

### III. PRESENCIA DE LA PSICOLOGÍA EN OTRAS INSTITUCIONES

#### Madrid

[El Museo Pedagógico Nacional](#)

[Escuela Superior del Magisterio](#)

[Escuela Nacional de Sanidad](#)

[Escuela de Estudios Penitenciarios](#)

[Escuela General de Policía](#)

[Academia Especial de Infantería de Segovia](#)

[Instituto Psicotécnico de Madrid](#)

[Instituto Médico-Pedagógico de Niños anormales \(Carabanchel Bajo\)](#)

[Escuela Industrial de Alcalá](#)

#### Barcelona

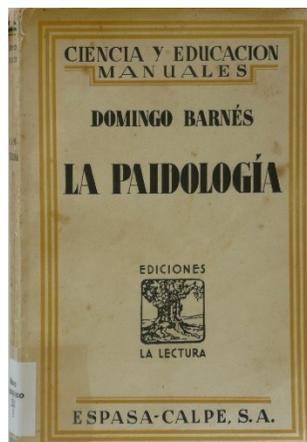
[Universidad Industrial de Barcelona](#)

#### Otros lugares

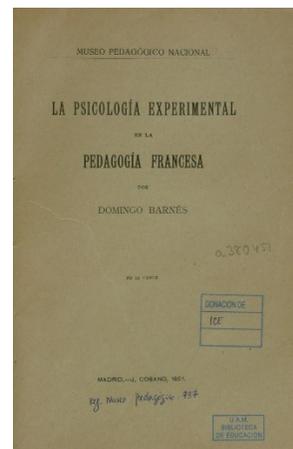
[Bajo el patrocinio del Ayuntamiento de Barcelona](#)

[A instancia de la R. AA. de CC. Morales y Políticas](#)

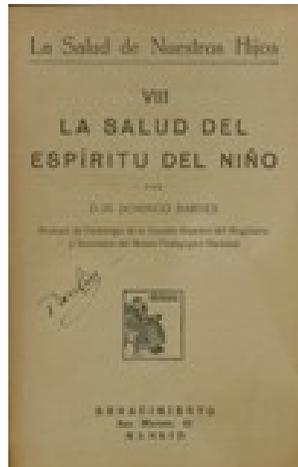
## El Museo Pedagógico Nacional



Barnés y Salinas, D. (1917). *La Paidología*. Madrid: Universidad Central, Facultad de Filosofía. 264 p.; 23 cm.

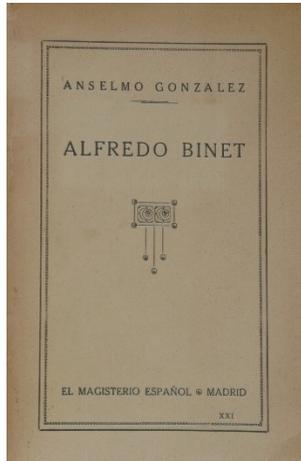


Barnés y Salinas, D. (1921). *La Psicología experimental en la pedagogía francesa*. Madrid: J. Cosano. (Museo Pedagógico Nacional). 201. p.; 22 cm.

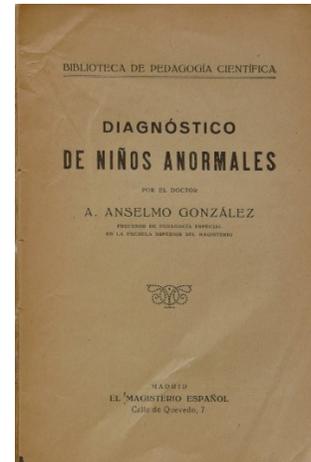


Barnés y Salinas, D. (s/f). *La salud del espíritu del niño*. Madrid: Editorial Renacimiento. 230 p.; 18 cm.

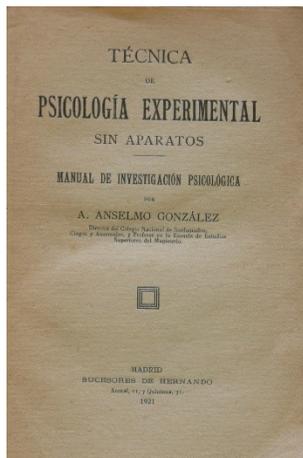
## Escuela Superior del Magisterio



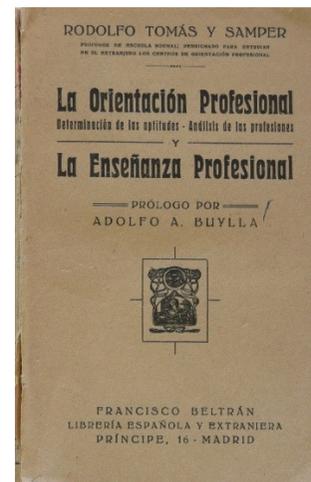
Anselmo González, A. (1926). *Alfredo Binet*. Madrid: El Magisterio Español. 63 p.; 18 cm.



