿Ha cumplido tus expectativas el Programa de Prácticas en Cooperación al Desarrollo? A pesar de la buena acogida que recibí, de la bienvenida sincera a mi participación como una profesional más y de lo agradable y enriquecedora que apuntaba a ser mi colaboración, el carácter forzoso de corta estancia no ha permitido que mis expectativas de realización se vean satisfechas. Por prevención, el centro suspendió su actividad indefinidamente el 13/03.

¿Crees que las actividades que has realizado se ajustan a unas prácticas académicas? La brevedad de la estancia no ha hecho posible un gran despliegue de actividades propiamente relacionadas con mi área académica, por lo que el aprendizaje en intervención en este terreno se ha visto limitado. Aun partiendo del convencimiento de la necesidad de toma de contacto prudente, he participado en tareas de soporte didáctico en el desempeño de actividades pedagógicas, iniciado un acompañamiento y apoyo psicoemocional con algunos usuarios, dinamizado charlas debate sobre temáticas de actualidad y diseñado propuestas propias de talleres que no llegaron a tener cabida llevada a la práctica ante la interrupción repentina. De todos modos, compartí el boceto de las primeras ideas con las compañeras permanentes. Paralelo a esto, mi involucración en las actividades diseñadas por el centro me permitió componer rápidamente una fotografía de la realidad, un análisis de necesidades, y la posibilidad de empezar a establecer alianzas con naturalidad. Aquí se ha producido un aprendizaje 'indirecto' importante para mí. Con todo, tiene mucho valor el haber podido conocer las dinámicas de un espacio así y haber ganado confianza en mi capacidad de adaptación.

A pesar de esto, la finalización del contrato de la psicóloga presente en el centro al poco tiempo de mi llegada y la percepción de mayor presencia de actividades ocupacionales (manualidades, cocina y huerto) que relativas al área psicoemocional generó una sensación de dificultad a la hora de llegar a desempeñar de forma tutorizada algunas de las actividades acordadas en mi convenio. No obstante, el apoyo recibido por las compañeras me animó a aceptar esto como parte de la adaptación y del compromiso con lo que yo podía aportar.

¿Ha sido la primera vez que participas en una experiencia de contacto con otras realidades? No. He viajado y formado parte de voluntariados dentro y fuera de España.

¿Qué razón te llevó a participar en este Programa? Como psicóloga, pretendo especializarme en el terreno de la intervención social-comunitaria, campo en el que entiendo que Latinoamérica podría enseñarme mucho por su mayor proximidad al colectivismo. Quería exponerme al contacto con cosmovisiones y realidades diferentes a la mía más familiar y me interesa afinarme en competencias y valores de sensibilidad, empatía y humildad culturales necesarias, creo, para el trabajo en espacios multiculturales.

¿Tienes intención de realizar alguna otra actividad relacionada con el campo de la solidaridad y la cooperación? (*formación, voluntariado, trabajo, etc.*) Es posible que si sigo formándome en el Máster de Intervención Social me plantee volver a hacer mis prácticas de posgrado en Latinoamérica bajo el mismo formato.

¿Cómo piensas que influye esta experiencia de cara a tu futuro, tanto en lo laboral como en otros aspectos? (*sensibilización, etc.*) Ha supuesto una toma de contacto potente que alimenta mi curiosidad por seguir formándome en esas competencias y valores que quiero seguir afinando. Desde luego, en el campo de la psicología social, creo que el destino elegido y el tipo de prácticas iniciadas tienen un valor considerable para mi empleabilidad.

¿Qué aspectos podrían incluirse en el Seminario de Formación antes de la salida de cara al próximo año? Tal vez un taller de habilidades de comunicación intercultural, de mediación o gestión de posibles conflictos y asertividad (en caso de que las expectativas o el acuerdo del convenio no se correspondan con la realidad y sea conveniente comunicar al centro con prudencia pero decisión la propia frustración con el compromiso orientativo adquirido).

¿Cuáles son las dificultades más importantes a los que te has enfrentado durante todo el proceso? (*preparación, estancia, regreso*), **¿cómo las enfrentaste/solucionaste?** La búsqueda de una entidad conllevó un trabajo de búsqueda considerable, pero también un reto muy real sobre lo que supone 'buscarse las castañas'. La oferta de proyectos anteriores que tuvieron éxito recogida por la Oficina de Prácticas de mi facultad fue decisiva para tantear con más seguridad cuando la comunicación se complicó con entidades con las que no se habían establecido acuerdos previos.

Realizaste alguna actividad de evaluación y balance con la entidad de acogida y/ o con la población beneficiaria? ¿cuál crees que es su percepción del resultado de tu trabajo?

No, al menos no con la directiva desde la formalidad, pues la despedida fue muy brusca. A través de la relación cercana que he establecido con las trabajadoras del centro, creo que me pueden haber percibido como una compañera de confianza, prudente y proactiva para plantear talleres de diseño propio.

¿Qué consejos darías a los y las estudiantes que participen en el Programa en la siguiente convocatoria?

Conservar la curiosidad sincera por aprender de cosmovisiones diferentes, revisarse con prudencia antes, durante y después la sensibilidad, la empatía y la humildad culturales, teniendo muy en cuenta la relación histórica existente entre el propio grupo social de procedencia y el grupo con el que conviviremos. Tomarse un tiempo para familiarizarse con el código de comunicación del lugar y la propia dinámica del centro, pero atreviéndose con iniciativa a proponer actividades adaptadas a las necesidades que se hayan podido detectar.



Cristina: “A jugar con Nuestros Niños”, proyecto de Neuropsicología Infantil- Fundación para el Neurodesarrollo Integral del Niño y del Adolescente (NEURODINA), Panamá

¿Ha sido la **primera vez** que participas en una experiencia de contacto con otras realidades? No, ya había participado en otros proyectos en el extranjero

¿Qué **razón** te llevó a participar en este Programa? La oportunidad de acabar mi formación de una manera diferente y más enriquecedora

¿Tienes intención de realizar alguna otra actividad relacionada con el **campo de la solidaridad y la cooperación**? (formación, voluntariado, trabajo, etc.) Sí, me gustaría aprender más sobre la cooperación y en el futuro colaborar con otros proyectos.

¿Cómo piensas que influye esta experiencia de cara a tu **futuro**, tanto en lo laboral como en otros aspectos? (sensibilización, etc.) En relación a lo laboral he conocido gente en el país al que fui con el que mantengo el contacto y eso me abre las puertas a volver allí a trabajar. He aprendido cosas del país y de las prácticas que siempre se van a quedar conmigo.

¿Qué aspectos podrían incluirse en el **Seminario de Formación** antes de la salida de cara al próximo año? Creo que la formación que nos dieron fue muy completa.

¿Cuáles son las **dificultades** más importantes a los que te has enfrentado durante todo el proceso? (preparación, estancia, regreso), ¿cómo las enfrentaste/solucionaste? Durante mi estancia allí al principio lo más difícil era saber por qué zonas de la ciudad podía moverme con seguridad y en qué horarios y qué actividades hacer pero a medida que fui conociendo gente del propio país me lo enseñaron. Obviamente el regreso por la situación del covid ya que las fronteras aéreas entre España y mi país de destino estaban cerradas.

Realizaste alguna actividad de **evaluación y balance** con la entidad de acogida y/ o con la población beneficiaria? ¿cuál crees que es su **percepción** del resultado de tu trabajo? No hubo oportunidad o tiempo de hacer una actividad de evaluación, pero en el día a día la organización estaba contenta con mi trabajo.

¿Qué **consejos** darías a los y las estudiantes que participen en el Programa en la siguiente convocatoria? Que intenten elegir un lugar donde vivir cerca de donde van a hacer las prácticas y que se metan en grupos de Facebook de extranjeros en esa ciudad para conocer a gente allí que les pueda ayudar o para hacer amistades.



