

INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente el examen, responda de la siguiente forma:

- elija un texto A o B, y responda EN FRANCÉS a las preguntas 1, 2, 3 y 4 asociadas al texto elegido.
- responda EN FRANCÉS a una pregunta a elegir entre las preguntas A.5 o B.5.

CALIFICACIÓN: Las preguntas 1, 2, y 4 asociadas al texto elegido se calificarán sobre 2 puntos cada una, la pregunta 3 asociada al texto elegido sobre 1 punto y la pregunta elegida entre A5 o B5 sobre 3 puntos.

TIEMPO: 90 minutos.

TEXTO A

Accord agricole dans l'Union européenne

Au terme de longues heures de négociations, les ministres de l'agriculture de l'Union européenne se sont mis d'accord mercredi 21 octobre sur une réforme de la nouvelle politique agricole commune (PAC), destinée à mieux prendre en compte les défis environnementaux et climatiques.

- 5 Les orientations adoptées par les États membres doivent maintenant faire l'objet de pourparlers* avec le Parlement européen, pour une entrée en vigueur à partir de janvier 2023. Le commissaire européen à l'agriculture, Janusz Wojciechowski, a qualifié l'accord des ministres de « bon point de départ » pour ces négociations, estimant qu'un « bon compromis » pourrait désormais être trouvé.
- 10 Selon l'accord des vingt-sept ministres, tous les agriculteurs devraient être tenus de* respecter des normes environnementales beaucoup plus strictes, condition indispensable pour recevoir des aides financières européennes. Les petites exploitations seraient soumises à des contrôles simplifiés, « ce qui réduirait la charge administrative, tout en garantissant en même temps leur contribution aux objectifs environnementaux et climatiques ».
- 15 Surtout, les « écorégimes », un système de primes offertes aux agriculteurs pour soutenir la participation à des programmes environnementaux plus exigeants, deviendraient obligatoires : chaque État devra consacrer au moins 20 % des paiements directs de l'UE. L'objectif étant que les exploitations agricoles reçoivent des fonds supplémentaires si elles vont au-delà des normes de base en matière de climat et d'environnement. Ce point a fait
- 20 l'objet de frictions importantes, nombre d'États de l'est de l'Europe redoutant* de perdre des fonds européens si un nombre insuffisant d'agriculteurs participent aux programmes environnementaux.

D'après *lemonde.fr*, octobre 2020

* pourparlers : négociation

* être tenu de : avoir l'obligation de

* redouter : avoir peur

TEXTO A

QUESTIONS

Accord agricole dans l'Union européenne

A.1. Dites si c'est *vrai* ou *faux*, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.

- a) La nouvelle politique agricole commune va être modifiée.
- b) Les petites exploitations ne devraient plus être inspectées.

A.2. Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante :

« ... tous les agriculteurs devraient être tenus de respecter des normes environnementales beaucoup plus strictes, condition indispensable pour recevoir des aides financières européennes. » (lignes 10-12)

A.3. a) Donnez, d'après le contexte, **un synonyme** des mots suivants :

- *norme* (ligne 11)
- *friction* (ligne 20)

b) Donnez, d'après le contexte, **le contraire** des mots suivants :

- *petit* (ligne 12)
- *perdre* (ligne 20)

A.4. a) Complétez les phrases suivantes avec le *pronom relatif* qui convient (*qui, que, dont, où*) :

- C'est la nouvelle mesure vient d'être mise en place.
- La norme nous parlons est très exigeante.
- L'exploitation agricole nous nous trouvons a passé tous les contrôles.
- Il faudra fixer la prime les agriculteurs vont toucher.

b) Complétez les phrases suivantes avec l'*adjectif démonstratif* correct (*ce, cet, cette, ces*) :

- L'accord a été signé matin.
- norme vient d'être adoptée.
- Il est important de contribuer à objectifs.
- agriculteur a participé au programme.