Anselmo González, A. (1929). *Diagnóstico de los niños anormales*. Madrid: El Magisterio Español. 232 p.; 18 cm.

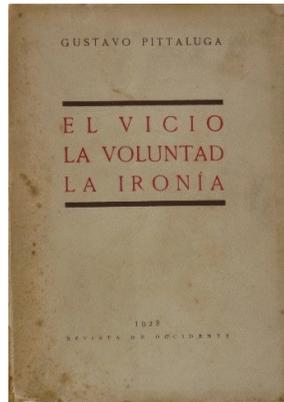


Anselmo González, A. (1921). *Técnica de Psicología Experimental sin aparatos: Manual de Investigación Psicológica*. Madrid: Suces. de Hernando. 279 p.; 19 cm.



Tomás y Samper, R. (1924). *La orientación profesional. Determinación de las aptitudes. Análisis de las profesiones. Y la enseñanza profesional*. Madrid: Francisco Beltrán. 286 p.; 19 cm.

## Escuela Nacional de Sanidad



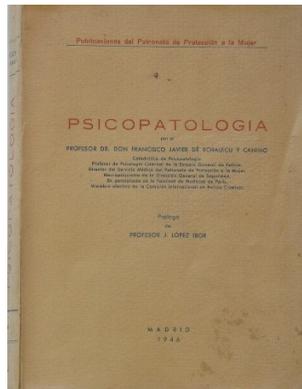
Pittaluga, G. (1928). *El vicio, la voluntad, la ironía*. Madrid: Revista de Occidente. 149 p.; 18 cm.

## Escuela de Estudios Penitenciarios



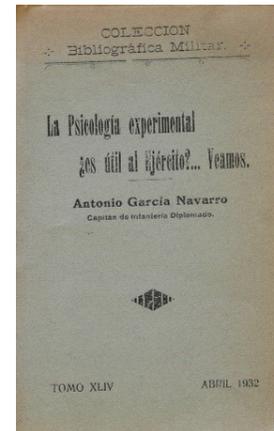
Álvarez de Linera y Grund, A. (1920). *Transformaciones de los procesos psíquicos conscientes en procesos inconscientes. Consecuencias que de este hecho se derivan*. Madrid: Impr. del As. de Huérfanos del Sagrado Corazón de Jesús. 105 p.; 26 cm.

## Escuela General Policía



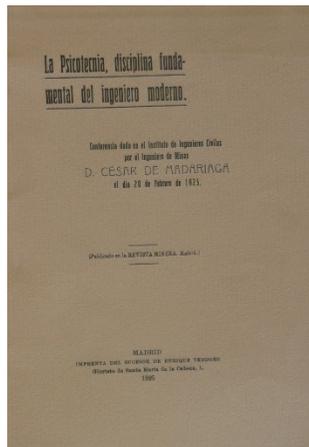
Echalecu y Camino, F.J. (1946). *Psicopatología*. Madrid: Establ. Tipogr. de E. de Miguel. 350p.; 21 cm.

## Academia Especial de Infantería de Segovia



García Navarro, A. (1932). *La psicología experimental ¿es útil al Ejército?... Veamos*. Colección Bibliográfico Militar, XLIV, Abril. 167 p.; 18 cm.





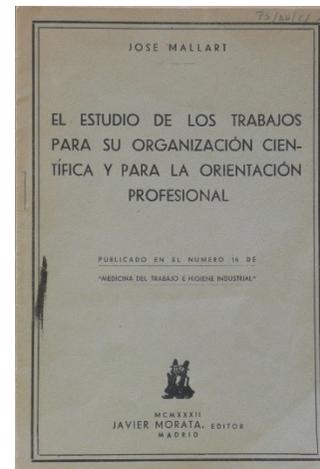
Madariaga, C. de (1925). *La Psicotecnia, disciplina fundamental del ingeniero moderno*. Madrid: Imprenta del sucesor de Enrique Teodoro. 24 p.; 20 cm.



