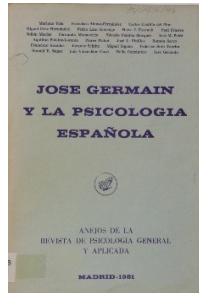


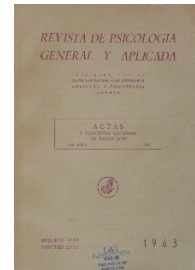
VI. J. GERMAIN. MAESTROS. DISCÍPULOS

- J. Germain
- Maestros
- Discípulos

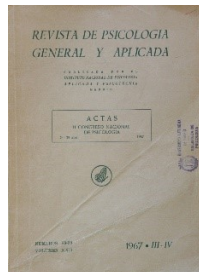
J. Germain.



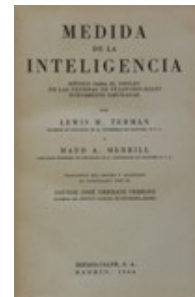
Germain, J. (1981). Autobiografía. En Mariano Yela ...[et al], José Germain y la Psicología española. *Revista de Psicología General y aplicada*, 36, (nº especial), 104-105 p.



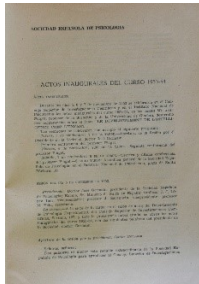
Germain, J. (1963). Discurso del Presidente del Congreso, D. J. Germain [1º Congreso Nacional de Psicología]. *Revista de Psicología General y Aplicada*, XVIII, (68-69), 469-47 p.



Germain, J. (1967). Discurso inaugural del II Congreso Nacional de Psicología. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 22, (88-89), 432-437 p.

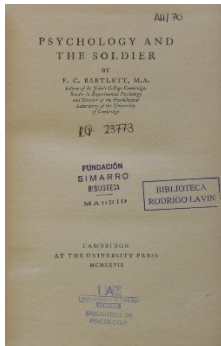


Germain, J. (1944). *Medida de la inteligencia. Método para el empleo de las pruebas de Stanford-Binet*. [Versión y adaptación al castellano por Germain y Mercedes Rodrigo]. Madrid: Espasa-Calpe. 506 p.; 21 cm.

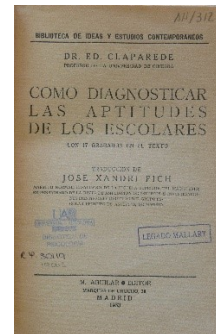


Germain, J. (1953). Sociedad Española de Psicología. Acta de la Sesión Inaugural: palabras del Presidente Germain. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 8, (25-28), 713-724 p.

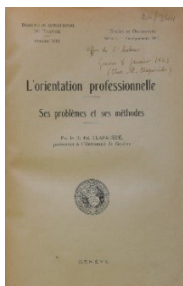
Maestros.



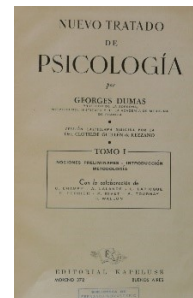
Bartlett, F. C. (1927). *Psychology and the Soldier*. Cambridge: The University Press. VIII, 223 p.; 19 cm.



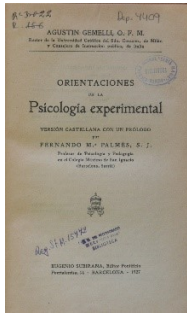
Claparède, E. (1933). *Cómo diagnosticar las aptitudes en los escolares*. Madrid: Aguilar. 292 p.; 19 cm.



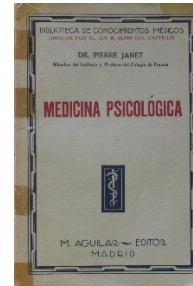
Claparède, E. (1922). *L'orientation professionnelle ses problèmes et ses méthodes*. Genève : Bureau International du Travail. 234p.; 23 cm.



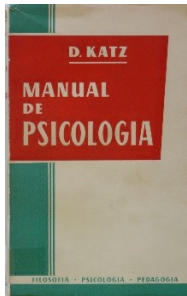
Dumas, G. (1948). *Nuevo tratado de Psicología*. Tomo I. Buenos Aires: Kapelusz. 536 p.; 23 cm.



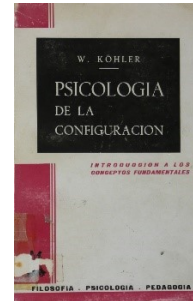
Gemelli, A. (1927). *Orientaciones de la psicología experimental*. Barcelona: Eugenio Subirana. 347 p.; 22 cm.