Beatriz: El rol del Consultorio Jurídico en la Construcción de Paz y Acceso a la Justicia en Sucre durante los años 2017 a 2019 - Centro de conciliación y Centro de orientación socio jurídica a Víctimas, de la Facultad de Derecho y CC. Políticas de la Corporación Universitaria del Caribe CECAR, Colombia

¿Ha cumplido tus expectativas el Programa de Prácticas en Cooperación al Desarrollo? Sabía que iba a participar en un Consultorio Jurídico, pero realmente no sabía cómo funcionaba exactamente, así que estaba un poco expectante, pero ha cumplido las expectativas al 100%, he aprendido y disfrutado de la experiencia.

¿Crees que las actividades que has realizado se ajustan a unas prácticas académicas? Se ajustan completamente porque, aunque también hemos participado en trabajo “de campo”, con niños, la mayor parte del tiempo hemos estado haciendo escritos de derecho colombiano, así que hemos aprendido un montón.

¿Ha sido la primera vez que participas en una experiencia de contacto con otras realidades? No, pero sí era la primera vez en otro país, ya que siempre lo había hecho por España.

¿Qué razón te llevó a participar en este Programa? Me llamó mucho la atención el país, y que fuera una ciudad muy poco conocida (Sincelejo), y además, el proyecto me pareció interesante.

¿Tienes intención de realizar alguna otra actividad relacionada con el campo de la solidaridad y la cooperación? (*formación, voluntariado, trabajo, etc.*) Sí, siempre que puedo me gusta participar en este tipo de actividades.

¿Cómo piensas que influye esta experiencia de cara a tu futuro, tanto en lo laboral como en otros aspectos? (*sensibilización, etc.*) Creo que es muy importante, aunque sea una vez en la vida, participar en proyectos solidarios. A nivel personal, es una experiencia muy enriquecedora, recibes un montón de cosas y sales de la burbuja en la que muchas veces vivimos. Y a nivel profesional, creo que puede demostrar que eres una persona que se preocupa por otras realidades, y solidaria.

¿Qué aspectos podrían incluirse en el Seminario de Formación antes de la salida de cara al próximo año? Creo que fue un seminario muy completo e interesante.

¿Ha sido la primera vez que participas en una experiencia de contacto con otras realidades? No, pero sí era la primera vez en otro país, ya que siempre lo había hecho por España.

¿Qué razón te llevó a participar en este Programa? Me llamó mucho la atención el país, y que fuera una ciudad muy poco conocida (Sincelejo), y además, el proyecto me pareció interesante.

¿Tienes intención de realizar alguna otra actividad relacionada con el campo de la solidaridad y la cooperación? (*formación, voluntariado, trabajo, etc.*) Sí, siempre que puedo me gusta participar en este tipo de actividades.

¿Cómo piensas que influye esta experiencia de cara a tu futuro, tanto en lo laboral como en otros aspectos? (*sensibilización, etc.*) Creo que es muy importante, aunque sea una vez en la vida, participar en

proyectos solidarios. A nivel personal, es una experiencia muy enriquecedora, recibes un montón de cosas y sales de la burbuja en la que muchas veces vivimos. Y a nivel profesional, creo que puede demostrar que eres una persona que se preocupa por otras realidades, y solidaria.

¿Qué aspectos podrían incluirse en el Seminario de Formación antes de la salida de cara al próximo año?
Creo que fue un seminario muy completo e interesante.

¿Cuáles son las dificultades más importantes a los que te has enfrentado durante todo el proceso? (preparación, estancia, regreso), ¿cómo las enfrentaste/solucionaste?

Tanto la acogida en el proyecto como la adaptación, fueron muy agradables, he tenido mucha suerte. Si tuviera que decir alguna dificultad, sería la adaptación al derecho de otro país, parecido pero con sus diferencias respecto al nuestro; he tenido que investigar mucho para ir conociéndolo poco a poco, y pedir ayuda a las personas con las que trabajábamos, que nos han ayudado mucho.

Realizaste alguna actividad de evaluación y balance con la entidad de acogida y/ o con la población beneficiaria? ¿cuál crees que es su percepción del resultado de tu trabajo? Sí, su evaluación fue bastante positiva, dijeron que íbamos con ganas de colaborar en todo lo que pudiéramos y de aprender.

¿Qué consejos darías a los y las estudiantes que participen en el Programa en la siguiente convocatoria?
Que vayan con la mejor predisposición, que es un Programa muy interesante, en el que se aprenden un montón de cosas, y se disfruta mucho más si se va con la mente preparada para absorber todo lo que hagan.



Blanca: El rol del Consultorio Jurídico en la Construcción de Paz y Acceso a la Justicia en Sucre durante los años 2017 a 2019 - Centro de conciliación y Centro de orientación socio jurídica a Víctimas, de la Facultad de Derecho y CC. Políticas de la Corporación Universitaria del Caribe CECAR, Colombia

¿Ha cumplido tus expectativas el Programa de Prácticas en Cooperación al Desarrollo? Sabía que iba a ser una experiencia inolvidable, pero no esperaba que fuese tan enriquecedora y que me iba a marcar tantísimo. Repetiría una y mil veces.

¿Crees que las actividades que has realizado se ajustan a unas prácticas académicas? Al desarrollar las prácticas en un consultorio jurídico, el Derecho ha estado presente durante todos los días de las prácticas, y una vez superadas las diferencias entre ordenamientos, he aprendido mucho sobre la riqueza de las distintas legislaciones y procedimientos en los distintos países y sistemas jurídicos. Por lo que sí, está totalmente relacionado.

¿Ha sido la primera vez que participas en una experiencia de contacto con otras realidades? No, en 2018 ya había participado durante el mes de agosto en una misión en Panamá, donde la realidad que vi allí, aunque diferente, porque mi misión allí era distinta se parece mucho a Colombia. Los problemas de la gente, su modo de ver la vida, etc.

¿Qué razón te llevó a participar en este Programa? Me pareció que era una oportunidad brutal de explotar todo lo que he aprendido durante los años de carrera, pero sobre todo lo que más me movió fue la idea de poner mis conocimientos (los poco que tengo), al servicio de los demás. Me atraía mucho poder sentir que estudiar Derecho, te permite ayudar a las personas. Muchas veces parece que solo si estudias medicina o enfermería puedes ayudar en aspectos importantes de la vida de los demás, pero me he dado cuenta que defender los derechos de los más vulnerables es igual de importante que cuidar de su salud, porque, a veces sin la intervención previa del derecho y los abogados, esa gente no tendría acceso a sanidad o medicamentos o a una vivienda digna.

¿Tienes intención de realizar alguna otra actividad relacionada con el campo de la solidaridad y la cooperación? Como ya he dicho, los voluntariados y la cooperación es algo que he tenido dentro de mí desde hace mucho tiempo, es una inquietud que cada día crece en mí, y por ello, intento participar en todas aquellas actividades que me permitan explotar la misma.

¿Cómo piensas que influye esta experiencia de cara a tu futuro, tanto en lo laboral como en otros aspectos? Influye, e influirá muchísimo. Ahora soy más consciente de lo que quiero para mi futuro laboral, y de verdad siento que ayudar a mejorar la vida de los demás es un factor importante a la hora de futuras decisiones laborales.

¿Qué aspectos podrían incluirse en el Seminario de Formación antes de la salida de cara al próximo año? Me pareció muy teórico, sobre todo la primera charla, que dio un señor, no me acuerdo de su nombre. Y la actividad del café del mundo estuvo bien, pero incluiría una sección de consejos de alumnos de años anteriores. Que nos diesen consejos a todos, porque hubo gente que no pudo hablar con los estudiantes de años anteriores.

¿Cuáles son las dificultades más importantes a los que te has enfrentado durante todo el proceso? (preparación, estancia, regreso), ¿cómo las enfrentaste/solucionaste? Sin duda alguna el regreso, tuvimos que estar colgadas de un teléfono 2 días para poder cambiar los billetes y volver a tiempo a casa, y cuando conseguimos cambiarlos, la compañía aérea nos retrasó el primer vuelo que teníamos y perdimos la conexión. Gracias a Dios, teníamos un contacto en Bogotá que nos recogió del aeropuerto, y nos llevó a un hotel a pasar la noche y al día siguiente conseguimos coger uno de los últimos vuelos que salían para España. Fue duro, pero estaba acompañada y lo tomamos como la última aventura del viaje, y al final hasta terminamos pensando que era divertido y así conocíamos un poco de Bogotá. A sí que, lo solucionamos gracias a nuestro contacto en la Embajada y al buen humor que conseguimos no perder.

