

# PRIMARIA-R:

## Test de Aptitudes Cognoscitivas Revisados

Corrección y resultados

Informe del test: Perfil gráfico  
PRIMARIA I - PRIMARIA II

**Autor:** R. L. Thorndike, E. Hagen e I. Lorge

**Editor:** TEA

**Finalidad:** Apreciación de las aptitudes más influyentes en el aprendizaje escolar.

**Áreas:**

- Aptitud para reconocer objetos o identificar acciones por medio de su representación gráfica o la indicación de su uso.
- Aptitud para identificar tamaños, posiciones o cantidades.
- Aptitud para establecer relaciones y clasificar objetos.
- Aptitud para manejar relaciones y conceptos cuantitativos.

**Descripción:** Los Test de Aptitudes Cognoscitivas - Revisados, PRIMARIA-R I y II, constituyen una serie integrada de pruebas que tratan de apreciar los factores que más influyen en el aprendizaje escolar, a partir de la enseñanza preescolar hasta el inicio de la edad universitaria.

La adaptación española refiere a dos conjuntos de test, designados respectivamente, PRIMARIA-R I y PRIMARIA-R II, de estructura muy análoga, aunque con distintos niveles de dificultad. En ambos niveles se utiliza material pictórico que requiere instrucciones orales para su aplicación.

En esta nueva versión, PRIMARIA-R, se ha llevado a cabo una renovación de los materiales, más actuales y atractivos, y se han incluido nuevos baremos actualizados y completos a partir de más de 2.000 casos, con el objetivo de que los test PRIMARIA-R I y II sigan siendo un instrumento de referencia en el ámbito escolar.

**Administración:** Individual y colectiva

**Niveles de aplicación:** PRIMARIA-R I: Alumnos de 1º de Primaria (de 6 a 7 años).  
PRIMARIA-R II: Alumnos de 2º de Primaria (de 7 a 8 años).

**Duración:** Aprox. 60 minutos

**Baremación:** Muestras de escolares del primer ciclo de Educación Primaria (1º y 2º curso) de edades comprendidas entre los 6 y los 8 años.