

# La Ayuda Oficial al Desarrollo de las universidades españolas en tiempos de desmantelamiento del sector público: observaciones para el periodo 2008-2012

*Nuria Castejón Silvo*

Observatorio de Cooperación universitaria al Desarrollo. CRUE

[n.castejon@crue.org](mailto:n.castejon@crue.org)

*Ximo Revert Roldan*

Cooperación al desarrollo Universitat de València. Patronat Sud-Nord

[Ximo.revert@uv.es](mailto:Ximo.revert@uv.es)

**II Congreso Internacional de Estudios del Desarrollo**

***“Perspectivas alternativas del desarrollo”***

Universidad de Huelva, Huelva (España), 16 y 17 de junio de 2014

# 1. Introducción

- Queremos saber **qué hacemos, cómo lo hacemos y con quién lo hacemos** - nuevos modelos de contribución.
- **Enfoque:**
  - **Restringido:** instrumentos de seguimiento CAD insuficientes
  - pero **Cuantificable**
- **Objetivo: hacer una foto fija con el fin de abrir un debate sobre los posibles caminos por los que debe discurrir la CUD.**

## 2. Metodología

- **Periodo de análisis: 2009 - 2012.**
  - Es un periodo estable para pulsar el comportamiento presupuestario en AOD de las Universidades
  - Consolidación de las estructuras solidarias en las universidades españolas e inclusión definitiva como agentes de cooperación.
- **Creamos series de datos y gráficos buscando una lectura de la CUD que no figura en los Informes de Seguimiento del MAEC**
  - comparar y observar la evolución de aquellos aspectos analizados.
  - datos netos y también porcentuales que nos ayudan a comprender las variaciones entre campos y anualidades.
  - En algunas tablas o gráficos hemos incluido datos de 2006, 2007, 2008, 2013 y 2014 para comprender mejor el contexto
- **Comparativa con otros agentes informantes: desembolsos por instrumentos, sectores y distribución geográfica**
  - Limitaciones: cantidad de universidades que reporta, calidad de los datos (mejorada a partir de 2011 gracias al Documento de Consenso), y no se contemplan todas las especificidades propias de la CUD.

### 3. La involución presupuestaria del Estado en cooperación al desarrollo

La primera conclusión de la Cumbre Mundial de Educación Superior (CMES) de la UNESCO en 2009:

**La educación superior, en tanto que bien público, es responsabilidad de todas las partes interesadas, en particular de los gobiernos.**

### 3. La involución presupuestaria: los PGE (I)

- **Involución del 93% de partidas vinculadas específicamente a educación superior e investigación (cap 4. Transferencias Corrientes de AECID).**
- Aunque lo cierto es que **todas las partidas** de este programa o bien terminan o bien se ven muy mermadas, llegando a un **descenso acumulado en el programa del 82%**, siendo la mayor diferencia la que se da entre **2011 y 2012**.

# 3. La involución presupuestaria: los PGE

## (I)

### EVOLUCIÓN DE PARTIDAS COOPERACIÓN (143A)

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	ACUMULADO
<b>SECIB</b>							
1. Gastos de Personal	2.163.280 €	2.298.700 €	2.067.540 €	2.254.300 €	1.845.780 €	2.015.390 €	-7%
2. Gastos Corrientes en bienes y servicios	1.701.110 €	1.891.600 €	1.701.110 €	1.672.330 €	1.672.330 €	1.672.330 €	-2%
4. Transferencias corrientes	4.195.920 €	3.195.920 €	3.195.920 €	1.700.020 €	1.700.020 €	1.700.020 €	-59%
8. Activos financieros (aportaciones patrimoniales)	1.878.330.000 €	1.755.230.000 €	1.095.230.000 €	300.230.000 €	250.230.000 €	250.230.000 €	-87%
<b>TOTAL</b>	<b>1.886.390.310 €</b>	<b>1.762.616.220 €</b>	<b>1.102.194.570 €</b>	<b>305.856.650 €</b>	<b>255.448.130 €</b>	<b>255.617.740 €</b>	<b>-86%</b>
<b>AECID</b>							
1. Gastos de personal	53.697.280 €	53.697.280 €	52.208.750 €	47.680.570 €	44.561.060 €	45.561.060 €	-15%
2. Gastos corrientes en bienes y servicios	71.142.380 €	61.933.130 €	51.014.850 €	40.270.750 €	31.302.210 €	31.279.480 €	-56%
3. Gastos financieros	35.800 €	35.800 €	35.800 €	35.800 €	35.800 €	15.800 €	-56%
4. Transferencias corrientes	714.279.910 €	705.214.660 €	680.013.290 €	265.560.490 €	176.505.200 €	139.898.470 €	-80%
6. Inversiones reales	15.920.880 €	16.133.180 €	13.713.400 €	4.262.200 €	3.254.400 €	3.535.290 €	-78%
7. Transferencias de capital	66.912.500 €	78.864.580 €	72.212.590 €	15.183.580 €	7.839.250 €	18.032.820 €	-73%
8. Activos financieros	86.000 €	86.000 €	86.000 €	86.000 €	86.000 €	86.000 €	0%
<b>TOTAL</b>	<b>922.074.750 €</b>	<b>915.964.630 €</b>	<b>869.284.680 €</b>	<b>373.079.390 €</b>	<b>263.583.920 €</b>	<b>238.408.920 €</b>	<b>-74%</b>
<b>TOTAL PARTIDA 143A</b>							
	<b>2.808.465.060€</b>	<b>2.678.580.850€</b>	<b>1.971.479.25 €</b>	<b>678.936.040€</b>	<b>519.032.050€</b>	<b>494.026.660 €</b>	<b>-82%</b>