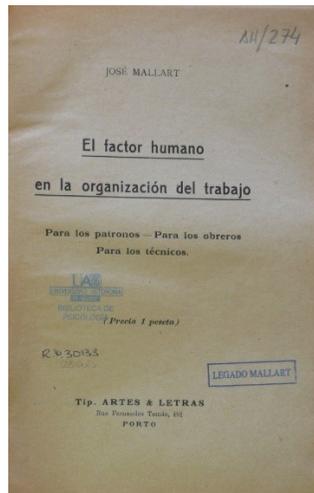
Mallart y Cutó, J. (1955). *Aplicaciones de Psicología social en empresas españolas*. Lisboa, S.N. 10 p.; 24 cm.



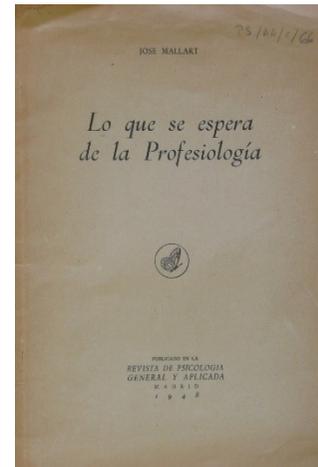
Mallart y Cutó, J. (1951). Disposición de la mentalidad mundial para las aplicaciones de la Psicotecnia. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 6 (7), 1-11.



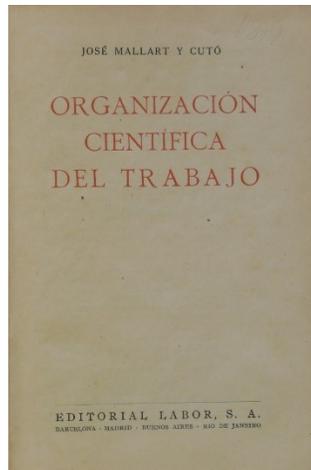
Mallart y Cutó, J. (1932). El estudio de los trabajos para su organización científica y para la orientación profesional. *Medicina del Trabajo e Higiene Social*, 16, 399-418. .



Mallart y Cutó, J. (1926). *El factor humano en la organización del trabajo*. Porto: Tip. Artes y Letras. 32 p.; 23 cm.



Mallart y Cutó, J. (1948). Lo que se espera de la profesiología. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 3 (8), 1-34.



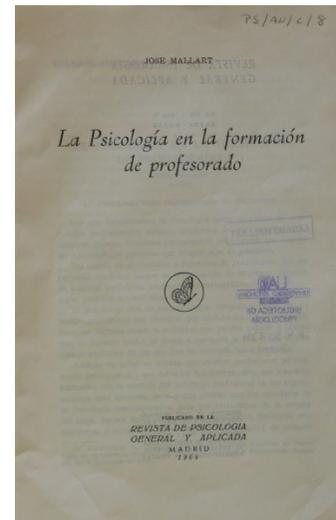
Mallart y Cutó, J. (1942). *Organización científica del trabajo*. Barcelona: Lábor. 232 p.; 19 cm.



Mallart y Cutó, J. (1946). *Orientación funcional y formación profesional*. *Psicotecnia: Pedagogía del trabajo. Profesiología. Colocación* (1ª ed.). Madrid: Espasa-Calpe. 176 p.; 23 cm.



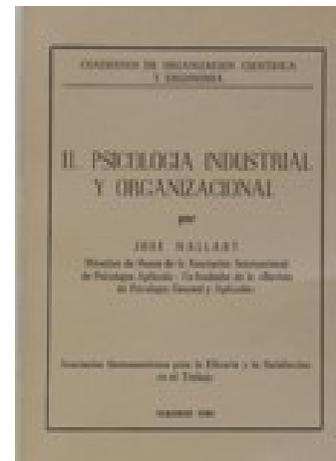
Mallart y Cutó, J. (1955). *Práctica de la orientación profesional en la escuela*. Valencia: S.N. 15 p.; 24 cm. .



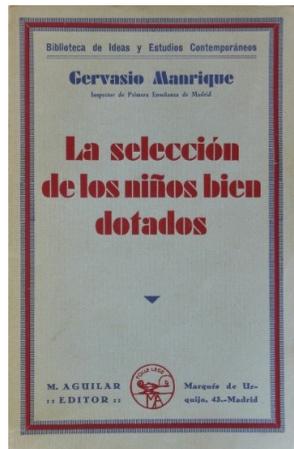
Mallart y Cutó, J. (1964). La Psicología en la formación del profesorado. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 19 (71), 29-42.



