

CSAT-R:

Tarea de Atención Sostenida en la Infancia- Revisada: "Children Sustained Attention Task"- Revised

Corrección y resultados

Informe del test: Perfil gráfico

Autor: Mateu Servera Barceló y Jordi Llabrés Bordoy.

Editor: TEA

Finalidad: Evaluar la capacidad de atención sostenida mediante una tarea de vigilancia

Variables:

- Índice d': Expresa la capacidad de atención sostenida del sujeto.
- Índice C: Expresa el criterio o sesgo de respuesta del sujeto.
- Índice A': Expresa la capacidad de atención sostenida del sujeto en función del nivel de discriminación mostrado y siguiendo una vía de cálculo "no paramétrica".

Descripción: Es una versión de las denominadas tareas de ejecución continua o *Continuous Performance Test* (CPT) para la evaluación de la capacidad de **atención sostenida** en niños.

La CSAT-R proporciona diferentes puntuaciones sobre aspectos concretos de la ejecución del evaluado: número de aciertos, número de **errores de comisión** y **tiempo de reacción**. La combinación de estas puntuaciones permite la obtención de dos índices de la **capacidad de atención sostenida (A' y d')** y un índice del **estilo de respuesta (C)** dentro del continuo conservador-impulsivo. Como novedad también ahora se ofrece un **desglose detallado del tipo de errores** que ha cometido el niño en función de su causa (perseveración, distracción, impulsividad o azar).

El **nuevo informe** de la CSAT-R es sencillo, intuitivo y completo. Contiene información numérica y gráfica de los resultados de la prueba, además de un informe narrativo detallado de los mismos.

El soporte de evaluación que se usa es el informático, el cual permite aplicar la prueba y extraer automáticamente una importante cantidad de información de difícil acceso mediante otros métodos.

Administración: Individual informatizada

Niveles de aplicación: Escolares de 6 a 11 años (de 1.º a 4.º de Ed. Primaria)

Duración: 7 minutos y 30 segundos aproximadamente

Baremación: Baremos en puntuaciones T por curso y sexo.