



Informe GT CUD CRUE. Grupo: “Acciones CUD con población refugiada”

Informe presentado para la reunión del GT CUD y sus SubGT en CRUE- Internacionalización y Cooperación 19-20 de abril 2018.

INTEGRANTES. Lista actualizada

Nombre	Cargo	Universidad	Contacto
Ana Gamba Romero (coordinadora)	Técnica de la Oficina de Acción Solidaria y Cooperación	UAM	ana.gamba@inv.uam.es
Alexis Velo Brunet	Técnico de la Oficina de Acción Solidaria y Cooperación	UAM	alexis.velo@inv.uam.es
M ^a Jesús Morillas	Técnica Relaciones Internacionales	UM	morillas@um.es
Estibalez Saez De Camara	Directora de Sostenibilidad	UPV/EHU	estibaliz.saezdecamara@ehu.es
Julián Chaves Palacios	Director de Cooperación al Desarrollo	UE	coopera@unex.es / cooperauex@gmail.com
Consuelo Giménez Pardo	Directora de Cooperación para el Desarrollo de la UAH	UAH	consuelo.gimenez@uah.es/ coordina.cooperacion@uah.es
Silvia Lloveras Pimentel	Directora de l'Oficina de Cooperació per al Desenvolupament	UG	silvia.lloveras@udg.edu
Ruth Escribano Dengra	Coordinadora Oficina de Cooperación al Desarrollo y Solidaridad	UIB	ocds.tecnica@uib.es
Clara Inés Guilló Girard	Coordinadora Plan de Acogida a Personas Refugiadas	UCM	cguillo@ucm.es
Esteban Sánchez Moreno.	Delegado para la Diversidad y el Medio Ambiente	UCM	dr.diversidad@ucm.es
Eva Trigo Sánchez	Directora de la Oficina de Cooperación al Desarrollo	US	cooperacion@us.es
Gemma Xarles	Directora Globalització i Cooperació	UOC	gemmaxarles@uoc.edu
Guida Fullana	Cap de projectes / Jefa de proyectos Head of Projects	UOC	guidafullana@uoc.edu
Susana Ginto	Técnica de la Sección de Internacionalización y Cooperación	UPN	sginto@unavarra.es
Ignacio Sell.	Director de Campus de Paz	UCJC	isell@ucjc.edu

PROPUESTA DE TRABAJO

Este informe se realizó a partir de los resultados obtenidos de la evaluación del “Primer encuentro: Universidades españolas y refugio” y las conclusiones del taller del GT celebrado al final del mismo encuentro.

El día 16 de marzo, la Universidad de Alcalá fue la anfitriona del “Primer encuentro: Universidades españolas y refugio”¹ (anexo 1), organizado por el grupo de trabajo CRUE Acciones CUD con población refugiada y dirigido a las personas responsables de la atención y acogida de estudiantes refugiados/as en las universidades españolas.

Dicha jornada se planteó a partir de tres objetivos claros en relación a la acogida de estudiantes refugiados y/o solicitantes de asilo:

¹ En el siguiente link se encuentra la descripción de la Jornada elaborado por la Universidad de Alcalá. <https://www.uah.es/export/sites/uah/es/internacional/.galleries/Galeria-de-desgargas-de-Internacional/Boletin-Especial-marzo-2018.pdf>.



GRUPO DE TRABAJO CRUE ACCIONES CUD CON POBLACIÓN REFUGIADA

- a. Brindar información sobre las acciones que se están llevando a cabo en las universidades españolas (atención, homologación de títulos, alianzas con entidades, etc.).
- b. Identificar dificultades en el acceso e integración y plantear posibles soluciones.
- c. Iniciar un proceso conjunto de reflexión y homogenización de criterios universitarios.

Para recoger las impresiones del evento y plantear nuevas acciones en coherencia con las demandas universitarias, desde la organización se diseñó una encuesta de evaluación de la jornada (anexo2) y se distribuyó entre las personas dejando constancia de las inquietudes y necesidades referentes a este tema. En el anexo 3 se encuentran sistematizados todos los aportes y sugerencias obtenidos de esta evaluación.