A.5. Que faites-vous pour respecter l'environnement dans votre vie quotidienne ? Justifiez votre réponse (entre **100** et **120** mots).

TEXTO B

Ces odeurs fantômes

Testée positive au Covid il y a trois semaines, Jeanne, 39 ans, n'a pas échappé à l'un des symptômes les plus étranges et perturbants de la maladie : la perte du goût et de l'odorat. Depuis, son nez retrouve lentement ses fonctions, mais il y a comme une erreur dans le processus. « Il y a six jours, je me suis mise d'un coup à sentir une odeur de cigarette partout, décrit-elle. J'entrais dans une pièce en ayant l'impression que l'endroit était enfumé alors que personne n'y fumait. Mes vêtements sentaient la cigarette, mon bébé sentait la cigarette, et s'il y avait du vent dehors, je me prenais un vent de fumée dans le nez. »

Jeanne fait ici l'expérience de ce que l'on appelle scientifiquement phantosmies ou plus couramment (et judicieusement) des « odeurs fantômes ». Les effluves qu'elle respire n'existent pas, c'est une sorte d'hallucination olfactive. La faute au nouveau coronavirus ? Pas forcément, puisque le phénomène peut survenir dans d'autres troubles olfactifs. Ceci dit, dans le contexte sanitaire actuel, certains anciens malades du Covid se plaignent* d'un dysfonctionnement au niveau de leurs narines.

C'est ce qu'a remarqué Camille Ferdenzi, chercheuse* au Centre de recherche en neurosciences de Lyon, dans une étude conçue par l'équipe Neuropop du centre et intitulée « Qualité de vie et pertes olfactives et gustatives durant la crise sanitaire du Covid-19 ». « Pour l'heure, sur 300 répondants qui ont eu le Covid, un tiers environ déclare sentir des odeurs fantômes, rapporte* la chercheuse*. Et chez une vingtaine de personnes, les odeurs de fumée, de brûlé et de cigarette reviennent. »

D'après Ophélie Ostermann, *madame.lefigaro.fr*, octobre 2020

* se plaindre : se lamenter

* chercheur : personne qui effectue des investigations scientifiques

* rapporter : transmettre

TEXTO B

QUESTIONS

Ces odeurs fantômes

- B.1.** Dites si c'est *vrai* ou *faux*, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.
- a) Jeanne sent une odeur de cigarette depuis plusieurs semaines.
 - b) Seul le coronavirus peut causer des odeurs fantômes.
- B.2.** Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante :
« Les effluves qu'elle respire n'existent pas, c'est une sorte d'hallucination olfactive. » (lignes 9-10)
- B.3.** a) Donnez, d'après le contexte, **un synonyme** des mots suivants :
- *couramment* (ligne 9)
 - *actuel* (ligne 12)
- b) Cherchez, dans le texte, **le mot** qui correspond à chacune des définitions suivantes :
- Sens qui permet de percevoir des parfums.
 - Groupe de personnes réunies pour réaliser une activité.
- B.4.** a) Complétez les phrases suivantes avec le *pronom indéfini* correct (*quelqu'un, quelque chose, personne, rien*) :
- ne lui a expliqué la situation.
 - Est-ce que a étudié les effets du virus ?
 - Je ne sens depuis quelque temps.
 - Est-ce qu'on peut faire ?
- b) Complétez les phrases suivantes avec l'*adjectif possessif* correct (*votre, nos, leur, son*) :
- Il a retrouvé sens du goût petit à petit.
 - étude est très intéressante, Mme Ferdenzi.
 - Nous avons parlé de expériences du COVID.
 - Les parents sont fiers de fille.
- B.5.** Quel est le sens le plus important pour vous ? Justifiez votre réponse (entre **100** et **120** mots).