# 3. La involución presupuestaria: los PGE (II)

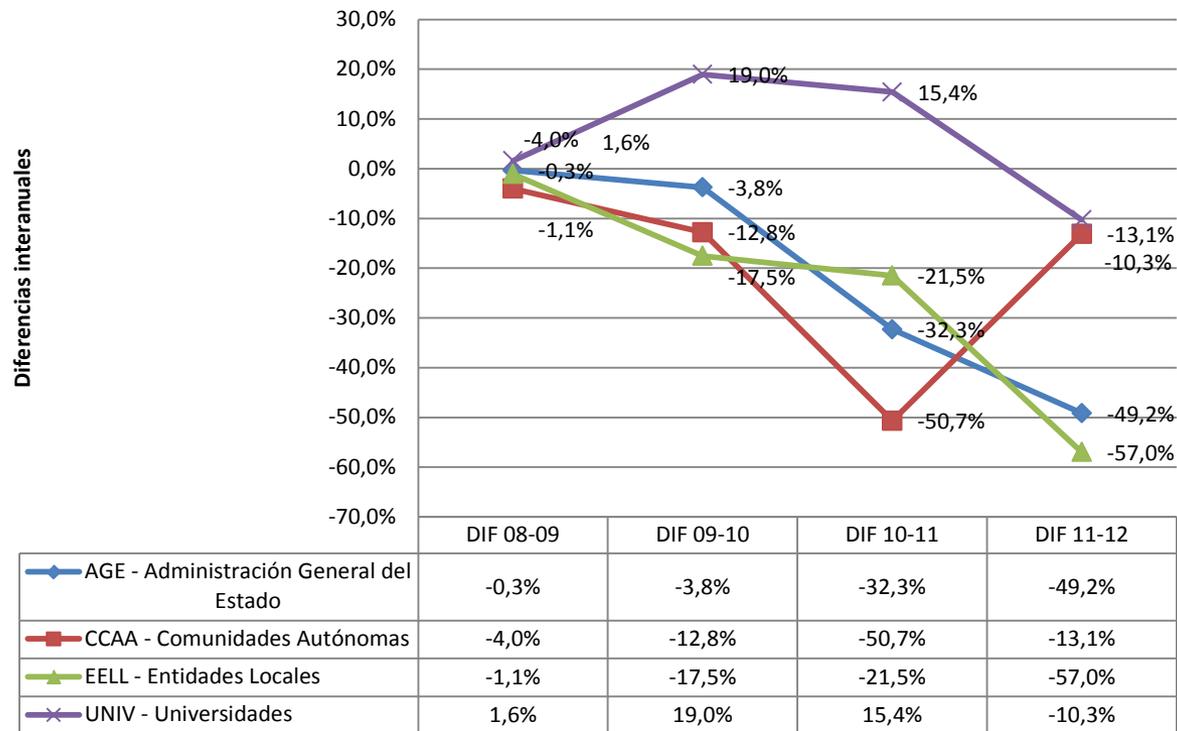
EVOLUCIÓN DE PARTIDAS ESPECÍFICAS PARA EDUCACIÓN SUPERIOR O INVESTIGACIÓN								
	AECID	2009	2010	2011	2012	2013	2014	
<b>4</b>	<b>Transferencias corrientes</b>	<b>714.279.910 €</b>	<b>705.214.660 €</b>	<b>680.013.290 €</b>	<b>265.560.490 €</b>	<b>176.505.200 €</b>	<b>139.898.470 €</b>	
441	A la Fundación Carolina	12.546.000 €	12.246.000 €	desaparece la partida				
443	Fundación Colegios Mayores MAEC AECID	820.000 €	820.000 €	697.000 €	348.500 €	348.500 €	desaparece la partida	
444	Fundación Residencia de Estudiantes, funcionamiento y actividades	225.500 €	225.500 €	191.680 €	desaparece la partida			
447	Fundación Universidad.es	no existía	no existía	no existía	680.000 €	desaparece la partida		
449	Universidad Nacional de Educación a Distancia	no existía	600.000 €	510.000 €	desaparece la partida			
450	A Universidad Complutense de Madrid	71.750 €	71.750 €	60.990 €	60.990 €	60.990 €	desaparece la partida	
48602	Programa de becas	29.700.000 €	29.200.000 €	29.206.500 €	16.619.700 €	4.620.380 €	3.614.440 €	
48603	Ayuda Lectorados	6.500.000 €	4.740.000 €	4.718.600 €	2.183.200 €	543.270 €	1.078.630 €	
48604	Becas de formación práctica en AECID	520.000 €	520.000 €	520.000 €	490.000 €	535.000 €	desaparece la partida	
48607	Cooperación interuniversitaria y científica	16.500.000 €	16.500.000 €	16.500.000 €	desaparece la partida			
48608	Programa Jóvenes Cooperantes	220.000 €	280.000 €	280.000 €	desaparece la partida			
<b>TOTAL</b>		<b>67.103.250 €</b>	<b>65.203.250 €</b>	<b>52.684.770 €</b>	<b>20.382.390 €</b>	<b>6.108.140 €</b>	<b>4.693.070 €</b>	<b>-0,93</b>

# 3. La involución presupuestaria: Desembolsos AOD (I)

## Desembolsos AOD de los agentes públicos de la cooperación española (08-12)

	2008	2009	2010	2011	2012	Variación (08-12)
<b>AGE</b>	4.138.718.943,60 €	4.125.164.604,26 €	3.969.928.246,49 €	2.687.461.483,12 €	1.366.266.567,54 €	<b>-66,99%</b>
<b>CCAA</b>	464.709.158,42 €	446.037.921,87 €	389.023.636,13 €	191.858.301,43 €	166.675.110,14 €	<b>-64,13%</b>
<b>EELL</b>	148.775.501,33 €	147.182.836,68 €	121.391.523,25 €	95.291.533,92 €	41.010.488,53 €	<b>-72,43%</b>
<b>UNIV</b>	9.509.834,32 €	9.663.288,35 €	11.495.574,14 €	13.266.664,99 €	11.903.784,64 €	<b>25,17%</b>

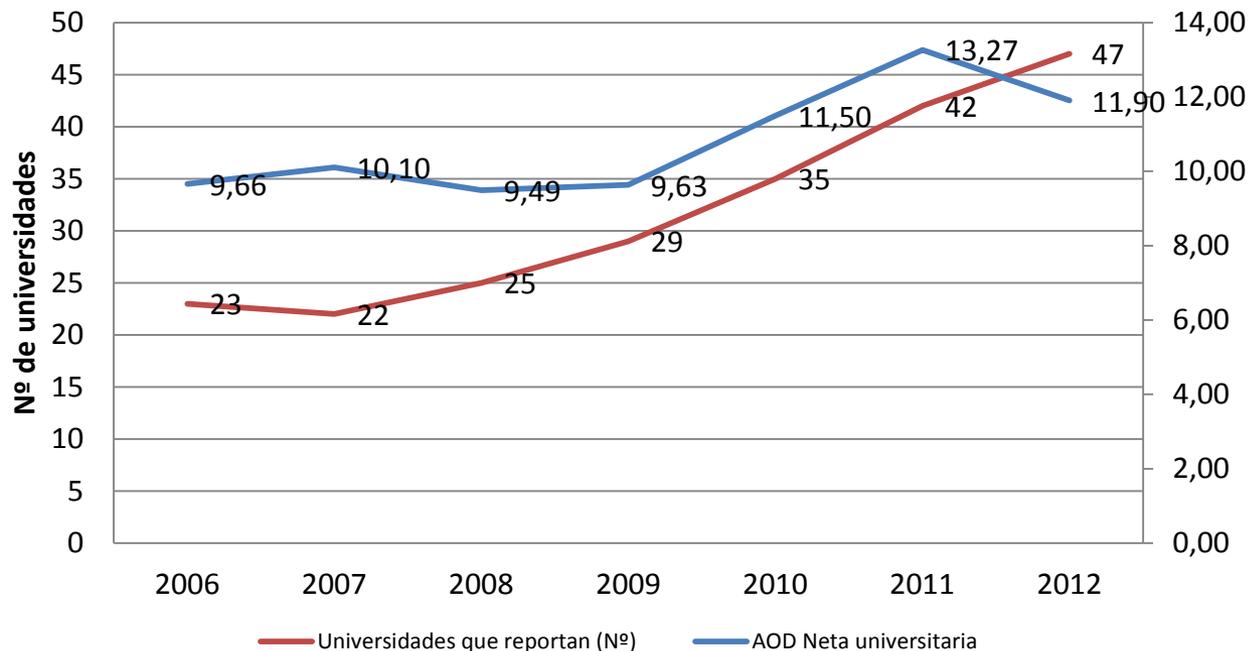
# 3. La involución presupuestaria: Desembolsos AOD (II)