De manera general y, según los resultados obtenidos en la evaluación, las personas asistentes han considerado de máximo interés los temas tratados durante la Jornada y se ha resaltado la necesidad de elaborar un mapa del refugio en las universidades españolas que permita crear estructuras de coordinación y conexión conjuntas. De igual forma, se recalca la importancia de tomar medidas de forma global en relación con los trámites administrativos y la concesión de ayudas.

Teniendo en cuenta estos resultados y –además-, las conclusiones del taller celebrado al final de la Jornada, el “GT de acciones CUD con población refugiada” pone a consideración del Grupo CUD de la Comisión de Internacionalización y Cooperación la necesidad de poner en marcha las siguientes acciones:

(1). Mapeo y sistematización de las diferentes acciones universitarias con población refugiada

Insistimos en la necesidad de sistematizar la información y facilitar la propuesta de visibilización de las acciones en el OCUD (anexo 4), tal y como lo planteamos a la dirección del GT CUD durante el año pasado. Según los resultados de la evaluación, las universidades participantes en la Jornada coinciden en la importancia de este mapeo y los beneficios de hacer visible esta información.

Por otro lado, según comentó durante la jornada Rosa Otero, asistente de comunicación y relaciones externas de ACNUR, en este momento esta organización se encuentra recabando información *-por cuenta propia y sin obtener buenos resultados dadas las dificultades de contactar con las personas responsables en cada universidad-* sobre las acciones que en este ámbito se están llevando a cabo en las diferentes Universidades Españolas. Esta tarea convendría ser liderada por las universidades en un plazo de tiempo corto, no obstante, en caso de no avanzar en nuestra propia propuesta de sistematización y ante la urgencia de conocer el trabajo de las diferentes universidades en este ámbito, ponemos en consideración, la idea de facilitar a ACNUR los contactos de los que disponemos y la propia herramienta de sistematización que diseñamos en su momento (anexo 4).

Solicitud:

Que el OCUD brinde un espacio específico para este tema antes del verano o del curso académico 2018-19 facilitando a las universidades los mecanismos para que éstas puedan volcar la información relacionada con este ámbito.

Es importante identificar buenas prácticas universitarias y además, facilitar a las personas refugiadas el acceso a la información sobre los programas, planes de estudio y/o acciones universitarias que se llevan a cabo en España y que puedan ser de su interés.

Anexamos nuevamente la propuesta con los puntos que consideramos relevantes en esta sistematización (anexo 4).

**(2). Incidencia política**

Siguiendo las conclusiones de la evaluación, como GT consideramos importante incidir en el cumplimiento de la "Declaración de intenciones" hecha pública por la Asamblea General de CRUE Universidades Españolas ante la dramática situación de las personas refugiadas. (<http://www.crue.org/Comunicacion/Noticias/Refugiados.aspx>).

Esto es facilitar los medios para implementar programas y acciones en red en coordinación con el Ministerio de Educación y ONG especializadas.

Solicitudes:

- *Que desde la CRUE se promuevan reuniones de coordinación y establecimiento de posibles soluciones a los problemas de acceso a las universidades y financiación de estudios universitarios a través de programas autonómicos y/o estatales, en colaboración con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y con las consejerías responsables de las universidades en cada comunidad autónoma.*
- *Que el Grupo de coordinación para la Integración Educativa de Refugiados (CIER) brinde a las universidades información sobre el resultado de sus reuniones y las propuestas que adelantan.*
- *Que se generen programas/incentivos que promuevan y apoyen el desarrollo de investigaciones en este ámbito.*

(3). Sensibilización y Divulgación

Las personas asistentes a la Jornada han manifestado de manera unánime la necesidad de la organización de más jornadas de esta índole que sirvan para dar seguimiento a los objetivos propuestos, avanzar en la coordinación a nivel nacional y tejer alianzas encaminadas a mejorar nuestra práctica universitaria.