Realizaste alguna actividad de evaluación y balance con la entidad de acogida y/ o con la población beneficiaria? ¿cuál crees que es su percepción del resultado de tu trabajo? No realizamos una evaluación como tal, pero si que nos dijeron que estaban muy contentos, y a veces incluso que trabajábamos mejor que sus propios estudiantes. Hemos intentando ser profesionales y comprometidas con nuestro trabajo allí, y creo que han quedado contentos con nosotras, además nos han pedido que de cara al año que viene quieren más estudiantes españoles y que hagamos lo que podamos para que vaya gente.

¿Qué consejos darías a los y las estudiantes que participen en el Programa en la siguiente convocatoria?

Les diría que se embarquen en la aventura que más les apetezca, que desoigan las voces que intentan persuadirles de que no vayan o que es peligroso (dentro de unos límites claro), y que se dejen sorprender, que abran la mente, los ojos y los oídos. Y que no vayan con prejuicios y que disfruten cada segundo, que la experiencia se pasa volando.

Lo cierto es que no nos hemos hecho muchas fotos durante el día a día en el Consultorio, pero adjunto las fotografías que han ido publicando en el Instagram de la universidad y los links.

[LINK](#) actividad de España realizada con la ORI:





[LINK](#)



[LINK](#)

María: Acompañamiento a enfermos terminales de Cáncer- Ganga Prem Hospice, India

¿Ha cumplido tus **expectativas** el Programa de Prácticas en Cooperación al Desarrollo? (Valora 5 sobre 5).

¿Crees que las **actividades** que has realizado se ajustan a unas prácticas académicas? (Valora 5 sobre 5).

¿Ha sido la **primera vez** que participas en una experiencia de contacto con otras realidades? – No, ya había participado en otros proyectos.

¿Qué **razón** te llevó a participar en este Programa?-Querer conocer la práctica enfermera en otros lugares.

¿Tienes intención de realizar alguna otra actividad relacionada con el **campo de la solidaridad y la cooperación**? (formación, voluntariado, trabajo, etc.) – Sí, me encantaría dedicar parte de mi vida a ello.

¿Cómo piensas que influye esta experiencia de cara a tu **futuro**, tanto en lo laboral como en otros aspectos? (sensibilización, etc.)- En el campo de la enfermería sobre todo al aprovechamiento de recursos, ya que la inexistencia de un sistema nacional de salud público, universal y gratuito en la India obliga necesariamente a racionalizar la utilización de los recursos existentes.

¿Qué aspectos podrían incluirse en el **Seminario de Formación** antes de la salida de cara al próximo año?- Traer a antiguos alumnos y que cuenten su experiencia sería positivo una experiencia desde primera persona.

¿Cuáles son las **dificultades** más importantes a los que te has enfrentado durante todo el proceso? (preparación, estancia, regreso), ¿cómo las enfrentaste/solucionaste? - El idioma, sobre todo en una profesión como es la enfermería donde la comunicación es vital. Aunque si te muestras con ganas de aprender siempre encuentras a una persona que te traduzca o diferentes recursos, en nuestro caso, utilizamos una aplicación del móvil para traducir del hindi al español.

Realizaste alguna actividad de **evaluación y balance** con la entidad de acogida y/ o con la población beneficiaria? ¿cuál crees que es su **percepción** del resultado de tu trabajo? – No

¿Qué **consejos** darías a los y las estudiantes que participen en el Programa en la siguiente convocatoria? – Que se atrevan a participar que merece la pena, es una oportunidad tanto para el desarrollo personal como profesional.

“El arte de cuidar hasta el final de la vida”, creo que este título define perfectamente el trabajo que desempeñan todos los profesionales que se dedican a los cuidados paliativos. En el GPH cuidar se convierte en un arte, con el objetivo de aportar vida a la vida, hasta el final de los días y, dónde he aprendido a cuidar con amor a quién no puede ser curado. Esta experiencia no ha sido tan sólo parte de un crecimiento profesional, sino también personal.

India, me ha dado la oportunidad de ver cómo es la práctica enfermera en otra cultura, por ello, al diferir en el contexto político, social y económico creo que no es posible equiparar si las técnicas enfermeras, así como sus procedimientos son mejores o peores, es decir, no puedo tener en mente “en España esto no se haría así”, ya que hablamos de un país que no posee los mismos recursos que nosotros. Por lo tanto, no

podemos tener en la mente la aplicación de nuestros protocolos como únicos elementos comunes universales a la ciencia del cuidar.

India, no ha parado de enseñarme cosas, que tan fácilmente olvidamos en nuestro medio, y que tan necesario me resulta hacer hincapié. Cómo rutinariamente olvidamos la importancia de lo espiritual y, todo lo que tiene que ver con la “humanización de los cuidados”; así lo han recalcado teorías como la de Watson, Ray o Kolcaba, contemplan esta dimensión del ser humano, considerando a la persona como algo más que la suma de sus partes, un todo, puesto que la espiritualidad promueve nuestra resiliencia o afrontamiento y aumenta nuestra calidad de vida. India me ha enseñado la importancia de hacer las cosas con pasión, de aliviar el sufrimiento humano, así como la posibilidad de aprender nuevas técnicas como masajes emocionales a los pacientes, el desarrollar una relación terapéutica honesta, basada en la confianza. En definitiva, India me ha dado la oportunidad de enamorarme de los cuidados paliativos, dónde he comprendido que los procesos de curar y cuidar presentan diferencias en su esencia y en sus características principales, no puede existir curación sin cuidados, pero puede existir cuidados sin curación

Hoy, al mirarme, puedo decir que no soy la misma que conocí hace un mes atrás. El corazón no es impermeable a las sonrisas torcidas, a los olores y colores indios, a la inagotable generosidad del que no tiene nada para ofrecer. Descalzarse para rezar cada mañana; un chapati en el momento más deseado; que en tu cabeza no pare de sonar el “Hare Krishna Hare Krishna”; el “I love you” matutino de Chandrakala; volver a ser un niño el primer día de colegio, haciendo amigos sin prejuicios, sin complejos, sin maquillaje, cada uno como es y todos iguales a la a la vez, sentir que las personas que te acompañan como parte de una familia que hace un mes desconocidas. Puedo decir, que volvemos a casa capaces de disfrutar de esas cosas pequeñas que solemos olvidar. Volvemos con los mismos ojos, pero el filtro a través del cual miramos la vida es distinto. Personas inquietas, curiosas, con ganas de saborear el mundo y saborear cada bocado.



Aldara: Prácticas de educación en colegios públicos peruanos y en la Red de ludotecas de Lima- Fundación Educación y Desarrollo, Perú

¿Ha cumplido tus expectativas el Programa de Prácticas en Cooperación al Desarrollo? Estoy segura de que se habría cumplido pues en poco tiempo ya las tenía muy altas.

¿Crees que las actividades que has realizado se ajustan a unas prácticas académicas? Sí, tenía un rango de edades muy variado y las actividades eran muy flexibles y completamente adaptables para todos y todas las niñas, teníamos mucha libertad para trabajar.

¿Ha sido la primera vez que participas en una experiencia de contacto con otras realidades? En Latinoamérica sí. En Madrid había estado trabajando con niños/as de madres carcelarias y también gracias a viajar, he tenido la oportunidad de conocer escuelas de otros lugares más vulnerables.

¿Qué razón te llevó a participar en este Programa? Las ganas que tenía de poder formarme y trabajar en un campo como este. También quería ir para ver si estoy realizando la carrera correcta o si prefiero elegir otro camino relacionado más con la cooperación que con la educación formal.

¿Tienes intención de realizar alguna otra actividad relacionada con el campo de la solidaridad y la cooperación? (*formación, voluntariado, trabajo, etc.*) Por supuesto, siempre que pueda intentaré probar otro proyecto de este tipo y a ser posible de una mayor duración pues creo que es cuando verdaderamente se genera mayor impacto en el lugar de destino.

