

# TDA:

## Protocolo de evaluación conductual general de TDAs y otros problemas de conducta.

Instrucciones para realizar el test

Corrección y resultados: **Preguntar en mostrador**

**Autor:** E. Manuel García Pérez, Á. Magaz Lago

**Editor:** Albor Cohs

**Finalidad:** Es un Protocolo de Evaluación General y Específica, que permite llevar a cabo, con rapidez y eficacia, una Identificación de Niños/as y Adolescentes con Trastorno por Déficit de Atención (TDA) o Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH), así como una Valoración Individual y Contextual de cada caso.

**Descripción:** Se basa en el Modelo Conceptual Operativo que hace posible entender las dificultades de niños y adolescentes con TDAs y otros Problemas de Conducta de una manera sencilla y funcional. Se proporcionan una serie de Instrumentos: Cuestionarios, Guías de Entrevista, Inventarios y Registros de Observación, que facilitan la Valoración Contextual de los mismos. De probada eficacia durante los pasados años, en la práctica profesional de sus autores, resultará de gran utilidad para quienes tengan que realizar una evaluación global de niños/as y adolescentes.

**Administración:** Individual o Colectiva

**Niveles de aplicación:** Niños (de 4 a 11 años) y adolescentes (a partir de 12 años)

**Duración:** Indeterminada