

BULLS:

Test de evaluación de la agresividad entre escolares

Corrección y resultados: Preguntar en mostrador

Perfil del test

Autor: Fuensanta Cerezo Ramírez

Editor: Albor-Cohs

Finalidad: Identificar las características socio-afectivas del grupo.
Detectar alumnos implicados en relaciones de agresividad, rechazo o aislamiento.
Identificar aspectos situacionales de las relaciones de agresividad entre iguales

Resultados: Sociograma del grupo.
Posición sociométrica individual.
Puntos de corte para valores significativos en las variables de agresión y de victimización.
Frecuencias en aspectos situacionales.

Descripción: Instrumento para la evaluación de la "dinámica bullying" entre escolares, basado en la técnica del sociograma. De gran utilidad para identificar la dinámica de agresión y victimización en el medio escolar, con tres dimensiones fundamentales: detectar a los sujetos implicados, elaborar un perfil de características psico-sociales de estos sujetos y conseguir información precisa sobre el lugar, la magnitud, la frecuencia y el nivel de gravedad que le atribuyen los propios escolares.

Incluye un programa informático (operativo bajo windows 9x) que facilita la cuantificación de los resultados y el análisis de las diversas respuestas, proporcionando tablas y gráficas individuales y grupales. Instalado en el Aula Multimedia de la Biblioteca.

Administración: Forma A: Alumnos (colectiva)
Forma P: Profesores (individual)

Niveles de aplicación: Forma A, alumnos de edades entre 7 y 16 años
Forma P, profesores de Educación Primaria y Secundaria

Duración: De 25 a 30 minutos