¿Cómo piensas que influye esta experiencia de cara a tu futuro, tanto en lo laboral como en otros aspectos? (*sensibilización, etc.*) Creo que influye más a nivel personal, ya que sí que lo considero un crecimiento, tanto de habilidades, mentalidad como la capacidad de adaptación. A nivel laboral, no creo que tenga tanto valor en la educación, pero por supuesto que toda experiencia es algo positivo para nuestro futuro.

¿Qué aspectos podrían incluirse en el Seminario de Formación antes de la salida de cara al próximo año? Creo que esta muy bien planteado quizás lo haría más largo y no solamente tres días, pues creo que los temas a tratar tienen muy buen recibimiento en los estudiantes ya que son de gran interés y se puede crear un gran grupo que trabaja por y para lo mismo.

¿Cuáles son las dificultades más importantes a las que te has enfrentado durante todo el proceso? (*preparación, estancia, regreso*), **¿cómo las enfrentaste/solucionaste?** Sin duda la preparación, pero tampoco creo que haya tenido muchas dificultades a parte del pequeño problema que hemos tenido con los visados y el vuelo de vuelta los días previos a irnos. Es verdad que la UAM tuvo algún problema con los convenios que podrían haber sido solucionados de una manera más eficaz pues únicamente faltaba comunicación entre los diferentes coordinadores del proyecto (UAM y Oficina de Acción Solidaria) pero afortunadamente todo estaba correcto el día de viajar al país de destino. Creo que la estancia gracias a los coordinadores se me ha hecho realmente sencilla y, sobre todo, agradable, les doy mil gracias.

Realizaste alguna actividad de **evaluación y balance** con la entidad de acogida y/ o con la población beneficiaria? ¿cuál crees que es su **percepción** del resultado de tu trabajo? *No.*

¿Qué **consejos** darías a los y las estudiantes que participen en el Programa en la siguiente convocatoria?

Todos tenemos algo de miedo antes de irnos, pero ese miedo es el que debe impulsarnos para aceptar este tipo de experiencias. Es mejor no tener expectativas, este tipo de proyectos puede cambiar de un día para otro pues trabajamos por y para las personas de allí, se trata de adaptarse a las necesidades que surgen en el día a día. Sea un periodo corto o largo, haya sido o no como te esperabas, este tipo de experiencias siempre es aprendizaje. Intentad tener todo organizado antes de irnos, para una vez que estéis allí, solo os dedicáis a disfrutar de la bonita experiencia que os está esperando. Sobre todo, os recomendaría que os paréis una vez al día a pensar en todo lo que estáis viviendo y descubriendo, seáis conscientes de donde estáis y de la cantidad de proyectos y trabajos que requieren el país de destino. Guardad en vuestra mente a cada persona que os encontréis en esta bonita experiencia, quizás sus palabras y, sobre todo sus miradas, son las que vais a recordar para siempre, ¡Es el más bonito y extraordinario aprendizaje, las personas, sus costumbres y su distinta y admirable forma de vivir y agradecer la vida!



Beatriz: Prácticas de educación en colegios públicos peruanos y en la Red de ludotecas de Lima- Fundación Educación y Desarrollo, Perú

¿Ha cumplido tus expectativas el Programa de Prácticas en Cooperación al Desarrollo? Sí, aunque debido al COVID-19 la estancia se quedó muy reducida y muchas de las expectativas no pude verlas cumplidas porque no dio tiempo a hacer una experiencia tan amplia como se pensaba en un comienzo. Pero, prometía, los días que estuve, fueron muy enriquecedores.

¿Crees que las actividades que has realizado se ajustan a unas prácticas académicas? De nuevo, respecto al COVID y el retraso de las clases en los colegios del país, no pudimos realizar muchas actividades. Pero gracias a la Fundación y el voluntariado que llegamos a realizar, puedo decir que mis prácticas educativas estaban bien complementadas gracias a las actividades que realizamos ahí y las que propusimos desde España una vez repatriadas.

¿Ha sido la primera vez que participas en una experiencia de contacto con otras realidades? Sí

¿Qué razón te llevó a participar en este Programa? He tenido curiosidad desde hace mucho tiempo sobre el mundo, en especial los países menos favorecidos. Y al hacer magisterio, las dos ideas se juntaron en mi cabeza, de manera que tuve el deseo de ver si era posible hacer las prácticas como si fueran un voluntariado también, de manera que ambas experiencias se juntasen y fuera algo bidireccional además de un enriquecimiento mayor.

¿Tienes intención de realizar alguna otra actividad relacionada con el campo de la solidaridad y la cooperación? (*formación, voluntariado, trabajo, etc.*) Me gustaría, lo veo como algo muy educativo.

¿Cómo piensas que influye esta experiencia de cara a tu futuro, tanto en lo laboral como en otros aspectos? (*sensibilización, etc.*) Me hace más consciente las oportunidades que tenemos aquí, y de como si las aprovecho bien, pueden resultar beneficiosas para aquellos que no las tienen. Al final, y en resumen, ponerme al servicio de otros, tanto de mis alumnos en un futuro, como de mis compañeros de trabajo, como de las situaciones que me toque vivir.

¿Qué aspectos podrían incluirse en el Seminario de Formación antes de la salida de cara al próximo año? Más momentos de encuentro con gente que haya estado en años anteriores, además de entre la gente que va a irse al mismo país.

¿Cuáles son las dificultades más importantes a los que te has enfrentado durante todo el proceso? (*preparación, estancia, regreso*), **¿cómo las enfrentaste/solucionaste?** Antes de irnos, nos encontramos con la necesidad de cambiar el billete de vuelta ya que los días sin visado eran menos de los que íbamos a estar. Y después de llevar 13 días en el país, tuvimos que mover cielo y tierra para cambiar los billetes de vuelta para el día siguiente ya que debido al COVID teníamos que volver a España (repatriación). En general, los problemas los solucionamos bien, aunque al llegar a España, vimos que había un poco de mala comunicación entre la oficina de practicas y nuestra facultad. Entendemos que es por el caos que generó la pandemia.

Realizaste alguna actividad de **evaluación y balance** con la entidad de acogida y/ o con la población beneficiaria? ¿cuál crees que es su **percepción** del resultado de tu trabajo? No

¿Qué **consejos** darías a los y las estudiantes que participen en el Programa en la siguiente convocatoria?

Que se aseguren del visado. Que insistan en la firma de convenios lo antes posible, que hablen con otros compañeros de otros años para que resuelvan sus dudas según el país al que vayan. Y que lleven juguetes, libros, o material de papelería para los niños.



Alejandra: Convivencia en equidad- Asociación para el desarrollo Integral de las personas con Capacidades Especiales (ASODIPSE), Guatemala

¿Ha cumplido tus **expectativas** el Programa de Prácticas en Cooperación al Desarrollo? (Valora 5 sobre 5).

¿Crees que las **actividades** que has realizado se ajustan a unas prácticas académicas? (Valora 5 sobre 5).

¿Ha sido la **primera vez** que participas en una experiencia de contacto con otras realidades? Sí y estoy con muchísimas ganas de volver a repetir.

¿Qué **razón** te llevó a participar en este Programa? Creo que era una experiencia única y de crecimiento personal y profesional. Era una oportunidad que no podía dejar pasar y más cuando estaba respaldada por la universidad (que da cierta seguridad).

¿Tienes intención de realizar alguna otra actividad relacionada con el **campo de la solidaridad y la cooperación**? (formación, voluntariado, trabajo, etc.) Por supuesto, debido al COVID-19 me tuve que volver bastante antes de mis prácticas y me dio muchísima pena. Por eso, ya hablé con la asociación de allí para ir por mi cuenta otros meses a seguir colaborando y creciendo como persona y maestra.

¿Cómo piensas que influye esta experiencia de cara a tu **futuro**, tanto en lo laboral como en otros aspectos? (sensibilización, etc.) Ya lo he mencionado antes, creo que es casi obligatorio vivir una experiencia así, mezclarte con otras culturas, conocer otros modos de enseñanza, ver los pocos recursos que utilizan y lo mucho que consiguen (y nosotros solo nos quejamos de que faltan materiales en las aulas, etc.) y, lo que me parece imprescindible, tener esa reflexión profunda contigo mismo y que una experiencia así te lleva a ello. Te ayuda a enfocar tu ser como maestra.

