

EMA-DDA:

Escala de Magallanes de Detección de Déficit de Atención

Corrección y resultados: Preguntar en mostrador

Cuestionario padres
Cuestionario profesores

Autor: E. Manuel García Pérez, Ángela Magaz Lago

Editor: ALBOR-COHS

Finalidad: Identificar la existencia de indicadores conductuales correspondientes a las condiciones “Déficit de Atención Sostenida e Hiperactividad” o “Déficit de Eficacia Atencional y Lentitud Motriz/Cognitiva”.

Identificar la existencia de problemas en cuatro áreas del desarrollo infantil: agresividad, retraimiento social, ansiedad y rendimiento académico.

Detectar la posible existencia de Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad.

Variables: Déficit de Atención Sostenida a tareas motrices y cognitivas (reflexividad) e hiperkinesia-Hiperactividad (DAH)
Déficit de Eficacia Atencional y lentitud motriz cognitiva (DA)
Agresividad
Retraimiento social
Ansiedad
Rendimiento académico

Escalas: Escalas de Detección en el ámbito familiar: EMA-DDA (padres)
Escalas de Detección en el ámbito escolar: EMA-DDA (profesores)

Descripción: Instrumento que permite la detección de niños con posible déficit de atención sostenida e hiperactividad (Hiperactivos) o déficit de eficacia atencional y lentitud (Inatentos). Asimismo, permite detectar la posible existencia de Trastorno a causa de la Hiperactividad o la Inatención.

Este Instrumento evalúa los indicadores conductuales de hiperactividad-hiperkinesia, déficit de atención sostenida a tareas motrices y cognitivas, déficit de eficacia atencional, lentitud motriz y cognitiva, agresividad, retraimiento, ansiedad y bajo rendimiento escolar.

Se presenta en dos formas paralelas para ser cumplimentadas por Padres o por Profesores.

Constituye una versión actualizada de la EACP (Escala de Áreas de Conductas-Problema)

Administración: Individual o colectiva

Niveles de aplicación: De 4 a 12 años

Duración: De 5 a 10 minutos