**Figura 1- Evolución de los desembolsos AOD (08-12)**

# 3. La involución presupuestaria: Desembolsos CUD – AOD (I)

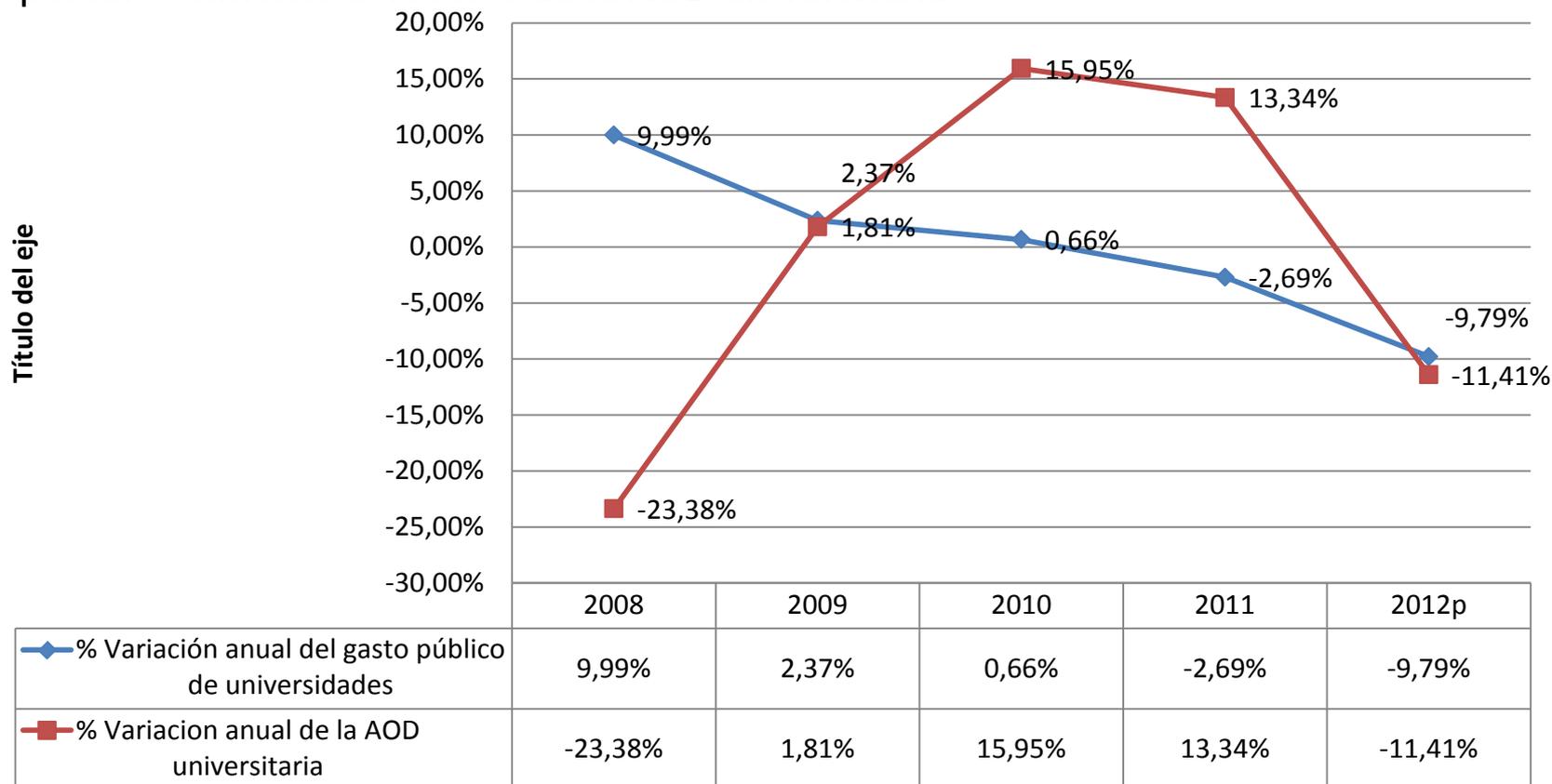
- Hay que matizar: mejora en la calidad de los datos de universidades y aumento de centros que informan sobre AOD



**Figura 2- Evolución 2006-2012 de universidades públicas que reportan y AOD reportada (en mill)**

# 3. La involución presupuestaria: Desembolsos CUD – AOD (II)

El recorte acumulado en gasto educativo universitario (2011-2012) es algo inferior porcentualmente al recorte de la AOD universitaria.