¿Qué aspectos podrían incluirse en el **Seminario de Formación** antes de la salida de cara al próximo año? Creo que estuvieron bastante bien los Seminarios de Formación, pero la charla de la antropóloga que fue al final la podría más al principio y de las primeras. Considero que fue espectacular el enfoque que dio como para tener que escucharla el último día y al final.

¿Cuáles son las **dificultades** más importantes a los que te has enfrentado durante todo el proceso? (preparación, estancia, regreso), ¿cómo las enfrentaste/solucionaste? El inicio, viaje, llegada, adaptación fue bastante cansado y chocante, pero al final ves el cariño que recibes y el apoyo que tienes de absolutamente todo el mundo así que no tardas más de tres/cuatro días en sentirte a gusto.

Realizaste alguna actividad de **evaluación y balance** con la entidad de acogida y/ o con la población beneficiaria? ¿cuál crees que es su **percepción** del resultado de tu trabajo? No, no dio tiempo.

¿Qué **consejos** darías a los y las estudiantes que participen en el Programa en la siguiente convocatoria? Que vayan sin prejuicios, que se dejen la piel y expriman al máximo la experiencia que les brinda la universidad.



Arturo: Convivencia en equidad- Asociación para el desarrollo Integral de las personas con Capacidades Especiales (ASODIPSE), Guatemala

¿Ha cumplido tus **expectativas** el Programa de Prácticas en Cooperación al Desarrollo? (Valora 4 sobre 5).

¿Crees que las **actividades** que has realizado se ajustan a unas prácticas académicas? (Valora 5 sobre 5).

¿Ha sido la **primera vez** que participas en una experiencia de contacto con otras realidades? Con este choque cultural sí. Lo más parecido fue el programa ERASMUS.

¿Qué **razón** te llevó a participar en este Programa? **Buscar el crecimiento personal y profesional**
¿Tienes intención de realizar alguna otra actividad relacionada con el **campo de la solidaridad y la cooperación**? (formación, voluntariado, trabajo, etc.) Participo en una asociación como voluntario desde hace años, pero me gustaría intentar continuar en algún momento con este proyecto.

¿Cómo piensas que influye esta experiencia de cara a tu **futuro**, tanto en lo laboral como en otros aspectos? (sensibilización, etc.) Creo que es una experiencia que debería ser obligatoria en la carrera. Te hace conocer nuevas costumbres, nuevos procedimientos y una nueva cultura.

¿Qué aspectos podrían incluirse en el **Seminario de Formación** antes de la salida de cara al próximo año? Me pareció bastante completo.

¿Cuáles son las **dificultades** más importantes a los que te has enfrentado durante todo el proceso? (**preparación, estancia, regreso**), ¿cómo las enfrentaste/**solucionaste**? Gracias a la ayuda de la universidad y de todos sus componentes todo el proceso fue bastante sencillo.

Realizaste alguna actividad de **evaluación y balance** con la entidad de acogida y/ o con la población beneficiaria? ¿cuál crees que es su **percepción** del resultado de tu trabajo? No pudimos llevarlo a cabo.

¿Qué **consejos** darías a los y las estudiantes que participen en el Programa en la siguiente convocatoria? Que aprovechen la experiencia, que son unos afortunados.



Belén: Fortalecimiento a los apoyos pedagógicos para una autentica inclusión socioeducativa e intercultural. Mejora del rendimiento, la convivencia democrática y las habilidades para la vida
- E. N Superior Farallones de Cali, Colombia.

¿Ha cumplido tus **expectativas** el Programa de Prácticas en Cooperación al Desarrollo? *(Valora 5 sobre 5).*

¿Crees que las **actividades** que has realizado se ajustan a unas prácticas académicas? *(Valora 5 sobre 5).*

¿Ha sido la **primera vez** que participas en una experiencia de contacto con otras realidades? Si.

¿Qué **razón** te llevó a participar en este Programa? Hacer un TFG distinto, y conocer otra cultura educativa.

¿Tienes intención de realizar alguna otra actividad relacionada con el **campo de la solidaridad y la cooperación**? *(formación, voluntariado, trabajo, etc.)* Me encantaría terminar las prácticas que empecé allí.

¿Cómo piensas que influye esta experiencia de cara a tu **futuro**, tanto en lo laboral como en otros aspectos? *(sensibilización, etc.)* Valorar mucho lo que tenemos en España.

¿Qué aspectos podrían incluirse en el **Seminario de Formación** antes de la salida de cara al próximo año? Testimonios de personas que asistieron y sus experiencias.

¿Cuáles son las **dificultades** más importantes a los que te has enfrentado durante todo el proceso? *(preparación, estancia, regreso)*, ¿cómo las enfrentaste/**solucionaste**? Lo más difícil fue tomar la decisión de ir, una vez que estuve allí, todo se veía mucho más fácil.

Realizaste alguna actividad de **evaluación y balance** con la entidad de acogida y/ o con la población beneficiaria? ¿cuál crees que es su **percepción** del resultado de tu trabajo? No llegué a realizarla.

¿Qué **consejos** darías a los y las estudiantes que participen en el Programa en la siguiente convocatoria? Que no duden ni un momento en si ir o no, es la mejor decisión que pueden tomar.



Irene: Prácticas de educación en colegios públicos peruanos y en la Red de ludotecas de Piura-Fundación Educación y Desarrollo, Perú

¿Ha cumplido tus expectativas el Programa de Prácticas en Cooperación al Desarrollo? Debido a toda la situación vivida por la pandemia del Covid 19 no pude apenas comenzar las prácticas por lo que mis expectativas se vieron cumplidas en una mínima parte.

¿Crees que las actividades que has realizado se ajustan a unas prácticas académicas? Debido a toda la situación vivida por la pandemia del Covid 19 únicamente tuve contacto con niños un par de veces en una ludoteca y no en colegios, es por ello que no considero que se ajusten demasiado a lo que deberían haber sido las prácticas académicas.

¿Ha sido la primera vez que participas en una experiencia de contacto con otras realidades? Sí.

¿Qué razón te llevó a participar en este Programa? Una vez conocí la existencia del programa sentí que debía participar en él porque siempre he estado buscando una oportunidad como esta pero por miedo, inseguridad o pérdida de un año académico nunca llegué a hacerlo. Este programa es perfecto porque todo el miedo y la inseguridad estaba respaldado por la universidad y, además, es compatible con el curso académico.

¿Tienes intención de realizar alguna otra actividad relacionada con el campo de la solidaridad y la cooperación? (*formación, voluntariado, trabajo, etc.*) Mi intención es buscar algún tipo de voluntariado relacionado con el campo de la solidaridad y la cooperación con el fin de vivir la experiencia que debido a la pandemia no tuve apenas oportunidad de disfrutar y aprender de ella.

¿Cómo piensas que influye esta experiencia de cara a tu futuro, tanto en lo laboral como en otros aspectos? (*sensibilización, etc.*) Aunque no haya podido terminar las prácticas al 100%, esta experiencia me ha servido para darme cuenta de la gran diferencia de oportunidades y privilegios que existe entre países e incluso dentro de una misma ciudad en determinados países. Por ello me ha influido de manera muy amplia como persona.

¿Qué aspectos podrían incluirse en el Seminario de Formación antes de la salida de cara al próximo año? Algo más de tiempo con alumnos de años anteriores creo que vendría muy bien para poder hablar con ellos, que cuenten sus experiencias y hacerles todas las preguntas que se tenga antes de la salida, que suelen ser muchas.

¿Cuáles son las dificultades más importantes a los que te has enfrentado durante todo el proceso? (*preparación, estancia, regreso*), **¿cómo las enfrentaste/solucionaste?** La dificultad más importante fue el regreso durante el estado de emergencia en el país. Nos era imposible viajar de vuelta a España por el cierre de fronteras y con el apoyo de mis compañeras y de la embajada conseguimos volver.