En esta línea, el GT considera importante mantener un espacio anual de reflexión sobre este tema que además de permitirnos intercambiar buenas prácticas universitarias, presente resultados de las acciones de seguimiento y evaluación de la atención prestada; el establecimiento de criterios comunes y el desarrollo de propuestas conjuntas que mejoren nuestra intervención y visibilicen el compromiso de la Universidad Española con las crisis humanitarias.

Solicitudes:

- *Que desde la CRUE se apoye -económica y logísticamente- la organización de la siguiente jornada a nivel estatal (2019).*
- *Que desde la CRUE se visibilicen las acciones de la Universidad Española ante los medios de comunicación y como organización educativa superior asuma los compromisos adquiridos para dar respuesta a las necesidades expresadas por las personas refugiadas y que contribuya a mantener presente la necesidad de actuar frente a la gravedad de la situación.*

Finalmente decir, que mantener el compromiso e interés del GT depende en gran medida del avance y apoyo de las propuestas. Consideramos relevante aprovechar los instrumentos/grupos que ya existen como el OCUD y el Grupo CIER, así como trabajar en red con el MEC y ONG especializadas para garantizar el cumplimiento de nuestro compromiso ante esta emergencia humanitaria.



ANEXO 1

Primer encuentro:

UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS Y REFUGIO.

Lugar: Universidad de Alcalá

Coordina: GT CUD CRUE de "Acciones CUD con población refugiada y/o solicitantes de asilo"

Fecha: 16 de Marzo 2018

Atendiendo a las demandas de diferentes universidades españolas sobre la necesidad de recibir información en relación con los procedimientos de acceso, admisión y matriculación de estudiantes refugiados y/o solicitantes de asilo; desde el GT de "acciones CUD con población refugiada y/o solicitantes de asilo" consideramos importante promover espacios de reflexión y debate en torno a este tema.

En esta línea, proponemos organizar una primera jornada informativa en la que se expongan temas como los requisitos de selección; la homologación o convalidación de títulos, la prestación de ayudas económicas, la alianza con entidades de acogida, la formulación de proyectos europeos, etc.

Con la realización de la jornada **UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS Y REFUGIO**, las y los participantes tendrán la posibilidad de escuchar la experiencia de otras universidades y entidades vinculadas con la acogida de personas refugiadas, facilitando así, el desarrollo de su actividad y mejorando su criterio y comprensión de la realidad de los conflictos armados y sus efectos.

Público destinatario: Personas responsables de la atención y acogida de estudiantes refugiados en las universidades españolas.

PROGRAMA

9h-9:30. Bienvenida.

9:30-10:30h. El recorrido hasta la academia. La trayectoria y experiencia de personas refugiadas matriculadas en universidades españolas.

Objetivo: *Dar voz a los protagonistas. Identificar a través de la experiencia de personas refugiadas y/o solicitantes de asilo las principales dificultades en el proceso de acceso y de integración a la universidad.*

Participan:

- Estudiantes cursando estudios superiores en España.
- **María Zabala Hartwig.** Oficial de Protección del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los refugiados (ACNUR).
-

Presenta: Guida Fullana Pastor, Jefa de proyectos y responsable de comunicación del Área de Globalización y Cooperación de la Universitat Oberta de Catalunya.

10:30-10:50. Pausa café.

10:50 – 11:40. Diálogo: Procesos de selección, homologación y convalidación de títulos.

Objetivo:

- *Que las entidades administrativas responsables de la validez del acceso y convalidación de estudios superiores en España expongan el protocolo de actuación que las universidades deben seguir en la acogida de población refugiada y/o solicitantes de asilo.*
- *Identificar los criterios y requisitos de admisión a nivel académico de Grado o Posgrado universitario. (documentación, legalización y traducción de documentos)*

Participan:



GRUPO DE TRABAJO CRUE ACCIONES CUD CON POBLACIÓN REFUGIADA

- **Rosa María Molina**, Jefa de Servicio de Directivas en la Subdirección General de Títulos del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Presenta: Sílvia Lloveras Pimentel. Cap Unitat de Compromís Social de la Universitat de Girona.

