

VISIONES DE WILLIAM JAMES. CONCIENCIA: VIDA Y ADAPTACIÓN

Funcionalismo vs. Estructuralismo



Estructuralismo

- Fundado por Titchener (1867-1927), discípulo de Wundt.
- Su objeto de estudio se centra en la estructura de la mente.
- Se centra en el estudio de la conciencia, compuesta de imágenes y emociones. La unidad elemental de la conciencia son las sensaciones.
- Se trata de lograr una especie de “química mental” que consiga descomponer lo compuesto en lo simple (los contenidos de conciencia complejos, en los más elementales).
- El psicólogo estructuralista debe: analizar la experiencia mental a través de sus elementos más simples (sensaciones); descubrir cómo se combinan esos elementos y conectarlos con las conexiones fisiológicas del individuo
- Los contenidos mentales se caracterizan por: su cualidad, su intensidad, su duración y su claridad. Las imágenes y las sensaciones se consideran las más completas puesto que se componen de

Funcionalismo

- W. James (1842-1910) es considerado precursor de esta corriente, junto con G.T. Ladd y G.S. Hall.
- Para los funcionalistas, atienden a la función de la mente.
- El funcionalismo se centra en el estudio de los propósitos y la función de los procesos mentales. Este enfoque tuvo un gran éxito en la psicología americana
- Está en gran medida influenciado por el darwinismo de la época, por su idea de la adaptación de los organismos al ambiente.
- La obra clave en este sentido es Principios de Psicología. Según se plasma en ella, la Psicología es la ciencia de la vida mental, de sus fenómenos (sensaciones, deseos...) y sus condiciones (procesos corporales y sociales).
- Su metodología de trabajo es flexible por lo que se basa tanto en la introspección, como en el método experimental o en el método comparativo.

todos ellos; mientras que las emociones carecen de claridad.

- Su metodología de trabajo se basa en la introspección y en análisis del contexto de la situación experimental: Los sujetos experimentales han de describir con sumo cuidado sus sensaciones y estados mentales mientras realizan alguna tarea o atienden a un estímulo presentado en el laboratorio.
- Se caracteriza por el énfasis en el método experimental y en el laboratorio como fuente para lograr los datos relevantes.

SEGUIDORES:

- Boring
- Nafe
- Bentley
- Washburn

DETRACTORES:

- Conductistas: la introspección es poco objetiva.
- Escuela de la Gestalt: las totalidades tienen componentes que se pierden si las descomponemos en sus elementos.
- Funcionalistas: la búsqueda de las sensaciones o contenidos mentales simples es un error pues la conciencia es siempre una multiplicidad, una corriente o flujo de contenidos.

- Uno de los éxitos en este campo es la teoría de la emoción, según la cual la experiencia emocional depende de la percepción de cambios corporales que son consecuencias de reflejos del sistema nervioso (nos sentimos tristes porque lloramos y tenemos miedo porque temblamos). El danés Carl Lange también llegó a esta conclusión, por ello se la conoce como: Teoría de James-Lange.

SEGUIDORES:

- Universidad de Princeton: Baldwin
- Universidad de Chicago:
 - Carr
 - Dewey
 - Angell

DETRACTORES:

- Conductistas: la introspección es poco objetiva. Igualmente critican su “antropomorfismo” en el uso del método comparado.
- Estructuralistas: critican el uso de múltiples interpretaciones diferentes del concepto de función.

Pragmatismo: James vs Peirce

Paula Rossi, autora de Tensiones dialécticas en el pragmatismo humanista de William James escribe en su artículo “Dos pragmatistas, dos pragmatismos”, que el pragmatismo de Peirce -hombre de ciencia- tiende a constituirse en una nueva forma para justificar mejor el procedimiento de la ciencia; mientras que el pragmatismo de James -hombre de fe- se constituye como guía práctica que responde a las exigencias del sentido común humano.



Caricatura de William James y C.S. Peirce

A continuación, se incluye una breve reseña autobiográfica de aquellos que participaron en la controversia entre la psicología funcional, de la que James es precursor; y la funcionalista introducida por Titchener en USA. Nos referimos a Eduard Titchener, James Mark Baldwin, John Dewey, Angell y Harvey Carr.