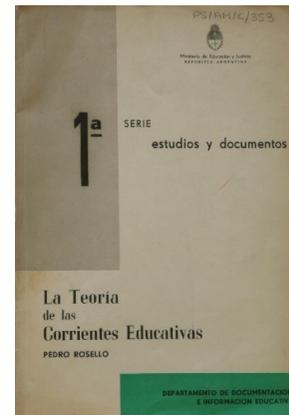
Mallart y Cutó, J. (1962). *La Psicología en la orientación profesional*. Guatemala. Ministerio de Educación Pública. 19 p.; 24 cm.



Mallart y Cutó, J. (1981). *Psicología Industrial y Organizacional*. Madrid: Asociación Iberoamericana para la Eficiencia y la Satisfacción en el Trabajo. 158 p.; 16 cm.

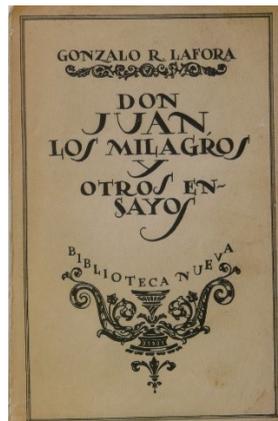


Manrique de Lara, G. (1933). *La selección de los niños bien dotados*. Madrid: Aguilar. 179 p.; 19 cm.

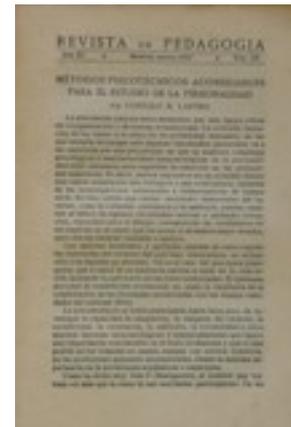


Roselló, P. (1960). *La teoría de las corrientes educativas*. Buenos Aires: Ministerio de Educación y Justicia. Dpto. de Documentación e Información Educativa. 106 p.; 26 cm.

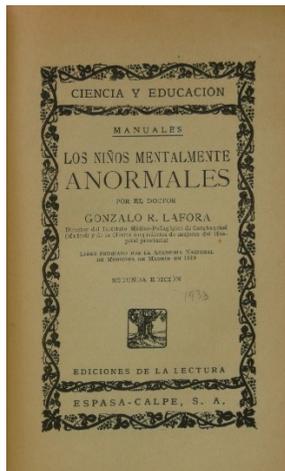
### Instituto Médico-Pedagógico de Niños anormales (Carabanchel Bajo)



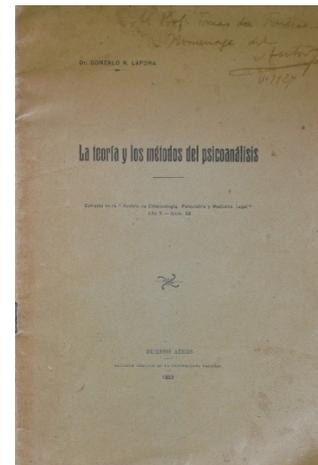
Rodríguez Lafora, G. (1927). *Don Juan, los Milagros y otros ensayos*. Madrid: Biblioteca Nueva. 333 p.; 19 cm.



Rodríguez Lafora, G. (1932). Métodos psicotécnicos aconsejables para el estudio de la personalidad, *Revista de Pedagogía*, 123, 97-108.



Rodríguez Lafora, G. (1933). *Los niños mentalmente anormales*. [Versión ampliada de la obra de 1917] (2ª ed.). Madrid: La Lectura. 593 p.; 20 cm.

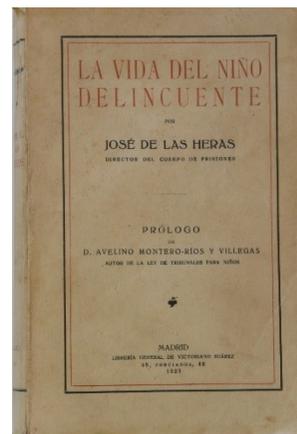


Rodríguez Lafora, G. (1923). La teoría y los métodos del psicoanálisis. *Revista de Criminología, Psiquiatría y Medicina Legal*, 8-30.

