

	<p style="text-align: center;">UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO</p> <p style="text-align: center;">Curso 2020-2021</p> <p>MATERIA: ALEMÁN</p>	
<p><u>INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN</u></p> <p>Después de leer atentamente el examen, responda a las preguntas de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elija <u>un texto</u>: A o B, y responda EN ALEMÁN a las preguntas 1, 2 y 3 de la opción elegida. • responda EN ALEMÁN a <u>una</u> pregunta a elegir entre las preguntas A.4 o B.4. <p>TIEMPO Y CALIFICACIÓN: 90 minutos. Las preguntas 1ª, 2ª y 3ª asociadas al texto elegido se calificarán con un máximo de 2 puntos cada una. En la pregunta 1ª el alumno deberá escribir un mínimo de cuatro oraciones, sin copiar literalmente la información del texto. La pregunta 4ª se calificará con un máximo de 4 puntos, atendiendo en la calificación a la estructura y contenido del texto, número de palabras, adecuación del vocabulario, ortografía y corrección gramatical.</p>		

TEXTO A

Mein Weg in die Ausbildung

Leon ist 17 Jahre alt und kommt aus einer Kleinstadt in Nordrhein-Westfalen. Gerade macht er eine Ausbildung zum Kaufmann für **Büromanagement**. Die Ausbildung hat er im letzten August begonnen. Davor hat er an einer Gesamtschule die mittlere Reife erworben. Leon hat viele Freunde und kommuniziert oft mit ihnen über die sozialen Netzwerke. Aber nicht nur das. Sie machen auch viel zusammen. Meistens organisiert Leon die gemeinsamen Pläne. Außerdem spielt er Fußball in einem Verein und kümmert sich dort um die Mannschaftskasse. Mit 15 Jahren hat Leon begonnen, sich über Ausbildungsberufe zu informieren. Was er werden wollte, wusste er noch nicht genau. Eines aber war sicher: Studieren wollte er nicht. Er wollte lieber eine Ausbildung machen. Er hat schon früh gemerkt, dass er das praktische Arbeiten mehr mag als das Lernen in der Schule.

In Deutschland ist die Ausbildung in der Regel dual. Das heißt, sie findet in einem Betrieb und in der Berufsschule statt. Die **Auszubildenden** lernen also doppelt: Sie sammeln bei ihrem Arbeitgeber Berufserfahrung und lernen wichtige Kenntnisse in einer Berufsschule. So verbindet das System Theorie und Praxis. Der Unterricht an den Berufsschulen wechselt regelmäßig mit längeren Arbeitszeiten im Lehrbetrieb. Häufig findet der Unterricht in Blöcken von zwei Wochen statt. Oder die Schülerinnen und Schüler gehen jede Woche einen oder zwei Tage in die Berufsschule. Ein wesentlicher Vorteil ist, dass die Auszubildenden früh in die Arbeitswelt einsteigen. Sie sind von Anfang an im Lehrbetrieb integriert und lernen das reale Arbeitsleben kennen. Die Auszubildenden bekommen ab dem ersten Lehrjahr ein **Gehalt**.

Quelle: www.pasch-net.de (adaptiert)

Glossar

das Büromanagement – Organisation der Arbeitsaufgaben im Büro

der/die Auszubildende – Schüler, die einen Beruf erlernen

das Gehalt – Lohn, Geld, das man für die Arbeit bekommt

Fragen zum Text

A1. Frage: Was sind dem Text zufolge die Vorteile, wenn man eine Berufsausbildung macht? Warum hat sich Leon dafür entschieden, nicht zu studieren? **Schreiben Sie bitte mindestens 4 Sätze mit Ihren eigenen Worten. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab.**

A2. Frage: Was steht im Text? Richtig oder falsch?

	Richtig	Falsch
1. Leon möchte Kaufmann werden.		
2. Leon macht gern Pläne und ist seinen Freunden gegenüber sehr kommunikativ.		
3. Leon weiß noch nicht genau, ob er studieren möchte oder lieber eine Ausbildung machen soll.		
4. Die Ausbildung findet in Deutschland in einem Betrieb und in der Universität statt.		
5. Die Auszubildenden lernen im Betrieb theoretische Fächer.		
6. Der Unterricht an den Berufsschulen dauert drei Wochen.		
7. Durch das duale System treten die Schüler früh in Kontakt mit der Arbeitswelt.		
8. Die Auszubildenden verdienen von Anfang an etwas Geld.		

A3. Frage: Was ist richtig? Es gilt nur eine Antwort.