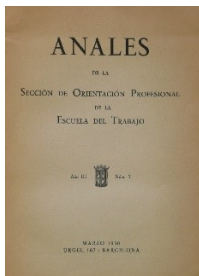
Janet, P. (1924). *La Medicina Psicológica*. Madrid: Aguilar, 281 p.; 19 cm.



Katz, D. (1960). *Manual de Psicología*. (1ª ed. y 2ª reimp.). Madrid: Morata. 686 p.; 24 cm.



Köhler, W. (1967). *Psicología de la configuración. Introducción a los conceptos fundamentales*. Madrid: Morata. 289 p.; 22 cm.



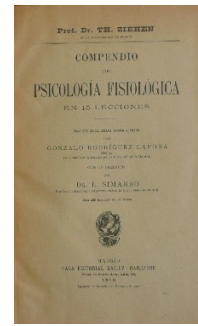
Michotte, A. (1930). La percepción, el pensamiento y la acción. *Anales de la Sección de Orientación y de Selección de la Escuela de Trabajo*, III (3), 41-56 p.



Piaget, J. (1929). *El lenguaje y el pensamiento en el niño*. Madrid: Edics. de La Lectura. 257 p.; 23 cm.

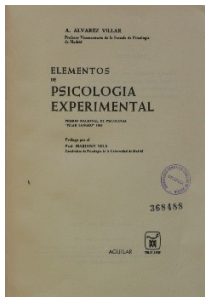


Piéron, H. (s/f). *Naissance et développement des techniques d'application les professions psychologiques et leurs domaines d'exercice.* *Psycho. App.*, VII, 1396-1422 p.

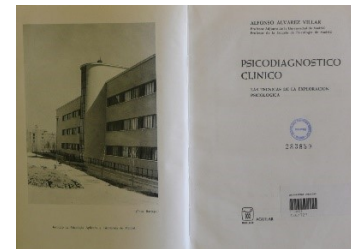


Ziehen, Th. (1910). *Compendio de Psicología fisiológica en 15 Lecciones.* Madrid: Bailly-Bailliere. 393 p.; 25 cm.

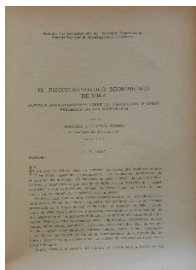
Discípulos.



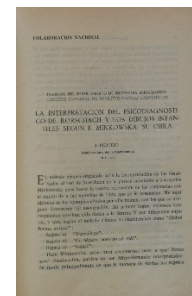
Álvarez Villar, A. (1964). *Elementos de psicología experimental.* Madrid: Aguilar. 180 p.; 22 cm.



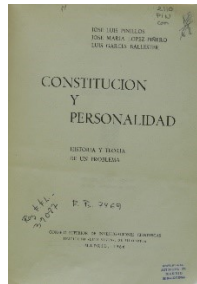
Álvarez Villar, A. (1967). *Psicodiagnóstico clínico: las técnicas de la exploración psicológica.* Madrid: Aguilar. 442 p., 25 cm.



Pertejo Seseña, J. (1951). El psicodiagnóstico miokinético de Mira. *Revista de Psicología General y Aplicada*, VI, (19), 537-562 p.



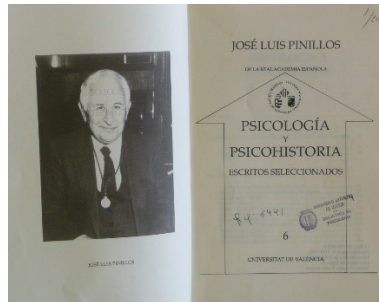
Pertejo Seseña, J. (1955). La interpretación del psicodiagnóstico de Rorschach y los dibujos infantiles según F. Minkowska. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 10, (33), 25-47 p.



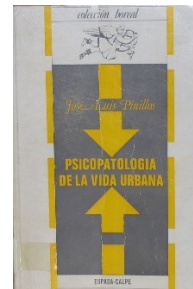
Pinillos, J. L. (1966). *Constitución y personalidad. Historia y teoría de un problema*. Madrid: C.S.I.C. 399 p.; 22 cm.



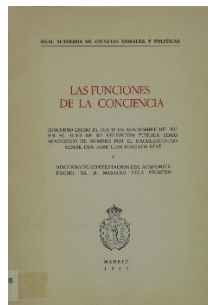
Pinillos, J. L. (1975). *Principios de Psicología*. Madrid: Alianza. 731 p.; 20 cm.