Realizaste alguna actividad de evaluación y balance con la entidad de acogida y/ o con la población beneficiaria? ¿cuál crees que es su percepción del resultado de tu trabajo? No tuve tiempo de realizar esta evaluación con la entidad de acogida por la pandemia.

¿Qué consejos darías a los y las estudiantes que participen en el Programa en la siguiente convocatoria?

Que disfruten desde el primer momento, debido a que todos los preparativos que se realizan los meses anteriores también forman parte de la experiencia del proyecto.

Me gustaría dar las gracias por las gestiones realizadas durante estas últimas semanas de confinamiento ya que todo se encuentra en una situación extraordinaria y aun así las comunicaciones se están manteniendo perfectamente.



Laura: Prácticas de educación en colegios públicos peruanos y en la Red de ludotecas de Piura-Fundación Educación y Desarrollo, Perú

¿Ha cumplido tus **expectativas** el Programa de Prácticas en Cooperación al Desarrollo? Esto no ha sido posible como consecuencia del COVID-19.

¿Crees que las **actividades** que has realizado se ajustan a unas prácticas académicas? Esto no ha sido posible como consecuencia del COVID-19.

¿Ha sido la primera vez que participas en una experiencia de contacto con otras realidades? Sí.

¿Qué razón te llevó a participar en este Programa? El interés por conocer la realidad de los países en vías de desarrollo.

¿Tienes intención de realizar alguna otra actividad relacionada con el campo de la solidaridad y la cooperación? (formación, voluntariado, trabajo, etc.) Sí.

¿Cómo piensas que influye esta experiencia de cara a tu futuro, tanto en lo laboral como en otros aspectos? (sensibilización, etc.) Me ha abierto los ojos con respecto a la posibilidad de ser educadora fuera de España.

¿Qué aspectos podrían incluirse en el Seminario de Formación antes de la salida de cara al próximo año? Testimonios personales de antiguos estudiantes.

Realizaste alguna actividad de evaluación y balance con la entidad de acogida y/ o con la población beneficiaria? ¿cuál crees que es su percepción del resultado de tu trabajo? No.

¿Qué consejos darías a los y las estudiantes que participen en el Programa en la siguiente convocatoria? Por desgracia, al no vivir la experiencia, no considero que pueda ofrecer ningún consejo. Mis prácticas no llegaron a iniciarse debido al COVID-19, por lo que no puedo aportar ninguna información útil.



Rocío: Prácticas de educación en colegios públicos peruanos y en la Red de ludotecas de Piura-Fundación Educación y Desarrollo, Perú

¿Ha cumplido tus expectativas el Programa de Prácticas en Cooperación al Desarrollo? No porque me he sentido un tanto engañada por parte del coordinador. No he llegado a conocer ni a los niños porque nos fuimos para empezar el 1 y las clases en Perú no empezaban hasta el 16... y con lo del Covid se ha arruinado todo.

¿Crees que las actividades que has realizado se ajustan a unas prácticas académicas? Obviamente no. Únicamente pude pisar el colegio durante una semana para reuniones de profesores donde analizaban el curriculum.

¿Ha sido la primera vez que participas en una experiencia de contacto con otras realidades? Si, es la primera vez que salgo de Europa, y participaba en un programa tan extenso de cooperación.

¿Qué razón te llevó a participar en este Programa? Sentí la necesidad de conocer otras realidades, la educación en otro ámbito y lo vi una buena oportunidad.

¿Tienes intención de realizar alguna otra actividad relacionada con el campo de la solidaridad y la cooperación? (*formación, voluntariado, trabajo, etc.*) Gracias a haberlo probado, se ha activado un nuevo mundo para mi y no lo descarto en un futuro, aunque a corto plazo no tengo intenciones.

¿Cómo piensas que influye esta experiencia de cara a tu futuro, tanto en lo laboral como en otros aspectos? (*sensibilización, etc.*) Creo que no solo te afecta de manera profesional, por supuesto vuelves siendo otra persona. Solo pude conocer una pequeña parte, pero mi mirada hacia el mundo ha cambiado de manera significativa.

¿Qué aspectos podrían incluirse en el Seminario de Formación antes de la salida de cara al próximo año? A mí me faltó más tiempo para hablar con compis que ya habían estado. Además, las reuniones con el coordinador (José Luis Linaza) no nos aclararon en ningún momento sobre nuestra estancia en el país, continuamos con las mismas dudas. Por tanto, traería a un alumno/a de cada asociación o por lo menos que faciliten el contacto para resolver dudas.

¿Cuáles son las dificultades más importantes a los que te has enfrentado durante todo el proceso? (*preparación, estancia, regreso*), **¿cómo las enfrentaste/solucionaste?** Pues en la estancia es donde me he sentido engañada, porque hemos ido a una casa pagando un dineral, que resulta ser una casa privada que tiene relación con el propio coordinador, así que, sabiendo la diferencia de la moneda, hubiera ayudado a buscar estancias mucho más baratas (ahorrándote 3 veces lo invertido).

Además, al llegar José Luis y yo tuvimos una conversación bastante tensa porque quiso mandarme a un centro de prácticas de primaria, cuando mi modalidad es infantil. Me acusó de **pobre profesora** por no querer ceder al realizar mis prácticas. Mi apoyo fue mi tutora de TFG que me motivó a hacer un escrito a la universidad alegando estos problemas (ni siquiera sé si llegará a algo porque después todo se nubló con el coronavirus).

Realizaste alguna actividad de evaluación y balance con la entidad de acogida y/ o con la población beneficiaria? ¿cuál crees que es su percepción del resultado de tu trabajo? No tuve la oportunidad.

¿Qué consejos darías a los y las estudiantes que participen en el Programa en la siguiente convocatoria? Que si están dudando en hacerlo, que se lancen. Esta oportunidad va a ser irrepetible. Muchos estudiantes se arrepienten de terminar la carrera sin tener alguna experiencia de este estilo, así que, que se quiten los miedos y adelante.

Que se informen bien de las vacunas (en nuestro caso el coordinador le quitaba importancia porque él mismo no las lleva puesta).

Que pregunten bien sobre la parte económica, que tampoco ha sido muy clara por parte del coordinador. Que se informen con anterioridad del espacio donde van a estar y cómo es ese mundo para evitar juicios negativos.



Laura: Reserva Científica La Salcedo y Proyecto agroforestal de la zona montañosa de la Provincia Hermanas Mirabal- Oficina Técnica Provincial, Rep. Dominicana

¿Ha cumplido tus expectativas el Programa de Prácticas en Cooperación al Desarrollo? El Programa de Prácticas de Cooperación al Desarrollo sí que ha cumplido con mis expectativas, a pesar de no haber podido realizar las prácticas en su totalidad debido a la pandemia.

¿Crees que las actividades que has realizado se ajustan a unas prácticas académicas? Creo que si hubiera podido estar la totalidad del tiempo pactado habría podido ayudar mucho más, ya que la primera semana fue de reconocimiento de la zona. Aun así, he desarrollado una buena relación con mi tutor de prácticas y puede que en el futuro vuelva por mi cuenta a trabajar allí con ellos.

¿Ha sido la primera vez que participas en una experiencia de contacto con otras realidades? No, ya había participado con anterioridad en voluntariados en países subdesarrollados y con gente cuyas circunstancias era incluso peores.

¿Qué razón te llevó a participar en este Programa? Poder salir de mi zona de confort, aprender de otras realidades en países que estén más en contacto con el medio ambiente, y la posibilidad de ayudar con mis conocimientos a un país que igual no ha tenido la oportunidad académica que he tenido yo.

¿Tienes intención de realizar alguna otra actividad relacionada con el campo de la solidaridad y la cooperación? (*formación, voluntariado, trabajo, etc.*) Soy monitora en un grupo scout en el que cada año se realiza un proyecto solidario, el último fue ir a Kenia a dar clases a niños y mujeres maltratadas. Por lo que seguramente siga involucrada en temas de voluntariado y solidaridad.