Eduard Titchener



Edward Titchener nació el 11 de enero de 1867, en Chichester, Inglaterra. La familia era viejo y distinguido, pero había poca riqueza. Por beca, Titchener entró Malvern College, una escuela superior preparatoria Anglicana, y demostró la unidad característica y la

Bibliografía:

Su principal obra es *Psicología experimental* (1901-1905). Destacan también *Sensación y atención* (1908), *Método de pensamiento* (1909) y *Manual de psicología* (1910).

Titchener era además un escritor prolífico. Escribió 216 artículos y seis libros siendo *Psicología experimental* el más importante.

- Titchener, Edward Bradford (1914) [An outline of psychology](#)

excelencia. Un año, cuando la escuela premios fueron presentados por la visita poeta estadounidense James Russell Lowell, Titchener se llamaba con tanta frecuencia que Lowell comentó: "El Sr. Titchener, estoy cansado de ver su cara." En 1885 entró en Brasenose College de Oxford, con una beca de clásicos, pero pronto se convirtió en un estudio de la biología y la psicología comparativa. Se reunió con Sir John Scott Burdon-Sanderson, uno de los primeros biólogos experimentales de Inglaterra, y dos grandes exponentes del darwinismo, TH Huxley y George John Romanes. Titchener se mantuvo interesado en la psicología comparativa, pero no fue suficiente estructura o el rigor en la materia que le satisface.

London MacMillan & Co, LTD.

Biblioteca de Psicología UAM

- Titchener, Edward Bradford
[The postulates of a structural psychology](#)
The Philosophical Review, 1898 -

Psychbooks

James Mark Baldwin (1861-1934)



Baldwin fue un defensor de la "nueva" psicología experimental procedente de Alemania, especialmente el laboratorio de Wilhelm Wundt en Leipzig. Toronto de finales de los años 1880 albergaba fuertes tendencias

En la década de 1890 Baldwin convertido en una figura destacada en la psicología experimental. Convertido en una figura destacada en la psicología experimental. Fue miembro fundador de la Asociación Americana de Psicología en 1892 y el sexto presidente de la APA en 1897. Fue miembro fundador de la Asociación Americana de Psicología en 1892 y el sexto presidente de la APA en 1897.

En 1893, Balduino organizó la exhibición de psicología en la World's Columbian Exposición en Chicago.

Su obra histórica sobre el desarrollo mental en niños (Baldwin, 1895b) incluye, por

nacionalistas y no quería una enseñanza de fuera de Toronto. Además, muchos en la comunidad académica a cabo una filosofía idealista y se negó a aceptar "materialista", Baldwin "elemental" de la vida mental.

primera vez en la psicología, los experimentos con los niños (es decir, su propia hija Isabel).

Baldwin fue uno de los psicólogos experimentales primero en aplicar la teoría de Darwin de la evolución de sus teorías del desarrollo.

Baldwin, James M. (1894)

[*The origin of emotional expression*](#)

Psychology Review, V.1 (6) 610-623

PsycArticles

John Dewey



John Dewey (1859-1952) fue un filósofo, psicólogo estadounidense, y reformador de la educación cuyas ideas han influido en la educación y la reforma social. Dewey, junto con Charles Sanders Peirce y William James, es reconocido como uno de los fundadores de la filosofía del pragmatismo y de la psicología funcional. Él era un representante importante de la progresiva y progresista populista, las filosofías de la educación durante la primera mitad del siglo 20 en los EE.UU. Aunque

A pesar de que la tecnología no haber existido durante su vida, Dewey también predijo la aparición de mensajes de texto como una práctica de comunicación, con el argumento de su eficacia en el desarrollo de una sociedad democrática, más populista. [Cita requerida] A pesar de que la tecnología no haber existido durante su vida, Dewey también predijo la aparición de mensajes de texto como una práctica de comunicación, con el argumento de su eficacia en el desarrollo de una sociedad democrática, más populista.

