

Proyecto CAPACIDAD. Acciones afirmativas para el acceso a la Universidad

Jornada-Coloquio

El acceso a la Universidad: dificultades, retos y acciones afirmativas

25-11-2021

El Proyecto *CAPACIDAD. Acciones afirmativas para el acceso a la Universidad*¹ forma parte de un Programa articulado con las iniciativas desarrolladas en la Universidad Autónoma de Madrid para la Atención a la Diversidad, cuya finalidad última es promover el acceso a etapas superiores del sistema educativo a quienes se encuentran con dificultades para ello, debido a alguno o varios factores como pueden ser discapacidad, pobreza, residir en barrios y entornos deficitarios, pertenecer a minorías sociales y étnicas, etc.

Este proyecto se desarrolla en convenio con la Fundación ONCE dentro del marco del Programa Piloto de Fomento de la Transferencia del Conocimiento (PFTC) y el Instituto Universitario de Investigación en Migraciones, Etnicidad y Desarrollo Social de la Universidad Autónoma de Madrid.

Su objetivo ha sido identificar problemáticas, obstáculos, recursos disponibles y necesidades, y contribuir a la propuesta de líneas de actuación a través de la realización de un *Informe de Conocimiento Compartido*, con el siguiente contenido:

- un *estado de la cuestión* en lo referente al acceso a la educación superior, identificando los perfiles de quienes se encuentran excluidos o en riesgo de exclusión de este nivel educativo, a partir de fuentes secundarias de datos y revisión bibliográfica
- *identificación de las posibles causas de la exclusión* y, por lo tanto, dificultades y obstáculos.
- *identificación de los recursos* de distinto tipo disponibles para afrontar estas situaciones y su grado de conocimiento, posibilidades de acceso y uso.
- identificación de posibles *líneas de trabajo*.

Para ello hemos elaborado un *Informe Preliminar*, que sirva de base para estimular la reflexión y el debate y, por lo tanto, inconcluso y abierto. Nuestra propuesta es enriquecerlo con las aportaciones y resultados del coloquio a realizar con los actores claves: jóvenes, padres/madres, profesorado, investigadores y entidades comprometidas con el acceso a la educación y así completar el Informe de Conocimiento Compartido.

La finalidad de la Jornada es, por lo tanto, ofrecer un espacio para el debate en torno a las dificultades para el acceso a la formación superior y las iniciativas que puedan promoverlo. Para ello se propone una dinámica de trabajo participativa en la que tanto componentes del panel de invitados como público asistente debatan sobre las dificultades y obstáculos para el acceso a la formación superior, las causas de las mismas y las posibles acciones para superarlas.

Para ello se plantea la siguiente *dinámica*:

- Tanto quienes formen parte del panel de invitados como el público asistente (un aforo limitado para favorecer el debate), recibirán previamente el Informe Preliminar y un resumen ejecutivo del mismo par facilitar su lectura.
- Se partirá de varias preguntas/aspectos clave a tratar para dinamizar el diálogo en el panel de invitados (se harán llegar previamente al panel de invitados), y se irán incorporando otras que vayan surgiendo durante el coloquio.
- Se dará voz al público asistente a lo largo del desarrollo del mismo.
- Se cerrará la Jornada con una síntesis de lo debatido en la sesión.

¹ El equipo de trabajo está compuesto por: Paloma Gómez (IP), Carlos Giménez, Cecilia Simón, Angela Barrios, Héctor Gutiérrez, M^a Adoración Martínez, Carlos Peláez; y la colaboración de Bárbara Calderón.

- Las aportaciones recogidas durante la Jornada se integrarán en el Informe de Conocimiento Compartido para completarlo y enriquecerlo. Este documento se pondrá posteriormente a disposición de entidades y personas interesadas.

Programa de la Jornada

Fecha y hora: jueves 25 de noviembre de 2021, de 16:30h a 20h

Lugar: Sala D, Isla D, 1ª planta Plaza Mayor, Universidad Autónoma de Madrid

Desarrollo del Coloquio:

- **Inauguración y presentación:** 16:30h-17h
- **Coloquio:** 17h-19:30h
- **Conclusiones y cierre:** 19:30h-20h