**Figura 3- Evolución de los presupuestos públicos de universidades y AOD desembolsada 08-12**

# 4. Las prioridades de la AOD: Instrumentos

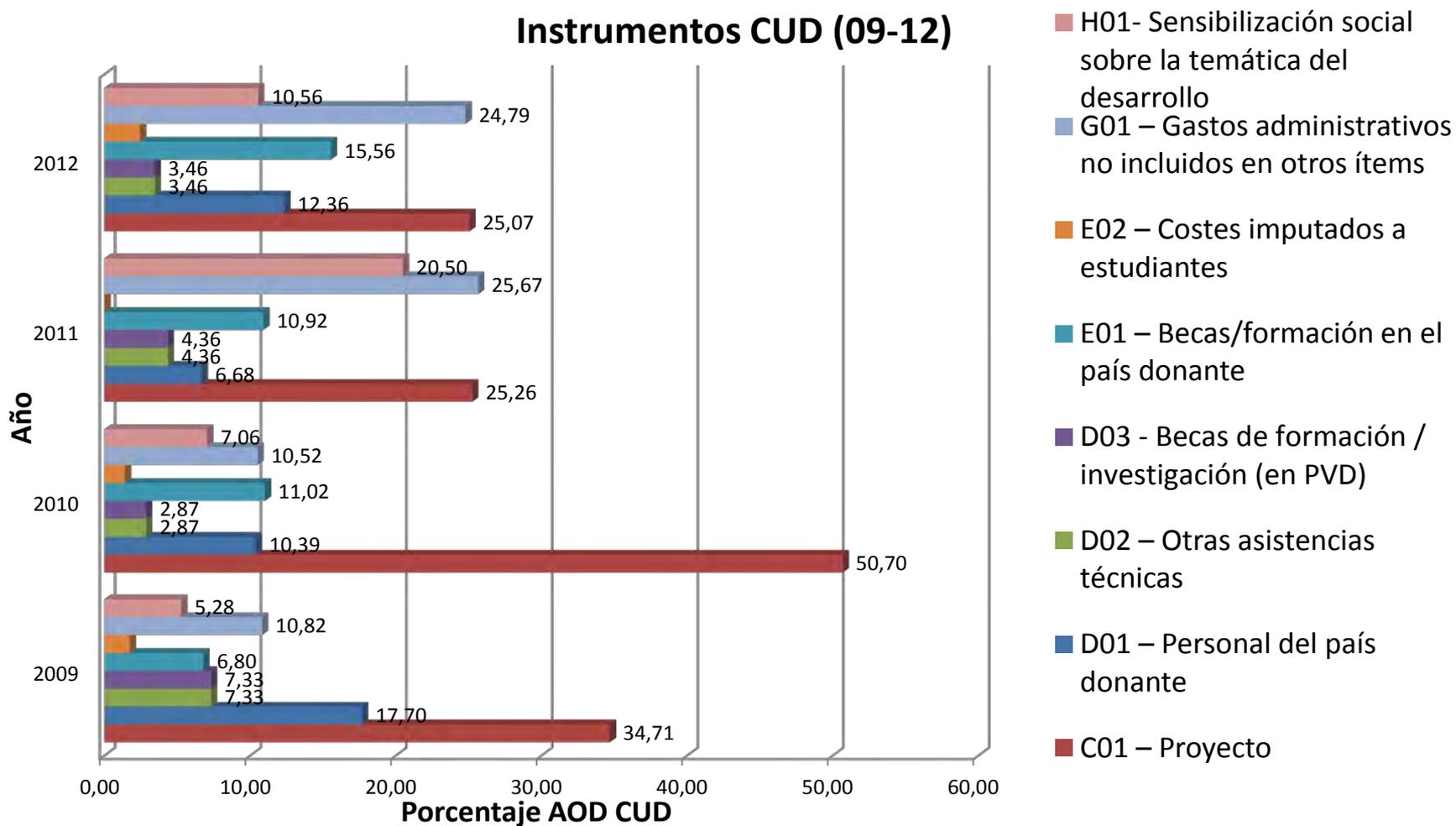
- El CAD contempla 17 instrumentos
  - **Universidad:** Propios: D03. Becas investigación en PVD, E01. Becas formación en país donante, E02 costes imputados a estudiantes. Otros habituales: D01- Personal del País Donante y D02- Otras asistencias técnicas. También C01- Proyectos, G01- Gastos Administrativos y H01- Sensibilización. **En 2012 estos 8 instrumentos supusieron el 99,8% de la AOD universitaria**
  - **Administración General del Estado:** Contribuciones Generales a Organismos Multilaterales y a programas específicos y fondos gestionados por organizaciones internacionales (B02 y B03), Proyectos (C01), Operaciones de Deuda (F01) y Gastos Administrativos (G01). **5 instrumentos que suman el 93,5% en 2012**
  - **Comunidades autónomas (CC.AA) y entidades locales (EE.LL)** se centran en Proyectos, Gastos Administrativos y Sensibilización. **Dos instrumentos que suman el 88,4% del desembolso autonómico AOD en 2012 y 96,6% del municipal.**

# 4. Las prioridades de la AOD: Instrumentos de la CUD (I)

<b>UNVIERSIDADES - INSTRUMENTO</b>				
	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
<b>C01 – Proyecto</b>	3.354.158 €	5.828.085 €	3.351.324 €	2.984.057 €
<b>D01 – Personal del país donante</b>	1.709.926 €	1.194.087 €	885.749 €	1.470.967 €
<b>D02 – Otras asistencias técnicas</b>	954.403 €	551.772 €	803.082 €	664.684 €
<b>D03 - Becas de formación / investigación (en PVD)</b>	708.291 €	329.680 €	578.017 €	411.676 €
<b>E01 – Becas/formación en el país donante</b>	657.004 €	1.266.732 €	1.448.324 €	1.852.276 €
<b>E02 – Costes imputados a estudiantes</b>	168.431 €	162.581 €		292.088 €
<b>G01 – Gastos administrativos no incluidos en otros ítems</b>	1.045.930 €	1.209.765 €	3.405.300 €	2.951.464 €
<b>H01- Sensibilización social sobre la temática del desarrollo</b>	510.410 €	811.611 €	2.719.410 €	1.257.401 €
<b>Total general</b>	<b>9.663.288 €</b>	<b>11.495.574 €</b>	<b>13.266.665 €</b>	<b>11.903.785 €</b>

# 4. Las prioridades de la AOD: Instrumentos de la CUD (II)

**Instrumentos CUD (09-12)**



# 4. Las prioridades de la AOD: Instrumentos – Tipos de acción CUD (I)

- **C01- Proyecto:**
  - Máster / Postgrado en PVD o -Máster /Postgrado en España específico para estudiantes de PVD
  - Proyectos financiados a través de convocatorias propias o ajenos, proyectos internacionales
  - Ayuda Humanitaria (solo con sector CAD 700)
- **D01- Personal del País Donante:**
  - Participación de profesorado español en programas de formación de PVD
  - Becas / ayudas de voluntariado en PVD (sin carga crediticia)
  - Acciones de fortalecimiento institucional
- **D02- Otras asistencias técnicas:**
  - Formación reglada en España específica en Cooperación y Desarrollo, formación no reglada (cursos...) en España para estudiantes de PVD, formación no reglada en PVD para estudiantes españoles
  - Becas con carga crediticia para españoles en España u otros países no PVD sobre cooperación o Becas sin carga crediticia para estudiantes PVD en España
  - Investigaciones no vinculadas a EpD

# 4. Las prioridades de la AOD: Instrumentos – Tipos de acción CUD (II)

- **D03- Becas de Formación / Investigación en PVD:**
  - Becas (con carga crediticia) para españoles en PVD o Becas (con carga crediticia) para estudiantes de PVD en PVD
- **E01- Becas / Formación en el país donante:**
  - Becas de formación o investigación para estudiantes de PVD en España
- **E02- Costes imputados a estudiantes:**
  - Exenciones de tasas y matrículas para estudiantes de PVD en España
- **G01- Costes administrativos:**
  - Gastos de las unidades de cooperación
- **H01- Sensibilización:**
  - Investigación en EpD
  - Cursos, jornadas, talleres, premios... en España vinculados al desarrollo

