

# CTI:

## Inventario de Pensamiento Constructivo (Evaluación de la Inteligencia Emocional)

Corrección y resultados

Informe del test: Perfil gráfico

**Autor:** S. Epstein

**Editor:** TEA

**Finalidad:** Apreciación del pensamiento constructivo y varias facetas de la "inteligencia emocional".

**Variables:**

### PENSAMIENTO CONSTRUCTIVO GLOBAL (PCG)

#### EMOTIVIDAD (EMO):

- Autoestima (Aut)
- Tolerancia (Tol)
- Impasibilidad (Imp)
- Capacidad de sobreponerse (Sob) Escala

#### EFICACIA (EFI):

- Pensamiento positivo (Pos)
- Actividad (Act)
- Responsabilidad (Res)

### PENSAMIENTO SUPERSTICIOSO (SUP)

#### RIGIDEZ (RIG):

- Extremismo (Ext)
- Susplicacia (Sus)
- Intolerancia (Int)

### PENSAMIENTO ESOTÉRICO (ESO):

- Creencias paranormales (Par)
- Creencias irracionales (Irr)

#### ILUSIÓN:

- Euforia (Euf)
- Pensamiento estereotipado (Est)
- Ingenuidad (Ing)

### DESEABILIDAD SOCIAL (DES)

### VALIDEZ (VAL)

**Descripción:** El CTI es un valioso y efectivo instrumento de cara a la evaluación y predicción de muchas de las habilidades y reacciones adaptativas para el éxito en la vida. Abarca un reciente campo que ha suscitado un amplísimo interés bajo el nombre de Inteligencia emocional.

A través de la evaluación de los pensamientos diarios automáticos, constructivos o destructivos, que las personas tienen, permite predecir un amplio conjunto de ámbitos tales como la eficacia en el puesto de trabajo, el éxito académico, la capacidad de liderazgo, la capacidad para afrontar el estrés, el ajuste emocional o el bienestar general físico y mental.

Dispone de tres niveles de generalidad: Una escala global de pensamiento constructivo/destructivo; seis escalas principales con las formas básicas de pensamiento constructivo y destructivo; y quince subescalas o facetas de las escalas principales que describen modos específicos, tales como pensar positivamente, aferrarse a acontecimientos desafortunados del pasado, clasificar a la gente o a los hechos de modo categórico, o pensar en formas que favorecen o interfieren una actuación eficaz. Tiene también tres escalas de validez.

**Administración:** Individual y colectiva

**Niveles de aplicación:** Adolescentes y adultos, con nivel cultural medio equivalente a 6º curso de primaria

**Duración:** Variable, entre 15 y 30 minutos, incluidas las instrucciones de aplicación

**Baremación:** En puntuaciones típicas T y centiles en una muestra de población general de adultos.