

# EMLE TALE 2000:

## Escalas Magallanes de Lectura y Escritura

Corrección y resultados: Preguntar en mostrador

**Autor:** Josep Toro Trallero, Montserrat Cervera Laviña y Carlos Urío Ruiz

**Editor:** ALBOR-COHS

**Finalidad:** Valorar de manera cuantitativa y cualitativa las habilidades de lectura y escritura.

**Variables:**

**De Lectura:**

- Habilidad de conversión grafema-fonema
- Errores naturales en lectura
- Fluidez lectora
- Comprensión Lectora

**De Escritura:**

- Grafía
- Errores naturales en dictado
- Errores naturales en copia

**Descripción:**

Nueva versión, totalmente revisada, del Test de Análisis de la LectoEscritura.

Sobre una base conductual, se mejora la evaluación del nivel de habilidad en lectura y escritura de escolares desde Educación Primaria hasta Secundaria.

Con la experiencia de su empleo en diagnóstico de dificultades de aprendizaje durante más de veinte años, los autores presentan una versión muy diferente de la original, especialmente en lo que hace referencia a la evaluación de la Comprensión Lectora.

**Administración:**

Individual o colectiva (excepto lectura en voz alta)

**Niveles de aplicación:**

CONVERSIÓN GRAFEMA-FONEMA

**Forma A: 1º y 2º de Primaria**

**Forma B: 3º de Primaria en adelante**

FLUIDEZ LECTORA

**Texto 1: 1º y 2º de Primaria**

**Texto 2: 3º, 4º y 5º de Primaria**

**Texto 3: 6º de Primaria en adelante**

COMPRESIÓN LECTORA

**Texto 1: 2º y 3º de Primaria**

**Texto 2: 4º, 5º y 6º de Primaria**

**Texto 3: 1º, 2º, 3º y 4º de E.S.O.**

DICTADO Y COPIA

En función del curso y del nivel alcanzado en lectura



**Duración:** 15 minutos para la prueba de Comprensión, 15 para Copia, 15 para Dictado, y 15-25 minutos para la prueba de Lectura en Voz Alta.

**Baremación:** Los baremos se presentan en un programa informático (Tipisoft) instalado en el Aula Multimedia de la Biblioteca. Se puede obtener un Informe Individual de cada Sujeto y listado de resultados por grupos.