## 4. Las prioridades de la AOD: Sectores

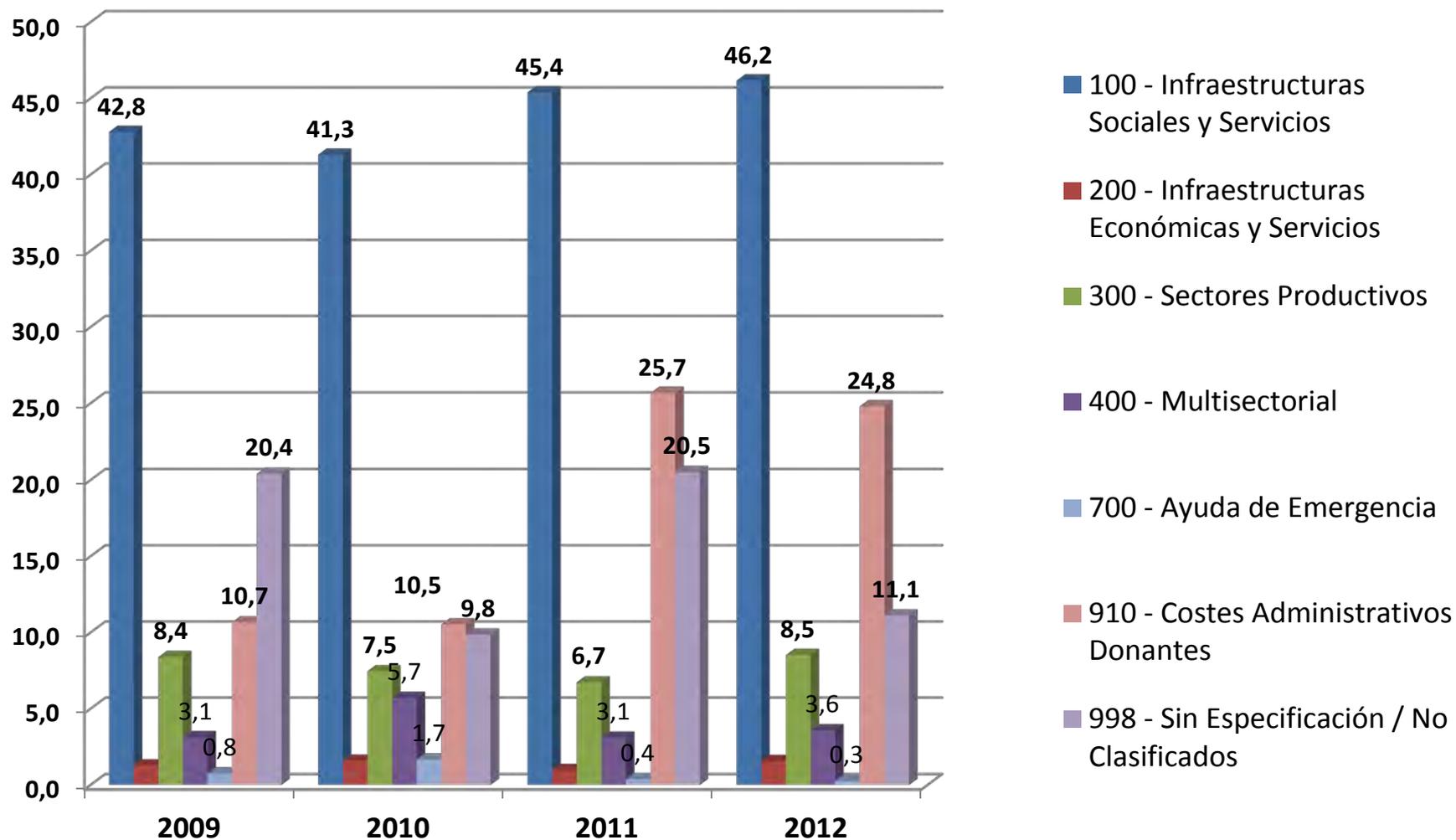
- Tendencia general de cuáles son los sectores más habituales en cada tipo de agente. Así observamos:
  - AGE: 100 - Infraestructuras Sociales y Servicios; 200 - Infraestructuras Económicas y Servicios; 300 - Sectores Productivos; 700 - Ayuda de Emergencia
  - CCAA: 100 - Infraestructuras Sociales y Servicios; 300 - Sectores Productivos; 998 - Sin Especificación / No Clasificados
  - EELL: 100 - Infraestructuras Sociales y Servicios y 998 - Sin Especificación / No Clasificados
  - Universidades: 100 - Infraestructuras Sociales y Servicios; 400 – Multisectorial; 910 - Costes Administrativos Donantes y 998 - Sin Especificación / No Clasificados

# 4. Las prioridades de la AOD: Sectores

## – Tipos de acción CUD

SECTOR CRS	TIPO DE ACCIÓN CUD
CRS 11420-Formación universitaria o CRS más cercano a la temática (---81)	Becas MAEC-AECID para extranjeros, Carolina y similares para PVD
	Becas Sur-Sur ...
	Máster específico en España para estudiantes de PVD ...
	Cursos de verano o similares para estudiantes de PVD
CRS 16050 - Ayuda multisectorial para servicios sociales básicos o 43010 - Multisectorial o 99810 - Sectores NE	Máster en PVD ...
	Aportaciones
CRS 43081. Enseñanza/ Formación Multisectorial o CRS más cercano a la temática	Becas prácticas, proyectos fin de carrera, tesinas... para españoles
CRS 43081: Enseñanza/Formación multisectorial	Formación en España específica sobre cooperación y desarrollo
CRS 99820 - Sensibilización sobre los problemas relacionados con el desarrollo	Premios
	Investigación vinculada a EpD
	Cursos de verano o similares para Españoles
CRS más cercano a la temática	Voluntariado
CRS más cercano a la temática (---82) y si no 43082 - Instituciones científicas y de investigación	Investigación no vinculada a EpD
CRS más cercano a la temática. Si hay investigación (---82); si hay formación (---81)	Acciones de fortalecimiento institucional
CRS: 91010- Costes administrativos	Costes administrativos
Sectores CAD: 720/730/740	Ayuda humanitaria

# 4. Las prioridades de la AOD: Sectores en la CUD (I)



## 4. Las prioridades de la AOD: Sectores en la CUD (II)

- En el año 2012, en aquellos sectores CRS más habituales en la cooperación universitaria:
  - 11420 – Formación Universitaria,
  - 43081 – Enseñanza / Formación Multisectorial,
  - 91010- Costes administrativos,
  - 99820 - Sensibilización sobre los problemas relacionados con el desarrollo,
  - y los sectores terminados en 81 – Formación en ámbitos específicos y 82 – Investigación en ámbitos específicos),
- Suman más de un 73% de la ayuda universitaria, lo que nos indica que la dispersión no es tan amplia.
- Concepto relativo de dispersión

