

70 años investigando el autismo

Motivo y recorrido de la exposición

El 22 de febrero se celebró en la Facultad de Psicología con motivo de la **conmemoración de su patrón, Juan Huarte de San Juan**, la conferencia “El trabajo pionero de Leo Kanner sobre autismo 70 años después” a cargo de Mercedes Belinchón Carmona, Profesora Titular de Psicología Básica. A continuación tuvo lugar la mesa redonda “Autismo, familia, investigación y profesión” con la intervención de M^a Luz Gutiérrez Araus (Catedrática de Lingüística en la UNED y madre de una persona con Síndrome de Asperger), Manuel Posada de la Paz (Director del Instituto de Investigación de Enfermedades Raras y ex Coordinador del GETEA del Instituto de Salud Carlos III) y Javier Tamarit Cuadrado (Director del Área de Calidad de Vida de FEAPS y ex Presidente de la AETAPI).

La Biblioteca se sumó a estos actos conmemorativos con la inauguración de la **exposición “70 años investigando el autismo”** con una selección bibliográfica a cargo de Mercedes Belinchón. Se exponen obras sobre el autismo, la mayor parte procedentes de la colección de la Biblioteca de Psicología y otras de la Biblioteca de Educación y de la colección particular de M. Belinchón. Además de libros se presentan artículos de revista, pruebas de evaluación y películas.

Como no podía ser de otra manera, el recorrido comienza con el artículo “Autistic Disturbances of Affective Contact” publicado por Leo Kanner en 1943, en la revista *Nervous Child*. Y junto a él, el artículo de Hans Asperger “Die Autistischen Psychopathen in Kindesalter” que vio la luz en 1944 pero cuya repercusión a nivel internacional se pospuso hasta su traducción al inglés.

Tras los pioneros, se continúa con la presentación de autores relevantes en el estudio de los trastornos del espectro autista para mostrar la evolución de las ideas y de las investigaciones. Cabe mencionar el papel jugado por la revista *Journal of Autism and Childhood Schizophrenia* iniciada en 1971 y que pasa a denominarse *Journal of Autism and Developmental Disorders*, en 1979. Precisamente en el primer número del nuevo título, se publicó el artículo de L. Wing y J. Gould “Severe Impairments of Social Interaction and Associated Abnormalities in Children: Epidemiology and Classification” donde aparece por primera vez el concepto de “espectro autista” definiendo el autismo “como un continuo más que como una categoría diagnóstica, como un conjunto de síntomas que se puede asociar a distintos trastornos y niveles intelectuales...”. A continuación, la presentación de algunos de los trabajos publicados en la última década dan a conocer cuál es el estado de la cuestión.

No se podía dejar pasar la oportunidad para dar visibilidad a la labor investigadora sobre el autismo de los profesores de la UAM en el contexto español. Es en 1979 cuando tiene lugar el I Simposio Internacional de Autismo en España. Hay que destacar la figura y obra de Ángel Riviére como principal referente para los investigadores que han venido después. Los trabajos de profesores como M. Belinchón, M. Sotillo, J. Martos... así como las numerosas tesis leídas demuestran que el interés por el estudio del autismo ha sido un continuo en esta Facultad.

Por último, y con la posibilidad de llevarse en préstamo, se exponen un conjunto de textos básicos y guías en español que permiten una primera aproximación a la materia así como una serie de libros sobre diagnóstico e intervención clínica y/o educativa para los expertos.

Se cierra la exposición con un conjunto de películas que se han hecho eco de la vida y singularidad de las personas con autismo.

Definición propuesta de autismo para nueva edición del diccionario de la Real Academia Española

La RAE va a cambiar, en la actualización de su edición impresa de 2014, la definición de autismo por una acepción más rigurosa y actual.

- Definición actual de autismo en el Diccionario de la Real Academia: 2. m. Med. Síndrome infantil caracterizado por la incapacidad congénita de establecer contacto verbal y afectivo con las personas y por la necesidad de mantener absolutamente estable su entorno.

- Definición propuesta para 2014, una vez llegado el consenso con Latinoamérica: Trastorno del desarrollo que afecta a la comunicación y a la interacción social, caracterizado por patrones de comportamiento restringidos, repetitivos y estereotipados.

Fuente: Rodrigo, A. (20 de febrero de 2013) La Academia cambiará la definición de autismo. Málaga hoy.es.

Recuperado de:

<http://www.malahoy.es/article/sociedad/1189910/la/academia/cambiara/la/definicion/autismo.html>