11:40- 12:10h. Reflexiones y preguntas.

12:10- 12:30. Descanso.

12:30-13:40. Buenas prácticas en políticas universitarias de acogida a población refugiada.

Objetivo: Que las universidades con más experiencia en este ámbito compartan el detalle de los procedimientos aplicados en la incorporación de estudiantes refugiados/as y/o solicitantes de asilo, los logros alcanzados, las dificultades presentes y las estrategias implementadas para superarlas.

Participan:

- **Clara Guillo Girard**. Coordinadora para el Desarrollo del Plan de Acogida de Personas Refugiadas. Universidad Complutense.
- **Guida Fullana Pastor y Paqui Pérez Alcántara**. Área de Globalización y Cooperación. Universitat Oberta de Catalunya.
- **Xavier López**. Director de la Fundació Solidaritat de la Universitat de Barcelona.
- **Estibaliz Saez de Camara Oleaga**. Directora de Sostenibilidad Universidad del País Vasco.

Presenta: Ana Gamba Romero. Técnica de Cooperación Universitaria al Desarrollo Universidad Autónoma de Madrid.

13:40 -14h. Reflexiones y preguntas.

14h. Comida.

15:30-16:20h. Acceso a recursos europeos.

Objetivo: Dar a conocer acciones universitarias con población refugiada respaldadas con fondos europeos.

Participan:

- **María Jesús Morillas Álvarez**. Técnica de Relaciones Internacionales. Universidad de Murcia.
- **Jeisson Martínez Leguisamo**. Universidad de Murcia.
- **Josep Valero**. Codirector del Proyecto Teatral Europeo Escena Erasmus de la Universitat de València
- **Myrian Montero Rodrigo**. Comité español de ACNUR. Proyecto "No dejes a nadie atrás". Comprometidos con los ODS y el Refugio en la Universidad.

Presenta: Ruth Escribano Dengra. Coordinadora de la Oficina de Cooperación al Desarrollo y Solidaridad. Universitat de les Illes Balears.

16:20- 16:35. Reflexiones y preguntas.

16:35-16:50. Cierre y conclusiones.

Consuelo Giménez Pardo. Directora de Cooperación para el Desarrollo de la Universidad de Alcalá.

17h- 18:30h. Taller cerrado grupo CUD CRUE acciones CUD con población refugiada.



ANEXO 2.

PRIMER ENCUENTRO UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS Y REFUGIO	
1A.- ¿Considera que se han tratado temas de interés para el trabajo con población refugiada en la universidad?	4.86 (puntuación de 0 a 5)
Comentarios: 1.- trabajar en red/muy necesario el espacio para compartir, de alianzas de trabajo en red/ 2.- disponer de información de otras universidades 3.- Crear una base de datos de becas y ayudas para poder proporcionar a estudiantes.	
2A.- ¿Considera que la jornada ha respondido a lo descrito en el programa?	4,93
Comentarios: 1.- muy completo/equilibrado/totalmente 2.- más diálogo y consenso 3.- se agradece que ponentes se ciñeran al tiempo muy bien organizado	
3A.- ¿Considera necesaria la organización de otras jornadas de este tipo?	4,79
Comentarios: 1.- seguimiento de los temas/como continuidad si se proponen objetivos para alcanzarlo/ 2.- avanzar en coordinación/tejer redes y alianzas 3.- una vez al año 4.- habría que hacer más jornadas obligatorias presencial o virtual	
4A.- ¿Le ha permitido adquirir nuevas perspectivas?	4,64
Comentarios: 1.- coordinarse 2.- llegar a beneficiarios 3.- conocer experiencias, retos y obstáculos ayuda a avanzar más rápido.	
5A.- ¿Qué es lo que más, y lo que menos le ha gustado?	
✓ 1.- información técnica del ministerio, aportación del MEC, homologación 2.- presentación de las universidades, presentación práctica/ ejemplo acciones concretas/conocer experiencias es enriquecedor 3.- aportación AINVR 4.- poder compartir con otras universidades experiencias y proyectos/ y buenas prácticas/espacios de encuentro 5.- todo lo expuesto/muy interesante/el mapa general que habéis organizando/amplia visión adquirida 6.- experiencias personales de estudiantes/ 7.- poner cara a actores 8.- participación de la oficina de ACNUR aclarando conceptos legales 9.- conocer otras realidades 10.- organización impecable/organización general de las anfitrionas/la universidad de Alcalá son muy amables/ubicación excelente 11.- invitar a otros actores como ONG, Ministerios, estudiantes. 12.- la mesa de financiación europea	X 1.- jornada intensiva pero razonable/muy concentrado en el tiempo/rapidez con los que se ha tratado los temas/corto/falta de tiempo para conocer Alcalá ☺ /más tiempo para debate 2.- la exposición del ministerio 3.- la falta de presencia de responsables de gobierno universitario 4.- cómo llegar 5.- que no existe ninguna esperanza en relación al agilización de la normativa para el acceso de estas personas a la universidad. 6.- la exposición de valencia era leída y nada interesante. 7.- invitar a ONG y entidades de acogida.