## 4. Las prioridades de la AOD: Países

- Prioridades geográficas del III Plan Director (2009-2012) -  
Objetivos geográficos:
  - 25% de la AOD debe destinarse a PMA antes de 2015
  - 85% de la AOD a GRUPO A + GRUPO B en 2012
- GRUPO A: Asociación amplia  
Objetivo: 2/3 de AOD
- GRUPO B: Asociación focalizada  
Objetivo: 1/5 de AOD
- GRUPO C:

# 4. Las prioridades de la AOD: Nivel de renta

Como podemos ver, en 2012 ninguno de los agentes informantes llega al 25% de su AOD dirigida a los países menos adelantados según la distribución del CAD

	AGE		CCAA		EELL		Universidades	
<b>AOD 2012</b>	1.366.266.567,54 €		166.675.110,14 €		41.010.488,53 €		11.903.784,64 €	
No especificado por países de destino	1.049.899.854,74 €	76,84	43.077.236,53 €	25,85	16.988.741,64 €	41,43	5.050.124,87 €	42,42
Países de Renta Baja	2.331.473,86 €	0,17	748.302,10 €	0,45	328.451,42 €	0,80	9.515,92 €	0,08
Países de Renta Media-Alta	37.504.193,93 €	2,75	40.018.807,12 €	24,01	5.699.276,04 €	13,90	3.426.362,85 €	28,78
Países de Renta Media-Baja	100.632.192,06 €	7,37	51.387.388,59 €	30,83	12.286.498,34 €	29,96	2.072.999,72 €	17,41
<b>Países Menos Adelantados</b>	<b>175.898.852,95€</b>	<b>12,87</b>	<b>31.443.375,80€</b>	<b>18,87</b>	<b>5.707.521,09€</b>	<b>13,92</b>	<b>1.344.781,28 €</b>	<b>11,30</b>

# 4. Las prioridades de la AOD: Prioridades geográficas del III PD (I)

- El III PD marcaba como objetivo 2012 que 2/3 de la AOD de los agentes (66,66%) fuera destinada a países del GRUPO A, y 1/5 (20%) a países del GRUPO B, sumando entre ambos al menos el 85%

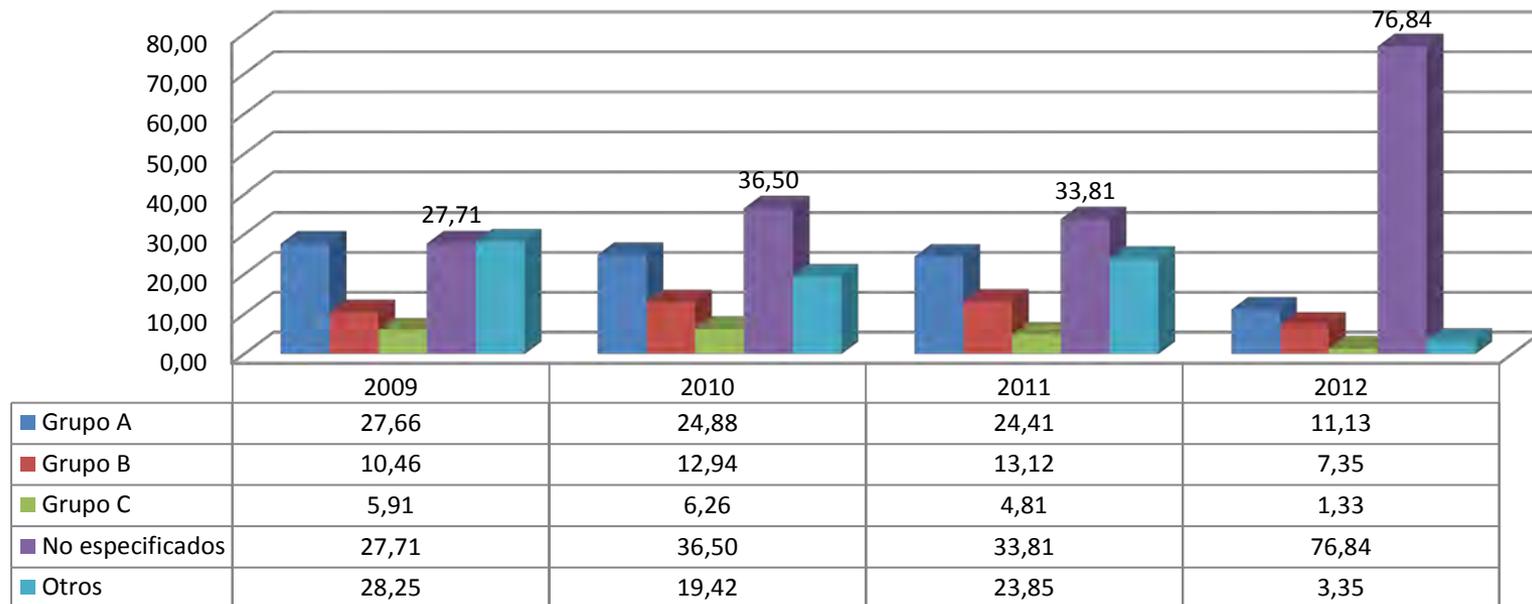
	AGE		CCAA		EELL		Universidades	
<b>AOD 2012</b>	1.366.266.567,54 €		166.675.110,14 €		41.010.488,53 €		11.903.784,64 €	
<b>GRUPO A: Asociación amplia</b>	152.037.391,01 €	<b>11,13</b>	88.554.201,87 €	<b>53,13</b>	16.833.727,86 €	<b>41,05</b>	3.650.842,94 €	<b>30,67</b>
<b>GRUPO B: Asociación focalizada</b>	100.406.371,73 €	<b>7,35</b>	13.526.302,59 €	<b>8,12</b>	2.023.446,76 €	<b>4,93</b>	1.232.268,05 €	<b>10,35</b>
<b>GRUPO C: Consolidación de los logros de desarrollo</b>	18.103.658,14 €	1,33	6.940.292,54 €	4,16	1.539.050,71 €	3,75	1.429.523,77 €	12,01
<b>No especificado</b>	1.049.899.854,74 €	<b>76,84</b>	43.077.236,53 €	<b>25,85</b>	16.988.741,64 €	<b>41,43</b>	5.050.124,87 €	<b>42,42</b>
<b>Otros países y territorios</b>	45.819.291,93 €	3,35	14.577.076,61 €	8,75	3.625.521,56 €	8,84	541.025,00 €	4,54

## 4. Las prioridades de la AOD: Prioridades geográficas del III PD (II)

- A pesar de las recomendaciones del III PD ningún agente cumple con los objetivos.
- De hecho, llama la atención el alto porcentaje dedicado por todos los actores a países no especificados.
- En el caso de las universidades, existen países y regiones con los que las universidades españolas tienen una relación consolidada

