

MMPI-A-RF: Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota para Adolescentes

Corrección y resultados

Informe del test: Perfil gráfico

Autor: Robert P. Archer, Richard W. Handel, Yossef S. Ben-Porath y Auke Tellegen
Editor: TEA

Finalidad: Evaluación de varios factores o aspectos de la personalidad en adolescentes, mediante diferentes grupos de escalas (48 en total): básicas o clínicas, de contenido, suplementarias, subescalas y unas escalas o medidas de validez.

Escalas:

ESCALAS DE VALIDEZ:

- Omisiones ? (Interrogantes)
- Escala VRIN-r (Inconsistencia por respuestas variables)
- Escala TRIN-r (Inconsistencia por respuestas fijas)
- CRIN (Inconsistencia global)
- Escala F-r (Infrecuencia)
- Escala L-r (Virtudes inusuales)
- Escala K-r (Validez el ajuste)

ESCALAS DE DIMENSIONES GLOBALES:

- **EID** (alteraciones emocionales o interiorizadas)
- **THD** (alteraciones del pensamiento)
- **BXD** (alteraciones del comportamiento o exteriorizadas)

ESCALAS CLÍNICAS REESTRUCTURADAS (RC):

- RCd (Desmoralización)
- RC1 (Quejas somáticas)
- RC2 (Escasez de emociones positivas)
- RC3 (Desconfianza)
- RC4 (Conducta antisocial)
- RC6 (Ideas persecutorias)
- RC7 (Emociones negativas disfuncionales)
- RC8 (Experiencias anormales)
- RC9 (Activación hipomaniaca)

ESCALAS DE PROBLEMAS ESPECIFICOS:

- 5 escalas de problemas somáticos/cognitivos
- 9 escalas de problemas interiorizados
- 6 escalas de problemas exteriorizados
- 5 escalas de problemas interpersonales

ESCALAS DE PERSONALIDAD PSICOPATOLÓGICA (PSY-5):

- Agresividad-revisada (AGGR-r)
- Psicoticismo-revisada (PSYC-r)
- Falta de control-revisada (DISC-R)
- Emocionalidad negativa/neuroticismo-revisada (NEGE-r)
- Introversión/escasa emocionalidad positiva-revisada (INTR-r)

Descripción: Nueva versión del MMPI™ para adolescentes cuyas principales innovaciones son:

- Reducción sustancial del número de ítems y del tiempo de aplicación.
- Nuevo conjunto de escalas que permiten una evaluación más eficiente, centrada en el contenido y coherente en su estructura y organización.

Consta de 241 ítems que requieren un tiempo de aplicación de entre 30 y 45 minutos, sustancialmente menor que el MMPI-A™, y ha sido fruto de un laborioso y complejo proceso de desarrollo y validación.

Contiene 6 escalas de validez que permiten detectar eficazmente las principales amenazas a la interpretación de un protocolo: ausencia de respuesta al contenido y exageración o minimización de síntomas. Sus 42 escalas sustantivas permiten una evaluación eficiente y actualizada de las variables clínicamente relevantes en distintas áreas de la personalidad y la psicopatología.

Para cada escala se incluyen hipótesis interpretativas de síntomas clínicos, tendencias comportamentales y características de la personalidad asociadas, así como consideraciones de tipo diagnóstico y de intervención a tener en cuenta.

Administración: Individual o colectiva

Niveles de aplicación: Adolescentes (14 a 18 años)

Duración: Entre 30 y 45 minutos

Baremación: Baremos en puntuaciones (T) a partir de una muestra de adolescentes de población general.