

INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS PARA HABLAR EN PÚBLICO: PRESENTACIONES EFICACES

AN INTRODUCTION TO TECHNIQUES ABOUT HOW TO SPEAK IN PUBLIC: EFFECTIVE PRESENTATIONS

INICIACIÓN. Curso exclusivo para estudiantes de 1º y 2º curso de Grado.

PRESENTACIÓN

Las habilidades de comunicación y presentaciones en público se conforman competencias básicas a nivel académico, profesional y laboral. Muchos estudiantes de grado de los primeros cursos (1º y 2º) han recibido algún tipo de formación en habilidades de comunicación (escrita y oral) de forma implícita y transversal en anteriores etapas educativas a través de diferentes asignaturas. Sin embargo, la mayoría no ha recibido una formación concreta y específica centrada en la expresión y comunicación en público y la realización de presentaciones eficaces adaptadas a un determinado contexto académico y/o profesional.

Desde una perspectiva estrictamente académica universitaria, la habilidad de hablar en público y transmitir eficazmente una determinada información se conforma como una competencia importante en muchas de las asignaturas a cursar por los estudiantes. A su vez, muchos docentes universitarios manifiestan que determinados estudiantes presentan importantes carencias en cuanto a las competencias relacionadas para hablar en público. Por otra parte, algunos estudiantes manifiestan tener inseguridad, disconfort e incluso estrés y ansiedad a la hora exponer en público o realizar presentaciones eficaces, pudiendo reducir su rendimiento académico en estos parámetros de evaluación y consecuentemente poder reducir sus niveles de autoconfianza.

Dado que las competencias para hablar en público y realizar presentaciones eficaces es una habilidad que requiere tiempo y entrenamiento, es aconsejable que desde los primeros cursos del grado el estudiante tome conciencia de la importancia de las competencias asociadas a hablar en público.

Por estas razones, el presente curso tiene como principal objetivo introducir a los estudiantes universitarios de los primeros cursos de grado (1er y 2º curso) en las competencias relacionadas con la preparación y presentación de una determinada exposición en público. A su vez, se expondrán las principales estrategias para disponer de un adecuado control emocional que exige este tipo de tareas.

Los objetivos específicos del curso son:

- Describir qué es la comunicación, qué elementos la componen, qué funciones tienen y cuáles son las principales barreras y obstáculos de comunicación a superar en una presentación eficaz.
- Describir las principales características y funciones de la oratoria.

- Determinar las principales competencias asociadas a hablar en público y la realización de una presentación eficaz.
- Conocer las principales claves para una presentación eficaz.
- Describir las principales fases a seguir para realizar una presentación eficaz con éxito.
- Adaptar las presentaciones a diferentes foros y contextos académicos que exijan diferentes competencias relacionadas con las presentaciones eficaces y el hablar en público.
- Determinar los principales errores a evitar en las presentaciones y en los medios técnicos usados.

ESTRUCTURA Y CONTENIDO

- Aspectos introductorios a la oratoria.
- Habilidades comunicativas básicas.
- Hablar en público.
- El control emocional y el control del nivel de activación a la hora de hablar en público. Prevención y control del Pánico escénico.
- La preparación de una exposición en el aula.
- Medios informáticos, técnicos y auxiliares.
- Principales errores a evitar.

CALENDARIO, HORARIO Y LUGAR DE IMPARTICIÓN

El curso se desarrollará los días **1 y 2 de marzo** de 10:00 a 12:30 h (clases presenciales a distancia o en streaming a través de Microsoft Teams. De forma complementaria, y en el caso de problemas técnicos, se podrán utilizar otras plataformas digitales que permitan la impartición del curso).

CRITERIO DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso se realizará teniendo en cuenta la asistencia (90%), mediante el diseño, preparación y guion de una conferencia (10%) y evaluación por pares (complementaria a asistencia).

A estas actividades, podrán incluirse la realización de actividades individuales y/o grupales para la evaluación de competencias adquiridas.

PERSONAL DOCENTE

Roberto Ruiz Barquín. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Formación del Profesorado y Educación.

Nº HORAS / CRÉDITOS

5 horas presenciales.

0 ECTS.