

BRIEF-2:

Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva

Corrección y resultados

Informe del test: Perfil gráfico escuela

Perfil gráfico familia

Autor: Gerard A. Gioia

Editor: TEA

Finalidad: Evaluación de las funciones ejecutivas por parte de padres, madres y profesores. Permite evaluar los aspectos más cotidianos y conductuales de las funciones ejecutivas con una satisfactoria validez ecológica. Dispone de dos formas del cuadernillo (BRIEF®-2 Familia y BRIEF-2 Escuela) que pueden aplicarse por separado o conjuntamente y que requieren indicar el grado de frecuencia con que aparecen una serie de conductas en el niño o adolescente.

Variables: ESCALAS CLÍNICAS:

- Inhibición
- Supervisión de sí mismo
- Flexibilidad
- Control emocional
- Iniciativa
- Memoria de trabajo
- Planificación y organización
- Supervisión de la tarea
- Organización de materiales

ÍNDICES GENERALES:

- Índice de regulación conductual
- Índice de regulación emocional
- Índice de regulación cognitiva

ÍNDICE GLOBAL:

- De función ejecutiva

ESCALA DE VALIDEZ

- Influencia
- Inconsciencia
- Negatividad

Descripción: El BRIEF-2 es una prueba de referencia a nivel internacional. A partir de su aplicación proporciona puntuaciones en distintos índices y escalas relacionados con las funciones

ejecutivas (Índice global de función ejecutiva, Índice de regulación conductual, Índice de regulación emocional, Índice de regulación cognitiva, Inhibición, Flexibilidad, Control emocional, Iniciativa, Memoria de Trabajo, Planificación, Supervisión de sí mismo y Supervisión de su tarea...).

El perfil de resultados muestra el perfil de afectación de las distintas facetas de las funciones ejecutivas, presentes con frecuencia en trastornos conductuales de origen orgánico, dificultades de aprendizaje, problemas de atención/hiperactividad (TDAH), trastornos del espectro autista, trastornos emocionales y de conducta y otros trastornos del desarrollo. Los resultados pueden resultar de utilidad para el diagnóstico, pero también para que el profesional planifique los objetivos de la intervención y seleccione las técnicas más adecuadas en cada caso particular.

Administración: Individual; es respondido por madres, padres, profesorado o cuidadores de la persona evaluada. La aplicación puede realizarse mediante la versión en papel y lápiz o mediante la versión online.

Niveles de aplicación: Entre 5 y 18 años.

Duración: 10 minutos aprox.

Baremación: Baremos en puntuaciones T de población general diferenciados por sexo, rango de edad e informante (familia o escuela).