

ESCOLA:

Escala de Conciencia Lectora

Corrección y resultados: Preguntar en mostrador

Instrucciones para realizar el test

Informes del test:

Perfil individual ESCOLA 28

Perfil individual ESCOLA 56

Perfil gráfico grupo

Autor: A. Puente Ferreras, V. Jiménez Rodríguez, J. M^a Alvarado Izquierdo

Editor: EOS

Finalidad: Evaluar la percepción de los lectores y sus capacidades lectoras, así como identificar a alumnos con baja conciencia lectora

Variables: DIMENSIONES METACOGNITIVAS:

- Conocimiento
- Habilidades
- Experiencias

Descripción: Instrumento ágil y de fácil aplicación y corrección, elaborado para medir los procesos metacognitivos durante la lectura. En primer lugar, nos informa de cómo se percibe a sí mismo como lector el sujeto y en segundo lugar, sobre cuáles son las mejores estrategias para resolver las dificultades detectadas. Es decir, se mide la conciencia lectora y se buscan programas de intervención específicos.

Administración: Individual y colectiva

Niveles de aplicación: Sujetos desde 8 a 13 años

Duración: Aproximadamente 40 minutos versión larga y 20 minutos versión abreviada

Baremación: Cada alternativa tiene uno de tres valores posibles 0, 1 ó 2 puntos. El máximo puntaje de ESCOLA-56 (versión larga) es 112 puntos y de ESCOLA-28 (versión abreviada) es 56 puntos. Además de valores globales se obtienen puntajes parciales para cada uno de los componentes o factores de la escala.