

MATRICES:

Test de inteligencia general

Corrección y resultados

Informe del test: Perfil gráfico

Autor: F. Sánchez-Sánchez, P. Santamaría y F. J. Abad

Editor: TEA

Finalidad: Estimación de la inteligencia general mediante una tarea de razonamiento abstracto no verbal basada en matrices gráficas.

Escalas:

Existen seis niveles que permiten adaptar la evaluación a diferentes edades y niveles de aptitud:

- Nivel A: Escolares de 1.º de Primaria (6-7 años).
- Nivel B: Escolares de 2.º y 3.º de Primaria (7-9 años).
- Nivel C: Escolares de 4.º a 6.º de Primaria (9-12 años).
- Nivel D: Escolares de 1.º y 2.º de E.S.O. (12-14 años). Adultos con grado de formación básico.
- Nivel E: Escolares de 3.º y 4.º de E.S.O. (14-16 años) y alumnos de Ciclos Formativos de Grado Medio (C.F.G.M.). Adultos con grado de formación medio.
- Nivel F: Escolares de 1.º y 2.º de Bachillerato (16-18 años), alumnos de Ciclos Formativos de Grado Superior (C.F.G.S.) y universitarios. Adultos con grado de formación alto.

Descripción: MATRICES es una prueba diseñada para la evaluación de la inteligencia general en niños, adolescentes y adultos. Es una prueba de razonamiento inductivo basada en estímulos no verbales (Matrices), que es uno de los mejores y más potentes estimadores de la inteligencia fluida (Gf) y de la capacidad general o factor g.

Dispone de diferentes niveles graduados en dificultad que permiten evaluar con precisión y eficacia desde escolares de 1.º de E. Primaria (6-7 años) hasta adultos de 74 años. Gracias a su desarrollo psicométrico basado en la TRI, los diferentes niveles pueden ser aplicados indistintamente, lo que la hace una prueba ideal para la evaluación tanto de poblaciones normales como de poblaciones especiales (discapacidad intelectual, altas capacidades...). Las instrucciones de aplicación han sido diseñadas para permitir una aplicación no verbal de la prueba apoyándose en gestos e ilustraciones, lo que unido al carácter no verbal de la tarea permite su utilización con personas que no dominan el idioma o que tienen dificultades con el lenguaje, la audición o la comunicación.

Administración: Individual y colectiva

Niveles de aplicación: Desde los 6 hasta los 74 años. Existen seis niveles que permiten adaptar la evaluación a diferentes edades y niveles de aptitud.

Duración: 45 minutos.

Baremación: Puntuaciones típicas transformadas (en escala CI; media = 100 y Dt = 15) en función de la edad (en tramos de 4 meses para los menores de 20 años y de 5 años entre los 20 y los 74 años) y opcionalmente en función del curso escolar. También se ofrece un baremo general para los adultos, sin distinción de edad (de 19 a 74 años).
Dispone de baremos para cada curso además de baremos por edad contruidos a partir de una muestra actual y representativa de más de 12.000 personas.