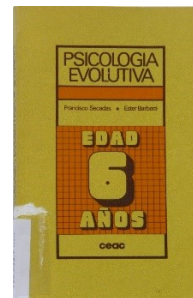
Pinillos, J. L. (1988). *Psicología y Psicohistoria. Escritos seleccionados*. Valencia: Publicaciones de la Universidad de Valencia. 173 p.; 24 cm.



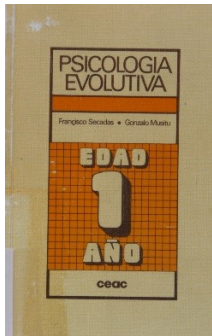
Pinillos, J. L. (1977). *Psicopatología de la vida urbana*. Madrid: Espasa-Calpe. 286 p.; 19 cm.



Pinillos, J. L., Yela, M. (1983). *Las funciones de conciencia: Discurso leído ...* Madrid: Real Academia de Ciencias Morales y Políticas. 137 p.; 24 cm.



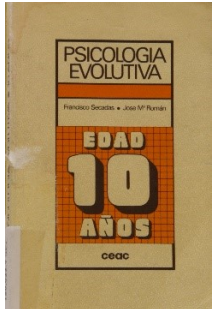
Secadas Marcos, F., Barberá, E. (1981). *Psicología evolutiva 6 años*. Barcelona: CEAC. 207 p.; 20 cm.



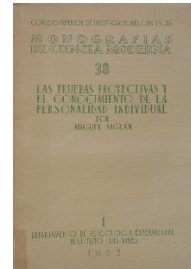
Secadas Marcos, F., Musitu Ochoa, G. (1981). *Psicología evolutiva 1 año*. Barcelona: CEAC. 151 p.; 20 cm.



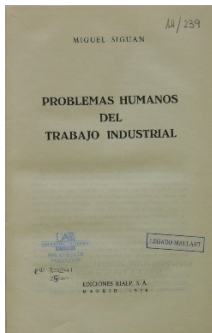
Secadas Marcos, F., Pastor Millol, E. (1981). *Psicología evolutiva 3 años*. Barcelona: CEAC. 207 p.; 20 cm.



Secadas Marcos, F., Román Sánchez, J. M. (1981). *Psicología evolutiva 10 años*. Barcelona: CEAC. 222 p.; 20 cm.



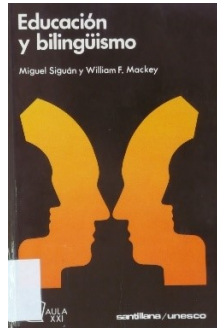
Siguán Soler, M. (1952). *Las pruebas proyectivas y el conocimiento de la personalidad individual*. Madrid: C.S.I.C. Inst. "Luis Vives" de Filosofía. 116 p.; 25 cm.



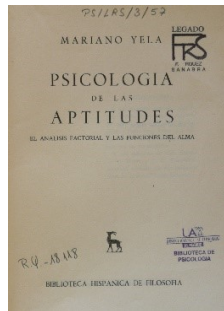
Siguán Soler, M. (1958). *Problemas humanos del trabajo industrial*. Madrid: Rialp. 332 p.; 18 cm.



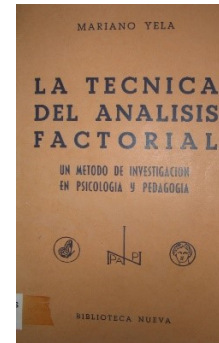
Siguán Soler, M. (1983). *Metodología para el estudio del lenguaje en la infancia*. Barcelona: Universidad de Barcelona. 91 p.; 22 cm.



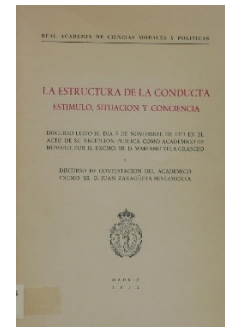
Siguán Soler, M., Mackey, W. F. (1986). *Educación y bilingüismo*. Madrid: Santillana. 214 p.; 21 cm.



Yela Granizo, M. (1956). *Psicología de las aptitudes: el análisis factorial y las funciones del alma*. Madrid: Gredos. 261 p.; 18 cm.



Yela Granizo, M. (1957). *La técnica del análisis factorial: un método de investigación en psicología y en pedagogía*. Madrid: Biblioteca Nueva. 198 p.; 25 cm.



Yela Granizo, M., Zaragüeta, J. (1974). *La estructura de la conducta estímulo, situación y conciencia: Discurso leído el día 5 de nov. de 1974 en el acto de su recepción pública como académico de número*. Madrid: Real Academia de Ciencias Morales y Políticas. 118 p.; 24 cm.