

EXPLORA:

Cuestionario para la orientación vocacional y profesional

Corrección y resultados

Informe del test: Perfil gráfico

Autor: José Manuel Martínez-Vicente y Pablo Santamaría Fernández

Editor: TEA

Finalidad: Apreciación de los intereses de las personas evaluadas en 6 campos profesionales teniendo en cuenta sus preferencias por profesiones y por actividades, sus habilidades o destrezas y las características personales del evaluado.

Variables:

- Técnico-manual
- Científico-investigador
- Artístico-creativo
- Social-asistencial
- Empresarial-persuasivo
- Oficina-administración

Descripción: EXPLORA se ha diseñado con la finalidad de ayudar a las personas a identificar aquellos campos profesionales que más se adaptan a sus intereses, habilidades y características personales.

Puede ser utilizado para asesorar y orientar a nivel individual o grupal, a la vez que puede ayudar a concretar los posibles itinerarios formativos a seguir o la profesión hacia la que dirigirse. Es aplicable tanto a estudiantes como a adultos necesitados de asesoramiento profesional. Ofrece información sobre seis grandes campos profesionales vinculados al modelo de Holland y que están asociados a una serie de características personales como creencias, metas, valores, estilos de resolver problemas, etc. Estos campos son Técnico-manual, Científico-investigador, Artístico-creativo, Social-asistencial, Empresarial-persuasivo y Oficina-administración.

EXPLORA no solo tiene en cuenta las preferencias por determinadas profesiones o actividades sino también las habilidades que el sujeto considera que posee y sus características personales autopercibidas. Esta información permite ofrecer tanto un perfil global como diferenciado en estos aspectos que resulta muy útil en la labor de orientación.

Administración: Individual y colectiva

Niveles de aplicación: Adolescentes y adultos (12 años en adelante)

Duración: Variable 30 minutos aproximadamente

Baremación: Tablas de baremos en percentiles de escolares (por curso) y de adultos.