6A.- ¿Qué temática le gustaría que se abordara en próximas jornadas/seminarios?

- 1.- **indigencia política/diseño de un plan integral para la mejor atención a las personas refugiadas/ los ODS que se cumplen en cada proyecto (esto de ODS pasa a recomendación en informe abajo)**
- 2.- estructuras de conexión de todas las universidades/oficinas conjuntas con otras universidades/ implementar oficinas de refugiados/participación de la administración pública/ consenso de criterios entre universidades relativos a la convalidación de asignaturas.
- 3.- más experiencias y buenas prácticas/ más experiencias
- 4.- definir población destinataria de las acciones con refugiados
- 5.- [ilegible] en los programas de refugio en la universidad
- 6.- acceso a grado/información titulación bachillerato
- 7.- universidades que oferten ayudas a estudios de grado y posgrado
- 8.- resolución de problemas
- 9.- instituciones a las que acudir
- 10.- indicadores de seguimiento y evaluación
- 11.- **más profundidad en la parte administrativa/ especificar fases de acogida /acceso y dificultades**
- 12.- **mapa del refugio en las universidades de españolas/quién es quién y contacto de universidades y entidades**
- 13.- acogida específica de mujeres refugiadas y universidad/género
- 14.- experiencias de EpD y sensibilización en materia de refugio
- 15.- oportunidades que tienen las universidades para fomentar la empleabilidad de las personas con refugio
- 16.- base legal
- 17.- profundizar en el trabajo en red con ONG e instituciones/ alianzas universidades y tercer sector
- 18.- financiación europea
- 19.- financiación general/
- 20.- información curso puente
- 21.- investigación sobre integración de refugiados
- 22.- Crear una base de datos de becas y ayudas para poder proporcionar a estudiantes.

7A.- Otros comentarios o sugerencias:

- 1.- **gracias/agradecer la organización y el trabajo hecho/enhorabuena/**
- 2.- más tiempo para participar a todas las universidades
- 3.- documentos de preparación y documento de conclusiones antes y después de la celebración
- 4.- trasladar al OCUD los resultados para visibilizarlos
- 5.- institucionalizar estas jornadas cada tiempo/seguir en esta línea
- 6.- que las personas miembros participen de congresos o encuentros internacionales.
- 7.- enviar información tratada por escrito

ANEXO 3.

INFORME DE LOS CUESTIONARIOS DE SATISFACCIÓN

1.- Presentación

El presente informe refleja el análisis de las respuestas volcadas en los cuestionarios de satisfacción por las personas asistentes al Primer Encuentro Universidades Españolas y Refugio celebrada en la Universidad de Alcalá de Henares el día viernes 16 de marzo de 2018. El cuestionario fue incluido en la documentación a las personas asistentes y se recogieron a la salida de las mismas.

