

EMHAS:

Escala Magallanes de Hábitos Asertivos

Corrección y resultados: Preguntar en mostrador

Informe del test: [Perfil gráfico](#)

Autor: E. Manuel García Pérez, Ángela Magaz Lago

Editor: ALBOR-COHS

Finalidad: Identificar los hábitos de comportamiento asertivo con relación a uno/a mismo/a y con relación a los demás.

Establecer el perfil de comportamiento interpersonal del sujeto evaluado: pasivo, agresivo, asertivo y pasivo-agresivo.

Variables: Hábitos de comportamiento Auto-Asertivo
Hábitos de comportamiento Hetero-Asertivo

Escalas: Escala Magallanes de Hábitos Asertivos en Casa: EMHAC
Escala Magallanes de Hábitos Asertivos en el Aula: EMHAA
Autoinforme de Hábitos Asertivos: AIHA

Descripción: Estas escalas se presentan en tres formas diferentes: Autoinforme del alumno, Informe del Profesor e Informe de los Padres. Permiten evaluar los déficits de comportamiento asertivo en dos ambientes: el Hogar Familiar y el Centro Educativo, identificando el estilo agresivo, pasivo, pasivo-agresivo o asertivo de los escolares, en cada uno de estos ambientes.

Sirven al Orientador para decidir sobre la conveniencia de incluir al alumno en un Grupo de Entrenamiento en Habilidades Sociales y, también, para valorar la eficacia de cualquier intervención psico-educativa, realizada en este sentido.

Administración: Individual o colectiva

Niveles de aplicación: Desde los 12 años de edad

Duración: Variable (de 5 a 10 minutos)

Baremación: Los Baremos se presentan en un programa informático (Tipisoft) instalado en el Aula Multimedia de la Biblioteca. Se puede obtener un Informe Individual de cada Sujeto y listado de resultados por grupos.