ECOMPLEC:

Evaluación de la Comprensión Lectora

Informe del test: Perfil gráfico

Corrección y resultados

Autor: José A. León, Inmaculada Escudero y Ricardo Olmos

Editor: TEA

Finalidad: Evaluación de la comprensión y la competencia lectoras en alumnos de Educación Primaria

y Educación Secundaria.

Variables: Concepción interactiva de la lectura

Conocimiento:

- Niveles de Representación:

Base del texto

o Modelo mental

- Tipos de Conocimiento:

- Empático
- o Orientado a metas
- Simbólico/conceptual
- o Científico/tecnológico
- Episódico
- Metacognitivo
- Discurso:
 - Géneros del discurso:
 - Narrativo
 - o Expositivo
 - o Prensa
 - o Discontinuo (p. ej., comics)

• Comprensión:

- o Empática
- o Orientada a metas
- Simbólica y conceptual
- o Episódica y espacial
- Científica y tecnológica
- Metacognitiva

Descripción:

El ECOMPLEC permite evaluar la competencia lectora de forma similar a como se realiza en los estudios PISA. Además de un índice de comprensión lectora global, permite analizar el rendimiento de los alumnos en distintos tipos de textos (narrativos, expositivos y discontinuos), en los diferentes niveles de representación (más profunda o más superficial) y ante varios tipos de comprensión (científica, orientada a metas, metacognitiva...). Esta información permite identificar las dificultades concretas de los



alumnos y delimitar si son debidas a un problema en la aplicación de estrategias adecuadas de lectura, a la falta de conocimientos o la dificultad para realizar inferencias.

El ECOMPLEC está estructurado en dos etapas independientes: ECOMPLEC-Pri y ECOMPLEC-Sec.

Administración: Individual y colectiva

Niveles de aplicación: Alumnos de 4º y 6º de Educación Primaria (ECOMPLEC-Pri) y de 2º y 4º de

Educación Secundaria Obligatoria (ECOMPLEC-Sec).

Duración: Sin límite de tiempo. La aplicación completa del test puede requerir 60 minutos

aproximadamente

Baremación: Baremos en puntuaciones S y percentiles para las diferentes puntuaciones y cursos