La sistematización se ha hecho de manera rigurosa a través de la tabulación de cuestionarios y la generación de un libro de códigos para poder tomar en cuenta las numerosas recomendaciones vertidas. Se considera de especial relevancia esta sistematización dada la variedad de necesidades detectadas en el contexto actual en la universidad española de cara a al actual contexto de trabajo de acciones CUD con población refugiada en las universidades de España.

El modelo de cuestionario utilizado y distribuido así como las tablas de sistematización y libro de códigos para las preguntas abiertas entre las personas asistentes puede encontrarse en el anexo I.

2.- Resultados

Se han recogido un total de 29 cuestionarios anónimos. Un total de 4 preguntas cerradas con opción a comentarios adicionales, a valorar del 1 al 5 (1= bajo grado de satisfacción; 5= alto grado de satisfacción); y tres preguntas abiertas.

Los resultados de las 4 preguntas cerradas pueden verse en el siguiente cuadro:

PREGUNTA	PUNTUACIÓN MEDIA (1-5)	
1.- ¿Considera que se han tratado temas de interés para el trabajo con población refugiada en la universidad?	4,86	
2.- ¿Considera que la jornada ha respondido a lo descrito en el programa?	4,93	
3.- ¿Considera necesaria la organización de otras jornadas de este tipo?	4,79	
4.- ¿Le ha permitido adquirir nuevas perspectivas?	4,64	

Como puede comprobarse la satisfacción es muy alta. Veamos pregunta por pregunta los resultados de las preguntas cerradas así como las recomendaciones vertidas por las personas asistentes, ordenadas según frecuencia de aparición en los cuestionarios.

Pregunta 1.- ¿Considera que se han tratado temas de interés para el trabajo con población refugiada en la universidad?

Se ha considerado de máximo interés los temas tratados en estas jornadas (puntuación media de 4'8). Como añadido a esto se realizan las siguientes observaciones y/o recomendaciones:

- a) necesidad de trabajar en red, de crear alianzas y de espacios comunes de trabajo.
- b) disponer de información del trabajo de otras universidades.



- c) se considera de interés crear una base de datos de becas y ayudas para poder proporcionar a estudiantes.

Pregunta 2.- ¿Considera que la jornada ha respondido a lo descrito en el programa?

Igualmente la satisfacción es muy alta (4'9). Se destaca:

- a) lo completo del programa así como el respeto de los tiempos de intervención.
- b) necesidad de generar más tiempo para el diálogo y consenso.

Pregunta 3.- ¿Considera necesaria la organización de otras jornadas de este tipo?

Los asistentes valoran de manera unánime la necesidad de la organización de más jornadas de esta índole con las siguientes aportaciones (puntuación de 4'7):

- a) que sirvan para dar seguimiento a temas y objetivos propuestos.
- b) que sirvan para avanzar en la coordinación y en tejer alianzas.
- c) que tengan una recurrencia anual.
- d) que sean de asistencia obligatoria (virtual o presencial).

Pregunta 4.- ¿Le ha permitido adquirir nuevas perspectivas?

Las personas asistentes muestran su alto grado de satisfacción (4'6), añadiendo que:

- a) permiten coordinarse.
- b) llegar a los/-as beneficiarios/-as.
- c) conocer otras experiencias, retos y obstáculos permiten avanzar más rápido.

Pregunta 5 A.- ¿Qué es lo que más le ha gustado?

Se trataba de una pregunta abierta. Fueron numerosas las respuestas, las más repetidas se refieren a lo pertinente de la temática general y adecuación de los contenidos. En segundo lugar se destaca la “impecable organización” y la amabilidad de las responsables de las jornadas.