¿Cómo piensas que influye esta experiencia de cara a tu futuro, tanto en lo laboral como en otros aspectos? (*sensibilización, etc.*) Como ya he dicho, mi tutor y yo seguimos en contacto y me propuso estar el año que viene trabajando con ellos. Por lo que, si el coronavirus lo permite, aceptaré su propuesta. Me ha ayudado también a desenvolverme por mi cuenta, a no tener vergüenza de dar mi opinión, aunque todavía no tenga el título universitario y a ver otras formas de gestión del medio ambiente.

¿Qué aspectos podrían incluirse en el Seminario de Formación antes de la salida de cara al próximo año? La verdad que no se me ocurre ningún tema que no se tratara en el seminario de este año, así que muchas gracias por solventar todas nuestras dudas y miedos.

¿Cuáles son las dificultades más importantes a las que te has enfrentado durante todo el proceso? (*preparación, estancia, regreso*), **¿cómo las enfrentaste/solucionaste?** Lo “peor” ha sido la diferencia del nivel de vida entre República Dominicana y España. Allí es muy común que se vaya la luz o que no haya gas. O si llueve los trabajadores tienen que seguir con su jornada laboral, etc. Aunque forma parte de la experiencia y no me parece algo muy negativo.

Realizaste alguna actividad de evaluación y balance con la entidad de acogida y/ o con la población beneficiaria? ¿cuál crees que es su percepción del resultado de tu trabajo? La única actividad de evaluación por mi parte y la de mi tutor de allí, ha sido rellenar el plan de prácticas. Creo que debido a la situación por la que me tuve que volver a España mucho antes de que acabara mi plan de prácticas, yo he

aprendido más de la Oficina Técnica Provincial, que ellos de mí. Pero mantengo el contacto con ellos por si en algún momento necesitan de mi ayuda.

¿Qué consejos darías a los y las estudiantes que participen en el Programa en la siguiente convocatoria?

Que no tengan prejuicios ni miedos. Todo el mundo, tanto en España como en el país de acogida, ya a hacer todo lo posible porque salga bien y por que estén a gusto.

No tengo mucho que añadir más que dar las gracias por la oportunidad que nos da la Universidad. Qué pena que la situación haya sido tan mala y que se hayan tenido que cancelar las prácticas.

ANEXO. INFORME DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS Y DEL APROVECHAMIENTO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS

Mis prácticas externas curriculares del Grado en Ciencias Ambientales las realicé con la “Oficina Técnica Provincial”, en la provincia Hermanas Mirabal en República Dominicana, dentro del Programa de Prácticas Externas en Cooperación al Desarrollo en un país del Sur en vías de desarrollo que organiza la Oficina de Acción Solidaria de la Universidad Autónoma de Madrid. Este programa nos permite a los estudiantes realizar nuestras prácticas externas a la vez que realizamos un voluntariado de cooperación al desarrollo. Mi estancia en República Dominicana en principio iba a ser de 8 semanas, del 1 de marzo al 30 de abril de 2020, pero debida a la pandemia a nivel mundial del coronavirus, solo puede estar 3 semanas y media, del 2 de marzo al 25 de abril. El campo de las ciencias ambientales en el que trabaje junto a la Oficina Técnica fue el la agroecología, desarrollo rural y mantenimiento de senderos.

La Reserva Científica La Salcedoa está ubicada en la provincia Hermanas Mirabal, (antigua provincia Salcedo). Se encuentra dentro de la categoría 1: Área de Protección Estricta.

Abarca una superficie de 41.2 km² en la parte norte de la provincia, en la parte alta de la Cordillera Septentrional. Una franja de 300 metros le rodea por todo su perímetro.



El tipo de bosque que predomina en La Salcedoa es el de bosque muy húmedo subtropical y el bosque húmedo subtropical y se encuentra entre los 500 y los 800 metros de elevación, expuesta a los vientos alisios que soplan del noreste, por lo que son frecuentes la presencia de neblinas y las bajas temperaturas predominantes a mayores latitudes. La temperatura media anual en la Reserva está entre los 22° y 25° C y la precipitación anual es de 1,000 a 1,700 mm. A medida que se asciende en la Cordillera Septentrional, la temperatura disminuye ligeramente y aumenta la pluviometría.

Se creó con la finalidad de proteger el hábitat original de la planta *Salcedoa mirabaliarum*, especie endémica exclusiva de esta área.

Además, la Reserva Científica La Salcedoa busca conservar los recursos acuíferos que allí nacen como zona productora de aguas, salvaguardar el bosque nublado de menor elevación en el país y garantizar la conservación del sistema kárstico más elevado del territorio nacional.

La oficina técnica tiene diversos proyectos basados en el desarrollo rural, desarrollo turístico en la parte de la Reserva, escolarización de menores, desarrollo de las mujeres, etc. Pero sobre todo centra sus esfuerzos en el fortalecimiento de asociaciones y organizaciones rurales, para solucionar problemas comunitarios,

gestionar recursos naturales y proteger sus derechos dentro de un enfoque sostenible con el medio ambiente.

Estos proyectos cuentan con la ayuda de voluntarios de todas partes del mundo, alumnos del Liceo Científico y, para los trabajos manuales, ayuda por parte de los presos que se encuentran en la cárcel de Salcedo.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN LAS PRÁCTICAS

1. Conocer el trabajo y la organización Oficina Técnica Provincial, conocer la población del municipio Hermanas Mirabal y sus entornos. Visitar instituciones dedicadas a la conservación y restauración del medio ambiente.

Durante mi primera semana estuve conociendo cómo se organiza la Oficina Técnica Provincial y los proyectos ambientales que tienen en la zona de Salcedo y alrededores. Cabe destacar que no solo tienen proyectos relacionados con el medio ambiente, sino también muchos otros enfocados al desarrollo intelectual de menores y al desarrollo profesional de las mujeres, que en un país en vías de desarrollo son dos grupos sociales que se ven afectados ante cualquier problema.

- **Bosque de la mujer:** el Bosque de La Mujer es un depósito de aguas residuales del pueblo que ha sido convertido en un parque donde se han plantado diversas especies arbóreas. Cuenta con tres lagunas donde se depura el agua y donde hay una gran variedad de aves migratorias durante gran parte del año.

Es un gran ejemplo de integración ecológica ya que, no solo es una depuradora de agua, sino también un lugar para el esparcimiento en la naturaleza, sin malos olores y sin basura.

Además, cuenta con una amplia biodiversidad tanto por los árboles que se han plantado a su alrededor, como por las aves migratorias que acuden a este lugar.

- **Ecoparque:** por su parte, el Ecoparque cuenta con 16.000 m² de terrenos en los que hay 200 especies de árboles nativo y endémicos del país. Cuenta con el apoyo técnico del ministerio de Medio Ambiente. Dentro del parque hay un lago atravesado por dos puentes y tiene tres senderos, los cuales forman parte de “La Ruta Eco Parque”. Cada sendero simboliza a una de las Hermanas Mirabal, luchadoras contra la dictadura de Trujillo y las que le dan nombre a la provincia.

Cada uno de los senderos tiene el nombre de una de las hermanas: el sendero Patria, guía hacia una de las áreas del jardín ornamental y vivero, simbolizando el amor y atracción de Patria hacia las flores y la naturaleza; el sendero Minerva, lleva a la parte central del parque, donde se encuentra el gazebo, que representa el equilibrio que esta daba a sus hermanas; y el sendero María Teresa, conduce al área de reuniones, excursión y bosque, reflejo de alegría, juventud y amor por la naturaleza.

- **Recorrido por el Parque Lineal Río Juana Núñez:** El parque lineal es un parque ecológico en Salcedo que se creó para proteger la zona del curso del riachuelo Juana Núñez, el arroyo Jayabo, incluyendo sus bosques ribereños, el Bosque de la Mujer, la cañada Bellaca y el lago Clavijo. Es un área que cuenta con unas 5300 hectáreas y se llama oficialmente Parque Lineal Juana Núñez.

De esta forma se protege a los ríos y arroyos en sí, y a las riberas de estos a ambos lados hasta una distancia de 30 metros. Poco a poco se está acabando con las viviendas que estaban dentro de esta zona y con la basura que se ha generado y permanece a lo largo del parque lineal. La importancia ecológica del parque se basa en conservar el nacimiento tanto del Arroyo Juana Núñez como del Arroyo Jayaco.

