

ESPERI:

Cuestionario para la detección de los trastornos del comportamiento en niños y adolescentes

Corrección y resultados: Preguntar en mostrador

[Instrucciones para realizar el test](#)

Autor: M^a José Parellada, Javier San Sebastián, Rosario Martínez Arias

Editor: EOS

Finalidad: Detección precoz de los trastornos de conducta. Consta de dos cuestionarios (de 8 a 11 años y de 12 a 17). En ambos se obtiene información de los siguientes factores: predisocial, disocial, oposicionismo desafiante, inatención-impulsividad, psicopatía, etc

Versiones:

- Cuestionario ESPERI para niños de 8-11 años, de aplicación en la Educación Primaria.
- Cuestionario ESPERI para jóvenes de 11/12-17 años, de aplicación en la Educación Secundaria.
- Cuestionario ESPERI para el Profesor, aplicable en ambos niveles educativos, con 5 preguntas más para la Educación Secundaria.

Descripción: El proyecto ESPERI abordó la construcción de cuestionarios específicos para la evaluación de los trastornos del comportamiento en el aula, que además tuviesen propiedades psicométricas adecuadas y que permitan abordar los Trastornos de Atención-Impulsividad, Oposicionismo, Predisocial y Disocial.

Administración: Individual o colectiva

Niveles de aplicación: De 8 a 17 años

Duración: Variable 10 minutos aproximadamente