Además se mencionan los siguientes aspectos como los mejor valorados:

- a) información técnica del ministerio de educación y cultura, especialmente la homologación de títulos.
- b) conocer la experiencia personal de las estudiantes refugiadas.
- c) conocer los casos prácticos de las universidades presentes y poder compartir buenas prácticas, experiencias, proyectos y responsables.
- d) Participación de la oficina de ACNUR.

Pregunta 5 B.- ¿Qué es lo que menos le ha gustado?

El aspecto más recurrente es la referencia a que si bien se considera un formato adecuado, no hubo tiempo suficiente para la cantidad de temas a tratar. Se solicita más tiempo para debate y más profundización en los temas. Esto indica y refuerza la idea de la necesidad de realizar nuevas jornadas que se menciona en la pregunta 3. Otros aspectos a mejorar serían los siguientes:

- a) La falta de presencia de responsables universitarios.
- b) La exposición a cargo de los responsables del ministerio (sin especificar qué aspectos).
- c) Falta de esperanza en cuanto a la agilización de la normativa de acceso de personas refugiadas a la universidad (tal vez este aspecto conecta con la crítica a la exposición del Ministerio de Educación).
- d) Necesidad de invitar a ONG y otras entidades de acogida.

6.- ¿Qué temática le gustaría que se abordara en próximas jornadas/seminarios?

Esta pregunta abierta es la que más aportaciones ha tenido. Las cuatro más mencionadas son:

1. La necesidad de incidencia política, y de diseñar un plan integral para la mejor atención a las personas refugiadas.



2. Tratar en profundidad cuestiones administrativas, las fases de acogida y acceso.
3. Elaborar un mapa del refugio en las universidades españolas, quién es quién y sistematizar un contacto entre universidades y entidades de acogida.
4. Crear estructuras de coordinación y conexión conjuntas ente universidades: oficinas conjuntas, consenso de criterios para la convalidación, y participación de la administración pública. Base de datos sobre becas y ayudas para proporcionar a estudiantes.

Además otras aportaciones recomendaciones sobre temáticas para futuras jornadas:

- a) acogida específica de mujeres refugiadas y universidad/género.
- b) base legal.
- c) Incluir más información sobre acceso a grado, bachillerato y cursos puente.
- d) indicadores de seguimiento y evaluación.
- e) profundizar en el trabajo en red con ONG e instituciones, alianzas universidades y tercer sector.
- a) financiación general y financiación europea.
- b) investigación sobre integración de refugiados.
- c) universidades que oferten ayudas a estudios de grado y posgrado.
- d) definir población destinataria de las acciones con refugiados.
- e) experiencias de EpD y sensibilización en materia de refugio.

7.- Otros comentarios o sugerencias

La última pregunta se dejaba a otros comentarios de los que se recogieron las siguientes aportaciones:

- a) agradecer la organización del evento y el trabajo realizado.
- b) documento de preparación y documento de conclusiones antes y después de la celebración.
- c) más tiempo para que participen más universidades.
- d) trasladar al OCUD los resultados visibilizarlos.
- e) institucionalizar las jornadas cada cierto tiempo.
- f) Que las personas miembros (sin especificar de qué entidad) participen de encuentros internacionales.



ANEXO 4.

PROPUESTA DE TRABAJO CON EL OCUD

Como apoyo al trabajo de las universidades en la acogida de estudiantes refugiados/-as y/o solicitantes de asilo, uno de los objetivos del GT es habilitar un espacio on line de intercambio universitario de información con los siguientes objetivos.