1. Leon interessiert sich _____ Ausbildung zum Kaufmann für Büromanagement.	a) für eine b) von einer c) an eine
2. Mein Vater fragt mich, ob ich eine Ausbildung _____.	a) machen wurde b) würde machen c) machen würde
3. Die Zahl der Studierenden _____ in Deutschland in den letzten Jahren stark _____.	a) hat ... gestiegen b) ist ... gestiegen c) ist ... gestiegen
4. Der _____ Sohn von Herrn Meyer studiert in München Soziologie.	a) jüngster b) jüngste c) jungste
5. Leon ist _____, eine praktische Arbeit zu erlernen.	a) für b) wofür c) dafür
6. Leon besucht eine Berufsschule, _____ Jugendliche aus allen Nationalitäten gehen.	a) in die b) in der c) in dessen
7. Viele Auszubildende machen eine Ausbildung, _____ so bald wie möglich eine Arbeit _____ bekommen.	a) einerseits ... andererseits b) um ... zu c) nicht nur ... sondern auch
8. Die Auszubildenden _____ nicht verantwortungslos mit den teuren Maschinen umgehen.	a) dürfen b) müssten c) mögen

A4. Frage: Was halten Sie davon, in Spanien eine praktische Berufsausbildung zu machen? Würden Sie es empfehlen? Warum studieren Sie lieber? Was möchten Sie studieren? Warum? **Das sind Orientierungsfragen, Sie müssen sie nicht alle beantworten. Schreiben Sie 125 bis 150 Wörter. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab. Benutzen Sie daraus nur die Informationen.**

TEXT B

Endlich 18!

In Deutschland ist der 18. Geburtstag ein besonderer Geburtstag. Das findet auch Thomas Schneider. Er wird in zwei Wochen 18 Jahre alt. Für ihn wird sich mit dem 18. Geburtstag einiges verändern. Er wohnt in einem kleinen Dorf in Norddeutschland. Nur zweimal am Tag fährt dort ein Bus. Wenn er sich mit Freunden treffen oder in die Stadt fahren möchte, muss er seine Eltern fragen, ob sie ihn hinfahren und abholen können. Manchmal haben sie keine Zeit. Deshalb freut sich Thomas darauf, dass er den Führerschein machen kann, wenn er 18 ist. Wenn Thomas seinen Führerschein hat, kann er selbst Auto fahren. Dann ist er selbstständig und nicht mehr von seinen Eltern abhängig. Außerdem feiert man an seinem 18. Geburtstag eine große Party. Thomas hat seine ganze Klasse eingeladen – und er freut sich schon sehr darauf. Wenn man 18 ist, darf man auch hochprozentigen Alkohol in einem Supermarkt kaufen. Und man darf diesen Alkohol auch trinken.

Mit dem 18. Geburtstag ändern sich für Thomas noch andere Dinge. Er bekommt das Wahlrecht und darf an politischen Wahlen teilnehmen. Und in Deutschland ist man ab dem 18. Geburtstag volljährig. So steht es im Gesetz. Damit hat man die Rechte und Pflichten wie ein Erwachsener. Man ist dann aber auch für sein Handeln und die Folgen verantwortlich. Ab dem 18. Geburtstag ist man nämlich voll strafmündig. Das heißt, dass man vor Gericht wie ein Erwachsener behandelt wird und auch so **bestraft** werden kann.

Der 18. Geburtstag bedeutet auf der einen Seite mehr Freiheit, aber Thomas weiß, dass mehr Freiheit auch mehr Verantwortung bedeutet. „Mit dem 18. Geburtstag werde ich erwachsen und deshalb bestimmte Rechte, aber auch Pflichten haben“, findet Thomas.

Quelle: www.vitamin.de (adaptiert)

Glossar

bestrafen – eine Strafe bekommen, disziplinieren

Fragen zum Text

B1. Frage: Was sind dem Text zufolge die wichtigsten Veränderungen im Leben von Thomas Schneider, wenn er 18 Jahre alt wird? **Schreiben Sie bitte mindestens 4 Sätze mit Ihren eigenen Worten. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab.**

B2. Frage: Was steht im Text? Richtig oder falsch?

	Richtig	Falsch
1. Thomas Schneider wohnt in einer großen Stadt in Norddeutschland.		
2. Thomas ist noch von seinen Eltern abhängig, wenn er mit dem Auto irgendwohin fahren möchte.		
3. Wenn Thomas seinen Führerschein hat, kann er endlich selbst mit dem Auto fahren.		
4. Thomas freut sich auf die Party, denn er hat seine ganze Klasse eingeladen, da er volljährig wird.		
5. Mit achtzehn darf man in Deutschland Alkohol trinken.		
6. Mit 18 kann jemand ins Gefängnis kommen, wenn er ein Verbrechen begangen hat.		
7. Volljährig zu sein bedeutet, mehr Rechte, aber weniger Pflichten zu haben.		
8. Thomas weiß, dass er ab jetzt verantwortungslos sein kann.		