FRANCÉS

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

- La prueba presenta dos textos (A y B). El alumno debe elegir un texto A o B para responder a las preguntas 1, 2, 3, 4 asociadas al texto elegido. Puede elegir entre A5 o B5 en la última pregunta.
 - Consistirá en el análisis de un texto **en francés**, perteneciente a la lengua **no** especializada.
 - El texto irá acompañado de un cuestionario escrito en lengua francesa.
 - El estudiante deberá responder en lengua francesa a las preguntas escogidas (1, 2, 3, 4 del texto elegido y A5 o B5), **sin** copiar el texto (excepto para responder a la pregunta **1**) y **sin** ayuda de diccionario.
 - El texto contendrá entre 250 y 300 palabras y su comprensión **no** exigirá conocimientos especializados ajenos a la materia de la prueba.
- **Puntuación máxima de la prueba: 10 puntos**
- Las preguntas **1, 2 y 4** deberán calificarse de **0 a 2** puntos.
 - La pregunta **3** se calificará de **0 a 1** punto
 - La pregunta **5** se calificará de **0 a 3** puntos.

Pregunta 1. Esta pregunta tiene por objeto medir la capacidad de comprensión lectora del alumno. Se calificará con cero puntos si la respuesta *vrai / faux* no está justificada o si la justificación no es correcta. Si al reproducir las frases del texto el alumno comete errores, la calificación disminuirá proporcionalmente al número de faltas.

Pregunta 2. Esta pregunta permite comprobar la comprensión lectora y la claridad de las ideas expuestas. Se asignará **un punto a cada uno de los aspectos**.

Pregunta 3. Esta pregunta medirá el conocimiento del léxico. Se adjudicará hasta **0,25** puntos en cada apartado.

Pregunta 4. Esta pregunta permitirá comprobar los conocimientos morfosintácticos del alumno. Se adjudicará hasta **0,25** puntos en cada apartado.

Pregunta 5. Esta pregunta permite al alumno demostrar su capacidad para expresarse libremente en francés.

Se valorará **positivamente**: la capacidad argumentativa del alumno, la riqueza del léxico, la complejidad de las construcciones morfosintácticas utilizadas, así como el buen uso y la corrección gramatical de la lengua empleada.

Se valorará **negativamente**: la falta de coherencia en la exposición, la pobreza del léxico, la repetición de las palabras, las frases copiadas del texto y las incorrecciones morfosintácticas.

La respuesta que **no se ciña** al tema a desarrollar se calificará con **cero** puntos, sin considerar en absoluto el uso correcto de la lengua si existiera.

Se calificarán con **cero** puntos las respuestas que incluyan fragmentos copiados del texto, salvo que se indique expresamente, como es el caso de la pregunta **1**.

FRANÇÉS

SOLUCIONES

(Documento de trabajo orientativo)

TEXTO A

Accord agricole dans l'Union européenne

A.1. Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.

a) La nouvelle politique agricole commune va être modifiée.

VRAI : « ... les ministres de l'agriculture de l'Union européenne se sont mis d'accord mercredi 21 octobre sur une réforme de la nouvelle politique agricole commune... » (lignes 1-4)

b) Les petites exploitations ne devraient plus être inspectées.

FAUX : « Les petites exploitations seraient soumises à des contrôles simplifiés... » (lignes 12-14)

A.2. Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante :

« ... tous les agriculteurs devraient être tenus de respecter des normes environnementales beaucoup plus strictes, condition indispensable pour recevoir des aides financières européennes. » (lignes 10-12)

Esta pregunta tiene como objeto comprobar la comprensión lectora y la claridad de las ideas expuestas. Se asignará un punto a cada uno de los aspectos.

A.3. a) Donnez, d'après le contexte, un synonyme des mots suivants : *norme* (ligne 11) (règle, mesure,...) ; *friction* (ligne 20) (désaccord, tension, discorde,...)

b) Donnez, d'après le contexte, le contraire des mots suivants : *petit* (ligne 12) (grand, vaste, important,...) ; *perdre* (ligne 20) (obtenir, recevoir,...)

