

BRIEF-P:

Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva-Versión Infantil

Corrección y resultados

Informe del test: Perfil gráfico padres

Perfil gráfico profesores

Autor: G. A. Gioia, K. A. Espy, P. K. Isquith

Editor: TEA

Finalidad: Permite evaluar la función ejecutiva en niños. En concreto, da la oportunidad de analizar los comportamientos cotidianos asociados a los dominios específicos del funcionamiento ejecutivo, tanto en el contexto familiar como en el escolar.

Variables: Está compuesto por 63 ítems que se enmarcan dentro de cinco **escalas clínicas** con base teórica y empírica. Estas escalas miden diferentes aspectos del funcionamiento ejecutivo:

- Inhibición (Ihn)
- Flexibilidad (Fle)
- Control emocional (Cem)
- Memoria de trabajo (Mtr)
- Planificación y organización (Por)

Las escalas clínicas se agrupan en tres índices:

- Índice de Autocontrol Inhibitorio (IAI)
- Índice de flexibilidad (IFL)
- Índice de metacognición emergente (IME)

a su vez se resumen en el **Índice global de función ejecutiva (IGE)**

Dos escalas de validez (**Inconsistencia** y **Negatividad**)

Descripción: El cuestionario de Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva – Versión Infantil (BRIEF®-P) es una versión del BRIEF® adaptada a niños de 2 a 5 años. Permite la evaluación de los aspectos más cotidianos, conductuales y observables de las funciones ejecutivas.

El cuestionario puede ser respondido por los padres y por los profesores del niño, quienes indicarán la frecuencia con que determinados comportamientos del niño resultan problemáticos.

Proporciona puntuaciones en distintos índices y escalas relacionados con las funciones ejecutivas.

El perfil de resultados muestra el perfil de afectación de las distintas facetas de las funciones ejecutivas, presentes con frecuencia en el caso de dificultades de aprendizaje, problemas de atención/hiperactividad (TDAH), trastornos del espectro autista, trastornos del lenguaje, prematuridad, trastornos conductuales de origen orgánico y otros trastornos del desarrollo. Los resultados pueden ser de utilidad para el diagnóstico, pero también para la planificación de los objetivos de la intervención por parte del profesional y para la selección de las técnicas más adecuadas para cada caso concreto.

- Administración:** Individual.
- Niveles de aplicación:** de 2 años y 0 meses a 5 años y 11 meses
- Duración:** entre 10 y 15 minutos aproximadamente
- Baremación:** Baremos en puntuaciones T de población general diferenciados por sexo, rango de edad e informador (padre o profesor)