En su defensa de la democracia, Dewey considera dos elementos fundamentales-las escuelas y la sociedad civil-como los

Dewey es más conocido por sus publicaciones sobre la educación, también escribió otros temas acerca de muchos, incluida la experiencia, la naturaleza, el arte, la lógica, la investigación, la democracia y la ética. Aunque Dewey es más conocido por sus publicaciones sobre la educación, también escribió otros temas acerca de muchos, incluida la experiencia, la naturaleza, el arte, la lógica, la investigación, la democracia y la ética.

Dewey, John (1896).
[The reflex arc concept in psychology](#)
The Psychological Review, 3 (4), 357-370

PsycArticles

Dewey, John (1894)
[The theory of emotion I: Emotional attitudes](#)
Psychology Review. 1 (6), 553-569

PsycArticles

James Rowland Angell



- Angell, James R. (1907)
[The province of functional psychology](#)

principales temas que requieren atención y reconstrucción para estimular la inteligencia de experimentación y la pluralidad. Dewey afirmaba que la democracia completa debía obtenerse no sólo mediante la ampliación de los derechos de voto, sino también por garantizar que no existe una opinión pública plenamente formada, llevada a cabo por la comunicación efectiva entre los ciudadanos, expertos y políticos, siendo este último responsable de las políticas que adoptar.

James Rowland Angell (1869-1949) fue un Psicólogo Norteamericano. Se graduó en 1890 en la Universidad de Michigan, donde su primer contacto con la psicología fue en los cursos con John Dewey. Con el apoyo de este, se mantuvo en Michigan para completar su Maestría en 1891. Durante ese año leyó con gran entusiasmo el libro de William James “Principles of Psychology” y decidió, bajo la

The Psychology Review, XIV (2), 61-91
PsycArticles

- Angell, J.R. (1908/1973)
[*Psychology: an introductory study of the structure and function of human consciousness*](#)
New York: Henry Holt & Co
Biblioteca de Psicología UAM

recomendación de Dewey, continuar sus estudios con James y Josiah Royce en Harvard. Mientras estuvo ahí, condujo estudios experimentales en el laboratorio que había sido establecido por James. También asistió a James en la colección de material documental para la American Society for Psychical Research.

Harvey Carr



Harvey A. Carr (30 abril 1873 a 21 junio 1954). Fue un psicólogo estadounidense y desarrollador del funcionalismo junto con John Dewey y James Rowland Angell, se le atribuye el desarrollo del funcionalismo como escuela de pensamiento, hacia un enfoque funcionalista. También fue un ex presidente de la Asociación Americana de Psicología y profesor emérito pasado de la Universidad de Chicago.

Carr fue a la Universidad de Colorado, un estudiante de psicología con Arthur Allin. Allí recibió su Licenciatura en Ciencias en 1901 y su Maestría en Ciencias en 1902. Enseñó en una escuela secundaria en Texas, la escuela normal

Al regresar a Chicago, estudió psicología experimental con Dewey y Watson en la Universidad de Chicago. Más tarde estudio con Angell. En 1905, recibió su doctorado, con una tesis doctoral sobre “Una ilusión visual de movimiento durante el cierre de los ojos”. Él sustituyó a John Watson como supervisor de los animales de laboratorio. En 1921, Angell fue de Chicago de la Universidad de Yale y Carr informal tomó la posición como jefe del departamento de psicología. El nombramiento se formalizó dos años más tarde, en 1923. Bajo su liderazgo el funcionalismo de Chicago prosperó, llegando a la cima de su popularidad En 1925, publicó *Psicología: Un estudio de la actividad mental que organizar la funcionalista ideas*.

Bibliografía:

(Ed.), *Psychologies of 1930* (pp. 59-78). Worcester, MA: Clark University Press.

del estado de Michigan, y el Instituto Pratt en Brooklyn, Nueva York desde 1905 hasta 1908. Entre 1907 y 1908, Carr y John B. Watson llevó a cabo un estudio llamado el experimento Kerplunk .

Pillsbury, W. B. (1955). Harvey A. Carr: 1873-1954. *American Journal of Psychology*, 68, 149-151. Whitely, P. L. (1976). A new name for an old idea? A student of Harvey Carr reflects. *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 12, 260-274.

Carr, Harvey (1939)
[Functionalism](#)
Psychologies of 1930 (p. 59-78)
Worcester, MA: Clark University Press

PsycBooks