

# CEAM

## Cuestionario de Estrategias de Aprendizaje y Motivación

Corrección y resultados: Preguntar en mostrador

Informe del test: [Perfil gráfico](#)

**Autor:** C. L. Ayala Flores, R. Martínez Arias, C. Yuste Hernanz

**Editor:** EOS

**Finalidad:** Medir estrategias de aprendizaje y motivación para el trabajo intelectual

**Variables:**

### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE:

- Estrategias de organización
- Regulación metacognitiva
- Establecimiento de relaciones
- Aprendizaje superficial

### MOTIVACIÓN:

- Valoración de aprendizaje
- Motivación intrínseca
- Aprendizaje en grupo
- Necesidad de reconocimiento
- Autoeficacia
- Atribución interna del éxito

**Descripción:** Mediante los cuestionarios, se solicita al sujeto que indique hasta qué punto utiliza una serie de recursos, procedimientos o habilidades para aprender. Con ellos se pretende conocer el perfil de cada alumno como estrategia cuando se enfrenta a tareas de estudio o aprendizaje.

**Administración:** Individual y colectiva

**Niveles de aplicación:** Adolescentes y jóvenes entre 12 y 18 años

**Duración:** Variable, aprox. 15-20 minutos para cada una de las dos partes