## Escuela Industrial de Alcalá

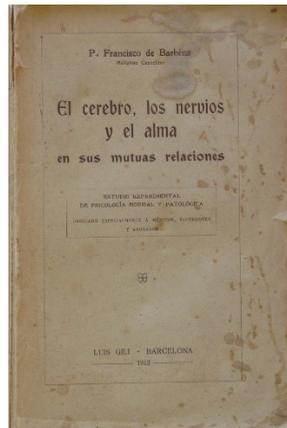


Heras, J. de las (1927). *La juventud delincuente en España y su Tratamiento reformador*. Alcalá de Henares: Impr. de la Escuela Industrial de Jóvenes. 150 p.; 20 cm.

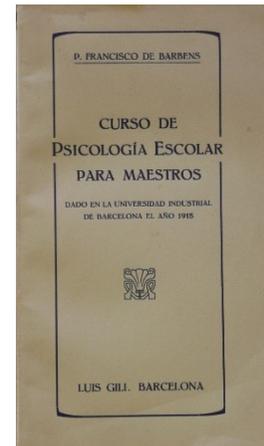


Heras, J. de las (1923). *La vida del niño delincuente*. Madrid: Librería General de Victoriano Suárez. 318 p.; 19 cm.

## Universidad Industrial de Barcelona

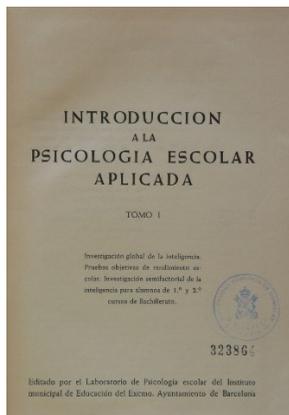


Barbéns, F. de (1912). *El cerebro, los nervios y el alma en sus mutuas relaciones: Estudio experimental de Psicología normal y patológica*. Dedicado ... Barcelona: Luis Gili, Librero Editor. 462 p.; 20 cm.



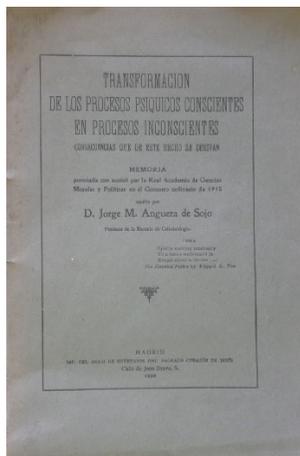
Barbéns, F. de (1916). *Curso de Psicología escolar para maestros: Dado en la Universidad Industrial de Barcelona*, en 1915. Barcelona: Luis Gili. 501 p.; 20 cm.

## Bajo el patrocinio del Ayuntamiento de Barcelona

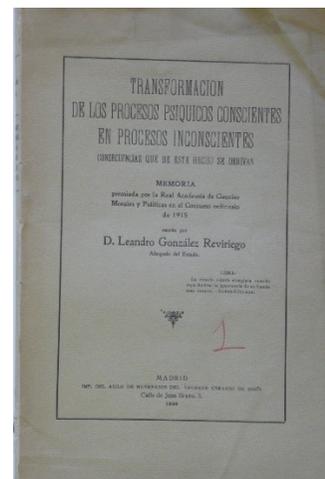


Ayuda M. J. (1960). *Introducción a la Psicología escolar aplicada*. Barcelona: Ayuntamiento de Barcelona. Laboratorio de Psicología escolar. 2vs., 19 cm.

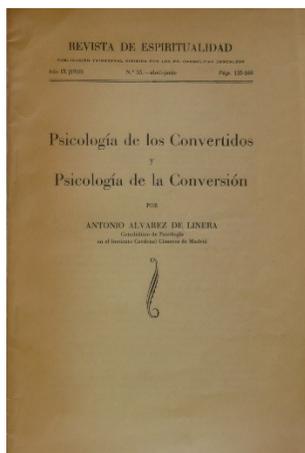
## A instancia de la R. AA. de CC. Morales y Políticas



Anguera de Sojo, J. M. (1920). *Transformación de los procesos psíquicos conscientes en procesos inconscientes: Consecuencias que de este hecho se derivan*. Madrid: Impr. del Asilo de Huérfanos del Sagrado Corazón de Jesús. 176 p.; 26 cm.



González Reviriego, L. (1920). *Transformación de los procesos psíquicos conscientes en procesos inconscientes: Consecuencias que de este hecho se derivan*. Madrid: Impr. del Asilo de Huérfanos del Sagrado Corazón de Jesús. 469 p.; 27 cm.



Álvarez de Linera y Grund, A. (1950). *Psicología de los Convertidos y Psicología de la Conversión*. *Revista de Espiritualidad*, 35, 135-160.