

ESMIDAS:

Escalas Magallanes de Identificación de Déficit de Atención en Niños, Adolescentes y Adultos

Corrección y resultados: Preguntar en mostrador

Informe del test: [Perfil gráfico](#)

Autor: E. Manuel García Pérez, Ángela Magaz Lago

Editor: ALBOR-COHS

Finalidad: Identificar la existencia de indicadores conductuales correspondientes a las condiciones "Déficit de Atención Sostenida e Hiperactividad" o "Déficit de Eficacia Atencional y Lentitud Motriz/Cognitiva".

Identificar el impacto que la condición DA o DAH tiene en el momento actual en el ámbito familiar, escolar o social de un adolescente, valorando la amplitud e intensidad del trastorno por DA o por DAH.

Variables: Déficit de Atención Sostenida a tareas motrices y cognitivas (reflexividad) e Hiperkinesia-Hiperactividad (DAH).

Déficit de Eficacia Atencional y lentitud motriz cognitiva (DA).

Amplitud e intensidad del grado de afectación en la vida familiar, escolar y social de las condiciones DAH y DA.

Escalas:

Escalas Magallanes de Identificación de Déficit de Atención en los niños: **ESMIDA-N** (Padres y Profesores).

Escalas Magallanes retrospectivas de Identificación de Déficit de Atención en los niños: **ESMIDA-r**.

Escalas Magallanes de Identificación de Déficit de Atención en Adolescentes: **ESMIDA-J** (Padres, Profesores y autoinforme).

Escalas Magallanes de Identificación de Déficit de Atención en Adultos: **ESMIDA-A** (autoinforme, pareja)

Escalas Magallanes de Valoración del Trastorno por Déficit de Atención en Adolescentes: **ESMITDA-J**.

Escalas Magallanes de Valoración del Trastorno por Déficit de Atención en Adultos: **ESMITDA-A**

Descripción: Diversas escalas, diseñadas para su aplicación con Padres, Maestros, Adolescentes y Adultos, constituidas por un conjunto de elementos, agrupados en cuatro subescalas, que evalúan indicadores conductuales de "Déficit de Atención Sostenida a Tareas Motrices", "Déficit de

Atención Sostenida a Tareas Cognitivas" "Hiperactividad-Hiperkinesia" y "Déficit de Eficacia Atencional y Lentitud Motriz y Cognitiva".

La puntuación en cada uno de los elementos de las escalas, requiere además de ser "Frecuente" o "Muy Frecuente" el indicador conductual, de su presencia desde la primera infancia (3-4 años) y su ocurrencia en todo tiempo (generalización temporal) y en todo lugar (generalización espacial).

Los estudios de validez se han realizado en Consultas Psiquiátricas Ambulatorias con más de 500 sujetos, de ambos sexos, de edades comprendidas entre 6 y 18 años de edad.

Constituye una versión actualizada de la EMTDA-H (Escala Magallanes del TDA-H).

Administración: Individual

Niveles de aplicación: ESMIDA-N: De 5 a 9 años
ESMIDA-r: De 10 a 13 años
ESMIDA-J y ESMITDA-J: De 14 a 18 años
ESMIDA-A y ESMITDA-A: Desde los 18 años

Duración: ESMIDA-N y ESMIDA-r: De 10 a 15 minutos
ESMIDA-J, ESMIDA-A y ESMITDA-J: De 5 a 10 minutos