

DIVISA:

Test de discriminación visual simple de árboles

Corrección y resultados (**Descatalogado. No es posible la corrección automatizada**)

Informe del test: [Perfil gráfico](#)

Autor: José Santacreu Mas, Pei-Chun Shih Ma y M^a Ángeles Quiroga

Editor: TEA

Finalidad: Evaluar el grado de atención en niños de 6 a 12 años y, en su caso, discriminar patrones evolutivos fuera de lo normativo en función del rendimiento general en la prueba, el número de errores por omisión, la distracción-precipitación en la ejecución causante de los posibles errores cometidos y el grado de organización con el que se lleva a cabo la tarea.

Variables:

- Sistema de alerta
- Atención espacial o visual
- Control ejecutivo

Descripción: El DiViSA nació con el propósito de identificar niños con dificultades de rendimiento escolar debidas a problemas atencionales y para asistir en el proceso diagnóstico de otros trastornos en los que los déficits de atención desempeñan un papel importante.

Permite identificar en escasos minutos problemas de atención y discriminar patrones evolutivos fuera de lo normativo en función del rendimiento general de la prueba, el número de errores por comisión, el número de errores por omisión, la distracción-precipitación en la ejecución y el grado de organización con el que se lleva a cabo la tarea.

Dispone de un baremo específico de niños diagnosticados para España y México y un grupo clínico de trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH).

Administración: Individual y colectiva

Niveles de aplicación: Niños de 6 a 12 años

Duración: Entre 10 y 15 minutos

Baremación: Baremos por edad basados en una muestra de 1.442 niños escolarizados de España y México. Se ofrecen puntuaciones percentiles y una valoración cualitativa para cada una de las variables