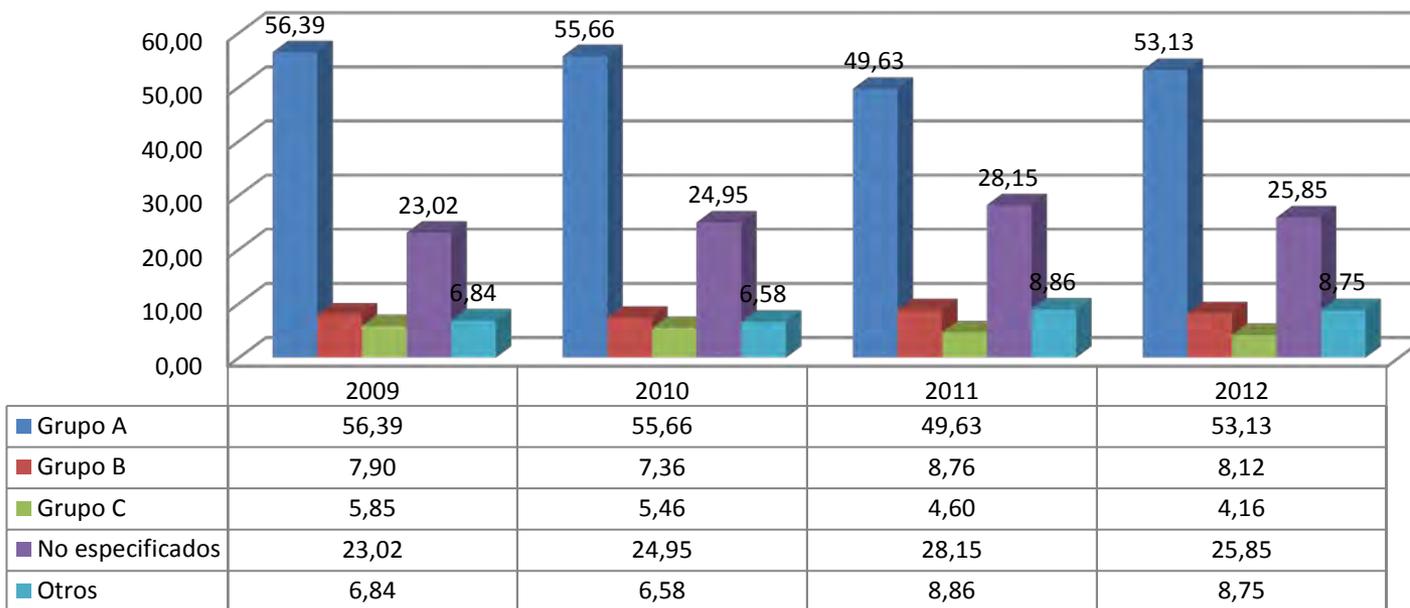
# 4. Las prioridades de la AOD: Prioridades geográficas del III PD- AGE

- La AGE no concentra la mayoría de sus fondos en los países prioritarios en las anualidades estudiadas.



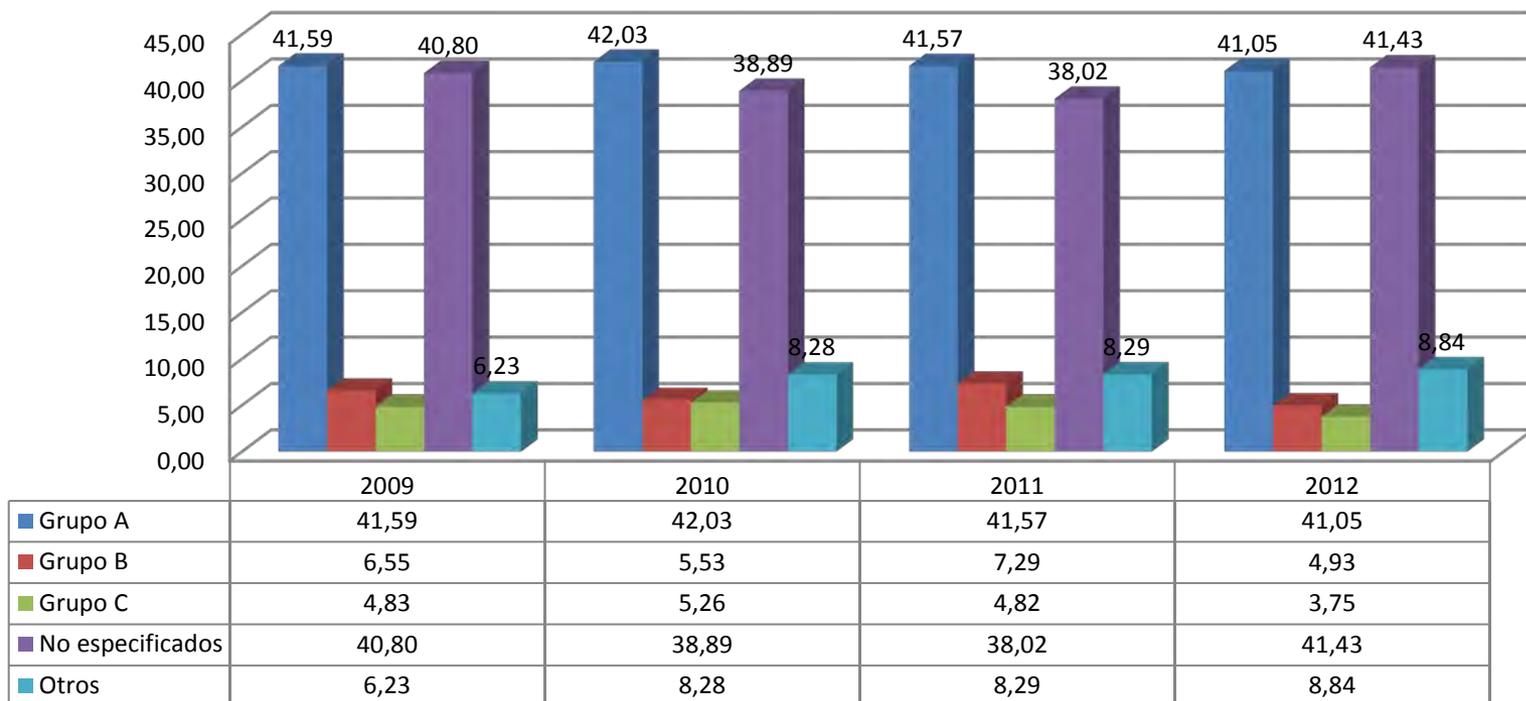
# 4. Las prioridades de la AOD: Prioridades geográficas del III PD-CCAA

- Las Comunidades Autónomas, por su parte, presentan una mayor alineación con las prioridades del III Plan Director, con una incidencia entre el 65 y el 70% de su AOD en las cuatro anualidades estudiadas dirigida a este grupo de países; la AOD desembolsada a países no prioritarios supone un 7,75% de media en estos años.



