

70 años investigando el autismo

Ideas actuales

Frith, U., Hill, E. L. (2003).

Autism mind and brain.

London: Royal Society

Rogers, S. J., Williams, J. H. G. (2006).

Imitation and the social mind autism and typical development.

New York: Guilford Press.

Boucher, J., Bowler, D. M. (2008).

Memory in autism.

Cambridge: Cambridge University Press

Zimmerman, A. W. (2008).

Autism current theories and evidence.

Totowa, NJ: Humana Press.

Striano, T., Reid V. (2009).

Social cognition: development, neuroscience, and autism.

Malden, M.A.: Blackwell Publishing.

Amaral, D., Dawson, G., Geschwind, D. (2011).

Autism Spectrum Disorders.

Oxford: Oxford University Press.

Barrett J. (2012).

Translational neuroscience: applications in Neurology, Psychiatry and

Beukelman, D. R., Mirenda, P. (2005).

Augmentative & alternative communication: supporting children & adults with complex communication needs.

Baltimore: Paul H. Brookes Pub. Co.

Tuchman, R., Rapin, I. (2006).

Autism a neurological disorder of early brain development.

London: MacKeith Press for the International Child Neurology Association

Lawson, W. (2008).

Concepts of normality the autistic and typical spectrum.

London, Philadelphia: Jessica Kingsley.

Lacoboni, M. (2009).

Las neuronas espejo empatía, neuropolítica, autismo, imitación, o de cómo entendemos a los otros.

Madrid: Katz Editores.

Happé, F., Frith, U. (eds.) (2010).

Autism and talent.

Oxford: Oxford University Press.

Reichow, B. [et al.] (2011).

Evidence-based practices and treatments for children with autism.

Philadelphia: Springer.

Baron-Cohen, S. (2012).

Empatía cero: nueva teoría de la crueldad.

Madrid: Alianza Editorial.

Neurodevelopmental disorders.

Cambridge: Cambridge University Press.

Pruebas de evaluación

Rutter, M., Le Couteur, A., Lord, C. (2006).

ADI-R: entrevista para el diagnóstico del
autismo-revisada.

Madrid: TEA

Tamarit Cuadrado, J. (1994).

Prueba acacia análisis de la competencia
comunicativa e interactiva en autismo.

Madrid: Equipo CEPRI.