B3. Frage: Was ist richtig? Es gilt nur eine Antwort.

1. Es hat viele Vorteile, wenn man endlich seinen _____ Geburtstag feiern kann.	a) achtzehnten b) achtzigsten c) achtzehn
2. Thomas _____ endlich achtzehn Jahre alt werden, um eine Riesenparty mit seinen Freunden zu feiern.	a) gefällt b) mag c) möchte
3. Mein Bruder _____ letztes Jahr achtzehn _____, daher hat er schon den Führerschein.	a) ist ... worden b) ist ... geworden c) hat ... geworden
4. Thomas _____ es wichtig, dass Jugendliche heute größere Freiheiten haben, aber auch mehr Verantwortung tragen.	a) fändet b) finde c) findet
5. Thomas ist schon volljährig, _____ darf er dieses Jahr an den Bundestagswahlen teilnehmen.	a) damit b) deswegen c) wenn
6. _____ wissen oft gar nicht, dass sie zwar bestimmte Rechte, aber auch viele Pflichten haben.	a) Junge Volljährige b) Jungen Volljährigen c) Jungen Volljährige
7. Thomas hat Freunde, _____ Eltern ihnen ein Auto gekauft haben.	a) denen b) dessen c) deren
8. Thomas _____ seine Freunde _____ seiner Geburtstagsparty ein.	a) lädt ... in b) lädt ... zu c) ladet ... bei

B4. Frage: Stimmen Sie der Aussage zu, dass Jugendliche mehr Vorteile haben, wenn sie achtzehn Jahre alt werden? Was glauben Sie ist einfacher: Teenager zu sein oder Kind zu sein? Welche Nachteile hat man als Jugendliche bzw. Jugendlicher? Wie stellen Sie sich ein ideales Leben vor? **Das sind Orientierungsfragen, Sie müssen sie nicht alle beantworten. Schreiben Sie 125 bis 150 Wörter. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab. Benutzen Sie daraus nur die Informationen.**

ALEMÁN

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

La calificación del ejercicio de **Alemán** para la prueba de Evaluación para el Acceso a la Universidad se llevará a cabo atendiendo a los siguientes criterios:

1. Las cinco preguntas deberán ser contestadas en **lengua alemana** en las dos opciones que se proponen. El uso del diccionario no está permitido.
2. La **pregunta 1ª** es una pregunta semi-abierta sobre el contenido expuesto en el texto, con “respuesta correcta inequívoca y que exige construcción por parte del alumno” (Orden PCI/12/2019, de 14 de enero). Se calificará **de cero a dos puntos**, atendiendo fundamentalmente a la comprensión lectora del alumno, al buen uso y a la corrección gramatical de la lengua empleada. Todos estos aspectos pondrán de manifiesto los conocimientos del alumno a nivel morfológico y sintáctico en lengua alemana. En dicha pregunta los alumnos tendrán que escribir por lo menos cuatro oraciones completas como respuesta a la pregunta planteada. Deberán además justificar la respuesta con la(s) evidencia(s) encontrada(s) en el texto sin copiarlo sino reformulándolo con sus propias palabras.
3. Para la **pregunta 2ª** se ofrecen respuestas de opción múltiple, en las que el alumno deberá decidir si se trata de frases correctas o falsas según la información facilitada por el texto. Se trata de “preguntas con una sola respuesta inequívoca y que no exigen construcción por parte del alumno, ya que este se limitará a elegir una de entre las opciones propuestas” (Orden PCI/12/2019, de 14 de enero). Se calificará **de cero a dos puntos**. Cada una de las respuestas puntuará **sobre 0,25 puntos**.
4. La **pregunta 3ª** consiste en un test de gramática de ocho preguntas de respuesta múltiple, en el que el alumno deberá elegir **solo una** de las tres opciones planteadas. Todas las preguntas pertenecen al currículo de lengua extranjera en el Bachillerato. Se calificará **de cero a dos puntos**. Cada una de las respuestas puntuará **sobre 0,25 puntos**.
5. La **pregunta 4ª** es una pregunta abierta pero relacionada con el tema del texto. En ella “se exige construcción por parte del alumno y no tiene una sola respuesta inequívoca correcta” (Orden PCI/12/2019, de 14 de enero). Los alumnos deberán demostrar su capacidad de producción escrita libre en alemán. Esta pregunta se calificará **de cero a cuatro puntos**, atendiendo al siguiente baremo:
 - Estructura, número de palabras y contenido del texto: **1 punto**
 - Vocabulario, adecuación léxica al tema: **1 punto**
 - Corrección morfosintáctica: **1,5 puntos**
 - Ortografía: **0,5 puntos**
6. La contestación que en cualquiera de los ejercicios se aparte de la pregunta formulada, deberá ser calificada con **cero puntos**, sin considerar en este caso el uso correcto de la lengua alemana.
7. La calificación final del ejercicio – **de cero a diez puntos** –, se obtendrá atendiendo a la suma de las calificaciones obtenidas en las diversas preguntas.