- (1) Identificar la estructura responsable de la acogida de estudiantes con status de refugiados/-as y o solicitantes de asilo en cada Universidad que permita a las personas interesadas (población refugiada, estudiantes, técnicos, investigadores, expertos, etc.) identificar los puntos de atención e información universitaria en este ámbito.
- (2) Proporcionar información sobre cursos de formación, congresos, seminarios e investigaciones que sean de utilidad para la mejora de la calidad de la ayuda e intervención con población refugiada.
- (3) Proporcionar a las universidades un repositorio de documentos que puedan ser de interés para todas las universidades. Como ejemplo, convenios firmados con organizaciones con las que se colabora en esta materia, evaluaciones, etc.
- (4) Proporcionar a las universidades un espacio de publicación de informes, boletines, manuales, proyectos, entrevistas y evaluaciones de acciones de este tipo.
- (5) Divulgar información sobre convocatorias, premios y, subvenciones.
- (6) Identificar posibles alianzas a través de la presentación de enlaces y contactos de interés de organismos especializados en el tema, redes, institutos universitarios especialistas, acciones universitarias internacionales, ONG especializadas, centros de atención, etc.
- (7) Que a través de la sistematización obtenida y el análisis de la información publicada en el Observatorio, el GT pueda proponer documentos y acciones colectivas.

Destinatarios

Todas las personas interesadas en obtener información relativa a la acogida de estudiantes refugiados/-as y a las acciones que las universidades españolas desarrollan en este sentido.

Apartados

Siguiendo los objetivos, nos parece pertinente crear un espacio dentro del OCUD que nos posibilite volcar información sobre:

- Información sobre la estructura responsable de la acogida de estudiantes con status de refugiados/-as y o solicitantes de asilo en cada Universidad (y el enlace si es que tiene una página institucional)
- Documentos de trabajo existentes (acuerdos por comunidades, redes universitarias, etc.)
- Eventos formativos, seminarios, congresos y reuniones de interés.
- Boletines, manuales, revistas
- Convocatorias, premios y, subvenciones
- Enlaces a ONGD, eventos internacionales, redes internacionales, ministerio, etc.



HERRAMIENTA PARA EL MAPEO DE ACCIONES CON POBLACIÓN REFUGIADA EN LA UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

1	Universidad	
2	Órgano institucional que coordina las acciones de acogida con población refugiada	(Oficina, vicerrectorado o facultad/ Ninguno)
3	Persona responsable	Nombre y datos
4	Número de estudiantes refugiadas/os, en proceso de asilo y/o con status de asilada/o matriculadas/os en la Universidad	
5	Acceso de jóvenes refugiados/as a la Universidad.	En caso de tener estudiantes refugiados/as matriculados/as en la Universidad, describir el proceso de acceso a la universidad, homologación de títulos, seguimiento y evaluación
6	Número de estudiantes refugiadas/os, en proceso de asilo y/o con status de asilada/o con interés por matricularse en la Universidad y que no cumplen con los requisitos actuales para ello	Descripción de la casuística de retos y obstáculos que se encuentran para realizar la matrícula en la actualidad
7	La Universidad cuenta con algún documento Plan/norma/procedimiento o protocolo en que se enmarquen de forma específica las acciones de este tipo	No Si. Título /adjuntar
8	Tipo de acción con población refugiada Asesoría, formación, investigación o proyectos de cooperación, sensibilización / Ninguna.	Indicar tipo y describir de forma resumida las acciones que se desarrollan con población refugiada de diferentes orígenes
9	Trabajo en red (Con ONGD, Ayto., organizaciones como la EAIE, etc)	Señalar si la Universidad hace parte de alguna red o plataforma en este sentido (con universidades de la misma comunidad, administraciones públicas, instituciones, entidades u organizaciones de la sociedad civil implicadas, etc.) y describir el tipo de acciones planificadas llevadas a cabo hasta el momento.
10	Enumerar los apoyos/recursos de los que ha dispuesto y que le han sido de utilidad en el trabajo de acogida personas refugiadas en su universidad	(Si ha contado con dotaciones económicas por favor incluir en el siguiente apartado de presupuesto)
	¿Cuenta con presupuesto específico?	Especificar origen (de la propia universidad, subvenciones, donaciones), y cantidad.
11	Enumerar las necesidades/apoyos/recursos que valora ha necesitado o necesita para la correcta acogida de personas refugiadas en su universidad	Si / No.
	¿Tiene estimación de qué presupuesto necesitaría?	Indicar cantidad (bien como servicio y coste por persona refugiada)