

PROLEXIA:

Diagnóstico y Detección Temprana de la Dislexia

Corrección y resultados

Informe del test: Perfil gráfico-Diagnóstico

Perfil gráfico-Detección

Autor: F. Cuetos, David Arribas, P. Suárez-Coalla y C. Martínez-García.

Editor: TEA

Finalidad: Detección temprana y diagnóstico de la dislexia evolutiva

Variables: Lectura de palabras, Lectura de pseudopalabras, RAN colores y RAN objetos

Descripción: PROLEXIA es una herramienta destinada a cubrir dos finalidades principales: detectar tempranamente casos potenciales de dislexia y ayudar al diagnóstico diferencial de este trastorno.

Está formada por quince tareas diferentes que evalúan las principales capacidades que se ven afectadas en la dislexia, especialmente las del componente fonológico (como la conciencia fonológica, la memoria verbal a corto plazo y el acceso al léxico), pues no existen dudas en la literatura sobre el déficit que presentan las personas con dislexia en estas capacidades.

Se compone de dos baterías destinadas a distintas edades y que se aplican en un tiempo aproximado de 30 minutos. La batería de detección temprana se enfoca a la evaluación de los niños y niñas de 4 a 6 años, en un momento previo a la enseñanza de la lectura, dado que uno de los factores más determinantes de cara a la intervención es el comenzar lo antes posible. Para la evaluación a partir de los 7 años y hasta los adultos se utiliza la batería diagnóstica, cuya finalidad es la de aportar evidencias para un diagnóstico diferencial. Diagnosticar un caso de dislexia no es una tarea fácil, ya que son muchas las causas que pueden producir un retraso en el aprendizaje de la lectura y la dislexia es solo una de ellas. Con esta batería se pretende aumentar las probabilidades de hacer un diagnóstico correcto, al centrarse en las principales capacidades cognitivas que suelen estar afectadas en la dislexia.

Entre los puntos diferenciales de PROLEXIA se encuentran su sólida fundamentación teórica, su riguroso desarrollo metodológico y psicométrico, su facilidad de aplicación y su brevedad, lo que supone un acercamiento realmente potente para detectar y diagnosticar la dislexia y elaborar una intervención fundamentada.

Administración: Individual

Niveles de aplicación: Batería de detección temprana: de 4 a 6 años; batería diagnóstica: de 7 a 70 años.

Duración: 30 minutos aproximadamente

Baremación:

Puntuaciones transformadas por grupo de edad, en intervalos de 1 mes desde los 4:0 a los 6:11 años y de 1 año desde los 7 a los 70 años, y puntos de corte indicativos de dificultad (desde nula a muy severa). Valoración global del riesgo de dislexia (desde muy bajo a muy alto)