ALEMÁN
(Documento de trabajo orientativo)

SOLUCIONES - TEXTO A – Mein Weg in die Ausbildung

A1. Frage: Im Text.

A2. Frage: Was steht im Text? Richtig oder falsch?

	Richtig	Falsch
1. Leon möchte Kaufmann werden.	√	
2. Leon macht gern Pläne und ist seinen Freunden gegenüber sehr kommunikativ.	√	
3. Leon weiß noch nicht genau, ob er studieren möchte oder lieber eine Ausbildung machen soll.		√
4. Die Ausbildung findet in Deutschland in einem Betrieb und in der Universität statt.		√
5. Die Auszubildenden lernen im Betrieb theoretische Fächer.		√
6. Der Unterricht an den Berufsschulen dauert drei Wochen.		√
7. Durch das duale System treten die Schüler früh in Kontakt mit der Arbeitswelt.	√	
8. Die Auszubildenden verdienen von Anfang an etwas Geld.	√	

A3. Frage: Was ist richtig? Es gilt nur eine Antwort.

1. Leon interessiert sich _____ Ausbildung zum Kaufmann für Büromanagement.	a) für eine
2. Mein Vater fragt mich, ob ich eine Ausbildung _____.	c) machen würde
3. Die Zahl der Studierenden _____ in Deutschland in den letzten Jahren stark _____.	c) ist ... gestiegen
4. Der _____ Sohn von Herrn Meyer studiert in München Soziologie.	b) jüngste
5. Leon ist _____, eine praktische Arbeit zu erlernen.	c) dafür
6. Leon besucht eine Berufsschule, _____ Jugendliche aus allen Nationalitäten gehen.	a) in die
7. Viele Auszubildende machen eine Ausbildung, _____ so bald wie möglich eine Arbeit _____ bekommen.	b) um ... zu
8. Die Auszubildenden _____ nicht verantwortungslos mit den teuren Maschinen umgehen.	a) dürfen

A4. Frage: Freie Antwort.

ALEMÁN
(Documento de trabajo orientativo)

SOLUCIONES - TEXTO B - Endlich 18!

B1. Frage: Im Text.

B2. Frage: Was steht im Text? Richtig oder falsch?

	Richtig	Falsch
1. Thomas Schneider wohnt in einer großen Stadt in Norddeutschland.		√
2. Thomas ist noch von seinen Eltern abhängig, wenn er mit dem Auto irgendwohin fahren möchte.	√	
3. Wenn Thomas seinen Führerschein hat, kann er endlich selbst mit dem Auto fahren.	√	
4. Thomas freut sich auf die Party, denn er hat seine ganze Klasse eingeladen, da er volljährig wird.	√	
5. Mit achtzehn darf man in Deutschland Alkohol trinken.	√	
6. Mit 18 kann jemand ins Gefängnis kommen, wenn er ein Verbrechen begangen hat.	√	
7. Volljährig zu sein bedeutet, mehr Rechte, aber weniger Pflichten zu haben.		√
8. Thomas weiß, dass er ab jetzt verantwortungslos sein kann.		√

B3. Frage: Was ist richtig? Es gilt nur eine Antwort.

1. Es hat viele Vorteile, wenn man endlich seinen _____ Geburtstag feiern kann.	a) achtzehnten
2. Thomas _____ endlich achtzehn Jahre alt werden, um eine Riesenparty mit seinen Freunden zu feiern.	c) möchte
3. Mein Bruder _____ letztes Jahr achtzehn _____, daher hat er schon den Führerschein.	b) ist ... geworden
4. Thomas _____ es wichtig, dass Jugendliche heute größere Freiheiten haben, aber auch mehr Verantwortung tragen.	c) findet
5. Thomas ist schon volljährig, _____ darf er dieses Jahr an den Bundestagswahlen teilnehmen.	b) deswegen
6. _____ wissen oft gar nicht, dass sie zwar bestimmte Rechte, aber auch viele Pflichten haben.	a) Junge Volljährige
7. Thomas hat Freunde, _____ Eltern ihnen ein Auto gekauft haben.	c) deren
8. Thomas _____ seine Freunde _____ seiner Geburtstagsparty ein.	b) lädt ... zu

B4. Frage: Freie Antwort.