A.4. a) Complétez les phrases suivantes avec le *pronom relatif* qui convient (*qui, que, dont, où*) :

- C'est la nouvelle mesure QUI vient d'être mise en place.
- La norme DONT nous parlons est très exigeante.
- L'exploitation agricole OÙ nous nous trouvons a passé tous les contrôles.
- Il faudra fixer la prime QUE les agriculteurs vont toucher.

b) Complétez les phrases suivantes avec l'*adjectif démonstratif* correct (*ce, cet, cette, ces*) :

- L'accord a été signé CE matin.
- CETTE norme vient d'être adoptée.
- Il est important de contribuer à CES objectifs.
- CET agriculteur a participé au programme.

A.5. Que faites-vous pour respecter l'environnement dans votre vie quotidienne ? Justifiez votre réponse (entre 100 et 120 mots).

En esta pregunta se valorará positivamente: la capacidad argumentativa del alumno; la riqueza del léxico; la complejidad de las construcciones sintácticas. Se valorará negativamente: la falta de coherencia en la exposición; la pobreza del léxico y la repetición de palabras; las frases copiadas del texto; las incorrecciones morfosintácticas.

FRANÇÉS

SOLUCIONES

(Documento de trabajo orientativo)

TEXTO B

Ces odeurs fantômes

B.1. Dites si c'est vrai ou faux, d'après le texte. Vous devez justifier obligatoirement votre réponse avec des phrases du texte.

a) Jeanne sent une odeur de cigarette depuis plusieurs semaines.

FAUX : « Il y a six jours, je me suis mise d'un coup à sentir une odeur de cigarette partout, décrit-elle. » (lignes 3-4)

b) Seul le coronavirus peut causer des odeurs fantômes.

FAUX : « La faute au nouveau coronavirus ? Pas forcément, puisque le phénomène peut survenir dans d'autres troubles olfactifs. » (lignes 10-11)

B.2. Expliquez en deux ou trois lignes et avec vos propres mots le sens de la phrase suivante :

« Les effluves qu'elle respire n'existent pas, c'est une sorte d'hallucination olfactive. » (lignes 9-10)

Esta pregunta tiene como objeto comprobar la comprensión lectora y la claridad de las ideas expuestas. Se asignará un punto a cada uno de los aspectos.

B.3. a) Donnez, d'après le contexte, un synonyme des mots suivants : *couramment* (ligne 9) (normalement, habituellement,...) ; *actuel* (ligne 12) (présent, existant,...)

b) Cherchez, dans le texte, le mot qui correspond à chacune des définitions suivantes :

- Sens qui permet de percevoir des parfums : ODORAT (ligne 2)

- Groupe de personnes réunies pour réaliser une activité : ÉQUIPE (ligne 15)

B.4. a) Complétez les phrases avec le *pronom indéfini* correct (*quelqu'un, quelque chose, personne, rien*) :

- **PERSONNE** ne lui a expliqué la situation.

- Est-ce que **QUELQU'UN** a étudié les effets du virus ?

- Je ne sens **RIEN** depuis quelque temps.

- Est-ce qu'on peut faire **QUELQUE CHOSE** ?

b) Complétez les phrases suivantes avec l'*adjectif possessif* correct (*votre, nos, leur, son*) :

- Il a retrouvé **SON** sens du goût petit à petit.

- **VOTRE** étude est très intéressante, Mme Ferdenzi.

- Nous avons parlé de **NOS** expériences du COVID.

- Les parents sont fiers de **LEUR** fille.

B.5. Quel est le sens le plus important pour vous ? Justifiez votre réponse (entre 100 et 120 mots).

En esta pregunta se valorará positivamente: la capacidad argumentativa del alumno; la riqueza del léxico; la complejidad de las construcciones sintácticas. Se valorará negativamente: la falta de coherencia en la exposición; la pobreza del léxico y la repetición de palabras; las frases copiadas del texto; las incorrecciones morfosintácticas.