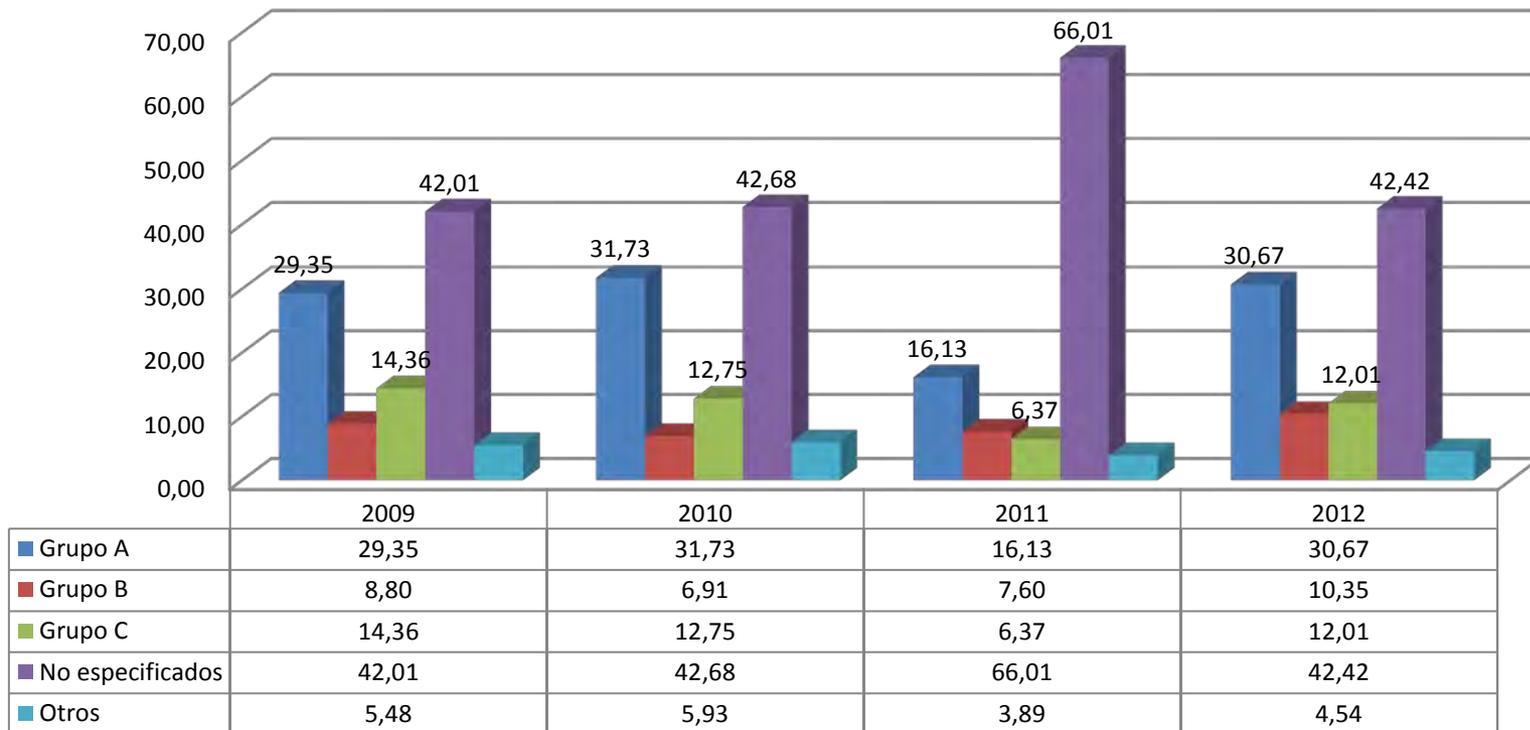
# 4. Las prioridades de la AOD: Prioridades geográficas del III PD-EELL

- Las Entidades Locales han dedicado más del 50% de su desembolso AOD a países prioritarios en estos cuatro años (52,97% en 2009, 52,83% en 2010, 53,68% en 2011 y 49,73% en 2012)



# 4. Las prioridades de la AOD: Prioridades geográficas del III PD-Univ.

- Las Universidades dedican alrededor de la mitad de sus fondos AOD a países prioritarios (52,51% en 2009, 51,39% en 2010, 30,10% en 2011 y 53,03% en 2012), mientras que la dedicación de fondos a países no prioritarios no supera el 5% de media.



# 5. Conclusiones

- Las Universidades públicas españolas en el periodo 2008-2012 han **consolidado sus estructuras y políticas públicas** de cooperación al desarrollo, como agentes de la cooperación descentralizada española.
- **La AOD** que disponen **se mantiene** en porcentajes regulares a pesar de la crisis caracterizada por el **desmantelamiento del sector público** y la retirada de financiación estatal de sectores públicos como enseñanza y la misma cooperación española

# 5. Conclusiones

- Las Universidades se muestran muy **versátiles** en el uso de **instrumentos de la AOD** . A ello hay que sumar su capacidad de gestionar fondos provenientes de otras entidades públicas y privadas que no computan como AOD y a los que las Universidades dedican recursos y **esfuerzos no distribuibles** en los documentos de seguimiento de AOD.
- **Los recortes presupuestarios** públicos en educación y cooperación **merman pero no desmantelan** la capacidad de las universidades

# 5. Conclusiones

- Uno de los **sectores principales** de actividad de la cooperación universitaria en este periodo **es la Educación**. Aun dedicando esfuerzos a promover proyectos de carácter técnico y asistencias, su dinamismo en el sector Educación es esencial.
- La **diversidad de las áreas** científicas y académicas de las universidades, las convierten en un **agente estratégico** y esencial en el sistema de cooperación español: las universidades están en condiciones de plantear respuestas a gran diversidad de sectores: salud, educación, sostenibilidad, reforzamiento institucional, servicios sociales básicos, políticas reproductivas, seguridad alimentaria y desarrollo agrario, infraestructuras, cultura para el desarrollo, migraciones, etc.

## 5. Conclusiones

- Si como dice Martha Nussbaum (2012): “la educación es la clave de todas las capacidades humanas”, España debería considerar a sus universidades públicas como motores de calidad de su internacionalización y de su compromiso con el desarrollo humano y la paz.

# Gracias



Universidad  
de Huelva

II CONGRESO INTERNACIONAL  
DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO

"PERSPECTIVAS ALTERNATIVAS  
DEL DESARROLLO"

HUELVA - ESPAÑA  
16-18 / 06 / 2014

**REEDES.**  
RED ESPAÑOLA DE ESTUDIOS DEL DESARROLLO



II INTERNATIONAL CONGRESS  
OF DEVELOPMENT STUDIES

"ALTERNATIVE PERSPECTIVES  
OF DEVELOPMENT"

HUELVA - SPAIN  
16-18 / 06 / 2014