

CELF-5:

Evaluación clínica de los fundamentos del lenguaje

Corrección y resultados

Informe del test: Perfil gráfico

Autor: Elisabeth H. Wiig, Eleanor Semel, Wayne A. Secord

Editor: Pearson Education

Finalidad: Identificación, diagnóstico y seguimiento de los trastornos del lenguaje y de la comunicación de niños y adolescentes.

Escalas: Por franja de edad: 5-8, 9-12, 13-15:

Evaluación del lenguaje en el contexto

Puntuación principal del lenguaje (PPL)

Índice de lenguaje receptivo (IRL)

Índice de lenguaje expresivo (ILE)

Índice de contenido lingüístico (ICL)

Índice de estructura lingüística (IEL) edades 5 a 8 años e Índice de memoria lingüística (IML) para edades de 9 a 15

Evaluación de las destrezas comunicativas sociales

Descripción: La batería está formada por pruebas que evalúan distintas competencias lingüísticas: semántica, léxico, morfología, sintaxis, pragmática y memoria. Además, se complementa con dos recursos que proporcionan información sobre la comunicación y las destrezas lingüísticas en el entorno educativo y en situaciones de conversacionales reales.

La combinación de las distintas pruebas y recursos, en tres rangos de edad diferentes, permite evaluar exhaustivamente la capacidad del lenguaje y de la comunicación en los niños y adolescentes, así como identificar las necesidades comunicativas y detectar posibles dificultades, con el objetivo de establecer un plan de trabajo personalizado adecuado y poder valorar la eficacia del tratamiento.

Administración: Individual

Niveles de aplicación: Entre los 5 y los 15 años y 11 meses

Duración: Entre 35 y 90 minutos

Baremación: Muestra representativa de la población española compuesta de 922 sujetos, teniendo en cuenta los siguientes criterios de estratificación: edad, sexo y nivel educativo.