2. Reconocimiento de la Reserva Científica “La Salcedoa”, recomendaciones de ingeniería ambiental para el diseño de propuesta de pequeñas obras de mejora de los senderos.

Dentro de la Reserva Científica hay dos casetas donde se encuentra uno o dos guardaparques vigilando la zona. Estas casetas tienen dos pisos y están provistas con literas, cocina, ducha y una letrina. A la caseta que se encuentra más al oeste se puede acceder por una carretera, mientras que a la caseta que se encuentra en la parte este solo se puede acceder por un sendero ya sea andando o en burro. Para pasar de una caseta a otra también es necesario hacer el recorrido a pie. El camino está bien marcado y definido, por lo que es complicado perderse. Aun así, debido a la distancia y el desnivel es una ruta complicada.

En esta área de 41.2 km² se puede ver perfectamente el bosque húmedo y muy húmedo subtropical. Toda la zona está protegida y sin urbanizar. Además, quitando algún caso aislado, tampoco se encuentran familias ejerciendo actividades ganaderas. Desde la caseta que se encuentra en la zona este se puede ver el mar ya que se encuentra a unos 700 metros de elevación y está a 20 km de la costa.

Mi trabajo durante la segunda semana fue recorrer a pie todo el sendero durante tres días y dar recomendaciones a la Oficina Técnica Provincial y a los guardaparques para una mejor gestión de la zona. Estas mejoras iban orientadas a posibilidad de turistas y gente local que quisiera realizar el camino del sendero a pie, por lo que mis recomendaciones se centraron en la necesidad de colocar más señales, el cuidado de la zona y de los senderos, la colocación de papeleras o contenedores en zonas estratégicas, y la concienciación a la población a ambos extremos del camino de que es una zona protegida y con mucha biodiversidad, por lo que todas las plantas y animales que se encuentren en ella deben ser respetados.

3. Preparación de material educativo para realizar charlas de concienciación e informativas para grupos de estudiantes del Liceo Científico de Salcedo, y acompañamiento a la reserva.

La Oficina Técnica Provincial también tuvo la iniciativa de crear el Liceo Científico, con el objetivo de mejorar la educación pública y compensar a aquellos estudiantes que destacan más y puedan tener una formación completa, donde se involucra a la sociedad provincial y al Ministerio de Educación.

El Liceo se sustenta en un proyecto curricular que enfatiza las disciplinas científicas sobre todo matemáticas, tecnología e ingenierías, los idiomas, la perspectiva interdisciplinaria, la innovación y la definición de un modelo educativo centrado en el desarrollo personal, ético y cognitivo de los estudiantes, y en la preparación, compromiso y autonomía profesional de sus docentes. El Liceo atiende estudiantes que hayan obtenido alto rendimiento académico, y demostrado interés en su educación y en su futuro profesional.

El taller que realicé para alumnos del Liceo se centraba en la importancia de la reforestación, técnicas menos agresivas de cultivo para evitar la erosión (un grave problema que comprobé que afecta a República Dominicana por su clima tropical), talleres de agricultura orgánica e impacto en la salud, cursos de manejo ecológico de plagas mediante elaboración de soluciones orgánicas con plantas autóctonas en sustitución a los químicos convencionales, y dinámicas de fortalecimiento organizacional para ayudar al empoderamiento social y gestión del desarrollo rural. Además, de concienciación del uso de plásticos, uno de los problemas más graves de contaminación que sufre República Dominicana.

4. Reuniones con promotores/as agroecológicos y asociaciones locales para el desarrollo rural.

En el medio rural dominicano todos sus habitantes forman parte de alguna cooperativa, ya sea de producción agrícola, ganadera, amas de casa, artesanía, etc. Tienen mucha iniciativa para mejorar su calidad de vida, pero no terminan de ejecutar bien las propuestas que hacen, ya que muchos dejan de asistir a las reuniones de seguimiento. Es ahí donde junto a la Oficina Técnica Provincial centrábamos los esfuerzos en otorgarles capacitación para su empoderamiento y fortalecimiento organizacional.

En mi tercera semana, trabajé con las asociaciones de agricultores y amas de casa de Salcedo y Monte Llano. Las zonas agrícolas se dividen en conucos (fincas de producción agrícola) y cada uno de ellos tiene entre 10 y 15 trabajadores, todos ellos gestionados por una mujer.

Esto fue idea del proyecto para darle más protagonismo al papel femenino que anteriormente se veía excluido en cuanto al trabajo de campo. Creamos unas hojas de asistencia donde los agricultores tenían

que firmar a lo largo de la quincena y que la gestora de cada conuco nos entregaba. Así podíamos dar seguimiento a los trabajadores, pagarles de una forma justa, hablar con los que no estaban asistiendo al trabajo y saber si había algún problema, y rellenar los huecos libres en las fincas si los trabajadores no iban o estaban enfermos.

También estuve parte de mi estancia trabajando yo misma en las fincas plantando sobre todo guineo, café y cacao.

5. Reconocimiento de fincas de producción agroecológica: tanto de agricultores autónomos y asociados como de entidades nacionales Desarrollé actividades muy variadas, pero todas relacionadas con el desarrollo rural integral.

Desde labores de campo en los conucos hasta prácticas de trabajo social con las asociaciones locales de Monte Llano, apoyándoles y motivándoles en la mejora de su organización y asistencia técnica.

Donde más trabajé fue en el medio rural. Conocí los entornos de la zona montañosa de Hermanas Mirabal, visité fincas de habitantes agricultores de Monte Llano, invernaderos de media y alta producción, y cooperativas cafetaleras. La economía de Monte Llano se basa en la agricultura, sobre todo de café, cacao y guineo.

Es uno de los municipios de mayor producción de café en toda República Dominicana. La mayor parte de mi trabajo giró en torno a él, pero también aprendí técnicas de producción de cacao (segundo producto mayormente producido), guineo, zapote, piña, auyama (calabaza), yuca y tabaco. En Monte Llano apuestan por la agricultura orgánica y ecológica, y por la diversificación en los cultivos, es raro el agricultor que emplea monocultivo en su conuco, y de hacerlo suele llevar acabo técnicas de cultivo convencionales. Es por ello que Monte Llano mantiene desde sus orígenes la agroecología más rural y sostenible, aunque con graves problemas de contaminación por plásticos.

Este proyecto resulta muy interesante porque, para impulsar el desarrollo en el municipio, la Oficina Técnica lo que hizo fue comprar un terreno a los campesinos, contratarlos para que lo cuidaran y cultivaran, y parte de los beneficios de la producción se reparte entre los mismos.

También participé en la bioconstrucción de una cabaña, que habilitarán para el alojamiento y ecoturismo en la zona. La idea es acondicionarla para turistas o futuros voluntarios que quieran ir a colaborar, como lo hice yo, con la entidad promoviendo el desarrollo sostenible.

CONCLUSIONES Y VALORACIÓN PERSONAL

Durante mi tiempo en Salcedo y alrededores, y gracias al Programa de Prácticas Externas en Cooperación Desarrollo, he podido vivir la realidad de la vida más rural de un país en vías de desarrollo. Me ha resultado muy enriquecedor porque he podido detectar las necesidades e impacto reales de su día a día, aunque mi experiencia haya tenido que acabar de una forma precipitada. He podido combinar mis prácticas externas curriculares dentro de un trabajo meramente de cooperación, una de las salidas laborales que no descarto en un futuro.

También he podido aplicar mis conocimientos, tanto de ciencias ambientales en general como de asignaturas concretas sobre desarrollo rural. Me he dado cuenta de que es un campo que me gusta mucho, trabajar el puente entre las necesidades de una sociedad con dificultades y una gestión sostenible de sus recursos naturales.

IMÁGENES DE LA EDICIÓN CEDIAS POR LAS PERSONAS PARTICIPANTES:

Candelaria: *Reconstrucción histórica del territorio periurbano, Fundación Laudes Infantis, Colombia*



Lucía: *"Saca tarjeta roja contra el maltratador"- Asociación Peruana, Una ventana abierta para la mujer en el mundo, Perú*

